پنجاب پبلک سروس کمیشن

محکمہ ایجوکیشن

ٹریڈ مارک
ڈوگر ریوتیک
رجسٹرڈ

معروضی MCQs

اپ ۔ ٹو ۔ ڈیٹ

ہیڈ ماسٹر / ہیڈ مسٹریس

گائیڈ

برائے:

سینئر ہیڈ ماسٹر / ہیڈ مسٹریس
ڈپٹی ہیڈ ماسٹر / ہیڈ مسٹریس
اسسٹنٹ ہیڈ ماسٹر / ہیڈ مسٹریس
ڈپٹی ڈسٹرکٹ ایجوکیشن آفیسر

پروفیسر ڈاکٹر عبدالخالق
شعبہ تعلیم و تحقیق، پنجاب یونیورسٹی

ڈوگر پبلشرز ایڈیٹوریل بورڈ

بھرتی کا طریقہ کار مع مکمل حل شدہ پرچہ جات

ڈوگر پبلشرز

36-اردو بازار لاہور فون: 37361415-37230332-37120060(42)92+ فیکس: 37313957(42)92+
e-mail: dogar_publishers@yahoo.com

برانچیں

ڈوگرز یونیک بکس، 17- اردو بازار لاہور۔ فون: 37112266
ڈوگرز یونیک بکس، کمیٹی چوک راولپنڈی۔ فون: 5533165
ڈوگرز یونیک بکس، اکبر بازار شیخوپورہ۔ فون: 52738
ڈوگرز یونیک بکس، اردو بازار کراچی۔ فون: 7766700
ڈوگرز یونیک بکس، قصہ خوانی بازار پشاور۔ فون: 2590061
e-mail: dogars_unique_books@yahoo.com
website: www.dogarpublishers.com

Rs.400/-

0533607368 :فون

انتباہ

ناشر: [illegible]

قانونی مشیر اعلیٰ:

فیاض حمید قریشی، ڈسٹرکٹ اینڈ سیشنز جج (ر)

قانونی مشیران:

نعیم خان (ایڈووکیٹ) ایل ایل بی (گولڈ میڈلسٹ)
ڈی ٹی ایل (سابقہ سول جج)

خرم رضا، ایل ایل بی (آنرز)

رضا حیات، ایل ایل بی آنرز (یو کے)

پرنٹرز:

ایم۔ آر۔ تحمل پرنٹرز،

اشاعت:

"ڈوگرز یونیک بکس" پاکستان میں اپنی جامعیت اور مستند معیار کی بناء پر طلبہ و دیگر قارئین میں اعتماد کی علامت ہیں۔ اصل کتاب کی خریداری کے وقت عموماً طلبہ ڈوگر نام کی دوسرے اشاعتی اداروں کی ملتے جلتے ناموں والی کتب اور "ڈوگرز یونیک" کتب میں پہچان نہیں کر پاتے۔ طلبہ کی آسانی کیلئے ڈوگر پبلشرز کی شائع کردہ ڈوگرز یونیک بکس کے ہر ٹائٹل پر ڈوگرز یونیک کا رجسٹرڈ ٹریڈ مارک دیا گیا ہے۔ اصل کتاب خریدتے وقت [illegible] "ڈوگرز یونیک" کا ٹریڈ مارک [illegible] "ڈوگر پبلشرز" کا نام ضرور پڑھ لیں۔

یاد رہے! ڈوگر پبلشرز ڈوگر اشاعتی ادارہ ہے جو میٹرک، ایف۔ اے، ایف۔ ایس۔ سی، بی۔ اے، بی۔ ایس۔ سی، ایل۔ ایل۔ بی، ایم۔ اے اور مقابلہ جاتی کتب شائع کرتا ہے۔ یہ کتب ڈوگرز یونیک کے رجسٹرڈ ٹریڈ مارک کے ساتھ پاکستان بھر میں دستیاب ہیں۔

ڈوگرز یونیک بکس آپ [illegible]

فہرست

طریقہ انتخاب و حل شدہ پرچہ

مطالعاتی مواد - معروضی MCQs

پرچہ حل کرنے کے لئے اہم ہدایات

اس کتاب کے لئے ترتیب دیئے گئے ٹیسٹ کی نوعیت کچھ اس طرح ہوگی کہ آپ کو مختصر یعنی Yes یا No والے جوابات والے سوالوں کے جواب دینا ہونگے۔ نیچے چار ممکنہ جوابات درج ہونگے۔ ان جوابات میں ایک درست جواب موجود ہوگا۔ آپ کو اپنے علم کے مطابق ان چار جوابات میں سے درست جواب کو نشان زدہ (✓) کرنا ہوگا۔ ان مثالوں پر غور کریں۔

نمونے کے سوالات Specimen Questions

☆ کچھ بچے .... مضامین میں دلچسپی نہیں لیتے اور ان میں فیل ہو جاتے ہیں۔

(ا) سائنس (ب) آرٹس

(ج) مشکل ✓(د) مخصوص

☆ آزاد مشاہدے کا .... یہ ہے کہ اس میں فرد اپنی شخصیت کے کسی پہلو کو مشاہدہ کرنے والے سے نہیں چھپا سکتا۔

(ا) نقصان (ب) طریقہ

✓(ج) فائدہ (د) تجربہ

اب آپ کا کام یہ ہے کہ آپ دیئے گئے ان جوابات میں سے درست جواب کا انتخاب کر کے فوراً اس پر نشان (✓) لگا دیں۔ آپ کو اس کام میں پھرتی کا مظاہرہ کرنا ہوگا کیونکہ آپ کو سوالات کی تعداد کے مطابق وقت دیا جائے گا۔ آپ اس سلسلے میں مندرجہ ذیل ہدایات پر عمل کریں:

1- سوال کا درست جواب معلوم ہونے کی صورت میں بلا تامل نشان لگا دیں۔

2- جواب کے بارے میں شک ہونے کی صورت میں اس جواب پر نشان لگائیں جس کے بارے میں آپ کو سب سے زیادہ یقین ہو۔

3- فرض کریں آپ چاروں میں سے کسی جواب کے بارے میں یقینی نہیں ہیں تو اس سلسلے میں وقت ضائع نہ کریں بلکہ اندازے سے نشان لگا دیں۔

یاد رکھیں! کسی سوال کو بغیر جواب دیئے مت چھوڑیں۔ خالی چھوڑے گئے جواب کا کوئی نمبر نہیں ملے گا لیکن اگر آپ اندازے سے نشان لگا دیں گے تو ہو سکتا ہے کہ آپ کا جواب درست نکل آئے اور اس طرح آپ کو نمبر مل جائیں گے۔

SELECTION PROCEDURE

CONSOLIDATED ADVERTISEMENT NO 22/2012
Appeared in Daily JANG and THE NATION on (Sunday) dated 07-10-2012
SERVICES & GENERAL ADMINISTRATION DEPARTMENT
SCHOOL EDUCATION DEPARTMENT

SR. NO. 161. (CASE NO.01-RD/2012) RECRUITMENT TO 81 (EIGHTY ONE) POSTS OF SENIOR HEADMASTER / DEPUTY DISTRICT EDUCATION OFFICER INCLUDING 01 (ONE) POST RESERVED FOR DISABLED & 04 (FOUR) POSTS RESERVED FOR MINORITIES ON CONTRACT BASIS FOR A PERIOD OF 05 YEARS.

GENDER: Only Male candidates domiciled in any district of the Province of Punjab.
AGE: **35 to 45 + 5 years** general relaxation in upper age limit as per Government of the Punjab S&GAD Notification No.SOR-I (S&GAD) 9-36/81 dated 21-05-2012 = **50 years on 29-10-2012.**

SR. NO. 162. (CASE NO.02-RD/2012) RECRUITMENT TO 119 (ONE HUNDRED & NINETEEN) POSTS OF SENIOR HEADMISTRESS / DEPUTY DISTRICT EDUCATION OFFICER INCLUDING 02 (TWO) POST RESERVED FOR DISABLED & 06 (SIX) POSTS RESERVED FOR MINORITIES ON CONTRACT BASIS FOR A PERIOD OF 05 YEARS.

GENDER: Only Female candidates domiciled in any district of the Province of Punjab.
AGE: 35 to 45 + 8 years general relaxation in upper age limit as per Government of the Punjab S&GAD Notification No.SOR-I(S&GAD) 9-36/81 dated 21-05-2012 = **53 years on 29-10-2012.**

QUALIFICATION, PAY, DOMICILE, PLACE OF POSTING AND SYLLABUS FOR THE POSTS OF SENIOR HEADMASTER, SENIOR HEADMISTRESS / DEPUTY DISTRICT EDUCATION OFFICER.

QUALIFICATION:

i) Master's Degree (not below 2nd Div) in Arts or Science from a recognized Univ. or equivalent qualification; and
ii) M.Ed. (at least 2nd Div from a recognized Univ. and equivalent qualification and
iii) at least seven years teaching cum-administrative experience in an Institution recognized by Education Department before or after acquiring the prescribed qualifications.

PAY: **BS-18**
DOMICILE: **PUNJAB.**
PLACE OF POSTING: Any Where in Punjab.
SYLLABUS: Candidates will be required to undergo Multiple Choice Questions (MCQ) written test, syllabus of which is as under:-

DURATION	MARKS
2 Hours	100

Comprehension of the subject and application of the knowledge with specific reference to the following aspects:-

(i) M.Ed Course.
(ii) Questions on applications of the Principles of Teachings.

SR. NO. 163. (CASE NO.03-RD/2012) RECRUITMENT TO 122 (ONE HUNDRED & TWENTY-TWO) POSTS OF HEADMASTER / DEPUTY HEADMASTER INCLUDING 02 (TWO) POSTS RESERVED FOR DISABLED & 06 (SIX) POSTS RESERVED FOR MINORITIES ON CONTRACT BASIS FOR A PERIOD OF 05 YEARS.

GENDER: Only Male candidates domiciled in any district of the Province of Punjab.
AGE: 18 to 35 + 5 years general relaxation in upper age limit as per Government of the Punjab S&GAD Notification No.SOR-I(S&GAD) 9-36/81 dated 21-05-2012 = 40 years on 29-10-2012.

SR. NO. 164. (CASE NO.04-RD/2012) RECRUITMENT TO 154 (ONE HUNDRED & FIFTY-FOUR) POSTS OF HEADMISTRESS / DEPUTY HEADMISTRESS INCLUDING 03 (THREE) POSTS RESERVED FOR DISABLED & 08 (EIGHT) POSTS RESERVED FOR MINORITIES ON CONTRACT BASIS FOR A PERIOD OF 05 YEARS.

GENDER: Only Female candidates domiciled in any district of the Province of Punjab.
AGE: 18 to 35 + 8 years general relaxation in upper age limit as per Government of the Punjab S&GAD Notification No.SOR-I(S&GAD) 9-36/81 dated 21-05-2012 = 43 years on 29-10-2012.

QUALIFICATION, PAY, DOMICILE, PLACE OF POSTING AND SYLLABUS FOR THE POSTS OF HEADMASTER/DEPUTY HEADMASTER & HEADMISTRESS / DEPUTY HEADMISTRESS;

QUALIFICATION:
M.A./M.Sc. (2nd Div.) with B.Ed. (2nd Div.) provided that the candidates who are M.A. English (3rd Div.) may be provisionally appointed on specific condition that they shall acquire requisite qualifications within 3 years after their appointment or will qualify the Special Diploma Course in English arranged by Allama Iqbal Open Univ. Islamabad in any of the two consecutive sessions of the Course starting immediately next to the date of their appointment. On their failure to acquire the requisite qualifications within the aforesaid period their services shall stand terminated automatically. **OR**
M.A./M.Ed. (2nd Div.) from a recognized University or equivalent qualifications.

PAY: **BS-17**
DOMICILE: **PUNJAB.**
PLACE OF POSTING: Any Where in Punjab.
SYLLABUS: Candidates will be required to undergo Multiple Choice Questions (MCQ) written test, syllabus of which is as under:-

DURATION	MARKS
2 Hours	100

Comprehension of the subject and application of the knowledge with specific reference to the following aspects:-
(i) B.Ed Course.
(ii) Questions on applications of the Principles of Teachings.

GENERAL INSTRUCTIONS

1. Applicants are required to submit ONLINE Application Forms by the closing date which is 29-10-2012 upto 3:00 pm. Candidates should fill the ON-LINE

Form carefully for which detailed Guidelines and Instructions have been given on Punjab Public Service Commission's website: www.ppsc.gop.pk. Editing options, to correct any data, will be available to the candidates till 3:00 p.m. (Office closing time) of last date of submission of online applications.

2. Original Treasury receipt of **Rs.400/- under head:** "C02101-ORGANIZATIONS OF STATE-EXAMINATION FEE REALIZED BY THE PUNJAB PUBLIC SERVICE COMMISSION", will be deposited in any branch of State Bank of Pakistan or National Bank of Pakistan or Government Treasury and receipt number will be mentioned in the Online application form. Original receipt will be produced at the time of written test, interview / viva voce without which candidates will not be allowed to appear in the test, interview / viva voce. Original receipt will be retained by PPSC staff, for record purposes.

3. **HARD COPY of ON-LINE Application Form is not needed.**

4. Correspondence with candidates will be done through e-mail. Candidates are advised to mention their e-mail addresses in the **ON-LINE** Application Form. Those who do not have e-mail addresses are advised to create e-mail account immediately.

5. In case a large number of applications are received, one paper Multiple Choice Questions (MCQ) type written test of 100 marks relating to prescribed qualification and job description of the post will be conducted to shortlist the candidates. (For Sr. No.159-160)

6. Details of written test will be given on PPSC website from where candidates can download their roll numbers and information about date, time and venues. No candidate will be informed about the date of Written Test / Interview individually. The candidates should remain in touch with the Punjab Public Service Commission Office or visit the Commission's Website www.ppsc.gop.pk for further information.

7. For all those posts where written test is to be held, it will most likely be held after two weeks of closing date.

8. The number of posts may be increased or decreased by the competent authority only if no date for written examination is fixed and in case when selection is made only on the basis of viva voce/interview, before a date for viva voce/ interview has been fixed.

9. Candidates presently living/residing abroad and having Punjab Domicile may also apply.

10. In case of disabled person, Column 20 of Online Application Form should be filled in mentioning "Yes" or "No". If the candidate is disabled, he/she will have to submit a certificate from Provincial Council for rehabilitation of disabled persons of Social Welfare Department.

11. **Following documents in original along with a set of photocopy will be required, if called for interview / viva voce:**
    a) Treasury receipt of fee deposited, or (photocopy; in case original handed over to PPSC Staff at the time of written test).
    b) Matriculation Certificate, showing date of birth and in case of 'O' Level, equivalent certificate from Inter Board Committee of Chairmen, Islamabad and date of birth given in school leaving certificate.
    c) Intermediate Certificate/ 'A' level along with certificate of equivalent qualification.

d) Degrees / Detailed marks of relevant academic certificates.

e) Degrees / Detailed marks of Bachelor's of Computer Science (BCS) issued by Controller of Examinations showing total / obtained marks and percentage. (For Sr. No. 159)

f) Degree / Detailed marks of Master of Computer Science (MCS) issued by Controller of Examinations showing total / obtained marks and percentage. (For No. 159)

g) Domicile certificate of relevant district of Province of Punjab issued on or before the closing date.

h) In case of Government Servant, the Departmental Permission Certificate (available on PPSC website) duly signed and stamped by the competent authority of concerned Department.

i) Experience Certificate (Specimen available on web site) issued from competent authority.

j) Valid C.N.I.C.

k) Passport size photograph.

l) Disability certificate, if "Yes" in Column 20 of Online Application Form has been ticked.

m) Foreign qualification(s) must be recognized by H.E.C & declared equivalent by the Q.E.D.C of the concerned department.

Important Note: Candidates will be admitted to the written test/ interview/ viva voce provisionally. On detailed scrutiny of applications of candidates declared successful in written test, if any candidate is found ineligible in any respect under rules, his/her candidature will be cancelled regardless of the fact whether he/she appeared in the written test or qualified therein. To avoid frustration, candidates are advised in their own interest to make sure before applying that they fulfill all the requirements of the rules and selection criteria as advertised relating to the post before the closing date.

PPSC's HELPLINES:

LAHORE:	042-99202762, 042-99200161, 99200162
MULTAN:	061-6510601, 061-6510602
RAWALPINDI:	051-9280325

SECRETARY
TEL: 042-99200161, 99200162, 99202762.
E-mail: ppsc@punjab.gov.pk, Website: www.ppsc.gop.pk

مکمل حل شدہ ماڈل پرچہ

(معروضی طرز)

کل وقت: 2 گھنٹے
سوالات: 100
کل نمبر: 100

INSTRUCTIONS

1. Candidates MUST read and follow the instructions given on the answer sheet before attempting the questions.
2. Attempt all the questions, which carry equal marks.
3. All answers are required to be written on the answer sheet and NOT on the question paper.

☆ ہر سوال کے نیچے چار ممکنہ جوابات دیئے گئے ہیں۔ درست جواب کا انتخاب کر کے جوابی کاپی پر الف' ب' ج' د کی صورت میں لکھیں۔

-1 .... اعادہ کے طریقے میں طویل مواد کو چھوٹے چھوٹے حصوں میں تقسیم کر کے یاد کر لیا جاتا ہے لیکن اس طریقے میں مختلف اجزاء کے درمیان تعلق قائم کرنا پڑتا ہے ورنہ ان کے آگے پیچھے ہو جانے کا خطرہ ہوتا ہے۔

(ا) منقسم (ب) قلیل
(ج) جزوی (د) تصوراتی

-2 قلیل مدت کے حافظے کا دورانیہ بہت کم ہوتا ہے۔ یہ زیادہ سے زیادہ .... ہوتا ہے۔

(ا) دو منٹ (ب) ایک منٹ
(ج) آدھ منٹ (د) ایک سیکنڈ

-3 طویل حافظے کا دورانیہ بہت زیادہ ہوتا ہے۔ یہ کس ذہن کی علامت ہوتا ہے؟

(ا) صحت مند (ب) اوسط
(ج) بناوٹی (د) کمزور

-4 .... حافظے کا تعلق حواس سے ہے' اس کا اثر وقتی ہوتا ہے۔

(ا) مشاہداتی (ب) حسی
(ج) وقتی (د) جزوی

-5 کس حافظے کی مدد سے ہم مختلف اشیاء کی شناخت کرتے ہیں؟

(ا) شناختی (ب) اچھا
(ج) طویل (د) ماہر

-6 .... حافظے کی مدد سے دیکھی ہوئی اشیاء کو ذہن نشین کیا جاتا ہے۔

(ا) فوری (ب) مشاہداتی
(ج) کلی (د) متوازن

7- .... سے مراد ماضی کے واقعات' تجربات اور مشاہدات کا مکمل یا جزوی طور پر ذہن سے اتر جانا ہے۔
(ا) تکان (ب) بوریت
(ج) فراموشی (د) ذہنی تھکن

8- اگر ذہن میں محفوظ کی ہوئی باتوں کو کچھ عرصہ تک دہرایا نہ جائے تو ان کے نقوش ہلکے اور رفتہ رفتہ حافظے سے محو ہو جاتے ہیں۔ اس سے ثابت ہوتا ہے کہ عدم استعمال سے فراموشی کا عمل:
(ا) ختم ہو جاتا ہے (ب) تیز ہو جاتا ہے
(ج) سست ہو جاتا ہے (د) الٹ ہو جاتا ہے

9- اگر ہم کسی ایک شے کو یاد کرتے ہوئے اسی دوران کسی اور بات کو ذہن نشین کرنے کی کوشش کریں تو حافظے پر منفی اثر پڑے گا اور فراموشی کی رفتار بڑھ جائے گی۔ یہ کونسا نظریہ کہلاتا ہے؟
(ا) عدم استعمال کا نظریہ (ب) خود فراموشی کا نظریہ
(ج) مداخلت کا نظریہ (د) منفی حافظے کا نظریہ

10- .... عناصر سے مراد یہ ہے کہ پہلے سے سیکھی ہوئی معلومات بعد میں سیکھی ہوئی معلومات میں مداخلت کرتی ہیں۔
(ا) رجعی (ب) قبل رجعی
(ج) خود رجعی (د) مکمل رجعی

11- گیسٹالٹ کے نظریے کو............ نظریہ بھی کہتے ہیں۔ اس نظریے کے مطابق اگر کسی چیز' شکل' چہرے یا مضمون کو کلی طور پر ذہن نشین کیا جائے تو اس کی یادداشت میں آسانی ہو جاتی ہے۔
(ا) تشکیلی (ب) کلی
(ج) شناختی (د) افہامی

12 .... کے مطابق ہم تلخ یادوں کو اپنے شعور سے لاشعور میں دھکیل دیتے ہیں۔ اس طرح فراموشی کی رفتار تیز ہو جاتی ہے۔
(ا) کول ون (ب) وڈورتھ
(ج) ڈی ویکسلر (د) سگمنڈ فرائڈ

13- فراموشی پر اثر انداز ہونے والا سب سے بڑا عامل کونسا ہے؟
(ا) وقت (ب) بوریت
(ج) تکان (د) کھیل کود

14- .... کی زیادتی سے بھی فراموشی کا عمل تیز ہو جاتا ہے۔
(ا) عمر (ب) آموزش
(ج) قوت گویائی (د) تعلیم

15- خوف و ہراس' غصہ' نفرت اور جذبات میں ہیجان فراموشی کے عمل کو:
(ا) ختم کر دیتا ہے (ب) سست کر دیتا ہے
(ج) تیز کر دیتا ہے (د) الٹ کر دیتا ہے

16- مواد کی مشابہت یاد کرنے کے عمل میں............ بنتی ہے۔
(ا) رکاوٹ (ب) مؤثر
(ج) ترتیب (د) آسان

17- تجربات سے معلوم ہوتا ہے کہ............ کے آخری سالوں میں فرد مکمل جسمانی اور ذہنی پختگی حاصل کر لیتا ہے۔
(ا) بچپن (ب) بلوغت
(ج) جوانی (د) عمر

-18 .... سے مراد اچھے نتائج کی صورت میں انعام دینا ہے۔

(ا) صلہ دہی (ب) آمادگی
(ج) رجحان (د) ٹریننگ

-19 .... سے مراد وہ عامل ہے جو کسی فرد کو کسی فعالیت یا عمل کی تحریک دیتا ہے۔

(ا) آزمائش (ب) مشق
(ج) امتحان (د) محرک

-20 .... کے نزدیک کھیل بچوں کی شخصیت کو نکھارنے میں اہم کردار ادا کرتا ہے۔

(ا) کل پیٹرک (ب) ارسطو
(ج) ہیگرٹی (د) سپئیرمین

-21 کیسے پتہ چلتا ہے کہ بچے انفرادی اختلافات کے باعث ایک دوسرے سے جسمانی، ذہنی اور جذباتی اعتبار سے مختلف ہوتے ہیں؟

(ا) تجربات اور مشاہدات سے (ب) بچے کے دوستوں سے
(ج) مشکل مضامین سے (د) ہم نصابی سرگرمیوں سے

-22 ہر بچہ ایک مکمل اکائی ہوتا ہے اور محرکات کے جواب میں .... ردعمل کا مظاہرہ کرتا ہے۔

(ا) شدید (ب) بے حس
(ج) منفرد (د) پیچیدہ

-23 سکول میں بچے کا تعارف کس سے ہوتا ہے؟

(ا) ہم نصابی سرگرمیوں سے (ب) نئے مسائل اور رجحانات سے
(ج) نئے اساتذہ اور ہم مکتب طلباء سے (د) نامناسب ماحول سے

-24 بعض صورتوں میں بچے کو سخت گیر اساتذہ اور منفی رجحانات رکھنے والے طلباء سے واسطہ پڑتا ہے اور وہ .... کا شکار ہو جاتے ہیں۔

(ا) عدم مشاورت (ب) عدم مطابقت
(ج) عدم شراکت (د) عدم تربیت

-25 کچھ بچے .... مضامین میں دلچسپی نہیں لیتے اور ان میں فیل ہو جاتے ہیں۔

(ا) سائنس (ب) آرٹس
(ج) مشکل (د) مخصوص

-26 کس مرحلے میں طلباء کو اپنے پیشہ وارانہ کالجوں میں جانے کیلئے مضامین کا انتخاب کرنا ہوتا ہے اور انہیں مناسب رہنمائی اور مشاورت کی ضرورت ہوتی ہے؟

(ا) مڈل کلاسز میں (ب) ہائی کلاسز میں
(ج) پرائمری کلاسز میں (د) کسی بھی مرحلے میں

-27 .... مختلف نفسیاتی آزمائشوں کی مدد سے طلباء کو ان کی دلچسپیوں اور رجحانات سے آگاہ کرتے ہیں۔

(ا) ماہرین نفسیات (ب) والدین
(ج) اساتذہ (د) سینئر طلباء

-28 موجودہ دور میں نئے نئے مضامین اور جدید طریقہ ہائے تدریس کے متعارف ہونے سے .... کی ضروریات اور مسائل کی نوعیت میں تبدیلی آ گئی ہے۔

(ا) بچوں (ب) لڑکوں
(ج) اساتذہ (د) افراد

-29 معاشرتی مسائل میں اضافہ ہو جانے سے طلباء کیلئے .... کی اہمیت بڑھ گئی ہے۔

(ا) پڑھائی (ب) رہنمائی
(ج) تحفظ (د) مذہب

-30 معاشرتی مسائل میں اضافہ ہونے کیوجہ سے رہنمائی اور مشاورت نے باقاعدہ ایک..........کی شکل اختیار کرلی ہے۔
(ا) مضمون (ب) تجربہ
(ج) مقصد (د) بنیاد

-31 ....میں کائنات پر غوروفکر کرنے کی دعوت دی گئی ہے۔
(ا) سپیشل کلاسز (ب) یونیورسٹیوں
(ج) نئی کتب (د) قرآن مجید

-32 زیادہ سے زیادہ افراد کو تعلیم دینے کیلئے..........کا نیشنل سنٹر قائم کرنے کا اعلان کیا گیا۔
(ا) قانون (ب) آرٹس
(ج) سائنس (د) اردو

-33 ....کو سائنس کی اعلیٰ تعلیم حاصل کرنے کیلئے وظائف بھی دیئے جائیں گے۔
(ا) طلباء (ب) اساتذہ
(ج) ماہرین (د) غریبوں

-34 یونیورسٹیوں میں..........کرنے کیلئے سہولتیں فراہم کی جائیں گی۔
(ا) تحقیقی کام (ب) پڑھائی
(ج) میگزین شائع (د) کھیل منعقد

-35 طریقہ تدریس، راہنمائی، مشاورتی تعلیم اور دیگر ممالک کے نظام ہائے تعلیم کا تقابلی مطالعہ اور تعلیم کے دیگر شعبوں میں..........کی جائے گی۔
(ا) محنت (ب) تحقیق
(ج) غوروفکر (د) نگرانی

-36 معقولیت کی کتنی اقسام ہوتی ہیں؟
(ا) دو (ب) تین
(ج) پانچ (د) چار

-37 ....معقولیت ایسی آزمائش ہوتی ہے جس کو دیکھ کر یہ اندازہ ہو جاتا ہے کہ وہ کس مقصد کیلئے بنائی گئی ہے۔
(ا) اوّلین (ب) منظم
(ج) ظاہری (د) تعلیمی

-38 کونسی آزمائش مضمون کے تدریسی مقاصد کے مطابق ہوتی ہے اور اس میں پورا نفس مضمون موجود ہوتا ہے؟
(ا) نفس مضمون کی معقولیت (ب) یکساں مضمون کی معقولیت
(ج) داخلی مضمون کی معقولیت (د) مخصوص مضمون کی معقولیت

-39 ساخت کی معقولیت رکھنے والی آزمائش وہ ہوتی ہے جو مخصوص نظریے کے مطابق..........ظاہر کرتی ہے۔
(ا) بنیاد (ب) تصدیق
(ج) نتائج (د) یکسانیت

-40 ساخت کی معقولیت رکھنے والی آزمائش کی مدد سے ہم کسی کی شخصیت اور کردار کو جانچ کر اس کی......اندازہ لگا سکتے ہیں۔
(ا) مقبولیت (ب) مقصدیت
(ج) صحت (د) ذہانت

-41 .... معقولیت رکھنے والی آزمائش وہ ہوتی ہے جس کی مدد سے ہم پہلے سے طے کردہ کسی معیار کو جانچ سکتے ہیں۔
(ا) تجربی (ب) حسابی
(ج) گرافی (د) نفسی

-42 .... سے مراد کسی آزمائش کا با اعتماد ہونا ہے۔
(ا) ساخت (ب) یکسانیت
(ج) اعتمادیت (د) رجحانیت

-43 بااعتماد آزمائش وہ ہوتی ہے جس کے........... میں کوئی تبدیلی نہیں ہوتی اور ہم ان پر اعتبار کر سکتے ہیں۔
(ا) نتائج (ب) نظریات
(ج) طریق کار (د) جوابات

-44 اعتمادیت کو پرکھنے کے کتنے طریقے ہیں؟
(ا) دو (ب) تین
(ج) چار (د) پانچ

-45 آزمائش کی اعتمادیت جانچنے کا بہترین طریقہ یہ ہے کہ اس کو مختلف افراد پر مختلف اوقات میں آزمایا جائے۔ اگر نتائج میں .... ہو تو آزمائش قابل اعتماد ہوتی ہے۔
(ا) تکرار (ب) یکسانیت
(ج) معقولیت (د) رکاوٹ

-46 یکساں آزمائشوں کے طریقے میں فرد کے کسی ایک پہلو (مثلاً ذہانت) پر........... مختلف آزمائشیں تیار کی جاتی ہیں۔
(ا) دو (ب) تین
(ج) چار (د) پانچ

-47 داخلی یکسانیت کے طریقے میں کسی آزمائش کے........... کو دو، چار یا زیادہ حصوں میں تقسیم کر لیا جاتا ہے۔
(ا) نتائج (ب) سوالات
(ج) جوابات (د) اوصاف

-48 کس مشاہدے میں کسی فرد کو آگاہ کئے بغیر اس کے کردار کا مطالعہ کیا جاتا ہے؟
(ا) باطنی مشاہدے میں (ب) پوشیدہ مشاہدے میں
(ج) فطری مشاہدے میں (د) آزاد مشاہدے میں

-49 آزاد ماحول میں کسی بناوٹ کے بغیر خارجی حرکات وسکنات دیکھ کر........... اکٹھی کی جاتی ہیں۔
(ا) معلومات (ب) دلچسپیاں
(ج) پیمائشیں (د) سرگرمیاں

-50 آزاد مشاہدے کا........... یہ ہے کہ اس میں فرد اپنی شخصیت کے کسی پہلو کو مشاہدہ کرنے والے سے نہیں چھپا سکتا۔
(ا) نقصان (ب) طریقہ
(ج) فائدہ (د) تجربہ

-51 آزاد مشاہدہ کن کیلئے زیادہ مفید ہے؟
(ا) طالب علموں کیلئے (ب) والدین کیلئے
(ج) ماہرین کیلئے (د) اساتذہ کیلئے

-52 .... مشاہدہ وہ ہوتا ہے جس میں مشاہدے سے پہلے فرد کو آگاہ کر دیا جاتا ہے اور مشاہدے کا تمام پروگرام اور تفصیلات پہلے سے ترتیب دے لی جاتی ہیں۔

(ا) منظم (ب) باقاعدہ
(ج) براہ راست (د) امتحانی

53- منظم مشاہدے میں زیر مشاہدہ شخص کو بتادیا جاتا ہے کہ اس کی شخصیت کے کن پہلوؤں کا مطالعہ کیا جارہا ہے۔ اس طرح زیر مطالعہ شخص اپنے بارے میں تمام معلومات اکٹھی کر لیتا ہے مگر اس طریقے میں سب سے بڑی خامی یہ ہے کہ:
(ا) زیر مشاہدہ شخص جھوٹ بولنے کی کوشش کرتا ہے (ب) زیر مشاہدہ شخص اپنی شخصیت کی خامیاں چھپانے کی کوشش کرتا ہے
(ج) زیر مشاہدہ شخص نظریں چرانے کی کوشش کرتا ہے (د) زیر مشاہدہ شخص دوسروں کے معاملات میں دخل اندازی کرنے کی کوشش کرتا ہے

54- جب کوئی فرد علاج کیلئے ڈاکٹر کے پاس جاتا ہے تو وہ اس کو اپنے تمام امراض سے آگاہ کرتا ہے لیکن جب وہی شخص .... کیلئے طبی معائنہ کراتا ہے تو اپنے کئی امراض ڈاکٹروں سے چھپا لیتا ہے۔
(ا) شادی (ب) انٹرویو
(ج) ملازمت (د) امتحان

55- .... مشاہدے کا مفہوم اپنے ذہنی اعمال اور اندرونی کیفیات کا جائزہ لے کر معلومات فراہم کرنا ہے۔
(ا) باطنی (ب) پوشیدہ
(ج) باقاعدہ (د) اصلاحی

56- کون سا مشاہدہ طبی مشوروں اور خود نوشت سوانح حیات میں استعمال ہوتا ہے؟
(ا) منظم مشاہدہ (ب) مشاہدہ باطن
(ج) تعلیمی مشاہدہ (د) براہ راست مشاہدہ

57- مشاہدات سے حاصل کردہ معلومات کی بنیاد پر استاد اپنی .... کو بہتر بنا سکتا ہے۔
(ا) تعلیم (ب) کارکردگی
(ج) ذہانت (د) تدریس

58- مشاہداتی طریق میں .... کے بھی بہت امکانات ہوتے ہیں۔
(ا) دھوکے (ب) بہتری
(ج) پڑتال (د) غیر متوقع نتائج

59- ہر مشاہدہ کرنے والے کی جانچ کا معیار اس کی اپنی اقدار کے مطابق ہوتا ہے۔ وہ ہر شخص کا مشاہدہ اپنی پسند اور ناپسند کو سامنے رکھ کر کرتا ہے۔ اس طرح وہ تعصب کا شکار ہو جاتا ہے اور:
(ا) نظم و ضبط برقرار نہیں رہتا (ب) پیچیدہ نتائج سامنے آتے ہیں
(ج) درست نتائج سامنے نہیں آتے (د) درست نتائج سامنے آتے ہیں

60- جائزہ نصاب کی افادیت کو پرکھنے میں مدد دیتا ہے۔ مختلف طریقوں سے یہ معلوم کیا جا سکتا ہے کہ مدرسے کے بچوں کیلئے .... کہاں تک مؤثر ثابت ہوا ہے۔
(ا) تجویز کردہ نصاب (ب) قانون
(ج) معیار (د) سوالنامہ

61- جائزہ کی مدد سے طلباء کے رجحانات، طبعی میلانات اور دلچسپیوں کا اندازہ لگایا جا سکتا ہے۔ اس سے استاد بچوں کو ان کے رجحانات کے مطابق مضامین کے انتخاب میں مدد دے سکتا ہے جس سے وہ اپنے لئے مناسب .... منتخب کر سکتے ہیں۔
(ا) تعلیمات (ب) اوصاف

(ج) پیشے (د) مقاصد

62- جائزہ.........کو بچوں کی شخصیت کی پیمائش کرنے میں مدد دیتا ہے۔ وہ بچوں کے رجحانات کو سامنے رکھ کر ان کی شخصیت اور کردار کی تشکیل کر سکتا ہے۔

(ا) معلم (ب) والد
(ج) دوست (د) ماہر تعلیم

63- جائزہ کا ایک مقصد والدین کو ان کے بچوں کی تعلیمی کارکردگی سے باخبر رکھنا ہے۔ مدرسہ تعلیمی سال کے دوران.........مرتبہ داخلی امتحانات کا انعقاد کرتا ہے۔ ان کے نتائج کو بچوں کی پراگریس رپورٹس پر درج کر کے والدین کو بھیجا جاتا ہے۔ والدین اپنے بچوں کے نتائج کو سامنے رکھ کر ان کی کمزوریوں کو دور کرنے کیلئے مناسب اقدامات کرتے ہیں۔

(ا) دو (ب) تین
(ج) چار (د) پانچ

64- جائزے کا ایک اہم مقصد اساتذہ کی.........کارکردگی کا اندازہ لگانا ہوتا ہے۔ بچوں کے نتائج سے یہ پتہ چل جاتا ہے کہ معلمین نے جو طریقہ ہائے تدریس استعمال کئے ہیں وہ کہاں تک کامیاب رہے ہیں۔

(ا) تدریسی (ب) علمی
(ج) حسابی (د) نفسیاتی

65- تعلیمی جائزے کی کتنی اقسام ہوتی ہیں؟

(ا) دو (ب) تین
(ج) چار (د) پانچ

66- ....جائزے کی مدد سے ہم اپنے ماحول اور ضروریات زندگی کا مطالعہ کرتے رہتے ہیں۔ ان معلومات کی روشنی میں ہم اشیاء کی قدر و قیمت کے حوالے سے اچھے یا برے کا تعین کرتے ہیں۔

(ا) بامقصد (ب) اقداماتی
(ج) معیاری (د) رسمی یا منظم

67- کس جائزے سے ہم کوئی تعلیمی پروگرام نافذ کرنے سے پہلے اس کی خوبیوں اور خامیوں کا تجزیہ کرتے ہیں اور اس طرح پروگرام کو بہتر بنانے میں مدد ملتی ہے؟

(ا) تعلیمی (ب) حوالہ جاتی
(ج) تشکیلی (د) اقداماتی

68- ....جائزہ کی مدد سے ہم پروگرام مکمل ہو جانے کے بعد اس کی تدریسی معلومات اور نتائج سے یہ دیکھتے ہیں کہ پروگرام کہاں تک کامیاب رہا ہے بورڈ اور یونیورسٹیاں بچوں کی حل شدہ جوابی کاپیوں کو دیکھ کر ممتحن کے بنائے گئے سوالیہ پرچہ جات کا معیار دیکھتی ہیں۔

(ا) تکمیلی (ب) مشاہداتی
(ج) حوالہ جاتی (د) داخلی

69- نگرانی نظم و نسق کا ایک جزو ہے اس کا تعلق زیادہ تر.........معاملات سے ہوتا ہے۔

(ا) انتظامی (ب) علمی
(ج) تدریسی (د) مذہبی

70- اچھی نگرانی کیلئے ضروری ہے کہ قیادت.........رویہ اختیار کرے۔

(ا) علمی (ب) معیاری
(ج) اخلاقی (د) جمہوری

-71 مدرسے کے سربراہ کو چاہیے کہ وہ آمرانہ رویہ اختیار نہ کرے بلکہ تمام امور اساتذہ کی.......... سے طے کرے۔
(ا) مشاورت (ب) مداخلت
(ج) تنقید (د) برداشت

-72 جمہوری انداز سے نہ صرف ادارے میں اعتماد کی فضا قائم ہوتی ہے بلکہ اساتذہ کی قابلیت اور استعداد سے بھرپور فائدہ اٹھایا جاتا ہے۔ مدرسے کا ماحول خوشگوار ہو جاتا ہے جس میں ہر کوئی اپنے اپنے کام میں دلچسپی لیتا ہے۔.......... کی شخصیت کی بھرپور نشوونما ہوتی ہے۔
(ا) سربراہ (ب) اساتذہ
(ج) ماہرین تعلیم (د) بچوں

-73 نگرانی کے عمل کا ایک.......... پہلو یہ ہے کہ اس سے اساتذہ کو تدریسی عمل کیلئے تحریک ملتی ہے۔ وہ اپنے فرائض پوری محنت، لگن اور دلچسپی سے پورا کرتے ہیں۔ اس طرح ان کی تدریس کا معیار پہلے سے بہتر ہو جاتا ہے۔ اسی طرح طلباء بھی اپنی نصابی سرگرمیوں میں بھرپور حصہ لیتے ہیں۔
(ا) اخلاقی (ب) انتظامی
(ج) مثبت (د) منفی

-74 اچھی نگرانی کا ایک اصول یہ ہے کہ وہ اساتذہ کی پیشہ وارانہ نشوونما میں مدد کرے تاکہ وہ وقت کے ساتھ بدلتے ہوئے تقاضوں کو پورا کر سکیں۔.......... کے مطابق "نگران کا کردار یہ ہے کہ وہ شفیق ہو اور انفرادی طور پر ہر استاد کی حوصلہ افزائی کرے تاکہ وہ اپنے شعور کی بالیدگی میں کامیابی حاصل کر سکے۔"
(ا) شفلل (ب) اے۔ جی۔ جونز
(ج) گلفورڈ (د) لوئیس

-75 مدرسے کا فرض ہے کہ وہ.......... کیلئے ریفریشر کورسز اور سیمینار کا اہتمام کرے۔
(ا) سربراہ (ب) اساتذہ
(ج) اولڈ سٹوڈنٹس (د) سینئر سٹوڈنٹس

-76 آزادی کے وقت پاکستان میں خواندگی کی شرح ترقی یافتہ اقوام کے مقابلے میں انتہائی کم تھی۔ پہلی کانفرنس نے.......... فیصد شرح خواندگی حاصل کرنے کیلئے لازمی پرائمری تعلیم اور تعلیم بالغاں رائج کرنے کی سفارش کی۔
(ا) 30 (ب) 50
(ج) 75 (د) 100

-77 پہلی تعلیمی کانفرنس میں اس بات پر زور دیا گیا کہ پرائمری اور.......... تعلیم کو لازمی قرار دیا جائے۔
(ا) دینی (ب) اخلاقی
(ج) اعلیٰ (د) سیکولر

-78 پہلی تعلیمی کانفرنس میں کہا گیا کہ.......... تعلیم کے دورانیے میں اضافہ کیا جائے۔
(ا) دینی (ب) فنی
(ج) اخلاقی (د) پرائمری

-79 کس زبان کو بطور قومی زبان اپنانے کی سفارش کی گئی؟
(ا) انگریزی (ب) اردو
(ج) فارسی (د) پنجابی

-80 پہلی تعلیمی کانفرنس نے پاکستان میں فنی تعلیم کو جدید خطوط پر استوار کرنے کی سفارش کی۔ اس مقصد کیلئے انڈسٹریل ریسرچ کونسل اور.......... قائم کرنے کیلئے کہا گیا۔

(ا) ٹیکنیکل بورڈ (ب) بیسک ایجوکیشن کونسل
(ج) ٹیکنیکل ایجوکیشن کونسل (د) ٹیکنیکل ایڈوانس سٹڈیز بورڈ

81- پہلی تعلیمی کانفرنس نے تعلیم نسواں پر زور دیا اور سفارش کی کہ .... سطح تک مخلوط تعلیم کا اہتمام کیا جائے۔
(ا) پرائمری (ب) مڈل
(ج) ہائی (د) ہائر سیکنڈری

82- پہلی تعلیمی کانفرنس نے ملک کی یونیورسٹیوں کی تعلیمی سرگرمیوں کو ایک دوسرے سے ہم آہنگ کرنے کیلئے کون سا بورڈ قائم کرنے کی سفارش کی؟
(ا) ایڈوانس سٹڈیز بورڈ (ب) انٹر یونیورسٹی بورڈ
(ج) ٹیکنیکل بورڈ (د) ایجوکیشنل بورڈ

83- پہلی تعلیمی کانفرنس نے سفارش کی کہ ایک .... بورڈ تشکیل دیا جائے جو کہ صوبوں کے وزرائے تعلیم ڈی پی آئی حضرات اراکین قومی اسمبلی اور نامور ماہرین تعلیم پر مشتمل ہو۔ اس بورڈ کا کام پاکستان کے تعلیمی نظام کی منصوبہ بندی اور صوبوں کیلئے تعلیمی پروگرام مرتب کرنا ہوگا۔
(ا) مرکزی تعلیمی مشاورتی (ب) مرکزی تعلیمی قابلیت
(ج) مرکزی جمہوری مشاورتی (د) مرکزی نفسیاتی

84- کانفرنس نے سفارش کی کہ بچوں کو .... کی تربیت دی جائے تاکہ وہ ذمہ دار شہری بن کر ایک مثالی معاشرہ تشکیل دے سکیں۔
(ا) اخلاقیات (ب) شہریت
(ج) اسلامیات (د) نفسیات

85- شعبہ پرائمری اور غیر رسمی تعلیم کا یہ کام ہے کہ وہ ملک کے مختلف تحقیقی اداروں مثلاً مرکز توسیع تعلیم، قومی ادارہ نصاب اور .... یونیورسٹی کیساتھ رابطے رکھے۔
(ا) اسلامی (ب) پنجاب
(ج) علامہ اقبال اوپن (د) زرعی

86- بین الاقوامی تعاون کا شعبہ کس کے تحت کام کرتا ہے؟
(ا) جوائنٹ ایجوکیشنل ایڈوائزر (ب) ٹیکنیکل ایڈوائزر
(ج) پلاننگ ایڈوائزر (د) ڈپٹی ایجوکیشنل ایڈوائزر

87- بین الاقوامی تعاون کے شعبے کی یہ ذمہ داری ہے کہ وہ دیگر ممالک میں کانفرنسز اور سیمینارز میں شرکت کیلئے جانے والے وفود کے ممبران کو:
(ا) NOC جاری کرے (ب) تعلیمی سرٹیفکیٹ جاری کرے
(ج) گرانٹ جاری کرے (د) ایڈوائس دے

88- بین الاقوامی تعاون کے شعبے کی یہ بھی ذمہ داری ہے کہ وہ .... کے دفاتر اور رکن ممالک میں پاکستانی افراد کی تقرریوں کا اہتمام کرے۔
(ا) ورلڈ بنک (ب) یونیسکو
(ج) آئی ایم ایف (د) ڈبلیو ٹی او

89- کھیلوں اور فلاح کا شعبہ کس کی نگرانی میں کام کرتا ہے؟
(ا) وزارت کھیل (ب) اکیڈمی آف سپورٹس

(ج) جوائنٹ ایجوکیشنل ایڈوائزر (د) جوائنٹ سپورٹس ایڈوائزر

-90 کھیلوں اور فلاح کے شعبے کا فرض ہے کہ وہ ملک میں بوائے سکاؤٹس اور .... کے معاملات کی نگرانی کرے۔
(ا) گرل گائیڈ ایسوسی ایشن (ب) تعلیم بالغاں
(ج) پلاننگ کمیشن (د) نیشنل بک کونسل

-91 پاکستان میں زرعی یونیورسٹی کس شہر میں ہے؟
(ا) راولپنڈی (ب) سیالکوٹ
(ج) پشاور (د) فیصل آباد

-92 بھٹائی یونیورسٹی کس شہر میں ہے؟
(ا) ٹھٹھہ (سندھ) (ب) حیدرآباد (سندھ)
(ج) خیرپور (سندھ) (د) کراچی (سندھ)

-93 انسٹیٹیوٹ آف ایجوکیشن اینڈ ریسرچ کس شہر میں ہے؟
(ا) لاہور (ب) اسلام آباد
(ج) پشاور (د) کراچی

-94 اب تجربات اور مشاہدات سے ثابت ہو چکا ہے کہ ماحول' توارث' جذباتی اور معاشرتی تقاضے مل کر انسانی زندگی اور کردار کی تشکیل کرتے ہیں۔ تجربات اور مشاہدات سے نفسیات پر اتنی تحقیق ہو چکی ہے کہ اب اسے ایک باقاعدہ .... علم کی حیثیت مل چکی ہے۔
(ا) قدیم (ب) جدید
(ج) سائنسی (د) معاشرتی

-95 نفسیات کو کون سا علم قرار دیا جاتا ہے؟
(ا) انسانوں اور جانوروں کے رویوں کے مطالعے کا علم (ب) انسانوں اور جانوروں کے کردار کے مطالعے کا علم
(ج) روح کے رویے کے مطالعے کا علم (د) انسانوں اور جانوروں کے ماحول کے مطالعے کا علم

-96 "نفسیات انسان کے ذہنی اور عملی زندگی کے مطالعے کا نام ہے۔" یہ کس کے الفاظ ہیں؟
(ا) میکڈوگل (ب) ولیم جیمز
(ج) ہیوم (د) فرینک

-97 .... کے مطابق علم نفسیات ذہنی یا دماغی سرگرمیوں کا نام ہے۔
(ا) واٹسن (ب) فریڈرک
(ج) ہیوم (د) ویبز

-98 علم نفسیات چونکہ انسانی رویوں اور کردار کے مطالعے کا نام ہے اسلئے نفسیات کا دائرہ کار زندگی کے ہر اس شعبے تک وسیع ہو چکا ہے جہاں انسان انفرادی یا .... طور پر کام کرتا ہے۔
(ا) اجتماعی (ب) گھریلو
(ج) بہتر (د) ذہنی

-99 جدید دور میں کاروبار کے تمام شعبوں میں علم نفسیات کا اطلاق بہت بڑھ گیا ہے۔ نفسیاتی اصولوں کو سامنے رکھ کر ہم کا[illegible] کو کامیاب

بنا سکتے ہیں۔ مصنوعات کو بیچنے کیلئے گاہکوں کی نفسیات کو پیش نظر رکھ کر............ کی جاتی ہے۔

(ا) تفتیش (ب) گفتگو

(ج) گاہکی (د) اشتہار بازی

100- موجودہ زمانے میں سیاست نے باقاعدہ ایک فن کی حیثیت اختیار کر لی ہے۔ سیاست دان اپنے............ پیش کرتے وقت اپنی تقاریر کے دوران لوگوں کی نفسیات، ضروریات اور جذبات کا خیال رکھتے ہیں۔

(ا) پوائنٹس (ب) جوابات

(ج) منشور (د) اعمال

جوابات
Answers

-1	ج	-2	د	-3	الف	-4	ب	-5	الف
-6	ب	-7	ج	-8	ب	-9	ج	-10	ب
-11	الف	-12	د	-13	الف	-14	ب	-15	ج
-16	الف	-17	ب	-18	الف	-19	د	-20	ب
-21	الف	-22	ج	-23	ج	-24	ب	-25	د
-26	ب	-27	الف	-28	الف	-29	ب	30	الف
-31	د	-32	ج	-33	ب	-34	الف	-35	ب
-36	د	-37	ج	-38	الف	-39	ج	-40	د
-41	الف	-42	ج	-43	الف	-44	ج	-45	ب
-46	الف	-47	ب	-48	د	-49	الف	-50	ج
-51	د	-52	الف	-53	ب	-54	ج	-55	الف
-56	ب	-57	د	-58	الف	-59	ج	-60	الف
-61	ج	-62	الف	-63	ب	-64	الف	-65	ب
-66	د	-67	ج	-68	الف	-69	ب	-70	د
-71	الف	-72	د	-73	ج	-74	د	-75	ب
-76	د	-77	الف	-78	[illegible]	-79	ب	-80	ج
-81	الف	-82	ب	-83	الف	-84	ب	-85	ج
-86	الف	-87	الف	-88	ب	-89	ج	-90	الف
-91	د	-92	ج	-93	الف	-94	ج	-95	الف
-96	ب	-97	ج	-98	الف	-99	د	-100	ج

باب 1

نصاب
(CURRICULUM)

☆ چار ممکنہ جوابات میں سے درست کا انتخاب کیجئے۔

-1 نصاب کس زبان کا لفظ ہے؟

(ا) اردو (ب) فارسی
(ج) ترکی (د) عربی

-2 نصاب انگریزی زبان کے کس لفظ کا متبادل ہے؟

(ا) Course (ب) Curriculum
(ج) Procedure (د) Measurement

-3 نصاب سے مراد وہ راستہ ہے جو کہ حصول.........کیلئے استعمال کیا جاتا ہے۔

(ا) تعلیم (ب) اقتدار
(ج) آسائش (د) منزل

-4 تعلیم ایک معاشرتی عمل ہے اور نصاب.........کے تعلیمی مقاصد حاصل کرنے کا ذریعہ ہوتا ہے۔

(ا) فرد (ب) طالبعلم
(ج) معاشرے (د) اقوام

-5 جدید تعریف کے مطابق ''نصاب علوم و تجربات کا وہ مجموعہ ہے جو مطلوبہ مقاصد کے حصول کیلئے مدرسے کے زیر اہتمام طلباء کیلئے فراہم کیا جاتا ہے' خواہ یہ سکول کے:

(ا) اندر ہوں (ب) اندر ہوں یا باہر
(ج) باہر ہوں (د) اور مدرسے کے اندر

-6 نصاب ان تمام نصابی اور ہم نصابی سرگرمیوں اور تجربات کا نام ہے جن کا اہتمام کوئی:

(ا) معاشرہ کرتا ہے (ب) استاد کرتا ہے
(ج) تعلیمی ادارہ کرتا ہے (د) ملک کرتا ہے

-7 ایک نصاب کے کتنے عناصر یا اجزائے ترکیبی ہوتے ہیں؟

(ا) دو (ب) تین
(ج) چار (د) چھ

-8 قدیم زمانے میں نصاب سے مراد صرف وہ تعلیمی کتب ہوتی تھیں جو کہ:

(ا) گھر کے اندر پڑھائی جاتی تھیں (ب) مدرسے کے اندر پڑھائی جاتی تھیں
(ج) خود پڑھی جاتی تھیں (د) کتب خانے میں پڑھائی جاتی تھیں

-9 جدید دور میں نصاب کے مفہوم میں:

(ا) وسعت آچکی ہے (ب) کوئی تبدیلی نہیں آئی
(ج) پیچیدگی آچکی ہے (د) سادگی آچکی ہے

-10 ہر..........کی خواہش ہوتی ہے کہ اس کے افراد کی بہترین تربیت ہوتا کہ وہ معاشرتی اقدار کو پروان چڑھا سکیں۔
(ا) خاندان (ب) گھر
(ج) مدرسے (د) معاشرے

-11 نصاب ایک ایسا.......... پروگرام ہے جو کہ مطالعاتی سرگرمیوں اور رہنمائی کے پروگراموں پر مشتمل ہوتا ہے۔
(ا) تعلیمی (ب) اخلاقی
(ج) معاشرتی (د) آئینی

-12 ''نصاب ایک فرد کا نہیں، پورے معاشرے کے خیالات اور خواہشات کا آئینہ دار ہوتا ہے''۔ یہ کس ماہرِ تعلیم کی نصاب سے متعلق تعریف ہے؟
(ا) جارج پاٹن (ب) ریمانٹ
(ج) راس (د) ڈونلڈ بٹلر

-13 تصوریت کے مطابق تعلیمی نظام میں کن اقدار کو سب سے زیادہ اہمیت دی جاتی ہے؟
(ا) تعلیمی (ب) جدید
(ج) روایتی (د) اخلاقی

-14 ''نصاب مدرسہ کے مکمل ضابطہ حیات کا آئینہ دار ہے جس کو اساتذہ کی نگرانی میں پایہ تکمیل تک پہنچایا جاتا ہے۔'' یہ کس کے الفاظ ہیں؟
(ا) سپئیرز (ب) ڈونلڈ بٹلر
(ج) بیگلے (د) وہیلر

-15 نصاب سازی کا سارا دارومدار کس پر ہوتا ہے؟
(ا) نظم وضبط پر (ب) اخلاقی اقدار پر
(ج) نئے رجحانات پر (د) مقاصد تعلیم پر

-16 جب مقاصد تعلیم کا تعین کر لیا جاتا ہے تو پھر ان کو حاصل کرنے کیلئے:
(ا) ضروری سازوسامان کا اہتمام کیا جاتا ہے (ب) مختلف تجربات کئے جاتے ہیں
(ج) ضروری تحقیقات کی جاتی ہیں (د) افراد کی اصلاح کی جاتی ہے

-17 کس نصاب تعلیم میں انسان کے کردار کی تشکیل ان خطوط پر کی جاتی ہے کہ وہ عملی زندگی میں معاشرے کا مفید رکن بن سکے؟
(ا) جدید (ب) اسلامی
(ج) سائنسی (د) جمالیاتی

-18 اسلامی نقطہ نظر کے مطابق تمام علوم کو..........اقسام میں تقسیم کیا جاسکتا ہے۔
(ا) پانچ (ب) چار

(ج) تین (د) دو

19- نقلی علوم وہ علوم ہیں جو کہ اللہ تعالیٰ وحی کی شکل میں انبیائے کرام کے ذریعے.........تک پہنچاتا ہے۔

(ا) ولیوں (ب) خاص خاص لوگوں

(ج) انسانوں (د) چند لوگوں

20- وضعی علوم (معقولات) کا انحصار ایسی معلومات پر ہوتا ہے جو کہ:

(ا) ایک وقت تک مفید رہتی ہیں (ب) ہمیشہ مفید رہتی ہیں

(ج) کبھی مفید نہیں رہتیں (د) مشکوک ہوتی ہیں

21- اسلامی نصاب کے مطابق نقلی اور وضعی علوم کو کتنے مضامین میں الگ الگ کیا جاسکتا ہے؟

(ا) دو (ب) تین

(ج) چار (د) پانچ

22- طبیعیات' کیمیا' ریاضی' شماریات وغیرہ کونسے علوم ہیں؟

(ا) اخلاقی (ب) پیشہ وارانہ

(ج) سائنسی (د) طبعی

23- امام غزالیؒ نے دنیاوی علوم کو کتنی اقسام میں تقسیم کیا ہے؟

(ا) چھ (ب) پانچ

(ج) چار (د) تین

24- امام غزالیؒ نے دینی علوم کی.........اقسام میں درجہ بندی کی ہے۔

(ا) دو (ب) تین

(ج) چار (د) پانچ

25- نصاب تعلیم ہمیشہ.........مقاصد کو سامنے رکھ کر تیار کیا جاتا ہے۔

(ا) ادبی (ب) اخلاقی

(ج) روحانی (د) قومی

26- اگر کوئی ملک اسلامی ہے تو وہ اپنے نصاب تعلیم میں.........کی تعلیم شامل کریگا۔

(ا) جدید رجحانات (ب) قرآن وحدیث

(ج) اخلاقیات (د) پیشہ وارانہ مضامین

27- بچوں میں معاشرتی مطابقت پیدا کرنے کیلئے ثانوی جماعتوں کے نصاب میں کن مضامین کو شامل نصاب کیا جاتا ہے؟

(ا) اسلامی مضامین (ب) اردو مضامین

(ج) پیشہ وارانہ مضامین (د) اخلاقی مضامین

28- نصاب تعلیم کے تعین سے مدرسے کے سامنے ایک واضح مقصد آجاتا ہے۔ ادارہ اس کے مطابق.........کا انتخاب کرتا ہے۔

(ا) کتب (ب) طلباء

(ج) کلاسوں (د) رجحانات

29- کتب کی موجودگی میں..........کو تدریسی پروگرام مرتب کرنے میں آسانی ہو جاتی ہے۔
(ا) مدرسے (ب) اساتذہ
(ج) ماہرینِ تعلیم (د) طلباء

30- نصاب مرتب ہو جانے کے بعد اس کو..........تقسیم کیا جاتا ہے۔
(ا) جماعت وار (ب) بلحاظ طلباء
(ج) بلحاظ رجحان (د) بلحاظ دن

31- ابتدائی جماعتوں سے ثانوی اور اعلیٰ ثانوی جماعتوں کیطرف نصاب مرحلہ وار ایسے ترتیب دیا جاتا ہے کہ مضامین:
(ا) مشکل سے پیچیدہ ہوتے جاتے ہیں (ب) مشکل سے مشکل تر ہوتے جاتے ہیں
(ج) مشکل سے آسان ہوتے جاتے ہیں (د) آسان سے مشکل ہوتے جاتے ہیں

32- ....کی موجودگی اساتذہ کیلئے رہنمائی اور طلباء کیلئے آسان تعلیم کے حصول کا باعث بنتی ہے۔
(ا) مدرسے (ب) ہم نصابی سرگرمیوں
(ج) نصاب (د) سائنس

33- ترقی یافتہ قوموں کے تجربات کن اقوام کیلئے فائدہ مند ثابت ہوتے ہیں؟
(ا) دوسری ترقی یافتہ اقوام کیلئے (ب) ترقی پذیر اقوام کیلئے
(ج) پسماندہ اقوام کیلئے (د) سپر پاورز کیلئے

34- ہر جماعت کیلئے نصاب کے تعین سے مدرسے کا نظم و نسق:
(ا) بہتر ہو جاتا ہے (ب) بالکل بہتر نہیں ہوتا
(ج) پہلے جیسا ہی رہتا ہے (د) مناسب سطح پر رہتا ہے

35- نصاب سازی کے اصولوں کو..........اقسام میں تقسیم کیا جا سکتا ہے۔
(ا) پانچ (ب) چار
(ج) تین (د) دو

36- ''اصول انتخاب'' میں کتنے اصول شامل ہیں؟
(ا) تین (ب) چار
(ج) چھ (د) پانچ

37- کس اصول کے تحت نصاب میں ایسے مواد، تجربات اور سرگرمیوں کو شامل کرنا چاہیے جو نہ صرف ملک کے قومی اور تعلیمی مقاصد کو پورا کریں بلکہ معاشرے کے فلسفہ حیات کے بھی مطابق ہوں؟
(ا) اصولِ مطابقت (ب) اصولِ صحت
(ج) اصولِ جامعیت (د) اصولِ مساوات

38- کس اصول کے مطابق نصاب کے مواد اور سرگرمیوں میں یکسانیت کی بجائے مضامین اور تجربات کی رنگا رنگی ہونی چاہیے تاکہ ہر قسم کے رجحانات اور میلانات رکھنے والے بچے اس میں دلچسپی لے سکیں؟
(ا) اصولِ تنوع (ب) اصولِ مطابقت

(ج) اصولِ رجحانیت (د) اصولِ اہلیت

39- اصولِ.......... سے مراد یہ ہے کہ نصاب میں ایسے مضامین اور سرگرمیوں کو شامل کیا جائے جو بچے کی قابلیت' عمر اور ذہنی سطح کے مطابق ہوں تا کہ وہ ان کو آسانی سے سمجھ کر ان سے استفادہ کر سکے۔

(ا) جامعیت (ب) مناسبت
(ج) اہمیت (د) مساوات

40- اصولِ تنظیم کتنے اصولوں پر مشتمل ہے؟

(ا) دو (ب) تین
(ج) چار (د) پانچ

41- کس اصول کے مطابق ابتداء میں بچوں کا نصاب آسان تجربات پر مشتمل ہو۔ اس کے بعد ان کو مشکل تجربات سے روشناس کرایا جائے تا کہ وہ مضامین کو مرحلہ وار سمجھ سکیں؟

(ا) اصولِ تنوع (ب) اصولِ تسلسل
(ج) اصولِ اہلیت (د) اصولِ تدریج

42- اصولِ.......... کا مفہوم یہ ہے کہ یہ وقت کے بدلتے ہوئے تقاضوں کا ساتھ دے سکے اور جب ضرورت محسوس ہو اساتذہ اور طلباء کی بہتری کیلئے اس میں تبدیلی کی جا سکے۔

(ا) توازن (ب) لچک
(ج) میلانیت (د) اہمیت

43- طلباء میں بیشمار انفرادی اختلافات ہوتے ہیں۔ ایک اچھے نصاب کی یہ خصوصیت ہے کہ وہ ہر بچے کی تربیت اس کی ذہنی' جسمانی اور جذباتی استعداد کے مطابق کرتا ہے۔ اسے.......... نشوونما کہتے ہیں۔

(ا) انفرادی (ب) سماجی
(ج) تعلیمی (د) مساوی

44- بچوں کی معاشرتی تربیت کیلئے .... مختلف انجمنیں تشکیل دیتے ہیں اور دیگر ہم نصابی سرگرمیوں مثلاً کھیل کود اور مطالعاتی دوروں کا اہتمام کرتے ہیں۔

(ا) سینئر طلباء (ب) والدین
(ج) تعلیمی ادارے (د) معاشرتی ادارے

45- مثالی نصاب وہی ہوتا ہے جس میں:

(ا) اساتذہ اور طلباء دونوں شریک ہوتے ہیں (ب) اساتذہ اور ماہرین تعلیم دونوں شریک ہوتے ہیں
(ج) طلباء اور ماہرینِ تعلیم دونوں شریک ہوتے ہیں (د) اساتذہ اور والدین دونوں شریک ہوتے ہیں

46- .... کے مطابق ''تعلیم وہ کوشش ہے جو کہ معاشرہ اپنے افراد کو اچھے شہری بنانے کیلئے کرتا ہے۔ تعلیم کا مقصد ثقافت کو اگلی نسلوں تک منتقل کرنا ہے تا کہ وہ اپنے معیارِ ترقی کو برقرار رکھنے کے ساتھ ساتھ اس کو بہتر بنا سکیں۔''

(ا) سٹوارٹ مل (ب) وہیلر
(ج) ہیگلے (د) سپئیرز

47- تدوین نصاب کا عمل ایک دائروی عمل ہے جو کہ.........مراحل میں مکمل ہوتا ہے۔
(ا) دو (ب) تین
(ج) چار (د) پانچ

48- نصاب کی تیاری کے کتنے مدارج (Phases) ہیں؟
(ا) سات (ب) چھ
(ج) پانچ (د) چار

49- نصاب کی تیاری میں مقاصد کا تعین ہو جانے کے بعد:
(ا) ان سرگرمیوں اور تجربات کا انتخاب کیا جاتا ہے جن کی مدد سے مقاصد حاصل کیئے جاتے ہیں (ب) نفس مضمون کا انتخاب کیا جاتا ہے
(ج) مواد کی تنظیم و ترتیب کی جاتی ہے (د) نصاب کے قابلِ عمل ہونے کا جائزہ لیا جاتا ہے

50- نصاب پر اثر انداز ہونے والے کتنے عوامل ہیں؟
(ا) دو (ب) تین
(ج) چار (د) پانچ

51- نصاب اور.........کے نظریات کا ایک دوسرے کیساتھ گہرا تعلق ہے۔
(ا) اساتذہ (ب) طلباء
(ج) معاشرے (د) ماہرین تعلیم

52- پاکستان چونکہ ایک نظریاتی ملک ہے اور اس کی بنیاد دو قومی نظریے پر رکھی گئی ہے' اس لیے اس کے نصاب تعلیم میں.........کو لازمی مضمون کا درجہ حاصل ہے۔
(ا) سائنس (ب) مطالعہ پاکستان
(ج) اردو (د) معاشرتی علوم

53- معاشرہ اپنے نظریے کا تحفظ کرنے اور دیگر قومی مقاصد حاصل کرنے کیلئے.........ترتیب دیتا ہے۔
(ا) نصاب (ب) رجحانات
(ج) دفاع (د) سیاسی سرگرمیاں

54- ....معاشرے کا علم ہے۔ اس میں معاشرے کی ہیئت' قیام' مقاصد' تنظیم' گروہوں کے طریقہ کار' معاشرتی اقدار و روایات اور ثقافت کا تفصیلی مطالعہ کیا جاتا ہے۔
(ا) سیاسیات (ب) عمرانیات
(ج) مطالعہ پاکستان (د) شماریات

-55 ''معاشرہ ہی کھلاڑیوں کی کل تعداد ہے اور یہی وہ سٹیڈیم ہے جس میں عمرانیات کا میچ کھیلا جاتا ہے۔'' یہ کس کے الفاظ ہیں؟

(ا) گیرٹ (ب) سٹوارٹ مل

(ج) بیگلے (د) ڈبلیو گرین

-56 تدوینِ نصاب ایک............عمل ہے جس کو زندگی کے بدلتے ہوئے تقاضوں کیساتھ ہم آہنگ کرنا ضروری ہوتا ہے۔

(ا) اہم (ب) مسلسل

(ج) قدرتی (د) براہِ راست

-57 نصاب کو اسلامی اقدار میں ڈھالنے کیلئے ضروری ہے کہ:

(ا) دین کا علم ہو (ب) سائنس کی تعلیم اور فوجی تعلیم و تربیت ہو

(ج) تعلیم نسواں اور معاشرتی علوم شامل ہوں (د) مذکورہ بالا تمام

-58 الہامی یا ابدی علوم انسان حاصل کرتا ہے:

(ا) قرآن و سنت سے (ب) تفاسیر سے

(ج) تجربہ سے (د) علماء سے

-59 انسان اکتسابی علوم حاصل کرتا ہے:

(ا) بزرگوں سے (ب) علماء سے

(ج) اپنے حسی تجربے اور تفکر و تدبر سے (د) کتب سے

-60 ابدی علوم میں مندرجہ ذیل علوم شامل ہیں:

(ا) تخیل پر مبنی علوم (ب) نیچرل سائنس و اطلاقی سائنس

(ج) عملی و عقلی علوم (د) مذکورہ بالا تمام

-61 حضور اکرمؐ کا طریقہ تعلیم تھا:

(ا) مخاطب کی علمی سطح کا لحاظ (ب) اختصار و جامعیت

(ج) صاف و شستہ انداز بیان (د) مذکورہ بالا تمام

-64 قرآن کریم کے طریقہ تدریس کے بنیادی اصول ہیں:

(ا) سہل و تمثیلی انداز (ب) تکرار

(ج) حکمت (د) مذکورہ بالا تمام

جوابات
Answers

-1	الف	-2	ب	-3	د	-4	ج	-5	ب
-6	ج	-7	ج	-8	ب	-9	الف	-10	د
-11	الف	-12	ب	-13	ج	14	الف	-15	د
-16	الف	-17	ب	-18	د	-19	ج	-20	الف
-21	ب	-22	ج	-23	د	-24	ج	-25	د
-26	ب	-27	ج	-28	الف	-29	ب	30	الف
-31	د	-32	ج	-33	ب	-34	الف	-35	د
-36	د	-37	ب	-38	الف	-39	ب	-40	ج
-41	د	-42	ب	-43	الف	-44	ج	-45	الف
-46	الف	-47	د	-48	ج	-49	الف	-50	ب
-51	ج	-52	ب	-53	الف	-54	ب	-55	د
-56	ب	-57	د	-58	الف	-59	ج	-60	د
-61	د	-62	د						

باب 2

تعلم
(LEARNING)

☆ چار ممکنہ جوابات میں سے درست کا انتخاب کیجئے۔

1- تعلم سے مراد وہ تمام.......... ہیں جو طالبعلم کی معلومات' تجربات' کردار' رجحانات' مہارتوں اور رویوں میں پیدا ہوتی ہیں۔
(ا) تبدیلیاں (ب) دلچسپیاں
(ج) معانی (د) فہرستیں

2- تعلم دوسرے معنوں میں.......... کی اس تبدیلی کا نام ہے جو محض پختگی کی بجائے فرد کے اپنے تجربات کا نتیجہ ہو۔
(ا) باطن (ب) کردار
(ج) نفسیات (د) علم

3- تعلم کیلئے تحریک بنیادی کردار ادا کرتی ہے۔ تحریک سے فرد کو.......... حاصل ہوتا ہے۔
(ا) علم (ب) تعاون
(ج) تجربہ (د) موقع

4- اگر تجربہ خوشگوار ہو تو فرد اس کو دہراتا ہے:
(ا) بار بار (ب) بالکل نہیں
(ج) کبھی کبھار (د) چند ایک بار

5- تعلم ایک مسلسل عمل ہے اور.......... جاری رہتا ہے۔
(ا) تمام بچپن (ب) تمام لڑکپن
(ج) تمام جوانی (د) تمام عمر

6- تکرار کے عمل سے.......... پیدا ہوتی ہے۔
(ا) بوریت (ب) مایوسی
(ج) پختگی (د) ہمت

7- تعلم کے کتنے اصول یا قوانین ہیں؟
(ا) دو (ب) تین
(ج) چھ (د) چار

8- .... سے مراد پڑھنے کیلئے بچے کی جسمانی اور ذہنی تیاری ہے۔
(ا) آمادگی (ب) تعلیم
(ج) تحریک (د) نفسیات

9- تحقیقات سے ثابت ہو چکا ہے کہ اگر بچہ ذہنی یا جسمانی طور پر پڑھنے کیلئے تیار نہ ہو تو.......... کا عمل غیر موثر ہوتا ہے۔
(ا) تحریک (ب) تعلم

(ج) پختگی (د) معلومات

-10 استاد سبق پڑھانے سے پہلے جماعت کے بچوں میں سبق سے متعلقہ کچھ سوالات اور بنیادی معلومات فراہم کر کے دلچسپی اور تجسس کی مدد سے.......... پیدا کر سکتا ہے۔

(ا) آمادگی (ب) معلومات

(ج) ذہانت (د) مشق

-11 مشق میں جتنی.......... ہوگی تعلم کا عمل اتنا ہی بہتر ہوگا۔

(ا) تبدیلی (ب) پائیداری

(ج) ندرت (د) شدت،

-12 ایک سبق جتنی فراوانی سے دہرایا جاتا ہے وہ اتنا ہی زیادہ.......... ہو جاتا ہے۔

(ا) ذہن نشین (ب) فراموش

(ج) بور (د) سوالیہ

-13 جماعت میں اسباق بار بار دہرائے جاتے ہیں اور.......... کے ذریعے تکرار اور فراوانی کے اصولوں پر عمل کیا جاتا ہے۔

(ا) یاددہانی (ب) امتحانات

(ج) تجربات (د) سوالات

-14 اگر بچے کو اس کی محنت کا نتیجہ جلد بتا دیا جائے یا اس کو تعلم کے بعد اچھی کارکردگی دکھانے پر شاباش دے دی جائے تو تعلم:

(ا) الٹ ہو جاتا ہے (ب) مثبت ہو جاتا ہے

(ج) اچھا نہیں رہتا (د) تبدیل ہو جاتا ہے

-15 قانون تلازم نظریہ تلازم سے ماخوذ ہے تلازم کا مفہوم ہے:

(ا) لازمی ردِعمل (ب) کبھی کبھار لازمی

(ج) باہم لازمی (د) لازم نہیں

-16 استاد کو چاہیے کہ وہ بچوں کو نیا سبق دینے سے پہلے:

(ا) نئے سبق کی تیاری کر کے آئے (ب) گذشتہ اسباق کا جائزہ لے

(ج) کلاس روم کی صفائی کروائے (د) بچوں میں تجسس پیدا کرے

-17 "انعکاس مشروط" تعلم کا ایک.......... ہے۔

(ا) نظریہ (ب) سوال

(ج) کلیہ (د) مفہوم

-18 "انعکاس مشروط" کے بانی مشہور روسی ماہر علم الابدان پاولو اور مشہور ماہر نفسیات.......... ہیں۔

(ا) ڈاکٹر گبسن (ب) ڈاکٹر رابرٹسن

(ج) ڈاکٹر واٹسن (د) ڈاکٹر ولسن

-19 "انعکاس مشروط" سے مراد وہ ردِعمل ہے جو اصل محرک کی بجائے.......... کے جواب میں پیدا ہوتا ہے۔

(ا) دوسرے محرک (ب) مصنوعی محرک

(ج) غیر ضروری محرک (د) نہایت اہم محرک

-20 مشہور روسی ماہر علم الابدان پاولوو نے کن جانوروں پر اپنے مشہور تجربات سے عمل تشریط ثابت کیا؟
(ا) حشرات پر (ب) بلیوں پر
(ج) مینڈکوں پر (د) کتوں پر

-21 پاولوو کی ''انعکاس مشروط'' کیلئے مختلف شرائط میں سے ایک شرط یہ ہے کہ دونوں محرکات کے درمیان کم سے کم:
(ا) فاصلہ ہو (ب) ردعمل ہو
(ج) وقفہ ہو (د) تکرار ہو

-22 ڈاکٹر واٹسن نے ''انعکاس مشروط'' کو ثابت کرنے کیلئے کس پر تجربات کئے؟
(ا) کتوں پر (ب) بچوں پر
(ج) چمگادڑوں پر (د) مچھلیوں پر

-23 ڈاکٹر واٹسن نے .... کے جذبہ کا اکتسابی ہونا ثابت کیا۔
(ا) محبت (ب) بے باکی
(ج) بے چینی (د) خوف

-24 .... سے مراد روزمرہ زندگی میں اپنی سابقہ مہارتوں سے اس طرح کا کام لینا ہے کہ فرد کو ان کی مدد سے نئی مہارتوں کو سیکھنے میں مدد ملے۔
(ا) انتقال حافظہ (ب) انضباط
(ج) انتقال تربیت (د) انتقال نظریات

-25 کس نظریے کے مطابق انسان میں شعور، عقل، ذہانت، حافظے، غور و فکر اور استدلال جیسی صلاحیتیں موجود ہیں؟
(ا) ذہنی مطابقت کا نظریہ (ب) ذہنی انضباط کا نظریہ
(ج) ذہنی تربیت کا نظریہ (د) ذہنی اہمیت کا نظریہ

-26 ذہنی انضباط کے نظریے میں طلباء کی ذہنی تربیت پر زور دیا جاتا ہے اور ان کو ایسے مضامین پڑھانے کیلئے کہا جاتا ہے جو ان کی ذہنی صلاحیتوں کی نشوونما کریں۔ اس نظریے کی روشنی میں ریاضی اور .... کو نصاب میں شامل کیا جا رہا ہے۔
(ا) انگریزی (ب) تاریخ
(ج) فلسفہ (د) جغرافیہ

-27 تھارن ڈائیک اور وڈورتھ کے مطابق مشابہت انتقال تربیت میں .... پیدا کرتی ہے۔
(ا) آسانی (ب) مشکل
(ج) پیچیدگی (د) مہارت

-28 ایک سیکھی مہارت کا دوسری مہارت سیکھنے پر مثبت اثر اسوقت پڑتا ہے جب دونوں میں کچھ اجزاء .... ہوں۔
(ا) مختلف (ب) مشترک
(ج) استعمال شدہ (د) پیچیدہ

-29 جس شے میں ہمیں کسی سابقہ مواد سے مشابہت نظر آتی ہے ہم اس کی جانب:

(ا) بالکل متوجہ نہیں ہوتے (ب) دیر سے متوجہ ہوتے ہیں
(ج) جلدی متوجہ ہوتے ہیں (د) کبھی کبھار متوجہ ہوتے ہیں

30- اگر کسی طالبعلم نے تاریخ کے مضمون میں ایم اے کیا ہو تو اس کے لئے .... میں ایم اے کرنا آسان ہو جاتا ہے کیونکہ دونوں کے مواد میں مشابہت ہوتی ہے۔
(ا) اسلامیات (ب) جغرافیہ
(ج) بین الاقوامی تعلقات (د) سیاسیات

31- گیسٹالٹ .... زبان کا لفظ ہے، جس کا مطلب نمونہ یا شکل کے ہیں۔
(ا) فرانسیسی (ب) انگلش
(ج) لاطینی (د) جرمن

32- مشاہدات سے پتہ چلتا ہے کہ بچے کو اگر کسی نمونے یا شکل کا مجموعی طور پر علم ہو تو وہ اس کے .... پر فوراً عبور حاصل کر لیتا ہے۔
(ا) نتائج (ب) اجزاء
(ج) تجربات (د) مسائل

33- کس نظریے کے مطابق پہلے صورتحال کا مکمل جائزہ لیا جاتا ہے؟
(ا) نظریہء تعمیم (ب) نظریہء تعلیم
(ج) نظریہء آمادگی (د) نظریہء تلازم

34- نظریہء تعلیم کا بانی کون تھا؟
(ا) کول ون (ب) تھارن ڈائیک
(ج) وڈورتھ (د) چارلس جڈ

35- انتقال تربیت کی کتنی اقسام ہیں؟
(ا) چار (ب) دو
(ج) تین (د) پانچ

36- .... انتقال تربیت وہ ہوتا ہے جس میں پہلے سے سیکھی ہوئی مہارت دوسری مہارت کے سیکھنے میں آسانی پیدا کرتی ہے۔
(ا) مثبت (ب) سادہ
(ج) مشابہ (د) انضباط

37- .... انتقال تربیت وہ ہوتا ہے جو کسی نئی فعالیت کو سیکھنے کی کوشش میں رکاوٹ پیدا کرتا ہے۔
(ا) اطلاقی (ب) فوری
(ج) منفی (د) دشوار

38- انتقال تربیت کی .... اہمیت بہت زیادہ ہے۔
(ا) اخلاقی (ب) تعلیمی
(ج) تاریخی (د) حسابی

-39 استاد انتقال تربیت کے اصولوں سے واقفیت حاصل کر کے نہ صرف اپنی .... کو دلچسپ بنا سکتا ہے بلکہ وہ طلباء کی سابقہ مہارتوں سے فائدہ اٹھانے میں مدد دے سکتا ہے۔

(ا) تدریس (ب) مہارت

(ج) اہمیت (د) عقل

-40 انتقال تربیت کے اصول کے مطابق .... مضامین سیکھنے میں آسانی ہوتی ہے۔

(ا) مختلف (ب) مشکل

(ج) مشابہ (د) آرٹس

-41 ریاضی شماریات اور .... کے مضامین میں مماثلت پائی جاتی ہے۔ اگر ان میں سے کوئی مضمون پڑھ لیا جائے تو دیگر مضامین کو سمجھنا آسان ہو جاتا ہے۔

(ا) فلسفہ (ب) فزکس

(ج) کیمسٹری (د) سیات

-42 کن اقدار کو اپنانے میں انتقال تربیت کے اصولوں سے مدد لی جا سکتی ہے؟

(ا) تعلیمی (ب) شعوری

(ج) قومی (د) معاشرتی

-43 .... اس عمل کو کہتے ہیں جسکی مدد سے گزرے ہوئے واقعات ذہن میں لائے جاتے ہیں۔

(ا) حافظہ (ب) شعور

(ج) تنویم (د) ہپناٹزم

-44 انسانی زندگی اور تعلیم کیلئے حافظہ کی:

(ا) کچھ اہمیت ہے (ب) بہت زیادہ اہمیت ہے

(ج) معمولی اہمیت ہے (د) بالکل اہمیت نہیں ہے

-45 طلباء اپنے اسباق کو اپنی یادداشت میں محفوظ کر لیتے ہیں اور .... میں بازیافت کے ذریعے جوابات تحریر کرتے ہیں۔

(ا) امتحانات (ب) کمرۂ جماعت

(ج) نوٹ بکس (د) سوالنامے

-46 .... کا عمل شعوری اور لاشعوری دونوں طریقوں سے سرانجام پاتا ہے۔

(ا) سیکھنے (ب) امتحانات

(ج) حافظے (د) روایات

-47 .... عمل کی مثال امتحان کے دوران پڑھے ہوئے جوابات کو ذہن میں لانا ہے۔

(ا) شعوری (ب) شناختی

(ج) مشابہ (د) تجرباتی

-48 لاشعوری طریقے کی مثال یہ ہے کہ بعض طالبعلم کمرہ جماعت میں استاد کے لیکچر کے دوران:

(ا) ادھر اُدھر کی باتیں کرتے ہیں (ب) جان بوجھ کر دھیان نہیں دیتے

(ج) مکمل توجہ مرکوز رکھتے ہیں (د) یادوں میں کھو جاتے ہیں

49- حافظے کی کتنی اقسام ہیں؟

(ا) دو (ب) تین

(ج) چار (د) پانچ

50- حافظہ کی اقسام میں سے سب سے بُری قسم ہے:

(ا) جلد یاد کرنا اور جلد بھلا دینا (ب) دیر سے یاد کرنا اور جلد بھلا دینا

(ج) دیر سے یاد کرنا اور دیر سے بھلانا (د) جلد یاد کرنا اور دیر سے بھلانا

51- حافظہ کی اقسام میں سے سب سے اچھی قسم ہے:

(ا) جلد یاد کرنا اور جلد بھلانا (ب) دیر سے یاد کرنا اور جلدی بھلا دینا

(ج) دیر سے یاد کرنا اور دیر سے بھلانا (د) جلد یاد کرنا اور دیر سے بھلانا

52- حافظہ مختلف..........کا نتیجہ ہوتا ہے۔

(ا) قوانین (ب) اصول

(ج) تجربات (د) عوامل

53- آموزش سے مراد..........کا عمل ہے۔

(ا) سننے (ب) تکرار

(ج) سیکھنے (د) بولنے

54- توجہ، دلچسپی، تکرار اور اعادے سے آموزش کے عمل میں..........آتی ہے۔

(ا) پختگی (ب) روانی

(ج) آسانی (د) منصوبہ بندی

55- ....سے آموزش میں بہتری پیدا ہوتی ہے۔

(ا) تکرار (ب) مشق

(ج) عمل (د) انتقال تربیت

56- واقعات کے اثرات کو ذہن میں محفوظ کرنے کے عمل کو..........کہتے ہیں۔

(ا) افادیت (ب) خازنیت

(ج) اعادہ (د) پرکھ

57- ....کے مطابق ہمارے حافظے میں لاشعوری عمل پایا جاتا ہے اور ہر واقعہ ہمارے ذہن پر گہرے نقوش چھوڑ جاتا ہے۔

(ا) سگمنڈ فرائڈ (ب) ہیگرٹی

(ج) سپئیر مین (د) وڈورتھ

58- کن امراض سے خازنیت کی صلاحیت میں کمی آتی ہے؟

(ا) قلبی (ب) جنسی

(ج) جسمانی (د) ذہنی

59- حافظہ کو ناپنے کے کتنے طریقے ہیں؟

(ا) دو (ب) تین

(ج) چار (د) پانچ

60- کچھ عرصہ گزرنے کے بعد کسی واقعہ یا تجربے کو دوبارہ ذہن میں لانے کے عمل کو کیا کہتے ہیں؟

(ا) حافظہ (ب) بازیافت

(ج) یادداشت (د) ریکارڈ

61- بازیافت کیلئے .... کا تسلسل ضروری ہوتا ہے۔

(ا) خیالات (ب) حرکات و سکنات

(ج) واقعات (د) سماعت

62- کس مشہور ماہر نفسیات کے مطابق خیالات کی مثال ایک بہتی ہوئی ندی کی ہے جو کبھی نہیں رکتی۔

(ا) تھرسٹن (ب) ڈی ویکسلر

(ج) سگمنڈ فرائیڈ (د) ولیم جیمز

63- بازیافت کے کئی اصول ہیں۔ یہ معروضی بھی ہو سکتے ہیں اور موضوعی بھی۔ معروضی اصول کی کتنی اقسام ہیں؟

(ا) دو (ب) تین

(ج) چار (د) پانچ

64- اگر کوئی شخص کسی گزرے واقعہ کو مکمل طور پر ذہن میں واپس لے آتا ہے تو اس صورت میں بازیافت کلی ہوتی ہے۔ بصورت دیگر جب کچھ واقعات ذہن میں آجاتے ہیں اور کچھ نہیں آتے تو بازیافت جزوی کہلاتی ہے۔ مبالغہ آرائی اور .... جزوی بازیافت کی مثالیں ہیں۔

(ا) جھوٹ (ب) افواہ سازی

(ج) فریب (د) دھوکہ

65- کس اصول کے تحت اولین یعنی بچپن کے تجربات ہمارے ذہنوں پر گہرے نقوش ثبت کر جاتے ہیں؟

(ا) اصول اولیت (ب) اصول توجہ

(ج) اصول ذہانت (د) اصول رجحان

66- کس اصول سے مراد ایک ہی واقعہ بار بار پیش آتا ہے؟

(ا) اصول ترتیب (ب) اصول تکرار

(ج) اصول نقوش (د) اصول پیمائش

67- کس اصول سے مراد یہ ہے کہ جو واقعہ سب سے آخر میں پیش آیا ہو یعنی تازہ ترین ہو وہ بھی ہمارے ذہن نشین ہو جاتا ہے؟

(ا) اصول رجحان (ب) اصول ہیجان

(ج) اصول تاخر (د) اصول پیمائش

68- اصول .... سے مراد یہ ہے کہ جو واقعہ جتنی دلچسپی اور توجہ کیساتھ سیکھا جاتا ہے اسکا اثر بھی اتنا ہی گہرا ہوتا ہے۔

(ا) شدت (ب) اصول کیفیت

(ج) تربیت (د) شناخت

69- بازیافت کے کتنے موضوعی اسباب ہوتے ہیں؟

(ا) دو (ب) تین

(ج) چار (د) پانچ

70- بازیافت کے عمل کیلئے ہماری.......... کیفیت بہت اہمیت کی حامل ہے۔

(ا) جسمانی (ب) دلی

(ج) اصولی (د) ذہنی

71- ماضی کے گزرے ہوئے واقعات' تجربات اور مشاہدات کی پہچان کرنا کیا کہلاتا ہے؟

(ا) شناخت (ب) یادداشت

(ج) نفسیات (د) مشابہت

72- یاد کرنے کے ارادے کا.......... سے براہ راست تعلق ہے۔

(ا) جسم (ب) حافظے

(ج) دل (د) نفسیات

73- .... کے مطابق جو طلباء لیکچر کے دوران مکمل نوٹس لیتے ہیں اور سمجھنے پر توجہ نہیں دیتے' وہ تدریس سے بے بہرہ رہتے ہیں۔ طلباء کو چاہیے کہ وہ نوٹس لیتے وقت مواد پر بھی توجہ دیں۔ اسطرح انہیں سبق یاد رکھنے میں آسانی ہو جائے گی۔

(ا) سپئیر مین (ب) فلیم جیمز

(ج) پروفیسر سی۔آر۔مان (د) تھرسٹن

74- تحقیق اور تجربے سے پتہ چلتا ہے کہ اگر سبق ایک مرتبہ سمجھ میں آ جائے تو تعلم بامقصد ہو جاتا ہے اور دیر تک یاد رہتا ہے لیکن بعض طالبعلم عبارت کا مفہوم سمجھنے کی بجائے اُسکو:

(ا) بھول جانے کی کوشش کرتے ہیں (ب) رٹنے کی کوشش کرتے ہیں

(ج) دوسری عبارتوں کے ساتھ ملانے کی کوشش کرتے ہیں (د) لکھنے کی کوشش کرتے ہیں

75- کسی بھی چیز کے کسی دوسری چیز سے تعلق پیدا کر لینے سے وہ:

(ا) بھول جاتی ہے (ب) بور ہو جاتی ہے

(ج) یاد ہو جاتی ہے (د) پیچیدہ ہو جاتی ہے

76- جس مواد یا تحریر میں.......... ہوتی ہے اس کو پڑھنے کی آواز کانوں کو بھلی لگتی ہے اور وہ جلد یاد ہو جاتی ہے۔

(ا) یکسانیت (ب) موزونیت

(ج) مشابہت (د) عملیت

77- تکان اور بوریت کی موجودگی حافظے پر.......... اثر ڈالتی ہے۔

(ا) منفی (ب) مثبت

(ج) خوشگوار (د) اخلاقی

78- سبق پڑھتے وقت جب تکان محسوس ہو اس وقت:

(ا) ورزش کر لینی چاہیے (ب) آرام کا وقفہ کر لینا چاہیے

(ج) مزید سبق پڑھنا چاہیے (د) لکھنے کا کام کرنا چاہیے

79- سبق یاد کرنے کیلئے جتنا زیادہ اعادہ کیا جائے' ذہن پر اسکا اثر اتنا ہی زیادہ پائیدار ہوتا ہے۔ اعادہ کتنی قسم کا ہوتا ہے؟

(ا) دو (ب) تین

(ج) پانچ (د) چھ

80- ....اعادہ سے مراد مواد کا مکمل اعادہ ہے۔ مثلاً اگر کوئی پیراگراف یا نظم یاد کرنی ہو تو اس کو شروع سے لیکر آخر تک بار بار پڑھا جائے۔

(ا) کلی (ب) اچھا

(ج) شناختی (د) طویل

81- ....اعادہ کے طریقے میں طویل مواد کو چھوٹے چھوٹے حصوں میں تقسیم کر کے یاد کر لیا جاتا ہے لیکن اس طریقے میں مختلف اجزاء کے درمیان تعلق قائم کرنا پڑتا ہے ورنہ ان کے آگے پیچھے ہو جانے کا خطرہ ہوتا ہے۔

(ا) منقسم (ب) قلیل

(ج) جزوی (د) تصوراتی

82- قلیل مدت کے حافظے کا دورانیہ بہت کم ہوتا ہے۔ یہ زیادہ سے زیادہ............ ہوتا ہے۔

(ا) دو منٹ (ب) ایک منٹ

(ج) آدھ منٹ (د) ایک سیکنڈ

83- طویل حافظے کا دورانیہ بہت زیادہ ہوتا ہے۔ یہ کس ذہن کی علامت ہوتا ہے؟

(ا) صحت مند (ب) اوسط

(ج) بناوٹی (د) کمزور

84- ....حافظے کا تعلق حواس سے ہے' اس کا اثر وقتی ہوتا ہے۔

(ا) مشاہداتی (ب) حسی

(ج) وقتی (د) جزوی

85- کس حافظے کی مدد سے ہم مختلف اشیاء کی شناخت کرتے ہیں؟

(ا) شناختی (ب) اچھا

(ج) طویل (د) ماہر

86- ....حافظے کی مدد سے دیکھی ہوئی اشیاء کو ذہن نشین کیا جاتا ہے۔

(ا) فوری (ب) مشاہداتی

(ج) کلی (د) متوازن

87- ....سے مراد ماضی کے واقعات' تجربات اور مشاہدات کا مکمل یا جزوی طور پر ذہن سے اتر جانا ہے۔

(ا) تکان (ب) بوریت

(ج) فراموشی (د) ذہنی گھٹن

88- اگر ذہن میں محفوظ کی ہوئی باتوں کو کچھ عرصہ تک دہرایا نہ جائے تو ان کے نقوش ہلکے اور رفتہ رفتہ حافظے سے محو ہو جاتے ہیں۔ اس سے ثابت ہوتا ہے کہ عدم استعمال سے فراموشی کا عمل:

(ا) ختم ہو جاتا ہے (ب) تیز ہو جاتا ہے

(ج) سست ہو جاتا ہے (د) الٹ ہو جاتا ہے

89- اگر ہم کسی ایک شے کو یاد کرتے ہوئے اسی دوران کسی اور بات کو ذہن نشین کرنے کی کوشش کریں تو حافظے پر منفی اثر پڑے گا اور فراموشی کی رفتار بڑھ جائے گی۔ یہ کونسا نظریہ کہلاتا ہے؟

(ا) عدم استعمال کا نظریہ (ب) خود فراموشی کا نظریہ

(ج) مداخلت کا نظریہ (د) منفی حافظے کا نظریہ

90- ....عناصر سے مراد یہ ہے کہ پہلے سے سیکھی ہوئی معلومات بعد میں سیکھی ہوئی معلومات میں مداخلت کرتی ہیں۔

(ا) رجعی (ب) قبل رجعی

(ج) خود رجعی (د) مکمل رجعی

91- گیسٹالٹ کے نظریے کو............نظریہ بھی کہتے ہیں۔ اس نظریے کے مطابق اگر کسی چیز' شکل' چہرے یا مضمون کو کلی طور پر ذہن نشین کیا جائے تو اس کی یادداشت میں آسانی ہو جاتی ہے۔

(ا) تشکلی (ب) کلی

(ج) شناختی (د) افہامی

92 ....کے مطابق ہم تلخ یادوں کو اپنے شعور سے لاشعور میں دھکیل دیتے ہیں۔ اس طرح فراموشی کی رفتار تیز ہو جاتی ہے۔

(ا) کول ون (ب) وڈورتھ

(ج) ڈی ویکسلر (د) سگمنڈ فرائڈ

93- فراموشی پر اثر انداز ہونے والا سب سے بڑا عامل کونسا ہے؟

(ا) وقت (ب) بوریت

(ج) تکان (د) کھیل کود

94- ....کی زیادتی سے بھی فراموشی کا عمل تیز ہو جاتا ہے۔

(ا) عمر (ب) آموزش

(ج) قوت گویائی (د) تعلیم

95- خوف و ہراس' غصہ' نفرت اور جذبات میں ہیجان فراموشی کے عمل کو:

(ا) ختم کر دیتا ہے (ب) سست کر دیتا ہے

(ج) تیز کر دیتا ہے (د) الٹ کر دیتا ہے

96- مواد کی مشابہت یاد کرنے کے عمل میں............بنتی ہے۔

(ا) رکاوٹ (ب) موثر

(ج) ترتیب (د) آسانی

97- تجربات سے معلوم ہوتا ہے کہ .... کے آخری سالوں میں فرد مکمل جسمانی اور ذہنی پختگی حاصل کر لیتا ہے۔

(ا) بچپن (ب) بلوغت

(ج) جوانی (د) عمر

98- .... سے مراد اچھے نتائج کی صورت میں انعام دینا ہے۔

(ا) صلہ دہی (ب) آمادگی

(ج) رجحان (د) ٹریننگ

99- .... سے مراد وہ عامل ہے جو کسی فرد کو کسی فعالیت یا عمل کی تحریک دیتا ہے۔

(ا) آزمائش (ب) مشق

(ج) امتحان (د) محرک

100- .... کے نزدیک کھیل بچوں کی شخصیت کو نکھارنے میں اہم کردار ادا کرتا ہے۔

(ا) گلی پیٹرک (ب) ارسطو

(ج) ہمبرگی (د) سپیئر مین

جوابات
Answers

-1	الف	-2	ب	-3	ج	-4	الف	-5	د
-6	ج	-7	د	-8	الف	-9	ب	-10	الف
-11	د	-12	الف	-13	ب	-14	ب	-15	ج
-16	ب	-17	الف	-18	ج	-19	ب	-20	د
-21	ج	-22	ب	-23	د	-24	ج	-25	ب
-26	ج	-27	الف	-28	ب	-29	ج	30	د
-31	د	-32	ب	-33	الف	-34	د	-35	ب
-36	الف	-37	ج	-38	ب	-39	الف	-40	ج
-41	ب	-42	د	-43	الف	-44	ب	-45	الف
-46	ج	-47	الف	-48	د	-49	ج	-50	ب
-51	د	-52	د	-53	ج	-54	الف	-55	ب
-56	ب	-57	الف	-58	د	-59	ج	-60	ب
-61	الف	-62	د	-63	ج	-64	ب	-65	الف
-66	ب	-67	ج	-68	الف	-69	ج	-70	د
-71	الف	-72	ب	-73	ج	-74	ب	-75	ج
-76	ب	-77	الف	-78	ب	-79	ب	-80	الف
-81	ج	-82	د	-83	الف	-84	ب	-85	الف
-86	ب	-87	ج	-88	ب	-89	ج	-90	ب
-91	الف	-92	د	-93	الف	-94	ب	-95	ج
-96	الف	-97	ب	-98	الف	-99	د	-100	ب

......☆......

باب-3

رہنمائی
(GUIDANCE)

☆ چار ممکنہ جوابات میں سے درست کا انتخاب کیجئے۔

1- رہنمائی کا لفظ راہ نمائی سے اخذ کیا گیا ہے۔ اس کا لفظی مفہوم:

(ا) راستہ دینا ہے (ب) راستہ دکھانا ہے

(ج) راستہ لینا ہے (د) راستہ نکالنا ہے

2- تعلیمی شعبے میں رہنمائی سے مراد .... کو ان کے مسائل کا حل تلاش کرنے، اپنی نشوونما کو بہتر بنانے، تدریسی عمل میں دلچسپی پیدا کرنے، معاشرے سے مطابقت پیدا کرنے، اپنی عادات، رجحانات اور رویوں کو بہتر بنانے میں مدد دینا ہے۔

(ا) اساتذہ (ب) ماہرین تعلیم

(ج) بچوں (د) افراد

3- رہنمائی حاصل کرنا انسان کا فطری تقاضا اور .... ضرورت ہے۔

(ا) اخلاقی (ب) آئینی

(ج) اہم (د) معاشرتی

4- .... ہر فرد کی ضروریات کو سمجھ کر اس کی رہنمائی کرتا ہے۔

(ا) استاد (ب) ماہر نفسیات

(ج) والد (د) راہنما

5- اگرچہ رہنمائی کا سلسلہ قدیم دور سے کسی نہ کسی شکل میں جاری ہے مگر انسانی خصوصیات کی پیمائش کی پہلی تجربہ گاہ .... میں گالٹن نے قائم کی۔

(ا) 1880ء (ب) 1886ء

(ج) 1888ء (د) 1884ء

6- گالٹن نے .... کی ذہنی اور جسمانی صلاحیتوں کی پیمائش کرنے کیلئے مختلف آزمائشیں اور پیمانے تیار کئے۔

(ا) افراد (ب) طلباء

(ج) بچوں (د) اساتذہ

7- کس سن میں فرینک پارسنز نے امریکہ میں رہنمائی کا ایک ادارہ قائم کیا جس میں افراد کی پیشہ وارانہ رہنمائی کی جاتی تھی؟

(ا) 1904ء (ب) 1901ء

(ج) 1905ء (د) 1908ء

8- کرو اینڈ کرو کے مطابق "رہنمائی سے مراد .... کا وہ مرحلہ ہے جو کہ بچے کی نشوونما اور مطابقت کیلئے کام کرتا ہے۔"

(ا) عمر (ب) تعلیم

(ج) صلاحیتوں (د) تدریس

-9 ''رہنمائی کسی فرد کے ساتھ براہ راست تعلق کو کہتے ہیں؛ جس میں اسے معاشرے کے ساتھ بہترین مطابقت کرنا سکھایا جاتا ہے۔''
یہ کس ماہر نفسیات کی تعریف ہے؟

(ا) گالٹن (ب) گیرٹ
(ج) میکڈونل (د) کاؤلے

-10 رہنمائی ایک ایسا تعلیمی فعل ہے جو طالبعلم کی زندگی کو.......... متاثر کرتا ہے۔

(ا) کچھ عرصہ بعد (ب) وقتاً فوقتاً
(ج) براہ راست (د) کبھی کبھار

-11 ''رہنمائی کا عمل افراد کیلئے خدمات کے ایک گروپ پر مشتمل ہے جو ان کی ایسے علوم اور مہارتوں کے حصول میں معاونت کرتا ہے جو مختلف شعبوں میں مطابقت پیدا کرنے' مناسب انتخاب اور پلاننگ کیلئے لازمی ہیں'۔ یہ کس ماہر نفسیات کی تعریف ہے؟

(ا) سمتھ (ب) کاؤلے
(ج) گیرٹ (د) ارکسن

-12 کس عمر میں بچے کو مناسب دیکھ بھال' تعلیم و تربیت اور رہنمائی کی ضرورت ہوتی ہے؟

(ا) لڑکپن (ب) ایام شیر خوارگی
(ج) جوانی (د) بچپن

-13 بچہ جب آنکھ کھولتا ہے تو اس کی پہلی تربیت گاہ کونسی ہوتی ہے؟

(ا) مدرسہ (ب) گھر کا ماحول
(ج) نرسری (د) ماں کی گود

-14 سکول جانے سے پہلے ایک بچہ کس سے اپنے مذہب اور ثقافت کے بارے میں بنیادی معلومات حاصل کرتا ہے؟

(ا) دوستوں سے (ب) بہن بھائیوں سے
(ج) والدین سے (د) مولوی صاحب سے

-15 ماں باپ بچے کو.......... زبان میں گفتگو سکھانے کے ساتھ ساتھ معاشرتی آداب سے بھی آگاہ کرتے ہیں۔

(ا) آسان (ب) میٹھی
(ج) اردو (د) مادری

-16 کیسے پتہ چلتا ہے کہ بچے انفرادی اختلافات کے باعث ایک دوسرے سے جسمانی' ذہنی اور جذباتی اعتبار سے مختلف ہوتے ہیں؟

(ا) تجربات اور مشاہدات سے (ب) بچے کے دوستوں سے
(ج) مشکل مضامین سے (د) ہم نصابی سرگرمیوں سے

-17 ہر بچہ ایک مکمل اکائی ہوتا ہے اور محرکات کے جواب میں.......... ردعمل کا مظاہرہ کرتا ہے۔

(ا) شدید (ب) بے حس
(ج) منفرد (د) پیچیدہ

-18 سکول میں بچے کا تعارف کس سے ہوتا ہے؟

(ا) ہم نصابی سرگرمیوں سے (ب) نئے ماحول اور رجحانات سے
(ج) نئے اساتذہ اور ہم مکتب طلباء سے (د) نامناسب ماحول سے

19- بعض صورتوں میں بچے کو سخت گیر اساتذہ اور منفی رجحانات رکھنے والے طلباء سے واسطہ پڑتا ہے اور وہ ...... کا شکار ہو جاتے ہیں۔
(ا) عدم مشاورت (ب) عدم مطابقت
(ج) عدم شراکت (د) عدم تربیت

20- کچھ بچے ...... مضامین میں دلچسپی نہیں لیتے اور ان میں فیل ہو جاتے ہیں۔
(ا) سائنس (ب) آرٹس
(ج) ٹیکنیکل (د) مخصوص

21- کس مرحلے میں طلباء کو اپنے پیشہ وارانہ کالجوں میں جانے کیلئے مضامین کا انتخاب کرنا ہوتا ہے اور انہیں مناسب رہنمائی اور مشاورت کی ضرورت ہوتی ہے؟
(ا) مڈل کلاسز میں (ب) ہائی کلاسز میں
(ج) پرائمری کلاسز میں (د) کسی بھی مرحلے میں

22- ...... مختلف نفسیاتی آزمائشوں کی مدد سے طلباء کو ان کی دلچسپیوں اور رجحانات سے آگاہ کرتے ہیں۔
(ا) ماہرین نفسیات (ب) والدین
(ج) اساتذہ (د) سینئر طلباء

23- موجودہ دور میں نئے نئے مضامین اور جدید طریقہ ہائے تدریس کے متعارف ہونے سے ...... کی ضروریات اور مسائل کی نوعیت میں تبدیلی آگئی ہے۔
(ا) بچوں (ب) لڑکوں
(ج) اساتذہ (د) افراد

24- معاشرتی مسائل میں اضافہ ہو جانے سے طلباء کیلئے ...... کی اہمیت بڑھ گئی ہے۔
(ا) پڑھائی (ب) رہنمائی
(ج) تحفظ (د) مذہب

25- معاشرتی مسائل میں اضافہ ہونے کی وجہ سے رہنمائی اور مشاورت نے باقاعدہ ایک ...... کی شکل اختیار کر لی ہے۔
(ا) مضمون (ب) تجربہ
(ج) مقصد (د) بنیاد

26- تعلیمی اداروں میں بعض دیگر اداروں کی طرح باقاعدہ ...... کے مراکز ہیں جہاں طلباء کے مسائل کی نشاندہی کی جاتی ہے۔
(ا) تجربات (ب) گفتگو
(ج) رہنمائی (د) تربیت

27- مشاہدات سے پتہ چلتا ہے کہ انفرادی اختلافات کے باعث تمام ...... ایک دوسرے سے مختلف ہوتے ہیں۔
(ا) طلباء (ب) افراد

(ج) اساتذہ (د) بچے

28- بچے کی ضروریات اور مسائل کو سمجھنے کیلئے ضروری ہے کہ اس کے .... پس منظر میں اس کی شخصیت کے تمام پہلوؤں کا جائزہ لیا جائے۔

(ا) معاشرتی (ب) گھریلو
(ج) اخلاقی (د) بیرونی

29- بچے کے رجحانات میلانات اور دلچسپیوں کو جاننے کیلئے ماہرین نفسیات کی تیار کردہ کس چیز سے بھرپور مدد لینی چاہیے؟

(ا) سماجی تعلقات سے (ب) مشاورت سے
(ج) انٹرویو سے (د) آزمائشوں سے

30- بچے سے گفتگو کے دوران ماحول کیسا ہونا چاہیے؟

(ا) قدرے سخت (ب) نہایت سخت
(ج) نہایت خوشگوار (د) علمی وادبی

31- ماہرین نفسیات کی تیار کردہ آزمائشوں سے بچے کے مسائل اور ضروریات کو .... انداز میں پرکھا جا سکتا ہے۔

(ا) علمی (ب) سائنسی
(ج) قدیم (د) آزاد

32- رہنمائی کرتے وقت کسی خاص مسئلہ کے تمام فائدے اور نقصانات بتا کر فیصلے کا اختیار بچے کو دینے سے اس میں .... پیدا ہوتا/ہوتی ہے۔

(ا) بے بسی (ب) احساس برتری
(ج) احساس کمتری (د) خوداعتمادی

33- رہنمائی ایک نازک کام ہے۔اس میں معمولی کوتاہی:

(ا) کسی بڑے نقصان کا باعث بن سکتی ہے (ب) معمولی نقصان کا باعث بن سکتی ہے
(ج) کسی خاص نقصان کا باعث نہیں بن سکتی (د) نظرانداز کی جا سکتی ہے

34- رہنمائی اور مشاورت کا کام سرانجام دینے کیلئے .... ہونا ضروری ہے۔

(ا) پڑھا لکھا (ب) ماہر تعلیم
(ج) خوداعتماد (د) تربیت یافتہ

35- انٹرویو کے دوران ضابطہ اخلاق کو مدنظر رکھنا ضروری ہے۔ کیسے سوالات سے گریز کرنا چاہیے؟

(ا) سیاسی سوالات سے (ب) کھیل کود سے متعلق سوالات سے
(ج) پیچیدہ سوالات سے (د) بچے کے جذبات اور احساسات کو مجروح کرنے والے سوالات سے

36- رہنمائی ایک دوطرفہ عمل ہے۔اس کی کامیابی کا انحصار ماہر نفسیات اور طالبعلم کے .... پر ہے۔

(ا) جذبات (ب) باہمی تعاون
(ج) اصول وضوابط (د) کردار

37- ....نشوونما سے مراد بچے کی جسمانی، ذہنی، جذباتی اور معاشرتی نشوونما ہے۔
(ا) صحیح (ب) متوازن
(ج) قومی (د) کامیاب

38- ماہر نفسیات کو چاہیے کہ وہ اپنی استعداد کے مطابق بچے کے .... معلوم کر کے اس کی مناسب رہنمائی کرے۔
(ا) مسائل (ب) اخلاق
(ج) مضامین (د) خصائص

39- رہنمائی کرنے والے ماہرین بچے کو اس کی .... صلاحیتوں سے آگاہ کر سکتے ہیں تاکہ بچے ان کو بروئے کار لا کر تعلیمی میدان اور معاشرتی زندگی میں کامیابیاں حاصل کر سکیں۔
(ا) اخلاقی (ب) دلچسپ
(ج) مخفی (د) ترقی پذیر

40- عملی زندگی میں کامیابی کیلئے .... کا تعین بہت ضروری ہوتا ہے۔
(ا) اصول وضوابط (ب) مقصد حیات
(ج) مضامین (د) وسائل

41- کیسا شعور حاصل کر کے بچے ملک اور قوم کی سربلندی کیلئے عظیم کارنامے سرانجام دے سکتے ہیں؟
(ا) قومی (ب) اخلاقی
(ج) ذہنی (د) جذباتی

42- مقصد حیات کے تعین کے بغیر فرد کوئی منظم یا مربوط .... نہیں کر سکتا۔
(ا) کامیابی حاصل (ب) رجحان اختیار
(ج) منصوبہ بندی (د) صلاحیت پیدا

43- اساتذہ اور والدین کا فرض ہے کہ وہ بچوں کو معاشرے کے قوانین، ثقافتی اقدار اور اصولوں سے روشناس کرائیں تاکہ وہ ان کی:
(ا) پابندی نہ کریں (ب) پابندی کریں
(ج) منصوبہ بندی کریں (د) مطابقت پیدا کریں

44- مختلف .... کی مدد سے یہ معلوم ہو جاتا ہے کہ بچہ کن مضامین میں بہتر کارکردگی کا مظاہرہ کرے گا۔
(ا) آزمائشوں (ب) قوانین
(ج) دلچسپیوں (د) انتخابات

45- درست مضامین کے انتخاب سے بچہ .... کا شکار ہونے سے بچ جاتا ہے۔
(ا) پریشانی (ب) ناکامی
(ج) عدم مطابقت (د) عدم مساوات

46- رہنمائی اور مشاورت کا ایک اہم مقصد بچے کی .... مشکلات کا حل ڈھونڈنا ہے۔

(ا) قومی (ب) پوشیدہ
(ج) تعلیمی (د) انتخابی

-47 اساتذہ اور.........کو چاہیے کہ وہ مناسب مرحلے پر اپنے بچوں کو مختلف پیشوں کی تفصیلات سے آگاہ کریں۔
(ا) والدین (ب) دوستوں
(ج) رشتہ داروں (د) سینئر طلباء

-48 مشاورت کا عمل رہنمائی کے پروگرام کا:
(ا) مکمل حصہ ہوتا ہے (ب) ایک حصہ ہوتا ہے
(ج) ایک تجربہ ہوتا ہے (د) ایک مسئلہ ہوتا ہے

-49 مشاورت میں کوئی ایک فرد دوسرے فرد سے بالمشافہ ملاقات کر کے.........حاصل کرتا ہے۔
(ا) تجربہ (ب) ٹریننگ
(ج) معلومات (د) مشورہ

-50 عموماً جب کوئی فرد کسی مسئلے کا حل تلاش کرنے میں ناکام رہتا ہے تو وہ اپنے سے زیادہ.........شخص سے مشاورت حاصل کرتا ہے۔
(ا) خوشامدی (ب) تجربہ کار
(ج) بڑے (د) مذہبی

-51 ''مشاورت انٹرویو کے ذریعے افراد کو اپنے مسائل کا حل تلاش کرنے میں مدد دیتا ہے۔'' یہ کس ماہر نفسیات کے الفاظ ہیں؟
(ا) ارکسن (ب) بورڈن
(ج) گیرٹ (د) واٹسن

-52 ''مشاورت اس باضابطہ ملاقات کو کہتے ہیں جس میں دو افراد روبرو ملاقات میں اپنے مسائل کے سلسلے میں ایک دوسرے سے مدد لیتے ہیں۔'' یہ کس ماہر نفسیات کے الفاظ ہیں؟
(ا) کارل راجرز (ب) لومبروسو
(ج) ارکسن (د) جوزف گال

-53 راہنمائی کیلئے بچوں کی شخصیت' سیرت' کردار' رجحانات' طبعی میلانات اور دلچسپیوں کے بارے میں.........کی ضرورت ہوتی ہے۔
(ا) مکمل معلومات (ب) ہلکے پھلکے خاکے
(ج) سوالنامے (د) مشاہدہ

-54 ....شخصیت کے مطالعے کا سب سے قدیم طریقہ ہے۔
(ا) امتحان (ب) مشاہدہ
(ج) تحریر (د) منصوبہ بندی

-55 مشاہدہ.........اقسام کا ہوتا ہے۔
(ا) دو (ب) تین

(ج) چار (د) پانچ

56- مشاہدے میں کسی بناوٹ کے بغیر آزاد ماحول میں کسی فرد کو آگاہ کئے بغیر اس کے کردار کا مطالعہ کیا جاتا ہے۔

(ا) منظم (ب) آزاد

(ج) مکمل (د) تعلیمی

57- .... کے طریقے میں فرد اپنے باطن کا جائزہ خود لیتا ہے اور اس کی روشنی میں سوالات کے جوابات دیتا ہے۔

(ا) باطنی (ب) نفسیاتی

(ج) منظم (د) مساواتی

58- ماہرین نفسیات کی اکثریت کس طریقہ کو جائزے کا اچھا طریقہ سمجھتی ہے جس سے رہنمائی کے پروگرام میں مدد ملتی ہے؟

(ا) مجموعی ریکارڈ (ب) امتحان

(ج) انٹرویو (د) مشاہدہ

59- ایک اچھے انٹرویو کی خوبی یہ ہے کہ یہ .... ماحول میں لیا جاتا ہے اور اس میں زیر مشاہدہ شخص آزادانہ ماحول میں اپنی رائے کا اظہار کرتا ہے۔

(ا) سخت (ب) خوشگوار

(ج) کشیدہ (د) تعلیمی

60- .... ریکارڈ سے مراد کسی فرد کی شخصیت اور کردار سے متعلق مکمل معلومات ہے۔

(ا) مجموعی ریکارڈ (ب) واقعاتی ریکارڈ

(ج) نفسیاتی ریکارڈ (د) معلوماتی ریکارڈ

61- کسی فرد کی ذہنی استعداد، رجحانات، خوبیوں، خامیوں، جذبات اور طبعی میلانات پر مشتمل معلومات سے کس پروگرام میں بہت مدد ملتی ہے؟

(ا) رہنمائی کے (ب) آزمائش کے

(ج) مشاورت کے (د) گفتگو کے

62- سپرنگر (ایک ماہر نفسیات) نے شخصیت کی کتنی اقسام بیان کی ہیں؟

(ا) تین (ب) چار

(ج) پانچ (د) چھ

63- .... آزمائشوں سے مراد وہ آزمائشیں ہیں جو فرد کی ذہانت، طبعی رجحان، شخصیت اور تعلیمی تحصیل کا جائزہ لیتی ہیں۔

(ا) معلوماتی (ب) نفسیاتی

(ج) باضابطہ (د) جدید

64- کن آزمائشوں سے فرد کی شخصیت کو پرکھا جاتا ہے؟

(ا) شخصیت کی (ب) رجحان کی

(ج) تعلیم کی (د) استعداد کی

65- .... سے مراد یہ ہے کہ افراد کو پہلے سے تیار شدہ سوالات کے جوابات لکھنے کیلئے کہا جاتا ہے۔ (ا)

(ا) تحریری امتحان (ب) نفسیاتی امتحان

(ج) انٹرویو (د) سوالنامے

66- سوالنامے والے طریقے کی ایک خامی یہ ہے کہ افراد:

(ا) اپنی شخصیت ظاہر نہیں کرتے (ب) اپنی خامیاں ظاہر نہیں کرتے

(ج) اپنے ریکارڈ ظاہر نہیں کرتے (د) اپنی مایوسی ظاہر نہیں کرتے

67- .... سے مراد کسی شخص کی زندگی کے وہ حالات اور واقعات ہیں جو وہ خود تحریر کرتا ہے۔

(ا) ریکارڈ (ب) کہانی

(ج) سرگزشت (د) افسانہ

68- .... ریکارڈ سے مراد وہ واقعات ہیں جو طالبعلموں کو کسی خاص ماحول میں پیش آتے ہیں اور استاد ان کو موقع پر ریکارڈ کر لیتا ہے۔

(ا) واقعاتی (ب) تعلیمی

(ج) علمی (د) مرکزی

69- رہنمائی کے پروگرام میں .... مرکزی کردار ادا کرتا ہے۔

(ا) والد (ب) معلم

(ج) طالبعلم (د) رہنما

70- بچوں کی شخصیت' ذہانت اور رجحانات کو جانچنے کیلئے ماہرین نفسیات نے متعدد .... آزمائشیں متعارف کی ہیں۔

(ا) پیچیدہ (ب) سادہ

(ج) علمی (د) نفسیاتی

71- معلم مختلف طریقوں اور آزمائشوں سے بچوں کے مسائل معلوم کر کے ان کی .... کرتا ہے۔

(ا) مشاورت (ب) حوصلہ افزائی

(ج) قدر (د) پوچھ گچھ

72- کس تعلیمی نظام میں اکثر تعلیمی اداروں میں رہنمائی کے مراکز قائم کیے گئے ہیں' جہاں تربیت یافتہ اساتذہ بچوں کے مسائل کا حل تجویز کرتے ہیں؟

(ا) جدید (ب) کلاسیکی

(ج) نیم کلاسیکی (د) براہ راست

73- رہنما استاد کو .... طریقوں پر یقین رکھنا چاہیے۔

(ا) آمرانہ (ب) جمہوری

(ج) جدید (د) مخصوص

74- رہنما استاد کو اپنے طلباء کے مجموعی ریکارڈ تیار کرنے چاہئیں تاکہ ان کی روشنی میں وہ ان کے رجحانات اور کارکردگی کا جائزہ لے سکے۔ اسطرح وہ اپنی .... کو بھی مؤثر بنا سکتا ہے۔

(ا) شخصیت (ب) ذہانت

(ج) تدریس (د) نفسیات

75- رہنمائی طلب بچوں کو مستثنیٰ یا.......... بچے بھی کہا جاتا ہے۔

(ا) معمولی (ب) غیر معمولی

(ج) جذباتی (د) خصوصی

76- رہنمائی طلب بچوں کی کتنی اقسام ہوتی ہیں؟

(ا) چھ (ب) پانچ

(ج) چار (د) تین

77- فطین بچے وہ ہوتے ہیں جن کا مقیاس ذہانت (I.Q) .... سے اوپر ہوتا ہے۔

(ا) 130 (ب) 135

(ج) 140 (د) 150

78- .... سے کم I.Q رکھنے والے بچے ذہنی طور پر پسماندہ ہوتے ہیں۔

(ا) 60 (ب) 75

(ج) 65 (د) 70

79- فطین بچے ذہانت کے اعتبار سے دوسرے بچوں کی نسبت.......... ہوتے ہیں۔

(ا) برابر (ب) بہت ذہین

(ج) کم ذہین (د) بالکل ذہین نہیں

80- فطین بچے استاد کا سبق بہت جلد یاد کر لیتے ہیں۔ ان کا ذہن فارغ ہو جاتا ہے اور وہ.......... کی طرف راغب ہو جاتے ہیں۔

(ا) ایجادات (ب) مزید پڑھائی

(ج) شرارتوں (د) خاموشی

81- فطین بچوں کی تعلیم و تربیت کیلئے مخصوص کتب کی ضرورت ہوتی ہے۔ پاکستان میں ابھی تک فطین بچوں کیلئے.......... کتب تحریر کی گئی ہیں۔

(ا) کم (ب) بہت کم

(ج) بالکل نہیں (د) کافی

82- خصوصی نصاب کی عدم موجودگی سے فطین بچوں کیلئے.......... مسائل پیدا ہوتے ہیں۔

(ا) تعلیمی (ب) اخلاقی

(ج) نفسیاتی (د) سماجی

83- تجربات اور مشاہدات سے پتہ چلتا ہے کہ فطین بچوں میں عام بچوں کی نسبت.......... کا جذبہ زیادہ ہوتا ہے۔

(ا) لالچ (ب) حسد

(ج) تجسس (د) انتقام

84- ذہنی لحاظ سے پسماندہ بچے وہ ہوتے ہیں جن کا مقیاس ذہانت (I.Q) 0 سے لیکر.......... تک ہوتا ہے۔

(ا) 80 (ب) 75

(ج) 65 (د) 70

85- ٹرمن سکیل کے مطابق ذہنی لحاظ سے پسماندہ بچوں کی..........اقسام ہوتی ہیں۔

(ا) پانچ (ب) چار

(ج) تین (د) دو

86- مشاہدات سے ثابت ہوتا ہے کہ اگر ذہنی طور پر پسماندہ بچوں کو عام سکولوں میں تعلیم دلوائی جائے تو وہ دوسرے بچوں سے پیچھے رہ جاتے ہیں اوران میں..........پیدا ہو جاتا ہے۔

(ا) احساسِ برتری (ب) احساسِ کمتری

(ج) احساسِ محرومی (د) احساسِ ذلت

87- تعلیم وتربیت پر توجہ دینے کیساتھ کم عقل بچوں کا..........علاج بھی کروانا چاہیے۔

(ا) نفسیاتی (ب) جذباتی

(ج) اخلاقی (د) جسمانی

88- جذباتی لحاظ سے مضطرب بچوں میں لڑائی جھگڑے کا رجحان..........ہوتا ہے۔

(ا) بہت کم (ب) کم

(ج) زیادہ (د) بہت زیادہ

89- دیکھنے میں آیا ہے کہ جن بچوں کو والدین مارتے پیٹتے رہتے ہیں وہ:

(ا) پریشان ہو جاتے ہیں (ب) کمزور ہو جاتے ہیں

(ج) تشدد پسند بن جاتے ہیں (د) پاگل ہو جاتے ہیں

90- ....سے جذبات کے اخراج میں مدد ملتی ہے اور بچے جذباتی اضطراب سے محفوظ رہتے ہیں۔

(ا) تفریحات (ب) تعلیم

(ج) تنقید (د) علیحدہ مدرسہ

جوابات
Answers

د	-5	ب	-4	د	-3	ج	-2	ب	-1
ج	-10	ج	-9	ب	-8	د	-7	الف	-6
د	-15	ج	-14	د	-13	ب	-12	الف	-11
د	-20	ب	-19	ج	-18	ج	-17	الف	-16
الف	-25	ب	-24	الف	-23	الف	-22	ب	-21
ج	30	د	-29	الف	-28	ب	-27	ج	-26
د	-35	د	-34	الف	-33	د	-32	ب	-31
ب	-40	ج	-39	الف	-38	ب	-37	ب	-36
ج	-45	الف	-44	ب	-43	ج	-42	الف	-41
ب	-50	د	-49	ب	-48	الف	-47	ج	-46
ب	-55	ب	-54	الف	-53	ج	-52	ب	-51
الف	-60	ب	-59	ج	-58	الف	-57	ب	-56
د	-65	الف	-64	ب	-63	د	-62	الف	-61
د	-70	ب	-69	الف	-68	ج	-67	ب	-66
ب	-75	ج	-74	ب	-73	الف	-72	الف	-71
ج	-80	ب	-79	د	-78	ج	-77	د	-76
ج	-85	د	-84	ج	-83	الف	-82	ب	-81
الف	-90	ج	-89	د	-88	الف	-87	ب	-86

باب 4

تحقیق
(RESEARCH)

☆ چار ممکنہ جوابات میں سے درست کا انتخاب کیجئے۔

(i) قومی تعلیمی کمیشن 1959ء:

1- تحقیق کو تعلیم کا لازمی جزو قرار دینے کے سلسلے میں کن یونیورسٹیوں سے استفادہ کیا جانا چاہیے؟

(ا) ملکی یونیورسٹیوں سے (ب) غیر ملکی یونیورسٹیوں سے
(ج) اسلامی یونیورسٹیوں سے (د) میڈیکل یونیورسٹیوں سے

2- ایٹمی توانائی کمیشن اور مرکزی پٹ سن بورڈ تحقیقات کر رہے ہیں لیکن ابتدائی تحقیقات.......... میں ہونی چاہیے۔

(ا) یونیورسٹیوں (ب) مدرسوں
(ج) کلاسوں (د) نجی اداروں

3- قومی تعلیمی کمیشن نے تحقیقات کے سلسلے میں غیر تسلی بخش سہولتوں کی طرف بھی توجہ دلائی اور اس بات پر زور دیا کہ تحقیقات اور ....کو مربوط کیا جائے تاکہ سرمائے اور وقت کا ضیاع ممکن نہ ہو۔

(ا) امتحانات (ب) نصاب
(ج) منصوبہ بندی (د) تنظیم

4- ایم اے اور ڈاکٹریٹ کی تعلیم دینے کیلئے ان اساتذہ کا تقرر کیا جائے:

(ا) جن کی عمر زیادہ ہو (ب) جو فارن کوالیفائیڈ ہوں
(ج) جو زیادہ کام کرتے ہوں (د) جنھوں نے تحقیق کی ہو

5- لیکچراروں اور پروفیسروں کی.......... کیلئے تحقیق کی شرط رکھی جائے۔

(ا) ریٹائرمنٹ (ب) ملازمت
(ج) اعلیٰ تعلیم (د) رہنمائی

II- قومی تعلیمی کمیشن 1970ء:

6- ....درجے میں سائنسی تعلیم کا انتظام کیا جائے کیونکہ سائنسی ترقی سائنسی تعلیم عام کرنے سے ہی ممکن ہے۔

(ا) ثانوی (ب) ابتدائی
(ج) پرائمری (د) اعلیٰ

7- یونیورسٹیاں اعلیٰ تعلیم میں..........کو لازمی قرار دیں۔

(ا) نصاب (ب) نظم وضبط
(ج) تحقیق (د) تربیت

8- نصاب کو نئے سرے سے ترتیب دیا جائے اور صوبائی سطح پر نصاب کی تحقیق کیلئے مراکز قائم کئے جائیں۔ .... ان مراکز کیساتھ رابطہ رکھیں۔

(ا) صدر مملکت (ب) وزیر اعلیٰ
(ج) صوبائی محتسب (د) وزیر تعلیم

-9 سائنسی تعلیم کا معیار بہتر بنانے اور زیادہ افراد کو سائنسی تعلیم دینے کیلئے ہر.......... میں ایک سائنس کالج تعمیر کیا جائے۔
(ا) شہر (ب) ضلع
(ج) قصبہ (د) صوبہ

-10 حکومت سائنسی تعلیم کے سلسلے میں نئے کالج کھولے اور کالجوں کو:
(ا) خودمختار حیثیت دے (ب) گرانٹ دے
(ج) قرضِ حسنہ دے (د) سیمی گورنمنٹ حیثیت دے

-III تعلیمی پالیسی 80-1972ء:

-11 طبیعیاتی علوم، حیاتیات اور.......... پر مشتمل سائنس کا نیا کورس متعارف کرایا جائے گا۔
(ا) انگلش (ب) ریاضی
(ج) جغرافیہ (د) شماریات

-12 تمام یونیورسٹیوں میں ربط پیدا کرنے اور ان کے پروگراموں کو مربوط کرنے کیلئے.......... قائم کیا جائے۔
(ا) یونیورسٹی مینجمنٹ کمیشن (ب) یونیورسٹی ایڈوانس کمیشن
(ج) یونیورسٹی ایجوکیشن کمیشن (د) یونیورسٹی گرانٹس کمیشن

-13 ملک کے مختلف حصوں میں نئی یونیورسٹیاں قائم کی جائیں۔ یونیورسٹیاں قائم کرنے کا آغاز ملتان، سکھر اور.......... سے کیا جائے۔
(ا) کراچی (ب) کوئٹہ
(ج) سیدو شریف (د) پشاور

-14 سائنس کی تدریس کیلئے میٹرک کی سطح پر 1,25,000 اور انٹرمیڈیٹ کی سطح پر.......... اضافی نشستیں قائم کی جائیں۔
(ا) 1,26,000 (ب) 1,36,000
(ج) 1,46,000 (د) 1,56,000

-15 ماہرین اور.......... کی تربیت کیلئے خصوصی تربیتی مراکز قائم کئے جائیں۔
(ا) اساتذہ (ب) محققین
(ج) طلباء (د) راہنماؤں

-16 جز وقتی تعلیم دینے کیلئے.......... کا قیام ضروری ہے۔
(ا) سائنس یونیورسٹی (ب) اسلامی یونیورسٹی
(ج) عوامی یونیورسٹی (د) آرٹس یونیورسٹی

-17 تعلیمی پالیسی 1972ء کے تحت پیپلز اوپن یونیورسٹی سے خط و کتابت کے ذریعے مختلف کورس شروع کئے گئے۔ اس تعلیمی پالیسی میں.......... کی تدریس کو لازمی قرار دے دیا گیا۔
(ا) قرآن مجید (ب) مطالعہ پاکستان

(ج) اسلامیات (د) عربی

IV- قومی تعلیمی کمیشن 1978-80ء:

18- .... میں کائنات پر غور و فکر کرنے کی دعوت دی گئی ہے۔

(ا) سپیشل کلاسز (ب) یونیورسٹیوں

(ج) نئی کتب (د) قرآن مجید

19- زیادہ سے زیادہ افراد کو تعلیم دینے کیلئے .... کا نیشنل سنٹر قائم کرنے کا اعلان کیا گیا۔

(ا) قانون (ب) آرٹس

(ج) سائنس (د) اردو

20- .... کو سائنس کی اعلیٰ تعلیم حاصل کرنے کیلئے وظائف بھی دیئے جائیں گے۔

(ا) طلباء (ب) اساتذہ

(ج) ماہرین (د) غریبوں

21- یونیورسٹیوں میں .... کرنے کیلئے سہولتیں فراہم کی جائیں گی۔

(ا) تحقیقی کام (ب) پڑھائی

(ج) میگزین شائع (د) کھیل منعقد

22- طریقہ تدریس، راہنمائی، مشاورتی تعلیم اور دیگر ممالک کے نظام ہائے تعلیم کا تقابلی مطالعہ اور تعلیم کے دیگر شعبوں میں .... کی جائے گی۔

(ا) محنت (ب) تحقیق

(ج) غور و فکر (د) نگرانی

جوابات
Answers

-1	ب	-2	الف	-3	ج	-4	د	-5	ب
-6	الف	-7	ج	-8	د	-9	ب	-10	الف
-11	ب	-12	د	-13	ج	-14	د	-15	ب
-16	ج	-17	الف	-18	د	-19	ج	-20	ب
-21	الف	-22	ب						

باب 5 آزمائشیں

☆ چار ممکنہ جوابات میں سے درست کا انتخاب کیجئے۔

1- آزمائش ایسی .... اور منظم کوشش ہے، جس کا مقصد افراد کی ذہنی استعداد، رجحانات، طبعی میلانات، جذبات، احساسات، شخصیت اور کردار کو جانچنا و پرکھنا ہے۔

(ا) قدیم (ب) سائنسی
(ج) تاریخی (د) جدید

2- یہ کس ماہر نفسیات کی تعریف ہے: ''آزمائش ایک ایسا منضبط طریق کار ہے جو افراد کی کارکردگی کو ایک مقررہ معیار کے ساتھ موازنہ کرنے میں مددگار ثابت ہوتا ہے۔''

(ا) کران بیک (ب) گلفرڈ
(ج) ریمنڈ (د) کلنٹن چینر

3- ''آزمائش ایک ایسا منظم تربیتی عمل ہے جس میں دو یا دو سے زائد افراد کے کردار کا موازنہ کیا جاتا ہے۔'' یہ کس ماہر نفسیات کے الفاظ ہیں؟

(ا) موڈسلے (ب) کیٹل
(ج) کران بیک (د) ولیم سٹرن

4- امتحانات اور آزمائشوں کا استعمال قدیم زمانے سے چلا آ رہا ہے مگر ابتدا میں ان کا کوئی باقاعدہ طریق کار یا لائحہ عمل نہ تھا۔ .... صدی تک فلسفی اور ماہرین تعلیم ذہن کو ایک غیر مرئی اور روحانی شے تصور کرتے تھے۔

(ا) چودھویں (ب) پندرھویں
(ج) سولہویں (د) سترھویں

5- .... صدی کے وسط میں چارلس ڈارون (1809ء تا 1882ء) کے انفرادی اختلافات کے نظریے نے فرد کے مطالعے کو ایک نئی جہت سے روشناس کرایا۔

(ا) اٹھارویں (ب) انیسویں
(ج) سترھویں (د) سولہویں

6- .... ماہر نفسیات ونڈت (1832ء تا 1920ء) نے ایک تجربہ گاہ قائم کر کے حسی ردعمل اور اس کے وقفے پر کام کیا۔

(ا) امریکی (ب) روسی
(ج) فرانسیسی (د) جرمن

7- کس برطانوی ماہر نفسیات نے ڈارون کے نظریے کی بنیاد پر کام کر کے آزمائشیں تیار کیں۔

(ا) فرانسس گالٹن (ب) کران بیک
(ج) گلفرڈ (د) ویکسلر

8- فرانسس گالٹن کے تجربات کا مقصد کیا تھا؟
(ا) کوئی فرد اعلیٰ تعلیم کیسے حاصل کرتا ہے؟ (ب) کوئی فرد بڑا آدمی کیسے بن جاتا ہے؟
(ج) کوئی فرد اعلیٰ کارکردگی کیسے دکھاتا ہے؟ (د) دو افراد کیسے ایک دوسرے کا تجزیہ کرتے ہیں؟

9- فرانسس گالٹن نے کارل پیٹرسن کیساتھ مل کر دو متغیرات کو گراف کی مدد سے کونسی شکل دی؟
(ا) اختتامی (ب) افتتاحی
(ج) حسابی (د) سائنسی

10- ذہنی آزمائشوں کی تیاری میں کس فرانسیسی ماہر نفسیات کا نام بہت ممتاز ہے؟
(ا) الفرڈ بینے (ب) جیمز کیٹل
(ج) گلفرڈ (د) کلنٹن چیمبر

11- الفرڈ بینے نے کس صدی کے آغاز میں اپنی دو بیٹیوں کی ذہانت اور شخصیت جانچنے کیلئے تجربات کئے اور بعد ازاں دوسرے بچوں پر بھی آزمائے۔ اسطرح بینے کی آزمائشیں وجود میں آئیں؟
(ا) سترھویں (ب) اٹھارویں
(ج) انیسویں (د) بیسویں

12- تھارن ڈائیک نے .... میں اپنی کتاب ''ذہنی اور معاشرتی پیمائش کے تصور سے تعارف'' میں آزمائشوں کی افادیت پر روشنی ڈالی۔
(ا) 1902ء (ب) 1904ء
(ج) 1906ء (د) 1908ء

13- الفرڈ بینے نے ذہانت کی پیمائش کا میزانیہ کب پیش کیا؟
(ا) 1903ء (ب) 1901ء
(ج) 1905ء (د) 1907ء

14- الفرڈ بینے نے کس کیساتھ مل کر ایک ذہانت کا پیمانہ ترتیب دیا؟
(ا) کارل پیٹرسن (ب) سائمن
(ج) فرانسس گالٹن (د) جیمز کیٹل

15- ....اور اکتساب کی پیمائش کیلئے موڈ سلے' کلڈز ریمنڈ' کیٹل' ولیم سٹرن اور تھارن ڈائیک نے بہت کام کیا۔
(ا) شخصیت (ب) جذبات
(ج) ذہن (د) رجحان

16- ایک اچھی آزمائش میں کتنی خصوصیات ہونی چاہئیں؟

(ا) دو (ب) تین
(ج) چار (د) پانچ

-17 معقولیت آزمائش کی وہ خوبی ہے جس کی مدد سے یہ اس.......... میں کامیاب ہو جاتی ہے' جس کیلئے یہ بنائی گئی ہو۔
(ا) صلاحیت (ب) نفسیات
(ج) کیفیت (د) امتحان

-18 ایک معقول آزمائش میں یکسانیت پائی جاتی ہے اور وہ اپنے.......... حاصل کر لیتی ہے۔
(ا) حیثیت (ب) مقاصد
(ج) جوابات (د) بنیاد

-19 معقولیت کی کتنی اقسام ہوتی ہیں؟
(ا) دو (ب) تین
(ج) پانچ (د) چار

-20 ....معقولیت ایسی آزمائش ہوتی ہے جس کو دیکھ کر یہ اندازہ ہو جاتا ہے کہ وہ کس مقصد کیلئے بنائی گئی ہے۔
(ا) اوّلین (ب) منظم
(ج) ظاہری (د) تعلیمی

-21 کونسی آزمائش مضمون کے تدریسی مقاصد کے مطابق ہوتی ہے اور اس میں پورا نفس مضمون موجود ہوتا ہے؟
(ا) نفس مضمون کی معقولیت (ب) یکساں مضمون کی معقولیت
(ج) داخلی مضمون کی معقولیت (د) مخصوص مضمون کی معقولیت

-22 ساخت کی معقولیت رکھنے والی آزمائش وہ ہوتی ہے جو مخصوص نظریے کے مطابق.......... ظاہر کرتی ہے۔
(ا) بنیاد (ب) تصدیق
(ج) نتائج (د) یکسانیت

-23 ساخت کی معقولیت رکھنے والی آزمائش کی مدد سے ہم کسی کی شخصیت اور کردار کو جانچ کر اس کی.......... کا اندازہ لگا سکتے ہیں۔
(ا) مقبولیت (ب) مقصدیت
(ج) صحت (د) ذہانت

-24 ....معقولیت رکھنے والی آزمائش وہ ہوتی ہے جس کی مدد سے ہم پہلے سے طے کردہ کسی معیار کو جانچ سکتے ہیں۔
(ا) تجزی (ب) حسابی
(ج) گرانی (د) نفسی

-25 ....سے مراد کسی آزمائش کا بااعتماد ہونا ہے۔
(ا) ساخت (ب) یکسانیت
(ج) اعتمادیت (د) رجحانیت

-26 بااعتماد آزمائش وہ ہوتی ہے جس کے.........میں کوئی تبدیلی نہیں ہوتی اور ہم ان پر اعتبار کر سکتے ہیں۔

(ا) نتائج (ب) نظریات

(ج) طریق کار (د) جوابات

-27 اعتمادیت کو پرکھنے کے کتنے طریقے ہیں؟

(ا) دو (ب) تین

(ج) چار (د) پانچ

-28 آزمائش کی اعتمادیت جانچنے کا بہترین طریقہ یہ ہے کہ اس کو مختلف افراد پر مختلف اوقات میں آزمایا جائے۔ اگر نتائج میں ....ہو تو آزمائش قابلِ اعتماد ہوتی ہے۔

(ا) تکرار (ب) یکسانیت

(ج) معقولیت (د) رکاوٹ

-29 یکساں آزمائشوں کے طریقے میں فرد کے کسی ایک پہلو (مثلاً ذہانت) پر.........مختلف آزمائشیں تیار کی جاتی ہیں۔

(ا) دو (ب) تین

(ج) چار (د) پانچ

-30 داخلی یکسانیت کے طریقے میں کسی آزمائش کے.........کو دو، چار یا زیادہ حصوں میں تقسیم کر لیا جاتا ہے۔

(ا) نتائج (ب) سوالات

(ج) جوابات (د) اوصاف

-31 ہر حصہ کی مدد سے کردار کے کسی پہلو کو پرکھا جاتا ہے۔ اگر ہر مرتبہ نتائج میں یکسانیت ہو تو اس سے آزمائش کی:

(ا) اعتمادیت ثابت ہوتی ہے (ب) اعتمادیت ثابت نہیں ہوتی

(ج) مشکوکیت ثابت ہوتی ہے (د) تکرار ثابت ہوتی ہے

-32 تنصیفی طریقے میں کسی مہارت کو آزمانے والی آزمائش کو.........مساوی حصوں میں تقسیم کر دیا جاتا ہے۔

(ا) دو (ب) تین

(ج) چار (د) پانچ

-33 تقسیم کو.........بنانے کیلئے جفت نمبر کے سوالات کو ایک حصے میں اور طاق نمبر کے سوالات کو دوسرے حصے میں رکھا جاتا ہے۔

(ا) ترتیب وار (ب) منصفانہ

(ج) مختلف (د) بہتر

-34 تمام آزمائشوں کو.........درجوں میں تقسیم کیا جاتا ہے۔

(ا) دو (ب) تین

(ج) چار (د) پانچ

-35 تحریری آزمائشوں سے مراد امتحانات کی وہ قسم ہے، جس میں طلباء کو سوالات کے جوابات لکھ کر جواب.........کی صورت میں

دینا ہوتے ہیں۔

(ا) اختصار (ب) مضمون

(ج) مقصد (د) وضاحت

-36 تحریری آزمائشوں میں طلباء کو تمام مطلوبہ معلومات کو منظم.........کے ساتھ قلمبند کرنا ہوتا ہے۔

(ا) جانچ (ب) تحریر

(ج) مشاہدہ (د) ترتیب

-37 تحریری آزمائشوں میں بنیادی.........کی مشق ہوتی ہے اور طلباء پوری آزادی سے اظہار خیال کرتے ہیں۔

(ا) تعلیمات (ب) مہارتوں

(ج) رجحانات (د) خصوصیت

-38 تقریری آزمائشوں سے مراد کونسے امتحانات ہیں؟

(ا) انفرادی امتحانات (ب) گروہی امتحانات

(ج) زبانی امتحانات (د) منظم امتحانات

-39 زبانی امتحانات میں طلباء کو جوابات لکھ کر نہیں دینا پڑتے بلکہ.........کی طرز پر ہوتے ہیں۔

(ا) خوشخطی (ب) انٹرویو

(ج) تربیت (د) نفسیات

-40 ....آزمائش سے مراد وہ آزمائش ہے جسکی مدد سے ایک وقت میں صرف ایک ہی فرد کا امتحان لیا جاتا ہے۔

(ا) انفرادی (ب) رجحانی

(ج) رسمی (د) غیر رسمی

-41 انفرادی آزمائش کے پس پردہ یہ فلسفہ کارفرما ہے کہ ہر فرد ذہنی استعداد، رجحانات اور شخصی اوصاف کے لحاظ سے دوسروں:

(ا) جیسا ہوتا ہے (ب) سے مختلف ہوتا ہے

(ج) کا خیال رکھتا ہے (د) کا امتحان لیتا ہے

-42 انفرادی آزمائشوں کی خامی یہ ہے کہ ان کی مدد سے افراد کی کثیر تعداد کا معیار پرکھنا دشوار ہوتا ہے۔ اس صورت میں.........آزمائشوں کو استعمال کیا جاتا ہے۔

(ا) پیچیدہ (ب) معیاری

(ج) گروہی (د) رجحانی

-43 انفرادی آزمائشوں کو صرف.........افراد ہی استعمال کر سکتے ہیں۔

(ا) ان پڑھ (ب) پڑھے لکھے

(ج) ذہین (د) تربیت یافتہ

-44 انفرادی آزمائشیں پیشہ وارانہ اور انفرادی.........مسائل کو حل کرنے میں مفید ہیں۔

(ا) نفسیاتی (ب) اخلاقی
(ج) تعلیمی (د) مطالعاتی

45- انفرادی آزمائشوں سے..........کی استعداد، ذہانت اور رجحانات کا علم ہو جاتا ہے۔
(ا) بوڑھوں (ب) نوجوانوں
(ج) بچوں (د) اساتذہ

46- انفرادی آزمائشوں میں چونکہ تمام افراد کے..........مختلف ہوتے ہیں، اسلئے ان پر بہت زیادہ وقت صرف ہوتا ہے۔
(ا) مقاصد (ب) پرچہ جات
(ج) امتحانات (د) جوابات

47- گروہی آزمائشیں وہ ہوتی ہیں جن کی مدد سے بیک وقت ایک جیسے سوالات کی مدد سے بہت سے افراد:
(ا) کا امتحان لیا جاتا ہے (ب) کو منتخب کیا جاتا ہے
(ج) کو استعمال کیا جاتا ہے (د) اظہار خیال کرتے ہیں

48- گروہی آزمائشوں کا ارتقاء..........صدی کے پہلے ربع میں ہوا۔
(ا) بیسویں (ب) انیسویں
(ج) اٹھارویں (د) سترھویں

49- ....فوجیوں کی ذہنی استعداد کو جانچنے کیلئے الفا اور بیٹا قسم کی آزمائشیں تیار کی گئیں۔
(ا) جرمن (ب) روسی
(ج) انگلش (د) امریکی

50- الفا آزمائشیں پڑھے لکھے لوگوں اور بیٹا آزمائشیں..........افراد کیلئے تھیں۔
(ا) مہارت یافتہ (ب) ناخواندہ
(ج) انتہائی ذہین (د) آزاد خیال

51- ڈاکٹر یرکس نے الفا آزمائشوں کو کامیابی سے استعمال کیا۔ اعلیٰ ذہنی صلاحیت کے مالک افراد کو ان کے..........کے مطابق شعبہ جات دیئے گئے۔
(ا) رجحانات (ب) عہدوں
(ج) ماحول (د) انٹرویو

52- فوجی الفا آزمائشیں پڑھے لکھے لوگوں کی استعداد کو پرکھنے کیلئے استعمال ہوتی ہیں۔ یہ کس شکل میں ہوتی ہیں؟
(ا) سوالیہ (ب) زبانی
(ج) منفی (د) تحریری

53- فوجی الفا آزمائشوں میں بہت زیادہ تعداد میں..........سوالات شامل ہوتے ہیں جن کا جواب بہت کم وقت میں دینا ہوتا ہے۔
(ا) مختصر (ب) غلط

(ج) معروضی (د) لمبے

54- فوجی الفا آزمائشوں میں حساب دانی، ذہانت، تسلسل اعداد، تشبیہات اور تعمیل ہدایات کی آزمائشیں شامل ہوتی ہیں۔ یہ سوالات بتدریج.........ہو جاتے ہیں۔

(ا) آسان (ب) مشکل

(ج) پیچیدہ (د) ترتیب وار

55- فوجی الفا آزمائشوں سے فرد کے مقیاس.........کا علم ہو جاتا ہے۔

(ا) ذہانت (ب) علم

(ج) رجحان (د) مشاہدہ

56- فوجی.........آزمائش ان پڑھ یا کم تعلیم یافتہ افراد کی قابلیت کو جانچنے کیلئے استعمال ہوتی ہے۔

(ا) بیٹا (ب) گیما

(ج) ڈرائنگ (د) ریاضی

57- فوجی بیٹا آزمائش.........آزمائش ہوتی ہے اور اس میں تصاویر اور شکلوں کو استعمال کیا جاتا ہے۔ مثلاً مکعب گننا، متبادل نشان ڈھونڈنا، بھول بھلیاں اور تصاویر مکمل کرنا وغیرہ۔

(ا) تحریری (ب) غیر تحریری

(ج) معروضی (د) ذہنی

58- گروہی آزمائشوں سے ایک ہی وقت میں.........کی استعداد کو پرکھا جا سکتا ہے۔

(ا) بہت زیادہ افراد (ب) بہت کم افراد

(ج) دو افراد (د) ایک فرد

59- گروہی آزمائشوں میں متعدد خامیاں بھی ہیں۔ مثلاً ان کی مدد سے افراد کی ذہنی استعداد کی درست درجہ بندی ممکن نہیں ہوتی کیونکہ.........افراد ایک دوسرے سے نقل کر لیتے ہیں۔

(ا) زیر تربیت (ب) زیر مشاہدہ

(ج) کمزور (د) بااثر

60- کاغذ، پنسل اور تعلیمی آزمائشیں موضوعی اور.........آزمائشوں پر مشتمل ہوتی ہیں۔

(ا) غیر موضوعی (ب) مختصر

(ج) اشکالی (د) معروضی

61- مہارتوں کی تربیت کے بعد عملی آزمائش لازمی ہوتی ہے۔ مثلاً اگر ہم کسی کو ٹائپنگ کی تربیت دیتے ہیں تو اس کی مہارت کو جانچنے کیلئے طالبعلم سے ٹائپنگ کا عملی امتحان لیتے ہیں۔ ایسی آزمائش کو.........کی آزمائش کہا جاتا ہے۔

(ا) نفسیات (ب) صلاحیتوں

(ج) کارکردگی (د) شخصیت

-62 قوت رفتار کی آزمائشوں میں سوالات کے جوابات لکھنے کیلئے طالبعلم پر.......... کی کوئی پابندی نہیں ہوتی۔

(ا) وقت (ب) عمر

(ج) ذہانت (د) رجحان

-63 قوت رفتار کی آزمائشوں میں طالبعلم اپنی مرضی کے مطابق وقت صرف کر کے اپنی معلومات کو:

(ا) وسیع کر سکتا ہے (ب) منظم انداز سے پیش کرتا ہے

(ج) نئے سرے سے حاصل کر سکتا ہے (د) بہتر کر سکتا ہے

-64 کس آزمائش میں بچوں کی مہیا کردہ معلومات کو دیکھا جاتا ہے اور یہ خیال نہیں کیا جاتا کہ اس کے لکھنے کی رفتار کیا ہے؟

(ا) مقصدیت (ب) تجربہ

(ج) قوت (د) نفسیات

-65 غیر رسمی آزمائش سے مراد ایسی آزمائش ہے جو.......... کے اندر استعمال کی جاتی ہے۔

(ا) گھر (ب) جماعت

(ج) امتحان (د) ذہن

-66 عموماً ہر غیر رسمی آزمائش.......... خود بنا کر طلباء پر آزماتا ہے۔

(ا) استاد (ب) دوست

(ج) باپ (د) سینئر طالبعلم

-67 کونسی آزمائشیں طویل تجربات اور مشاہدات کے بعد تیار کردہ ہوتی ہیں۔ ان میں ممتحن کو نمبر لگانے اور نتیجہ تیار کرنے کے طریقے سے آگاہ کر دیا جاتا ہے؟

(ا) مکمل آزمائشیں (ب) ذہنی آزمائشیں

(ج) معیاری آزمائشیں (د) شخصی آزمائشیں

-68 .... کی آزمائشوں کا مقصد یہ جائزہ لینا ہوتا ہے کہ کسی طالبعلم نے کوئی مہارت کہاں تک حاصل کی ہے؟

(ا) مساحت (ب) ذہن

(ج) رجحان (د) رفتار

-69 .... کی آزمائش سے ایک کھلاڑی کے کھیل کے معیار کو بہتر بنانے میں مدد دی جاسکتی ہے۔

(ا) ریکارڈ (ب) تشخیص

(ج) صلاحیت (د) نظم وضبط

-70 کس آزمائش میں صرف ایک ہی درست جواب ممکن ہوتا ہے اور طالبعلم کو اس جواب کا انتخاب کرنا ہوتا ہے؟

(ا) معروضی (ب) انشائیہ

(ج) زبانی (د) مشاہدہ

-71 معروضی آزمائشوں میں بہت زیادہ سوالات شامل کر لئے جاتے ہیں' تاکہ:

(ا) زیادہ محنت کرنا پڑے (ب) زیادہ محنت نہ کرنا پڑے
(ج) پورے امتحان کا احاطہ کیا جا سکے (د) پورے نصاب کا احاطہ کیا جا سکے

-72 .... آزمائشیں معروضی آزمائشوں سے مختلف ہوتی ہیں۔ ان میں طلباء مواد کو جواب کی صورت میں قلمبند کرتے ہیں۔
(ا) رسمی (ب) موضوعی
(ج) طویل (د) گروہی

-73 بلحاظ مقاصد آزمائشوں کی کتنی اقسام ہیں؟
(ا) دو (ب) تین
(ج) چار (د) پانچ

-74 .... سے مراد کسی فرد کی وہ صلاحیتیں ہیں جن کی مدد سے وہ اپنے سابقہ تجربات سے فائدہ اٹھا کر اپنے مسائل حل کر کے حالات سے مطابقت پیدا کرتا ہے۔
(ا) ذہانت (ب) نفسیات
(ج) جائزہ (د) معاشرت

-75 رورزشاخ کی آزمائش بنیادی طور پر.......... کی آزمائش ہے مگر اس کو ذہانت کی پیمائش کیلئے بھی استعمال کیا جاتا ہے۔
(ا) تعلیم (ب) تدریس
(ج) شخصیت (د) ذہن

-76 رورزشاخ کی آزمائش میں سیاہی کے.......... سفید، سیاہ اور رنگدار دھبوں کو استعمال کیا جاتا ہے۔
(ا) چار (ب) چھ
(ج) آٹھ (د) دس

-77 رورزشاخ کی آزمائش کونسے افراد استعمال کر سکتے ہیں؟
(ا) تربیت یافتہ (ب) غیر تربیت یافتہ
(ج) کم ذہین (د) کند ذہن

-78 کس نے بچوں کی ذہانت کا معیار پرکھنے کیلئے ایک پیمانہ وضع کیا، جس سے بچوں کی ذہنی عمر جانچنے میں مدد ملتی ہے اور یہ کئی ممالک میں استعمال کیا جا رہا ہے؟
(ا) بینے (ب) ولیم سٹرن
(ج) ٹرمن (د) گیسل

-79 ویکسلر نے کب پختہ عمر کے افراد کی ذہانت کی پیمائش کیلئے ایک پیمانہ تیار کیا جو کہ ویکسلر بیلی ویو کا پیمانہ کہلاتا ہے؟
(ا) 1925ء (ب) 1929ء
(ج) 1939ء (د) 1935ء

-80 ویکسلر کی آزمائش اتنی مقبول ہوئی کہ اس کو چند ترامیم اور اضافوں کے ساتھ.......... میں دوبارہ شائع کیا گیا۔

(ا) 1944ء (ب) 1948ء
(ج) 1952ء (د) 1955ء

-81 بالغوں کی آزمائش کے ساتھ ساتھ ویکسلر نے بچوں کی ذہانت کی پیمائش کیلئے پیمانہ تیار کیا جو کہ 5 سے............سال تک عمر کے بچوں کیلئے تھا۔
(ا) 10 (ب) 12
(ج) 15 (د) 18

-82 کس ماہر نفسیات کے مطابق رجحان سے مراد وہ موجودہ حالت ہے جو کسی کے مستقبل کی پیشگوئی کرتی ہے؟
(ا) کران بیک (ب) میکلین
(ج) الفرڈ بینے (د) تھارن ڈائیک

-83 ....رجحان کی آزمائشیں وہ ہوتی ہیں جن سے کسی فرد کے فنونِ لطیفہ میں دلچسپیوں کو پرکھا جاتا ہے۔
(ا) فنکارانہ (ب) تکنیکی
(ج) پیشہ وارانہ (د) ذہنی

-84 طبی رجحان کی آزمائشوں کی مدد سے میڈیکل کالجوں میں داخلہ کیلئے مناسب امیدواروں کا انتخاب کیا جاتا ہے، جبکہ............رجحان کی آزمائشیں انجینئرنگ کالجوں میں داخلہ کیلئے موزوں امیدواروں کا انتخاب کرنے میں معاون ثابت ہوتی ہیں۔
(ا) جدید (ب) میکانکی
(ج) سائنسی (د) خصوصی

-85 قانونی استعداد کی آزمائشوں سے یہ دیکھا جاتا ہے کہ افراد کو قانون کے پیشے سے کتنی رغبت ہے اور وہ حالات و واقعات کا تجزیہ کہاں تک کر سکتے ہیں۔ قانونی استعداد کی آزمائشوں کے مرتب کرنے والوں میں کس کا نام نمایاں ہے؟
(ا) ویکسلر (ب) کران بیک
(ج) فرسن (د) ہل

-86 تدریسی رجحان کی آزمائشوں سے کن کالجوں میں داخلہ کیلئے امیدواروں کا انتخاب کرنے میں مدد ملتی ہے؟
(ا) آرٹس (ب) سائنس
(ج) سپیشل (د) ایجوکیشن

-87 عسکری رجحان کی آزمائشیں وہ ہیں جن سے ہم آرمی، نیوی اور فضائیہ کے مختلف شعبوں کیلئے موزوں افراد کا انتخاب کرتے ہیں۔ ان سے افراد کی جسمانی صحت، ذہنی استعداد، جذباتی ردعمل اور حالات کیساتھ مطابقت پیدا کرنے کی صلاحیت کو پرکھا جاتا ہے۔ ان آزمائشوں پر زیادہ کام کب کیا گیا؟
(ا) پہلی جنگ عظیم سے پہلے (ب) پہلی جنگ عظیم کے بعد
(ج) دوسری جنگ عظیم سے پہلے (د) دوسری جنگ عظیم کے بعد

-88 ....کی آزمائشوں سے کسی فرد کے دفتری کام کی استعداد اور طبعی میلان کا پتہ لگایا جا سکتا ہے۔ ان سے علم ہو جاتا ہے کہ کوئی

شخص حساب کتاب کرنے اور دفتری امور میں کتنی صلاحیت کا مالک ہے۔

(ا) تربیتی رجحان (ب) میلانی رجحان

(ج) کلرکی رجحان (د) شعوری رجحان

-89 ای کے سٹرانگ نے بالغ مردوں اور عورتوں کے پیشہ وارانہ رجحانات کو جانچنے کیلئے کب ایک میزانچہ ترتیب دیا؟

(ا) 1919ء (ب) 1922ء

(ج) 1926ء (د) 1929ء

-90 ای کے سٹرانگ کے میزانچے میں 100 سرگرمیوں سے متعلق تقریباً.......... مدات ہیں جو کہ فرد کی پسند یا ناپسند سے متعلق ہیں۔ اس آزمائش سے بالغ افراد کی صلاحیتوں اور دلچسپیوں کا اندازہ لگایا جا سکتا ہے۔

(ا) 100 (ب) 200

(ج) 300 (د) 400

-91 کس نے طلباء اور بالغ افراد کے پیشہ وارانہ رجحانات اور دلچسپیوں کی نشان دہی کرنے والے سوالنامے ترتیب دیئے؟

(ا) کڈر (ب) الفریڈ بینے

(ج) ہارٹ مین (د) کران بیک

-92 شخصیت انگریزی لفظ Personality کا اردو ترجمہ ہے۔ Personality کس زبان کے دو الفاظ سے اخذ کیا گیا ہے؟

(ا) انگریزی (ب) یونانی

(ج) جرمن (د) لاطینی

-93 دور جدید میں شخصیت پر بہت تحقیق کی گئی ہے۔ اس سے مراد کسی فرد:

(ا) کی منفرد خصوصیات کا مجموعہ ہے (ب) کے دوسرے افراد سے تعلقات ہیں

(ج) کے مختلف رجحانات ہیں (د) کے کام کرنے کی استعداد ہے

-94 ''شخصیت کسی فرد میں موجود اوصاف کی مربوط تنظیم کا نام ہے کیونکہ یہ دوسروں کے درمیان اپنے آپ کو منفرد اور ممتاز بنا کر پیش کرتی ہے۔'' یہ کس ماہر نفسیات کے الفاظ ہیں؟

(ا) سگمنڈ فرائیڈ (ب) ہارٹ مین

(ج) کران بیک (د) ڈاکٹر من

-95 .... کے مطابق ''شخصیت فرد کی جسمانی خصوصیات، ذہنی صلاحیت، جذباتی کردار اور رجحانات کا مجموعہ ہے۔''

(ا) ڈاکٹر من (ب) گلفورڈ

(ج) کرو اینڈ کرو (د) ہل گراڈ

-96 ''شخصیت فرد کی خصوصیات اور کردار کے طور طریقے ہیں جو اس کو ماحول میں نمایاں مطابقت دیتے ہیں اور اس کی تنظیم میں ظاہری اوصاف، لیاقتیں، خواہشات، جذباتی ردعمل اور تجرباتی نتائج فرد کی تشکیل کرتے ہیں۔'' یہ کس ماہر نفسیات کے الفاظ ہیں؟

(ا) ہل گراڈ (ب) واٹسن
(ج) وڈورتھ (د) ڈاکٹر سپرنگر

97- یونانی فلسفی ہپوکریٹس نے انسانی شخصیت کی کتنی اقسام بیان کی ہیں؟
(ا) دو (ب) تین
(ج) چار (د) پانچ

98- ہپوکریٹس کے مطابق کونسے افراد خوش طبع ہوتے ہیں؟
(ا) حکیمی (ب) سوداوی
(ج) صفراوی (د) دموی

99- یونانی فلسفی ہپوکریٹس کے مطابق صفرادی افراد:
(ا) بہت سست ہوتے ہیں (ب) بہت عقلمند ہوتے ہیں
(ج) اداسی کا شکار ہوتے ہیں (د) بہت غصیلے ہوتے ہیں

100- ڈاکٹر سپرنگر نے شخصیت کو کتنی اقسام میں تقسیم کیا ہے؟
(ا) دو (ب) چار
(ج) چھ (د) آٹھ

101- گستاف ژنگ نے افراد کو کتنی اقسام میں تقسیم کیا ہے؟
(ا) دو (ب) تین
(ج) چار (د) پانچ

102- اکثر افراد تنہائی پسند ہوتے ہیں اور عملی زندگی میں حصہ نہیں لیتے۔ کونسے افراد اپنی ذات میں دلچسپی رکھتے ہیں؟
(ا) بیرون بین (ب) اندرون بین
(ج) غمگین (د) بے یقینی کا شکار

103- .... ماحول میں والدین، بہن بھائیوں اور رشتہ داروں کا رویہ اور باہمی تعلقات شامل ہیں۔
(ا) گھریلو (ب) بیرونی
(ج) معاشرتی (د) علمی

104- دیکھنے میں آیا ہے کہ اگر والدین اور عزیزوں کا سلوک بچے کیساتھ مشفقانہ ہو تو اس کی شخصیت .... ہوتی ہے۔
(ا) مندی (ب) متوازن
(ج) علمی (د) انتہائی نیک

105- .... ماحول سے مراد وہ ماحول ہے جو کہ فرد کو گھر سے باہر یعنی گلی، محلے اور شہر میں مہیا ہوتا ہے۔ یہ ماحول فرد کی شخصیت کو سنوارنے یا بگاڑنے میں نمایاں حصہ لیتا ہے۔
(ا) تدریسی (ب) اقتصادی

(ج) بیرونی (د) معاشرتی

106- .... مکانات میں پرورش پانے والے بچوں میں چڑچڑا پن آ جاتا ہے اور وہ اکثر جنسی بے راہ روی کا شکار ہو جاتے ہیں۔

(ا) ویران (ب) تنگ و تاریک

(ج) آلودہ (د) کھلے و ہوادار

107- بچے والدین کے علاوہ کسے اپنا آئیڈیل بنا کر اُسکے عادات و اطوار کو اپناتے ہیں؟

(ا) استاد (ب) ہمسایہ

(ج) دوست (د) سینئر طالبعلم

108- کیسا ماحول بچوں کی شخصیت سے خود اعتمادی چھین لیتا ہے؟

(ا) مشفقانہ ماحول (ب) آزادانہ ماحول

(ج) جابرانہ ماحول (د) دقیانوسی ماحول

109- بقراط نے تقریباً چار صدی قبل مسیح کے زمانے میں انسانی جسم کو.......... قسم کے سیال مادوں پر مشتمل قرار دیا اور کہا کہ ان مادوں کا ایک خاص تناسب صحت کیلئے ضروری ہے۔

(ا) دو (ب) تین

(ج) چار (د) پانچ

110- لومبروسو ایک.......... ماہر نفسیات تھا۔ اُس نے انسانی چہرے کی بناوٹ سے شخصیت کی تشریح کی۔

(ا) چینی (ب) روسی

(ج) جرمن (د) اطالوی

111- کس صدی میں جوزف گال نے مجسمہ خوانی (Phrenology) علم کی بنیاد رکھی۔ اس نے انسانی کھوپڑی کے سائز اور ساخت کو شخصیت کے اوصاف کیساتھ منسلک کیا؟

(ا) سولھویں (ب) سترھویں

(ج) اٹھارویں (د) انیسویں

112- جوزف گال نے کھوپڑی کی ساخت کے حوالے سے.......... بنیادی ذہنی رجحانات کی تشریح کی۔

(ا) 33 (ب) 35

(ج) 37 (د) 39

113- سگمنڈ فرائڈ.......... کا شہرہ آفاق ماہر نفسیات تھا۔

(ا) جرمنی (ب) آسٹریا

(ج) فرانس (د) یونان

114- سگمنڈ فرائڈ نے شخصیت کو کتنے بنیادی اجزاء پر مشتمل قرار دیا؟

(ا) دو (ب) تین

(ج) چار (د) پانچ

115- ایڈلر.......... کا معروف ماہر نفسیات تھا۔ اس نے کہا کہ انسان میں جبلی اور جنسی محرکات کے ساتھ معاشرتی محرکات (مثلاً دوسروں سے دوستی کرنے کی خواہش، دوسروں پر غلبہ پانے کی خواہش وغیرہ) بھی شخصیت کی تشکیل کو متاثر کرتے ہیں۔

(ا) آسٹریا (ب) آسٹریلیا
(ج) امریکہ (د) جرمنی

116- مشہور.......... فلسفی ایرک فروم کے مطابق شخصیت اس معاشی نظام سے متاثر ہوتی ہے جس میں وہ کام کرتا ہے۔ مادی ترقی سے انسانی آزادی میں اضافہ ہوتا ہے اور وہ فطرت سے دور ہوتا چلا جاتا ہے۔ اسطرح وہ عدم تحفظ کا شکار ہو جاتا ہے۔

(ا) امریکی (ب) انگلش
(ج) اطالوی (د) جرمن

117- البرٹ بندورا ایک مشہور امریکی ماہر نفسیات کا کہنا ہے کہ فرد اپنے.......... میں ہونے والے افعال کا بغور جائزہ لیتا ہے۔

(ا) ماحول (ب) گھر
(ج) مدرسے (د) حلقہ احباب

118- نامور.......... ماہر نفسیات ابراہام ماسلو کے مطابق انسان کی شخصیت زندگی کے مسائل اور ماحول کے حسن سے متاثر ہوتی ہے۔

(ا) فرانسیسی (ب) روسی
(ج) امریکی (د) یونانی

119- شخصیت کے سوالناموں میں خامی یہ ہے کہ افراد سوالات کے جوابات قلمبند کرتے وقت.......... کی نشاندہی نہیں کرتے۔

(ا) اپنے احساسات (ب) اپنی خامیوں
(ج) اپنے شعور (د) اپنی دلچسپیوں

120- .... فہرستوں میں انسانی خوبیوں اور خامیوں کو یکجا کر کے لکھا جاتا ہے۔ یہ فہرستیں افراد میں تقسیم کر دی جاتی ہیں اور ان سے کہا جاتا ہے کہ وہ اپنے اندر موجود خوبیوں اور خامیوں پر نشانات لگائیں۔

(ا) باضابطہ (ب) بے ضابطہ
(ج) ترتیب وار (د) معیاری

121- باضابطہ فہرستوں میں ایک خامی یہ ہے کہ انہیں.......... پر نہیں آزمایا جا سکتا کیونکہ وہ اکثر غلط نشانات لگا دیتے ہیں۔

(ا) بچوں (ب) نوجوانوں
(ج) اساتذہ (د) خواتین

122- تعلیمی تحصیل کی آزمائشوں سے مراد وہ آزمائشیں ہیں جن کو استعمال کر کے ہم یہ معلوم کر سکتے ہیں کہ طالبعلم نے اپنے درسی مضامین کی تدریس سے کہاں تک استفادہ کیا ہے اور ان مضامین میں اس کے رجحانات کیا ہیں۔ تحصیل علم کا جائزہ لینے کیلئے جو آزمائشیں استعمال کی جاتی ہیں، ان کی کتنی اقسام ہیں؟

(ا) دو (ب) تین

(ج) پانچ (د) سات

-123 آزمائشوں کی سب سے پرانی شکل.......... آزمائشیں ہیں اور ابھی تک کسی نہ کسی شکل میں کم و بیش دنیا کے تمام ممالک میں رائج ہیں۔ اس طریقے میں تمام نصاب میں سے چند منتخب سوالات پر مشتمل ایک پرچہ سوالات تیار کیا جاتا ہے۔

(ا) معیاری (ب) معروضی

(ج) تحریری (د) زبانی

-124 .... کی تحقیق کے مطابق ایک ممتحن ایک ہی پرچے کو دو مختلف اوقات میں مختلف نمبر دیتا ہے۔

(ا) سگمنڈ فرائڈ (ب) واٹسن

(ج) کروانیڈ کرو (د) سٹارچ اینڈ ایلیٹ

-125 معروضی آزمائشیں وہ ہیں جن میں طلباء کو بہت زیادہ معروضی سوالات کے جوابات مختصر وقت میں لکھنا ہوتے ہیں۔ معروضی سوالات وہ ہیں:

(ا) جن کا صرف ایک ہی جواب ممکن ہوتا ہے (ب) جن کے دو جوابات ممکن ہوتے ہیں

(ج) جن کے دو سے زائد جوابات ممکن ہوتے ہیں (د) جن کا کوئی جواب ممکن نہیں ہوتا

-126 معروضی آزمائش میں سوالات کی تعداد.......... یا اس سے زیادہ رکھی جاتی ہے۔

(ا) 20 (ب) 50

(ج) 75 (د) 100

-127 معروضی آزمائشوں کے سوالیہ پرچہ جات صرف تربیت یافتہ افراد ہی تیار کر سکتے ہیں۔ ان کی تیاری:

(ا) بہت آسان ہے (ب) قدرے آسان ہے

(ج) نسبتاً مشکل ہے (د) انتہائی مشکل ہے

-128 کس قسم کی آزمائش میں دیئے گئے فقرات میں خالی جگہوں کو مناسب الفاظ یا اعداد سے پر کرنا ہوتا ہے؟

(ا) کثیر الانتخاب سوالات کی آزمائش (ب) تکمیلی سوالات کی آزمائش

(ج) تقابلی سوالات کی آزمائش (د) مختصر جوابات کی آزمائش

جوابات
Answers

-1	ب	-2	د	-3	ج	-4	د	-5	ب
-6	د	-7	الف	-8	ب	-9	ج	-10	الف
-11	د	-12	ب	-13	ج	-14	ب	-15	الف
-16	ب	-17	الف	-18	ب	-19	د	-20	ج
-21	الف	-22	ج	-23	د	-24	الف	-25	ج
-26	الف	-27	ج	-28	ب	-29	الف	30	ب
-31	الف	-32	الف	-33	ب	-34	الف	-35	ب
-36	د	-37	ب	-38	ج	-39	ب	-40	الف
-41	ب	-42	ج	-43	د	-44	الف	-45	ج
-46	ب	-47	الف	-48	الف	-49	د	-50	ب
-51	الف	-52	د	-53	ج	-54	ب	-55	الف
-56	الف	-57	ب	-58	الف	-59	ب	-60	د
-61	ج	-62	الف	-63	ب	-64	ج	-65	ب
-66	الف	-67	ج	-68	الف	-69	ب	-70	الف
-71	د	-72	ب	-73	ج	-74	الف	-75	ج
-76	د	-77	الف	-78	د	-79	ج	-80	د
-81	ج	-82	ب	-83	الف	-84	ب	-85	ج
-86	د	-87	ب	-88	ج	-89	د	-90	د
-91	الف	-92	د	-93	الف	-94	ب	-95	ج
-96	الف	-97	ج	-98	د	-99	د	-100	ج
-101	الف	-102	ب	-103	الف	-104	ب	-105	د
-106	ب	-107	الف	-108	ج	-109	ج	-110	د
-111	د	-112	ج	-113	ب	-114	ب	-115	الف
-116	د	-117	الف	-118	ج	-119	ب	-120	الف
-121	الف	-122	ب	-123	ج	-124	د	-125	الف
-126	د	-127	ج	-128	ب				

باب 6

پیمائش
(MEASUREMENT)

☆ چار ممکنہ جوابات میں سے درست کا انتخاب کیجئے۔

-1 .... میں فرد کی شخصیت' رجحانات' دلچسپیوں اور کارکردگی کے جائزے اور پیمائش کیلئے مختلف طریقے استعمال کئے جاتے ہیں۔

(ا) جدید دور (ب) نفسیات
(ج) انفرادی منصوبے (د) اجتماعی منصوبے

-2 کسی فرد کی خارجی کیفیات' تاثرات' علامات' حرکات وسکنات دیکھ کر اس کے باطن کا اندازہ لگانا کیا کہلاتا ہے؟

(ا) مسمریزم (ب) نشوونما
(ج) مشاہدہ (د) پیچیدگی

-3 جائزے کا سب سے پرانا طریقہ کون سا ہے؟

(ا) انٹرویو (ب) مسمریزم
(ج) ریکارڈ (د) مشاہدہ

-4 .... مشاہدے کا سب سے بڑا حامی ہے۔

(ا) تھارن ڈائیک (ب) ڈاکٹر واٹسن
(ج) گلفورڈ (د) ڈاکٹر مَن

-5 جدید تحقیقات سے پتہ چلتا ہے کہ مشاہدے کا طریقہ اگرچہ سادہ ہے لیکن اس کی مدد سے ہم .... سے افراد کی شخصیت کے اندر جھانک سکتے ہیں۔

(ا) ظاہری علامات (ب) درجہ بندی
(ج) اندرونی علامات (د) امتحانات

-6 اساتذہ اور .... بھی مشاہدہ کر کے بچوں کے باطن تک رسائی حاصل کر کے ان کے مسائل اور الجھنوں کو حل کر سکتے ہیں۔

(ا) ماہرین (ب) رہنما
(ج) والدین (د) دوست

-7 مشاہدے کے طریقے سے .... زندگی میں بھی استفادہ کیا جاسکتا ہے۔

(ا) طبعی (ب) روزمرہ
(ج) جدید (د) علمی

-8 مشاہدے کی کتنی اقسام زیادہ اہم ہیں؟

(ا) دو (ب) تین

(ج) چار (د) پانچ

9- کس مشاہدے میں کسی فرد کو آگاہ کئے بغیر اس کے کردار کا مطالعہ کیا جاتا ہے؟

(ا) باطنی مشاہدے میں (ب) پوشیدہ مشاہدے میں

(ج) فطری مشاہدے میں (د) آزاد مشاہدے میں

10- آزاد ماحول میں کسی بناوٹ کے بغیر خارجی حرکات وسکنات دیکھ کر.......... اکٹھی کی جاتی ہیں۔

(ا) معلومات (ب) دلچسپیاں

(ج) پیمائشیں (د) سرگرمیاں

11- آزاد مشاہدے کا.......... یہ ہے کہ اس میں فرد اپنی شخصیت کے کسی پہلو کو مشاہدہ کرنے والے سے نہیں چھپا سکتا۔

(ا) نقصان (ب) طریقہ

(ج) فائدہ (د) تجربہ

12- آزاد مشاہدہ کن کیلئے زیادہ مفید ہے؟

(ا) طالب علموں کیلئے (ب) والدین کیلئے

(ج) ماہرین کیلئے (د) اساتذہ کیلئے

13- .... مشاہدہ وہ ہوتا ہے جس میں مشاہدے سے پہلے فرد کو آگاہ کر دیا جاتا ہے اور مشاہدے کا تمام پروگرام اور تفصیلات پہلے سے ترتیب دے لی جاتی ہیں۔

(ا) منظم (ب) باقاعدہ

(ج) براہ راست (د) امتحانی

14- منظم مشاہدے میں زیر مشاہدہ شخص کو بتا دیا جاتا ہے کہ اس کی شخصیت کے کن پہلوؤں کا مطالعہ کیا جا رہا ہے۔ اس طرح زیر مطالعہ شخص اپنے بارے میں تمام معلومات اکٹھی کر لیتا ہے مگر اس طریقے میں سب سے بڑی خامی یہ ہے کہ:

(ا) زیر مشاہدہ شخص جھوٹ بولنے کی کوشش کرتا ہے (ب) زیر مشاہدہ شخص اپنی شخصیت کی خامیاں چھپانے کی کوشش کرتا ہے

(ج) زیر مشاہدہ شخص نظریں چرانے کی کوشش کرتا ہے (د) زیر مشاہدہ شخص دوسروں کے معاملات میں دخل اندازی کرنے کی کوشش کرتا ہے

15- جب کوئی فرد علاج کیلئے ڈاکٹر کے پاس جاتا ہے تو وہ اس کو اپنے تمام امراض سے آگاہ کرتا ہے لیکن جب وہی شخص.......... کیلئے طبی معائنہ کراتا ہے تو اپنے کئی امراض ڈاکٹروں سے چھپا لیتا ہے۔

(ا) شادی (ب) انٹرویو

(ج) ملازمت (د) امتحان

16- .... مشاہدے کا مفہوم اپنے ذہنی اعمال اور اندرونی کیفیات کا جائزہ لے کر معلومات فراہم کرنا ہے۔

(ا) باطنی (ب) پوشیدہ

(ج) باقاعدہ (د) اصلاحی

-17 کون سا مشاہدہ طبی مشوروں اور خودنوشت سوانح حیات میں استعمال ہوتا ہے؟
(ا) منظم مشاہدہ (ب) باطنی مشاہدہ
(ج) تعلیمی مشاہدہ (د) براہِ راست مشاہدہ

-18 مشاہدات سے حاصل کردہ معلومات کی بنیاد پر استاد اپنی .... کو بہتر بنا سکتا ہے۔
(ا) تعلیم (ب) کارکردگی
(ج) ذہانت (د) تدریس

-19 مشاہداتی طریق میں .... کے بھی بہت امکانات ہوتے ہیں۔
(ا) دھوکے (ب) بہتری
(ج) پڑتال (د) غیر متوقع نتائج

-20 ہر مشاہدہ کرنے والے کی جانچ کا معیار اس کی اپنی اقدار کے مطابق ہوتا ہے۔ وہ ہر شخص کا مشاہدہ اپنی پسند اور ناپسند کو سامنے رکھ کر کرتا ہے۔ اس طرح وہ تعصب کا شکار ہو جاتا ہے اور:
(ا) نظم وضبط برقرار نہیں رہتا (ب) پیچیدہ نتائج سامنے آتے ہیں
(ج) درست نتائج سامنے نہیں آتے (د) درست نتائج سامنے آتے ہیں

-21 .... سے مراد کسی زیر مشاہدہ شخص سے ایسی باضابطہ ملاقات ہے جس میں نہ صرف اس کی ظاہری شخصیت کا مطالعہ کیا جاتا ہے بلکہ اس سے متعدد سوالات کر کے اس کے کردار کا جائزہ لیا جاتا ہے۔
(ا) انٹرویو (ب) ریکارڈ
(ج) پڑتال (د) سوالنامے

-22 اکثر ماہرین نفسیات نے انٹرویو کو جائزے کا ایک اچھا ذریعہ قرار دیا ہے مگر چند ایک نے اس سے اتفاق نہیں کیا' مثلاً .... نے انٹرویو کو ناقابلِ اعتماد قرار دیا ہے۔ ان کے مطابق انٹرویو کے نتائج میں انٹرویو لینے والوں کے اپنے جذبات کا بہت دخل ہوتا ہے۔
(ا) گلفورڈ (ب) واٹسن
(ج) ہیری شوفیلڈ (د) سگمنڈ فرائڈ

-23 کس انٹرویو میں سوالات کی ایک فہرست ہوتی ہے کہ زیر جائزہ شخص ان سوالات کے جوابات دیتا ہے اور ان جوابات سے اس کی شخصیت اور کردار کا جائزہ لیا جاتا ہے؟
(ا) باقاعدہ انٹرویو (ب) رسمی انٹرویو
(ج) طبعی انٹرویو (د) باطنی انٹرویو

-24 .... انٹرویو وہ ہوتا ہے جس میں پہلے سے مرتب شدہ کوئی فہرست نہیں ہوتی اور موقع پر ہی مختلف سوالات کر کے زیر جائزہ شخص کے بارے میں معلومات حاصل کی جاتی ہیں۔
(ا) مشاہداتی (ب) انتخابی
(ج) معیاری (د) غیر رسمی

-25 .... انٹرویو میں ایک شخص کا انٹرویو لیا جاتا ہے مگر انٹرویو لینے والا بھی ایک فرد ہوتا ہے۔

(ا) انفرادی (ب) آزاد
(ج) فطری (د) رجحانی

-26 گروہی انٹرویو میں انٹرویو لینے اور دینے والوں کی تعداد دو سے زیادہ ہوتی ہے۔گروہی انٹرویو عموماً........ بچانے کیلئے ترتیب دیئے جاتے ہیں۔

(ا) پیسے (ب) خامیاں
(ج) وقت (د) عزت

-27 کس انٹرویو میں سوالات کی ایک فہرست تیار کر لی جاتی ہے کہ تمام انٹرویو دینے والوں سے یہی سوالات پوچھے جاتے ہیں اور اس قسم کے انٹرویو میں تمام زیر جائزہ اشخاص کے ساتھ ایک جیسے اقدامات کئے جاتے ہیں اور تمام تفصیلات کی تعداد اور ترتیب ایک جیسی رکھی جاتی ہے؟

(ا) ہدایتی انٹرویو (ب) منظم انٹرویو
(ج) فطری انٹرویو (د) معیاری انٹرویو

-28 ....انٹرویو گفتگو کا ایک ایسا سلسلہ ہوتا ہے جس میں انٹرویو کا لائحہ عمل پہلے سے طے نہیں ہوتا۔ یہ اتنے آزادانہ اور فطری ماحول میں ہوتا ہے کہ انٹرویو دینے والے کو احساس بھی نہیں ہوتا کہ اس کا انٹرویو لیا جا رہا ہے۔اس میں انٹرویو دینے والے کے رجحانات اور دلچسپیوں کا خیال رکھا جاتا ہے۔

(ا) غیر منظم (ب) بے قاعدہ
(ج) رجحان ساز (د) خوشگوار

-29 غیر ہدایتی انٹرویو میں انٹرویو دینے والے شخص کو اپنی پسند کے واقعہ یا موضوع پر کھل کر اظہار خیال کرنے کیلئے کہا جاتا ہے۔اس دوران انٹرویو لینے والا معلومات جمع کر لیتا ہے اور ان کی روشنی میں:

(ا) حوصلہ افزائی کرتا ہے (ب) اپنی رائے کا اظہار کرتا ہے
(ج) نتائج اخذ کرتا ہے (د) وقت بچاتا ہے

-30 انٹرویو کا اولین مقصد انٹرویو دینے والے سے:

(ا) براہ راست متعارف ہونا ہے (ب) تعلق پیدا کرنا ہے
(ج) تعلیم حاصل کرنا ہے (د) مالی فائدہ حاصل کرنا ہے

-31 انٹرویو کا دوسرا مقصد زیر جائزہ شخص کے بارے میں.........حاصل کرنا ہے۔

(ا) نصاب (ب) معلومات
(ج) وقت (د) تجویز

-32 انٹرویو کا تیسرا مقصد انٹرویو دینے والے شخص کے اندر:

(ا) بے یقینی پیدا کرنا ہے (ب) اختلاف رائے پیدا کرنا ہے
(ج) احساس برتری پیدا کرنا ہے (د) خود اعتمادی پیدا کرنا ہے

-33 ایک اچھے انٹرویو کی پہلی خوبی یہ ہے کہ یہ نہایت خوشگوار ماحول میں لیا جائے تا کہ انٹرویو دینے والا آزادانہ ماحول میں اپنی رائے کا اظہار کر سکے۔انٹرویو لینے والے کو.........رویہ اختیار نہیں کرنا چاہیے۔

(ا) دوستانہ (ب) آزادانہ

(ج) آمرانہ (د) سوالیہ

-34 ایک اچھے انٹرویو میں انٹرویو لینے والے کو کیسے سوالات کرنے چاہئیں؟

(ا) مبہم (ب) واضح

(ج) قدیم (د) اجتماعی

-35 انٹرویو میں سوالات ایسے پوچھے جائیں جن کے اندر..........موجود نہ ہوں۔

(ا) جوابات (ب) نئے رجحانات

(ج) معلومات (د) اختلافات

-36 انٹرویو کی تفصیلات کو..........چاہیے تاکہ بعدازاں نتائج مرتب کرنے میں آسانی ہو۔

(ا) چھپانا (ب) الگ الگ کرنا

(ج) ریکارڈ کرنا (د) مختصر کرنا

-37 ....سے مراد وہ ڈائری ہے جس میں کوئی شخص اپنی زندگی کے حالات اور واقعات تفصیل سے بیان کرتا ہے۔

(ا) ماضی (ب) سرگزشت

(ج) تجزیہ (د) رجحان

-38 سرگزشت کسی..........کی شخصیت، رجحانات، جذبات، احساسات اور واقعات پر بھرپور روشنی ڈالتی ہے۔

(ا) بچے (ب) استاد

(ج) فرد (د) ماہر

-39 مطالعۂ احوال کو جائزے کا ایک اہم ذریعہ تصور کیا جاتا ہے۔ اس میں زیرِ مشاہدہ شخص کے حالاتِ زندگی اور اہم واقعات سے ضروری..........حاصل کی جاتی ہیں۔

(ا) معلومات (ب) ہدایات

(ج) پیشگوئیاں (د) عادات

-40 شخصیت کے سوالنامے افراد کی شخصیت اور کردار کے مختلف پہلوؤں مثلاً جذبات اور احساسات، عادات، رجحانات اور خیالات جانچنے کیلئے ترتیب دیئے جاتے ہیں۔ شخصیت کے سوالناموں میں بیشمار ایسے سوالات مرتب کئے جاتے ہیں اور ان افراد میں تقسیم کر دیئے جاتے ہیں کہ جن کے بارے میں معلومات درکار ہوتی ہیں۔ وہ افراد ان سوالات کے جوابات:

(ا) پوچھتے ہیں (ب) تحریر کرتے ہیں

(ج) تحریر نہیں کرتے (د) تلاش کرتے ہیں

-41 کس ماہر نفسیات کے نزدیک شخصیت کے سوالناموں میں ایسے سوالات شامل کئے جاتے ہیں جن سے فرد کی شخصیت ظاہر ہو جاتی ہے؟

(ا) ڈاکٹر واٹسن (ب) کران بیک

(ج) تھرسٹن (د) گلفورڈ

-42 کس مشہور ماہر نفسیات نے ایک سوالنامہ مرتب کیا جو کہ 116 سوالات پر مشتمل تھا۔ ان سوالات کا مقصد بیرون بین اور اندرون

میں افراد کا پتہ لگاتا تھا؟

(ا) وڈورتھ (ب) کڈر

(ج) ڈاکٹر واٹسن (د) ٹرمن

43- شخصیت کے سوالناموں میں بعض اوقات بعض افراد اپنی..........کو چھپانے کیلئے غلط جوابات تحریر کر دیتے ہیں۔

(ا) صلاحیتوں (ب) خامیوں

(ج) شخصیت (د) مشکلات

44- دلچسپی کے سوالناموں کی بنیاد اس بات پر ہے کہ مختلف لوگ مختلف پیشوں میں دلچسپی رکھتے ہیں اور ان کے رجحانات اور تخلیقی میلانات الگ الگ ہوتے ہیں۔ دلچسپی کے سوالنامے افراد کی مختلف پیشوں اور شعبوں میں دلچسپی معلوم کرنے کیلئے استعمال ہوتے ہیں۔ اس سلسلہ میں سٹرانگ اور..........کے سوالنامے کافی اہم ہیں۔

(ا) آلپورٹ (ب) تھرسٹن

(ج) جوزف گال (د) کڈر

45- ....کے پیمانے میں شخصیت کے مختلف پہلوؤں پر مشتمل سوالات شامل کئے جاتے ہیں اور ہر سوال کے کئی ممکنہ جوابات لکھ دیئے جاتے ہیں۔ زیر جائزہ شخص کو کسی ایک جواب پر نشان لگانے کیلئے کہا جاتا ہے۔ ان جوابات کی مدد سے فرد کی شخصیت اور کردار کے بارے میں معلومات جمع کی جاتی ہیں۔

(ا) حالات وواقعات (ب) تخلیقات

(ج) درجہ بندی (د) صلاحیتوں

46- درجہ بندی کے پیمانے کی سب سے بڑی خامی کیا ہے؟

(ا) ہر شخص اپنی خامیوں کو چھپانے اور اپنی خوبیوں کو نمایاں کرنے کی کوشش کرتا ہے

(ب) ہر شخص اپنی صلاحیتوں کو بڑھا چڑھا کر بیان کرنے کی کوشش کرتا ہے

(ج) ہر شخص اپنی تعلیمی قابلیت کا رعب جمانے کی کوشش کرتا ہے

(د) ہر شخص غلط جوابات پر نشان لگانے کی کوشش کرتا ہے

47- درجہ بندی کا طریق کار بچوں اور..........اشخاص کا جائزہ لینے کیلئے استعمال نہیں کیا جاسکتا کیونکہ وہ درست نشانات لگانے کے اہل نہیں ہوتے۔

(ا) ضعیف (ب) فاتر العقل

(ج) ماہر (د) بے ایمان

48- ....فہرستیں وہ ہوتی ہیں جن میں افراد کے طرز عمل، کردار یا خصوصیات کی فہرست تیار کر لی جاتی ہے۔

(ا) مشاہداتی (ب) مطالعاتی

(ج) پڑتالی (د) سادہ

-49 پڑتالی فہرستیں .... کی کارکردگی اور سرگرمیوں کا جائزہ لینے کیلئے استعمال کی جاتی ہیں۔

(ا) طلباء (ب) بچوں

(ج) اساتذہ (د) ماہرین نفسیات

-50 پڑتالی فہرستوں پر اوصاف کی موجودگی کو جمع اور اوصاف کی عدم موجودگی کو .... کے نشان سے ظاہر کیا جاتا ہے۔

(ا) سوالیہ (ب) برابر

(ج) ضرب (د) منفی

-51 پڑتالی فہرستوں کے آخر میں .... معلوم کرنے کیلئے مثبت مقام اور درجہ معلوم کر لیا جاتا ہے۔

(ا) سکور (ب) رفتار

(ج) تحقیق (د) مقاصد

-52 پڑتالی فہرستوں کی تیاری سے پہلے .... کے مقصد کا تعین کر لینا چاہیے۔

(ا) پڑتال (ب) مشاہدے

(ج) جائزے (د) فہرست

-53 پڑتالی فہرستیں صرف .... خصوصیات کے بارے میں ترتیب دی جانی چاہئیں۔

(ا) قابل مشاہدہ (ب) قابل جائزہ

(ج) مفید (د) تعلیمی

-54 پڑتالی فہرستوں پر نشان لگانے کا طریقہ سادہ ہونا چاہیے اور اندراجات:

(ا) نہیں ہونے چاہئیں (ب) بامقصد ہونے چاہئیں

(ج) بھی سادہ ہونے چاہئیں (د) ترتیب وار ہونے چاہئیں

-55 کسی فرد کی شخصیت اور کردار سے متعلقہ مکمل معلومات کیا کہلاتی ہیں؟

(ا) انفرادی ریکارڈ (ب) مجموعی ریکارڈ

(ج) اندرونی ریکارڈ (د) بامقصد ریکارڈ

-56 مجموعی ریکارڈ کسی شخص کی خوبیوں' خامیوں' رجحانات' طبعی میلانات' ذہنی استعداد' جذبات اور احساسات پر بھرپور روشنی ڈالتا ہے۔ ان معلومات کو سامنے رکھتے ہوئے اس کی .... کی جاسکتی ہے۔

(ا) رہنمائی (ب) پوچھ گچھ

(ج) درجہ بندی (د) آزمائش

-57 .... سے مراد بچے کی تعلیمی کارکردگی کا جائزہ لینا ہے تاکہ یہ معلوم کیا جاسکے کہ اس نے مقرر کردہ نصاب پر کہاں تک عبور حاصل کیا ہے۔

(ا) امتحان (ب) پڑتال

(ج) ریکارڈ (د) فعالیت

58- امتحانات کا سلسلہ تعلیمی عمل کا ایک لازمی حصہ ہے اور اتنا ہی قدیم ہے جتنا کہ........ کا نظام ہے۔
(ا) ریکارڈ (ب) تدریس
(ج) پڑتال (د) شعور

59- زمانہ قدیم میں بھی امتحانات کے ذریعے طلباء کی قابلیت کا جائزہ لیا جاتا تھا۔ جدید دور میں تحقیق اور........ کے نتیجہ میں امتحانی نظام میں انقلابی تبدیلیاں آ چکی ہیں۔
(ا) ترتیب (ب) شعور
(ج) تجربات (د) تدریس

60- امتحانات کا اولین مقصد کیا ہوتا ہے؟
(ا) یہ دیکھنا کہ طلباء نے پڑھائے گئے نصاب پر کہاں تک عبور حاصل کر لیا ہے (ب) طلباء میں مسابقت کا جذبہ پیدا کرنا ہے
(ج) یہ دیکھنا کہ اساتذہ کس حد تک اپنے تعلیم کو زیادہ موثر بنا سکتے ہیں (د) یہ دیکھنا کہ طلباء کتنا زیادہ سے زیادہ لکھ سکتے ہیں

61- دنیا کے تقریباً سبھی ممالک میں تعلیمی نصاب کو سالانہ اکائیوں میں تقسیم کر کے جماعتوں کا تعین کیا جاتا ہے۔ ہر سال طالبعلم کا امتحان لے کر اس کو اگلی جماعت میں ترقی دے دی جاتی ہے۔ اس طرح اس کا تعلیمی عمل کامیابی سے جاری رہتا ہے۔ ناکامی کی صورت میں طالبعلم کا صرف ایک سال ضائع ہوتا ہے یا:
(ا) دو سال ضائع ہوتے ہیں (ب) اس کو فیل شدہ مضامین پاس کرنے کیلئے کہا جاتا ہے
(ج) تعلیمی عمل رک جاتا ہے (د) سیلف فنانس کی بنا پر اگلی جماعت میں داخلہ دے دیا جاتا ہے

62- مشاہدات سے پتہ چلتا ہے کہ امتحانات........ کیلئے ایک محرک ثابت ہوتے ہیں۔
(ا) مضامین (ب) اساتذہ
(ج) نتائج (د) مطالعہ

63- امتحانات کے دنوں میں بچے پڑھائی میں مشغول رہتے ہیں۔ امتحانات کے نتائج سے طلباء میں........ کا جذبہ پیدا ہوتا ہے اور وہ ایک دوسرے سے آگے نکلنے کی کوشش کرتے ہیں۔
(ا) رقابت (ب) مسابقت
(ج) واقفیت (د) تخلیقات

64- امتحانات کے نتائج سے طلباء کو مختلف مضامین میں اپنی کارکردگی کا علم ہو جاتا ہے۔ اس طرح ان کو اپنے رجحان اور طبعی میلان سے واقفیت ہو جاتی ہے اور وہ اپنے لئے مناسب........ کا انتخاب کر سکتے ہیں۔
(ا) پیشے (ب) جماعت
(ج) انعام (د) رہنمائی

65- امتحانات کے نتائج کی روشنی میں ہر مضمون میں طلباء کا.......... تیار ہو جاتا ہے۔ اس طرح منتظمین کو داخلے کیلئے طلباء کے انتخاب میں آسانی ہو جاتی ہے۔

(ا) معیار (ب) گروپ

(ج) میرٹ (د) رجحان

66- امتحانات جہاں طلباء کی کارکردگی کا جائزہ لیتے ہیں، وہاں یہ بھی تعین کرتے ہیں کہ اساتذہ کی.......... کس حد تک مؤثر رہی ہے۔

(ا) تدریس (ب) مہارت

(ج) محنت (د) رفتار

67- امتحانات طلباء میں بے شمار اچھی عادات پیدا کرتے ہیں۔ ان میں نظم وضبط اور محنت زیادہ نمایاں ہیں۔ مشاہدات سے پتہ چلتا ہے کہ امتحانات کے دوران بچے.......... کی پابندی کرنا سیکھتے ہیں۔

(ا) علم (ب) استاد

(ج) عملے (د) وقت

68- امتحانات کی کتنی بنیادی اقسام ہیں؟

(ا) دو (ب) تین

(ج) چار (د) پانچ

69- زبانی امتحانات کی کتنی اقسام ہیں؟

(ا) دو (ب) تین

(ج) چار (د) پانچ

70- تحریری امتحانات کی کتنی اقسام ہیں؟

(ا) دو (ب) تین

(ج) چار (د) پانچ

71- زمانہ قدیم سے ہی زبانی امتحان کا طریق کار رائج چلا آ رہا ہے۔ قبل مسیح کے دور میں یونانی فلاسفر سقراط، افلاطون اور ارسطو اپنے لیکچر کے بعد زبانی سوالات کی مدد سے اپنے.......... کی استعداد کا جائزہ لیتے تھے۔

(ا) بچوں (ب) طلباء

(ج) اساتذہ (د) ہمسایوں

72- اسلامی دور سے آج تک طلباء اساتذہ کو قرآن پاک اور حدیث کے اسباق زبانی سناتے آ رہے ہیں۔ زبانی امتحانات کا سلسلہ کم وبیش آج بھی جاری ہے۔ خاص طور پر.......... کے بچوں سے سوالات کر کے زبانی جوابات پوچھے جاتے ہیں۔

(ا) اساتذہ (ب) امیر لوگوں

(ج) چھوٹی جماعتوں (د) بڑی جماعتوں

73- زبانی سوالات کا طریقہ.......... میں بہت مفید رہتا ہے۔

(ا) پڑتال (ب) انٹرویوز

(ج) ریکارڈ (د) حافظے

-74 تحریری امتحانات کی سب سے قدیم شکل کونسی ہے؟

(ا) انشائیہ طرز (ب) معروضی طرز

(ج) معیاری طرز (د) نفسیاتی طرز

-75 انشائیہ طرز کے امتحان میں طالبعلم کو چند سوالات پر مشتمل ایک.......... دیا جاتا ہے۔

(ا) مجموعہ (ب) مضمون

(ج) پرچہ (د) نظریہ

-76 انشائیہ طرز کے امتحان میں سوالات.......... سے منتخب شدہ ہوتے ہیں۔

(ا) نصابی کتاب (ب) چند کتب

(ج) چند اسباق (د) چند ابواب

-77 انشائی طرز کے سوالات کا دائرہ کار.......... ہوتا ہے اور طالبعلم اپنی مرضی سے نفس مضمون کا انتخاب کر کے ضابطہ تحریر میں لاتا ہے۔

(ا) کچھ وسیع (ب) خاصا وسیع

(ج) کچھ تنگ (د) خاصا تنگ

-78 طلباء کی جوابی کاپیاں کس کے پاس بھیجی جاتی ہیں جو تمام جوابات کو پڑھ کر نمبر لگاتا ہے؟

(ا) سینئر طالبعلم (ب) استاد

(ج) ماہرین تعلیم (د) ممتحن

-79 حالیہ برسوں میں انشائیہ طرز کے امتحانات پر خاصی تنقید کی گئی ہے اور ان کی متعدد خامیاں سامنے آئی ہیں۔ ان خامیوں کے پیش نظر.......... طرز کے امتحانات کو فروغ حاصل ہوا ہے۔

(ا) معروضی (ب) معیاری

(ج) حسابی (د) گرافی

-80 انشائیہ امتحانات کی سب سے بڑی خامی یہ ہے کہ پرچے میں دیئے جانے والے سوالات پورے نصاب کی:

(ا) نمائندگی کرتے ہیں (ب) نمائندگی نہیں کرتے

(ج) کبھی کبھار نمائندگی کرتے ہیں (د) نصاب کے باہر سے آتے ہیں

-81 انشائیہ طرز میں نمبر لگانے میں ممتحن کی مرضی اور موڈ کا بہت دخل ہوتا ہے۔ دیکھنے میں آیا ہے کہ ممتحن ایک ہی پرچے کو دو مختلف اوقات میں مختلف نمبر دیتا ہے۔ سن.......... میں سٹارچ اور ایلیٹ کی تحقیقات کے مطابق چند اساتذہ نے ایک پرچہ جانچ کر امیدوار کو فیل کر دیا لیکن چند دن بعد اسی پرچے میں امیدوار کو پاس کر دیا۔ اس سے ثابت ہوتا ہے کہ امتحان کا یہ طریقہ قابل اعتماد نہیں۔

(ا) 1903ء (ب) 1907ء

(ج) 1917ء (د) 1913ء

-82 انشائیہ قسم کے امتحان میں طلباء عام طور پر سارا سال کتابوں کو ہاتھ نہیں لگاتے مگر امتحان کے قریب آ کر.......... لگا کر پاس ہونے کی کوشش کرتے ہیں۔

(ا) نقل (ب) رٹا
(ج) زور (د) پیسہ

-83 انشائیہ امتحان میں جوابی کاپیوں پر نمبر لگانے میں .... وقت صرف ہوتا ہے۔
(ا) بہت کم (ب) کم
(ج) بہت (د) بہت زیادہ

-84 انشائیہ امتحان میں چونکہ طلباء کو جوابات .... کی شکل میں لکھنا پڑتے ہیں' اسلئے وہ خوشخطی اور لکھنے کی رفتار پر خصوصی توجہ دیتے ہیں۔
(ا) مضمون (ب) کہانی
(ج) پیراگراف (د) داستان

-85 انشائیہ امتحان میں طلباء کو مضامین کے حقائق جاننے کیلئے غور و فکر کرنا پڑتا ہے' اسلئے ان میں .... کی عادت پیدا ہوتی ہے۔
(ا) انتخاب (ب) محنت
(ج) فکر (د) تحقیق

-86 انشائی طرز کے پرچہ جات تیار کرتے وقت زیادہ سے زیادہ .... کا احاطہ کیا جانا چاہیے۔
(ا) مشاہدہ (ب) نصاب
(ج) تحقیق (د) سوالات

-87 سوالیہ پرچہ جات میں .... کم سے کم دینے چاہئیں۔
(ا) معروضی سوالات (ب) وقت
(ج) انتخاب (د) نمونہ

-88 ممتحن کو چاہیے کہ نمبر لگانے سے قبل ہر سوال کا ایک .... تیار کرلے تاکہ درست نمبر لگانے میں مدد مل سکے۔
(ا) حل (ب) نمونے کا حل
(ج) نوٹ (د) مشاہدہ

-89 انشائی طرز کے امتحانات میں جوابی کاپیوں پر طلباء کے نام اور .... درج نہ ہوں تاکہ ممتحن کو یہ علم نہ ہو کہ کونسا پرچہ کس طالبعلم کا ہے اور وہ تمام وابستگیوں' تاثرات اور ہمدردیوں سے ہٹ کر نمبر لگا سکے۔
(ا) والد کے نام (ب) شناختی نمبر
(ج) رول نمبر (د) دستخط

-90 کس طرز کے امتحانات میں طلباء کو سوالات کے طویل جوابات نہیں لکھنا پڑتے بلکہ ہاں یا نہیں طرز کے مختصر جوابات تحریر کرنا ہوتے ہیں؟
(ا) معروضی طرز (ب) حسابی طرز
(ج) نفسیاتی طرز (د) رجحانی طرز

-91 معروضی سوالات کے کتنے ممکن جوابات ہو سکتے ہیں؟
(ا) صفر (ب) ایک

(ج) دو (د) تین

-92 معروضی پرچہ جات میں سوالات کی تعداد.........رکھی جاتی ہے۔
(ا) بہت زیادہ (ب) زیادہ
(ج) کم (د) بہت کم

-93 معروضی طرز کے امتحان میں پرچہ دیکھنے والا کوئی بھی ہو:
(ا) نمبر بالکل نہیں ملتے (ب) نمبر مختلف ملتے ہیں
(ج) نمبر ایک جیسے ہی ملتے ہیں (د) نمبر کم ہی ملتے ہیں۔

-94 معروضی سوالات کے جوابات.........ہوتے ہیں۔
(ا) کم (ب) خاص
(ج) مختصر (د) مخصوص

-95 معروضی امتحانات بہت کم وقت میں مکمل ہوجاتے ہیں۔ عام طور پر ان کے لئے ایک گھنٹہ یا.........مخصوص کیا جاتا ہے۔
(ا) آدھ گھنٹہ (ب) ڈیڑھ گھنٹہ
(ج) دو گھنٹے (د) 15 منٹ

-96 معروضی امتحانات کی تیاری کیلئے طلباء کو سارا نصاب پڑھنا پڑتا ہے اسلئے.........کی حوصلہ شکنی ہوتی ہے۔
(ا) لمبے اور مشکل مواد (ب) گائیڈز اور خلاصہ جات
(ج) چھوٹے اور مختصر مواد (د) پانچ سالہ پیپرز اور دیگر امدادی کتب

-97 معروضی سوالات کے جوابات پہلے سے تیار ہوتے ہیں اسلئے.........بھی جوابی کاپیوں پر نمبر لگا سکتے ہیں۔
(ا) سینئر طالبعلم (ب) جونیئر اساتذہ
(ج) غیر تربیت یافتہ افراد (د) ماہرین تعلیم

-98 معروضی امتحانات میں نقل کرنا.........ہوتا ہے۔
(ا) آسان (ب) مشکل
(ج) ناممکن (د) پیچیدہ

-99 معروضی طرز کے سوالیہ پرچہ جات تیار کرنے کیلئے کیسے افراد کی ضرورت ہوتی ہے؟
(ا) غیر تربیت یافتہ (ب) تربیت یافتہ
(ج) ماہرین نفسیات (د) سینئر اساتذہ

-100 معروضی امتحانات میں شناخت کے سوالات کی وجہ سے طلباء قیاس آرائی سے بھی جوابات دے سکتے ہیں۔ اسطرح ان کی.........کا اندازہ نہیں لگایا جاسکتا۔
(ا) صحیح قابلیت (ب) تربیت
(ج) آزمائش (د) خامیوں

جوابات
Answers

-1	ب	-2	ج	-3	د	-4	ب	-5	الف
-6	ج	-7	ب	-8	ب	-9	د	-10	الف
-11	ج	-12	د	-13	الف	-14	ب	-15	ج
-16	الف	-17	ب	-18	د	-19	الف	-20	ج
-21	الف	-22	ج	-23	ب	-24	د	-25	الف
-26	ج	-27	ب	-28	الف	-29	ج	.30	الف
-31	ب	-32	د	-33	ج	-34	ب	-35	الف
-36	ج	-37	ب	-38	ج	-39	الف	-40	ب
-41	د	-42	الف	-43	ب	-44	د	-45	ج
-46	الف	-47	ب	-48	ج	-49	الف	-50	د
-51	الف	-52	ج	-53	الف	-54	د	-55	ب
-56	الف	-57	ج	-58	ب	-59	ج	-60	الف
-61	ب	-62	د	-63	ب	-64	الف	-65	ج
-66	الف	-67	د	-68	الف	-69	ج	-70	الف
-71	ب	-72	ج	-73	ب	-74	الف	-75	ج
-76	الف	-77	ب	-78	د	-79	الف	-80	ب
-81	د	-82	ب	-83	ج	-84	الف	-85	د
-86	ب	-87	ج	-88	ب	-89	ج	-90	الف
-91	ب	-92	الف	-93	ج	-94	د	-95	الف
-96	ب	-97	ج	-98	الف	-99	ب	-100	الف

......☆......

باب 7

جائزہ
(EVALUATION)

☆ چار ممکنہ جوابات میں سے درست کا انتخاب کیجئے۔

-1 جائزہ کس زبان کا لفظ ہے؟

(ا) عربی (ب) فارسی
(ج) ترک (د) اردو

-2 جائزہ کے لغوی معنی کیا ہے؟

(ا) دوسرے سے مختلف ہونا (ب) قدر و قیمت کا تعین کرنا
(ج) دوسرے کی بات کو سمجھنا (د) امتحان لینا

-3 تعلیمی میدان میں جائزے سے مراد مدرسے' نصاب' اساتذہ اور بچوں کی کارکردگی کا.......... لگانا ہے۔

(ا) تخمینہ (ب) موازنہ
(ج) استفادہ (د) اصول

-4 جائزہ تعلیمی عمل کا ایک لازمی حصہ ہے۔ اسکے بغیر نہ تو تدریسی کارکردگی کا اندازہ لگایا جاسکتا ہے اور نہ ہی کوئی منصوبہ بندی کی جا سکتی ہے۔ جائزے کی اصطلاح اگرچہ نئی ہے مگر:

(ا) اسکا تصور بھی نیا ہے (ب) اسکا تصور کچھ پرانا ہے
(ج) اسکا تصور زمانہ قبل از مسیح سے ہے (د) اسکا تصور سولہویں صدی عیسوی سے ہے

-5 یونان' روم اور.......... میں اساتذہ امتحانات کا انعقاد کر کے طلباء کی تعلیمی کارکردگی کا جائزہ لیا کرتے تھے۔

(ا) مصر (ب) ہندوستان
(ج) عراق (د) چین

-6 جائزہ ایک باضابطہ عمل ہے جسکی مدد سے دیکھا جاتا ہے کہ طالبعلم نے کون کون سے.......... حاصل کئے ہیں۔

(ا) کارنامے (ب) مقاصد
(ج) اصول (د) معیار

-7 کس ماہر تعلیم کے مطابق جائزہ وہ عمل ہے جس میں استاد حاصل شدہ معلومات کا استعمال کر کے اس بات کا جائزہ لیتا ہے کہ طالبعلم کے رویے میں کس حد تک تبدیلی آئی ہے؟

(ا) کارڈے وی گڈ (ب) لنڈویل
(ج) ڈاکٹر واٹسن (د) تھارن ڈائیک

-8 "جائزہ سے مراد پیائش کے ذریعے حاصل شدہ مقداروں کو کسی خاص معیار کے مطابق پرکھنا اور انکی قدر و قیمت مقرر کرنا ہے۔" یہ کس ماہر تعلیم کے الفاظ ہیں؟

(ا) شففل (ب) کلنٹن چیز
(ج) لنڈویل (د) اے جی جونز

9- جائزے کا ایک مقصد مدرسے کے نظم ونسق کے معیار کی .... ہے۔
(ا) تعریف (ب) دیکھ بھال
(ج) جانچ پڑتال (د) پیمائش

10- مختلف طریقوں سے یہ دیکھا جاتا ہے کہ مدرسے میں جو نظام رائج ہے وہ:
(ا) کہاں تک مؤثر ہے (ب) کہاں کہاں رائج ہے
(ج) درست بھی ہے یا نہیں (د) لچک دار بھی ہے یا نہیں

11- .... کی مدد سے طلباء کی نصابی اور ہم نصابی کارکردگی معلوم کی جاسکتی ہے۔ اس کیلئے امتحانات اور آزمائشوں کو استعمال میں لایا جاتا ہے۔
(ا) مشاہدے (ب) افادیت
(ج) جانچ پڑتال (د) جائزے

12- جائزہ کے مختلف طریقوں سے طلباء کی شخصیت، کردار، رجحانات اور طبعی میلانات کی پیمائش کی جاتی ہے۔ اس کیلئے:
(ا) طلباء کا امتحان لیا جاتا ہے (ب) شخصیت کے سوالنامے استعمال کئے جاتے ہیں
(ج) چند مقاصد کا تعین کر لیا جاتا ہے (د) طلباء کی ہم نصابی سرگرمیوں کا جائزہ لیا جاتا ہے

13- جائزہ نصاب کی افادیت کو پرکھنے میں مدد دیتا ہے۔ مختلف طریقوں سے یہ معلوم کیا جاسکتا ہے کہ مدرسے کے بچوں کیلئے .... کہاں تک مؤثر ثابت ہوا ہے۔
(ا) تجویز کردہ نصاب (ب) قانون
(ج) معیار (د) سوالنامہ

14- جائزہ کی مدد سے طلباء کے رجحانات، طبعی میلانات اور دلچسپیوں کا اندازہ لگایا جاسکتا ہے۔ اس سے استاد بچوں کو ان کے رجحانات کے مطابق مضامین کے انتخاب میں مدد دے سکتا ہے، جس سے وہ اپنے لئے مناسب .... منتخب کر سکتے ہیں۔
(ا) تعلیمات (ب) اوصاف
(ج) پیشے (د) مقاصد

15- جائزہ .... کو بچوں کی شخصیت کی پیمائش کرنے میں مدد دیتا ہے۔ وہ بچوں کے رجحانات کو سامنے رکھ کر ان کی شخصیت اور کردار کی تشکیل کر سکتا ہے۔
(ا) معلم (ب) والد
(ج) دوست (د) ماہرِ تعلیم

16- جائزہ کا ایک مقصد والدین کو ان کے بچوں کی تعلیمی کارکردگی سے باخبر رکھنا ہے۔ مدرسہ تعلیمی سال کے دوران .... مرتبہ داخلی امتحانات کا انعقاد کرتا ہے۔ ان کے نتائج کو بچوں کی پراگریس رپورٹس پر درج کر کے والدین کو بھیجا جاتا ہے۔ والدین

اپنے بچوں کے نتائج کو سامنے رکھ کران کی کمزوریوں کو دور کرنے کیلئے مناسب اقدامات کرتے ہیں۔

(ا) دو (ب) تین

(ج) چار (د) پانچ

-17 جائزے کا ایک اہم مقصد اساتذہ کی.......... کارکردگی کا اندازہ لگانا ہوتا ہے۔ بچوں کے نتائج سے یہ پتہ چل جاتا ہے کہ معلمین نے جو طریقہ ہائے تدریس استعمال کئے ہیں وہ کہاں تک کامیاب رہے ہیں۔

(ا) تدریسی (ب) علمی

(ج) حسابی (د) نفسیاتی

-18 تعلیمی جائزے کی کتنی اقسام ہوتی ہیں؟

(ا) دو (ب) تین

(ج) چار (د) پانچ

-19 .... جائزے کی مدد سے ہم اپنے ماحول اور ضروریات زندگی کا مطالعہ کرتے رہتے ہیں۔ ان معلومات کی روشنی میں ہم اشیاء کی قدر و قیمت کے حوالے سے اچھے یا برے کا تعین کرتے ہیں۔

(ا) بامقصد (ب) اقداماتی

(ج) معیاری (د) رسمی یا منظم

-20 کس جائزے سے ہم کوئی تعلیمی پروگرام نافذ کرنے سے پہلے اس کی خوبیوں اور خامیوں کا تجزیہ کرتے ہیں اور اس طرح پروگرام کو بہتر بنانے میں مدد ملتی ہے؟

(ا) تعلیمی (ب) حوالہ جاتی

(ج) تشکیلی (د) اقداماتی

-21 .... جائزہ کی مدد سے ہم پروگرام مکمل ہو جانے کے بعد اس کی تدریسی معلومات اور نتائج سے یہ دیکھتے ہیں کہ پروگرام کہاں تک کامیاب ہوا ہے۔ بورڈ اور یونیورسٹیاں بچوں کی حل شدہ جوابی کاپیوں کو دیکھ کر ممتحن کے بنائے گئے سوالیہ پرچہ جات کا معیار دیکھتی ہیں۔

(ا) تکمیلی (ب) مشاہداتی

(ج) حوالہ جاتی (د) داخلی

-22 مشاہدے سے مراد کسی شخص کے خارجی تاثرات اور اس کی حرکات وسکنات کو دیکھ کر:

(ا) اس سے باتیں کرنا ہے (ب) اس کا امتحان لینا ہے

(ج) اس کے کردار کا اندازہ لگانا ہے (د) اس کے باطن کا اندازہ لگانا ہے

-23 جائزے کا قدیم ترین طریقہ کونسا ہے؟

(ا) انٹرویو (ب) خودنوشت

(ج) مشاہدہ (د) ریکارڈ

-24 مشاہدہ کی کتنی اقسام ہیں؟

(ا) دو (ج) تین

(ج) چار (د) پانچ

25- ....مشاہدے میں کسی شخص کو پہلے سے آگاہ کئے بغیر اس کے کردار کا مطالعہ کیا جاتا ہے۔

(ا) بنیادی (ب) رسمی

(ج) آزاد (د) سادہ

26- منظم مشاہدے کیلئے فرد کو پہلے سے مطلع کیا جاتا ہے تاکہ وہ اپنے بارے میں تمام معلومات اکٹھی کر لے مگر اس طریقے میں فرد:

(ا) اپنی خامیوں کو ظاہر نہیں کرتا (ب) باتیں نہیں کرتا

(ج) مکمل جوابات نہیں دیتا (د) اجنبیت ظاہر کرتا ہے

27- مشاہدہ..........سے مراد اپنی اندرونی کیفیات کا جائزہ لے کر معلومات فراہم کرنا ہے۔

(ا) پوشیدہ (ب) باطن

(ج) غیر رسمی (د) اعتماد

28- کونسا مشاہدہ طبی مشوروں اور خودنوشت میں استعمال کیا جاتا ہے؟

(ا) سادہ مشاہدہ (ب) منظم مشاہدہ

(ج) باطنی مشاہدہ (د) بنیادی مشاہدہ

29- مجموعی طور پر مشاہدہ جائزے کا ایک اہم طریقہ ہے۔ اس کی بنیاد پر استاد طلباء کی شخصیت اور کردار کا مطالعہ کر کے اپنی..........کو بہتر بنا سکتا ہے۔

(ا) قابلیت (ب) تدریس

(ج) معلومات (د) کارکردگی

30- خوبیوں کے ساتھ ساتھ مشاہداتی طریقے میں کچھ خامیاں بھی ہیں۔ مثلاً اس طریقے میں کبھی کبھی ہماری آنکھیں دھوکہ کھا جاتی ہیں کیونکہ ہر چمکنے والی چیز..........نہیں ہوتی۔

(ا) ہیرا (ب) چاندی

(ج) آئینہ (د) سونا

31- ....زیر مشاہدہ شخص سے باضابطہ ملاقات کو کہتے ہیں۔ اس ملاقات میں متعدد سوالات کی مدد سے اس شخص کی شخصیت کے مختلف پہلوؤں مثلاً قابلیت، کردار، اندازِ گفتگو، رجحانات، جذبات اور طبعی میلانات کا جائزہ لیا جاتا ہے۔

(ا) انٹرویو (ب) خودنوشت

(ج) جمہوریت (د) سوالنامہ

32- ایک اچھے انٹرویو کی پہچان یہ ہے کہ یہ خوشگوار ماحول میں لیا جاتا ہے اور انٹرویو دینے والا آزادانہ ماحول میں اپنے بارے میں..........کا اظہار کرتا ہے۔

(ا) دلچسپی (ب) حب الوطنی

(ج) معلومات (د) جوابات

33- اچھے انٹرویو میں انٹرویو لینے والا واضح سوالات پوچھتا ہے تاکہ زیر مشاہدہ شخص سوالات کو سمجھ کر:

(ا) مزید سوالات پوچھ سکے (ب) درست جوابات دے سکے

(ج) اپنی خامیاں ظاہر کرنے (د) اپنی معلومات بہتر بنائے

34- ایک اچھے انٹرویو کے نتائج:

(ا) کا باقاعدہ ریکارڈ رکھا جاتا ہے (ب) کا ریکارڈ نہیں رکھا جاتا

(ج) ظاہر کر دیئے جاتے ہیں (د) کا باقاعدہ مطالعہ کیا جاتا ہے

35- ....حالات اور واقعات کے اس مجموعے (ڈائری) کو کہتے ہیں جو کوئی شخص اپنی زندگی کے بارے میں قلمبند کرتا ہے۔

(ا) داستان (ب) مضمون

(ج) سرگزشت (د) تحقیق

36- ....کے سوالناموں میں افراد کی شخصیت اور کردار کو جانچنے کیلئے سوالات مرتب کئے جاتے ہیں۔ بعدازاں یہ سوالنامے ان افراد میں تقسیم کر دیئے جاتے ہیں۔ جوابات کی مدد سے جائزے میں مدد ملتی ہے۔

(ا) شخصیت (ب) قابلیت

(ج) رجحان (د) نفسیات

37- کس مشہور ماہر نفسیات نے 116 سوالات پر مشتمل ایک سوالنامہ مرتب کیا؟

(ا) آلپورٹ (ب) ٹرمن

(ج) گلفورڈ (د) وڈورتھ

38- کس طریق کار کے مطابق کسی فرد کی زندگی اور واقعات کو جاننے کیلئے اس شخص کے قریبی دوستوں اور عزیزوں سے رابطہ قائم کیا جاتا ہے؟

(ا) تفصیلی مطالعہ (ب) واقعاتی مطالعہ

(ج) نفسیاتی مطالعہ (د) پیشہ وارانہ مطالعہ

39- ....کے پیمانوں میں شخصیت سے متعلق متعدد سوالات اور ہر سوال کے کئی ممکنہ جوابات تحریر کر دیئے جاتے ہیں۔ زیر مشاہدہ شخص اپنی پسند کے جواب پر نشان لگاتا ہے۔ اس طریقے کی بڑی خامی یہ ہے کہ ہر شخص نشانات لگاتے وقت اپنی خامیوں کو ظاہر نہیں کرتا۔

(ا) نفسیات (ب) شخصیت

(ج) درجہ بندی (د) تدریس

40- ....سے مراد کسی شخص کے بارے میں مکمل معلومات ہیں، جن سے اس کی قابلیت، خوبیوں، خامیوں، رجحانات اور احساسات کا اندازہ لگایا جا سکتا ہے۔

(ا) مجموعی ریکارڈ (ب) سوانح حیات

(ج) نصابی سرگرمیوں (د) سماجی مشاغل

41- جدید دور میں امتحانات طلباء کی..........کارکردگی کا جائزہ لینے کا سب سے مؤثر ذریعہ ہیں۔ ان سے یہ معلوم کیا جاتا ہے کہ طلباء نے اپنے تعلیمی نصاب کو کہاں تک سمجھا ہے۔

(ا) امتحانی (ب) تعلیمی

(ج) رجحانی (د) نفسیاتی

42- امتحانات سے طلباء میں.........کا شوق اور عادت پیدا ہوتی ہے۔

(ا) امتحان (ب) بحث

(ج) مطالعے (د) نقل

43- امتحانات کے نتائج سے طلباء کو اپنی پسند کے مضامین کے انتخاب میں مدد ملتی ہے۔ اس طرح ان کو.........مضامین کے انتخاب میں آسانی ہو جاتی ہے۔

(ا) مشکل (ب) جدید

(ج) سائنسی (د) پیشہ وارانہ

44- امتحانات کے نتائج سے بہتر کارکردگی کا مظاہرہ کرنے والے طلباء کے.........میں آسانی ہو جاتی ہے۔

(ا) گروپ (ب) انتخاب

(ج) جوابات (د) مشاغل

45- ....سے نہ صرف اچھے ذہین اور قابل طلباء کی حوصلہ افزائی ہوتی ہے بلکہ دوسرے طلباء میں بھی محنت کا جذبہ پیدا ہوتا ہے۔

(ا) امتحانات (ب) تربیت

(ج) انعامات (د) جائزہ

46- امتحانات کو بنیادی طور پر کتنی اقسام میں تقسیم کیا جاتا ہے؟

(ا) دو (ب) تین

(ج) چار (د) پانچ

47- زبانی امتحانات کا رواج کب سے ہے؟

(ا) زمانہ ابراہیمؑ سے (ب) زمانہ قبل از مسیحؑ سے

(ج) سولہویں صدی عیسوی سے (د) اٹھارویں صدی عیسوی سے

48- قدیم دور کے اساتذہ ارسطو، سقراط وغیرہ.........کے بعد طلباء کو زبانی سوالات کراتے تھے۔

(ا) داخلے (ب) مشاہدے

(ج) لیکچر (د) رابطہ

49- ....میں ابن خلدون، امام غزالیؒ، نظام الملک طوسی وغیرہ نے زبانی سوالات کی مدد سے طلباء کی استعداد کا جائزہ لیا۔

(ا) قرونِ وسطیٰ (ب) ابتدائی دور

(ج) تیرھویں صدی عیسوی (د) سترھویں صدی عیسوی

50- ....طرزِ تعلیم میں مسلم طلباء اپنے اساتذہ کو قرآن پاک اور حدیث کے اسباق زبانی سناتے ہیں۔

(ا) موضوعی (ب) مذہبی

(ج) زبانی (د) اسلامی

51- کن امتحانات میں طلباء کو اپنے جوابات تحریری شکل میں دینا ہوتے ہیں۔ وہ اپنے جوابات ایک جوابی کاپی میں تحریر کرتے ہیں جس کو پڑھ کر ممتحن نمبر لگاتے ہیں؟

(ا) نفسیاتی امتحانات (ب) تحریری امتحانات

(ج) رجحانی امتحانات (د) تقابلی امتحانات

-52 تحریری امتحانات کتنی اقسام کے ہوتے ہیں؟

(ا) دو (ب) تین

(ج) چار (د) پانچ

-53 ....طرز کے امتحانات' امتحانات کا قدیم ترین طریقہ ہیں۔

(ا) درست/غلط (ب) انشائیہ

(ج) کثیرالانتخابی (د) تقابلی

-54 کس طرز کے امتحانات میں نصابی کتب سے منتخب سوالات طالبعلم کو دیئے جاتے ہیں؟

(ا) تکمیلی طرز (ب) نصابی طرز

(ج) انشائیہ طرز (د) تشکیلی طرز

-55 انشائیہ طرز میں طالبعلم کو اپنے جوابات لکھنے کی..........ہوتی ہے۔

(ا) مکمل آزادی (ب) پابندی

(ج) استعداد (د) ذمہ داری

-56 انشائیہ امتحانات میں طالبعلم ایک مقررہ وقت میں سوالات کے جوابات ایک جوابی کاپی میں تحریر کرتا ہے۔ بعد ازاں ممتحن جوابات کی جانچ پڑتال کر کے:

(ا) اپنے ریمارکس دیتا ہے (ب) ان کے نمبر لگادیتا ہے

(ج) انکی رہنمائی کرتا ہے (د) اپنی رائے محفوظ رکھتا ہے

-57 انشائیہ امتحانات میں سوالیہ پرچہ جات کی تیاری:

(ا) بہت پیچیدہ ہوتی ہے (ب) مشکل ہوتی ہے

(ج) آسان ہوتی ہے (د) بہت جلد ہوتی ہے

-58 انشائیہ طریقے میں چونکہ طلباء کو جوابات..........شکل میں دینا ہوتے ہیں' اسلئے ان کو اظہار بیان پر عبور حاصل ہو جاتا ہے۔

(ا) ترتیبی (ب) تفصیلی

(ج) سوالیہ (د) تحریری

-59 انشائیہ امتحانات کے طریقے میں طلباء کی ہینڈ رائٹنگ:

(ا) بگڑ جاتی ہے (ب) اچھی ہو جاتی ہے

(ج) کی رفتار کم ہو جاتی ہے (د) میں خامیاں نظر آتی ہیں

-60 انشائیہ طرز میں چونکہ طلباء کو تفصیلاً جوابات لکھنا ہوتے ہیں' اسلئے ان کو:

(ا) بوریت ہو جاتی ہے (ب) دشواری پیش آتی ہے

(ج) بہت زیادہ لکھنا پڑتا ہے (د) خاصا مطالعہ کرنا پڑتا ہے

-61 انشائیہ طرز کے امتحانات کی سب سے بڑی خامی یہ ہے کہ اس میں پوری کتاب میں سے..........سوالات منتخب کئے جاتے ہیں۔

(ا) چند ایک (ب) بہت سے
(ج) بار بار (د) پیچیدہ

62- انشائیہ امتحانات میں طلباء کی جوابی کاپیوں پر نمبر لگاتے وقت ممتحن کے مزاج اور مرضی کو بہت دخل ہوتا ہے۔ بعض اوقات ایک ممتحن ایک ہی پرچے کو مختلف اوقات میں مختلف نمبر دیتا ہے' اسلئے یہ طریقہ امتحان..........
(ا) نہایت قدیم ہے (ب) قابل اعتماد ہے
(ج) قابل اعتماد نہیں ہے (د) غلط ہے

63- انشائیہ امتحانات میں نتائج کی تیاری میں:
(ا) بہت وقت لگتا ہے (ب) کم وقت لگتا ہے
(ج) بہت سے مراحل ہوتے ہیں (د) مخصوص اوقات لگتے ہیں

64- معروضی طرز کے امتحانات میں دیئے گئے ہر سوال کا:
(ا) کوئی جواب نہیں ہوتا (ب) دو جوابات ہوتے ہیں
(ج) دو سے زائد جوابات ہوتے ہیں (د) صرف ایک جواب ہوتا ہے

65- معروضی طرز میں سوالات کے جوابات..........ہوتے ہیں۔
(ا) لمبے (ب) مخصوص
(ج) اہم (د) مشکل

66- معروضی سوالات کے جوابات مختصر ہوتے ہیں' اسلئے ان کی تعداد 50 سے..........تک رکھی جاتی ہے۔
(ا) 60 (ب) 75
(ج) 100 (د) 200

67- ....سوالات میں ایک سوال کے کئی ممکنہ جوابات دیئے جاتے ہیں۔
(ا) درست/غلط (ب) ممکنہ
(ج) کثیر الانتخابی (د) مخصوص

68- تقابلی سوالات میں بیانات کے دو الگ الگ سیٹ (الف) اور (ب) دیئے جاتے ہیں' طلباء نے ان بیانات کو آمنے سامنے ایسے ترتیب دینا ہوتا ہے کہ دونوں کی کوئی:
(ا) نسبت نہ ہو (ب) بامعنی نسبت ہو جائے
(ج) مثال نہ ہو (د) معلومات ہو

69- کثیر الانتخابی سوالات میں ایک سوال:
(ا) کا کوئی جواب نہیں دیا جاتا (ب) کا ایک جواب دیا جاتا ہے
(ج) کے دو جوابات دیئے جاتے ہیں (د) کے کئی ممکنہ جوابات دیئے جاتے ہیں

70- کن سوالات میں طلباء و طالبات کو فقرات کی تکمیل کرنے کیلئے کہا جاتا ہے کہ وہ فقرات کے آخر میں دیئے گئے الفاظ میں سے درست لفظ کا انتخاب کر کے فقرات کی تکمیل کرتے ہیں؟
(ا) تکمیلی سوالات (ب) تقابلی سوالات

(ج) فقرہ جات کے سوالات (د) پڑتالی سوالات

-71 معروضی امتحانات میں نقل کرنا:

(ا) آسان ہوتا ہے (ب) مشکل ہوتا ہے

(ج) ناممکن ہوتا ہے (د) کبھی آسان اور کبھی مشکل ہوتا ہے

-72 معروضی امتحانات میں چونکہ طلباء کو مختصر جوابات دینا ہوتے ہیں' اس لیے ان کو کھل کر اپنے خیالات کے اظہار کا موقع نہیں ملتا۔ وہ.........کی مشق سے محروم رہ جاتے ہیں۔

(ا) خوش خطی (ب) کورس

(ج) انشاء پردازی (د) تبدیلیوں

-73 معروضی طرز کے امتحانات کی تیاری کیلئے بازار میں حل شدہ معروضی آزمائشیں دستیاب ہیں۔طلباء ان کو یاد کر کے امتحان پاس کر لیتے ہیں اور ان کو:

(ا) زیادہ پیسہ نہیں خرچ کرنا پڑتا (ب) پورا نصاب پڑھنے کی ضرورت نہیں ہوتی

(ج) مکمل تیاری کی ضرورت نہیں ہوتی (د) زیادہ دشواری کا سامنا کرنا پڑتا ہے

-74 ....سٹڈی سے مراد مدرسے کے فارغ التحصیل طلباء سے رابطہ کر کے یہ معلوم کرنا ہے کہ مدرسے کی تعلیم ان کیلئے کہاں تک فائدہ مند ثابت ہوئی اور مارکیٹ میں اس کی کیا قدر و قیمت ہے۔

(ا) ایونٹ (ب) آلٹرنیٹ

(ج) آبزرویٹنگ (د) فالواپ

-75 فالواپ سٹڈی سے طلباء کو دی گئی.........تعلیم کی افادیت جانچنے میں بہت مدد ملتی ہے۔

(ا) نصابی (ب) سائنسی

(ج) پیشہ وارانہ (د) اخلاقی

-76 فالواپ سٹڈی سے حاصل ہونے والی معلومات کی مدد سے مدرسے کے تعلیمی نظام سے خامیاں دور کرنے اور نصاب تعلیم میں ضروری تبدیلیاں کر کے اسے جدید تقاضوں کے مطابق بنانے کے عمل کو کیا کہتے ہیں؟

(ا) فیڈ بیک (ب) کمپلیٹ کنسڈریشن

(ج) لچکدار نصاب (د) دور اندیشی

-77 افسوسناک امر یہ ہے کہ ہمارے ملک میں اکثر تعلیمی ادارے اپنے فارغ التحصیل طلباء سے رابطہ نہیں رکھتے۔اس طرح وہ ان کے پیشہ وارانہ تجربات سے فائدہ حاصل نہیں کر سکتے۔مغربی ترقی یافتہ ممالک میں تعلیمی ادارے فالواپ سٹڈی اور فیڈ بیک پر عمل درآمد کرتے ہیں۔وہ اپنے اولڈ سٹوڈنٹس سے باقاعدہ رابطہ رکھتے ہیں اور جب وہ ملازم ہو جاتے ہیں یا اعلیٰ تعلیم کیلئے کسی ادارے میں داخلہ لیتے ہیں تو ان کو مختلف سوالات پر مشتمل ایک.........بھیجتے ہیں۔

(ا) خط (ب) سوالنامہ

(ج) نصاب (د) مضمون

-78 سوالنامہ مرتب کرتے وقت یہ خیال رکھا جاتا ہے کہ سوالنامہ.........ہو۔

(ا) پیچیدہ (ب) انتہائی جدید
(ج) جامع (د) نظریاتی

جوابات
Answers

1-	د	2-	ب	3-	الف	4-	ج	5-	د
6-	ب	7-	الف	8-	ب	9-	ج	10-	الف
11-	د	12-	ب	13-	الف	14-	ج	15-	الف
16-	ب	17-	الف	18-	ب	19-	د	20-	ج
21-	الف	22-	د	23-	ج	24-	ب	25-	ج
26-	الف	27-	ب	28-	ج	29-	ب	30	د
31-	الف	32-	ج	33-	ب	34-	الف	35-	ج
36-	الف	37-	د	38-	ب	39-	ج	40-	الف
41-	ب	42-	ج	43-	د	44-	ب	45-	ج
46-	الف	47-	ب	48-	ج	49-	الف	50-	د
51-	ب	52-	الف	53-	ب	54-	ج	55-	الف
56-	ب	57-	ج	58-	د	59-	ب	60-	د
61-	الف	62-	ج	63-	الف	64-	د	65-	ب
66-	د	67-	ج	68-	ب	69-	د	70-	الف
71-	الف	72-	ج	73-	ب	74-	د	75-	ج
76-	الف	77-	ب	78-	ج				

باب 8 نگرانی کا جدید تصور
(MODERN CONCEPT OF SUPERVISION)

☆ چار ممکنہ جوابات میں سے درست کا انتخاب کیجئے۔

-1 نگرانی کا.........مفہوم کسی کام یا منصوبے کا مسلسل جائزہ لینا اور اسے ہدایات کے مطابق جاری رکھنا ہے۔
(ا) جدید (ب) لغوی
(ج) ابتدائی (د) کلاسیکی

-2 کسی بھی.........کو صحیح خطوط پر استوار کرنے کیلئے نگرانی کا عمل بہت ضروری ہے۔
(ا) منصوبے (ب) جمہوریت
(ج) طالبعلم (د) امتحان

-3 نگرانی کے عمل سے کام کی رفتار کا جائزہ لیا جاتا ہے اور سارے منصوبے کی کارکردگی کا لگاتار مشاہدہ کر کے بہتر.........حاصل کئے جاتے ہیں۔
(ا) مقاصد (ب) تصورات
(ج) نتائج (د) وسائل

-4 ....نگرانی سے مراد وہ نگرانی ہے جو کہ تعلیمی اداروں میں تعلیمی عمل کی کارکردگی کا مسلسل جائزہ لینے اور منصوبہ جات کو طے کردہ پروگرام کے مطابق جاری رکھنے کے لئے کی جاتی ہے۔
(ا) جدید (ب) جمہوری
(ج) فنی (د) تعلیمی

-5 تعلیمی نگرانی کا مفہوم تعلیمی عمل کا مسلسل تنقیدی جائزہ لینا' منصوبے پر عمل درآمد کروانا' اساتذہ اور طلباء کی ضروریات کا جائزہ لے کر ان کی.........کرنا ہے۔
(ا) رہنمائی (ب) بیخ کنی
(ج) تعریف (د) تربیت

-6 نگرانی کا کونسا تصور اب فرسودہ ہو چکا ہے؟
(ا) جمہوری (ب) قدیم
(ج) لغوی (د) جدید

-7 پہلے یہ خیال کیا جاتا تھا کہ نگرانی کا عمل صرف.........تک محدود ہوتا ہے۔
(ا) فرائض (ب) گھر
(ج) کمرۂ جماعت (د) ریکارڈز

-8 جدید تعلیمی نظریات اور تعلیم کے معنی میں اضافے سے نگرانی کے مفہوم میں.........آ چکی ہے۔

(ا) کمی (ب) جمہوریت
(ج) آزادی (د) وسعت

9- سب سے بہتر نگرانی وہ سمجھی جاتی ہے جو استاد میں خود اعتمادی پیدا کرے، اس کو فرائض کی بجا آوری پر آمادہ کرنے، اس کا رویہ .... ہو۔

(ا) جمہوری (ب) اخلاقی
(ج) تدریسی (د) جابرانہ

10- نظم و نسق ایک .... عمل ہے جس کا مقصد مدرسے کے صدر، معلم، اساتذہ، دیگر ملازمین، بچوں کے والدین اور معاشرہ کی سرگرمیوں میں ہم آہنگی پیدا کرنا ہے تاکہ تعلیمی معیار بہتر اور ادارے کا ماحول خوشگوار ہو سکے۔

(ا) تصوراتی (ب) تخلیقی
(ج) جامع (د) مسلسل

11- نگرانی نظم و نسق کا ایک جزو ہے، اس کا تعلق زیادہ تر .... معاملات سے ہوتا ہے۔

(ا) انتظامی (ب) علمی
(ج) تدریسی (د) مذہبی

12- اچھی نگرانی کیلئے ضروری ہے کہ قیادت .... رویہ اختیار کرے۔

(ا) علمی (ب) معیاری
(ج) اخلاقی (د) جمہوری

13- مدرسے کے سربراہ کو چاہیے کہ وہ آمرانہ رویہ اختیار نہ کرے بلکہ تمام امور اساتذہ کی .... سے طے کرے۔

(ا) مشاورت (ب) مداخلت
(ج) تنقید (د) برداشت

14- جمہوری انداز سے نہ صرف ادارے میں اعتماد کی فضا قائم ہوتی ہے بلکہ اساتذہ کی قابلیت اور استعداد سے بھرپور فائدہ اٹھایا جاتا ہے۔ مدرسے کا ماحول خوشگوار ہو جاتا ہے جس میں ہر کوئی اپنے اپنے کام میں دلچسپی لیتا ہے۔ .... کی شخصیت کی بھرپور نشوونما ہوتی ہے۔

(ا) سربراہ (ب) اساتذہ
(ج) ماہرین تعلیم (د) بچوں

15- نگرانی کے عمل کا ایک .... پہلو یہ ہے کہ اس سے اساتذہ کو تدریسی عمل کیلئے تحریک ملتی ہے۔ وہ اپنے فرائض پوری محنت، لگن اور دلچسپی سے پورا کرتے ہیں۔ اس طرح ان کی تدریس کا معیار پہلے سے بہتر ہو جاتا ہے۔ اسی طرح طلباء بھی اپنی نصابی سرگرمیوں میں بھرپور حصہ لیتے ہیں۔

(ا) اخلاقی (ب) انتظامی
(ج) مثبت (د) منفی

16- اچھی نگرانی کا ایک اصول یہ ہے کہ وہ اساتذہ کی پیشہ وارانہ نشوونما میں مدد کرے تاکہ وہ وقت کے ساتھ بدلتے ہوئے تقاضوں کو پورا کر سکیں۔ .... کے مطابق "نگران کا کردار یہ ہے کہ وہ شفیق ہو اور انفرادی طور پر ہر استاد کی حوصلہ افزائی کرے تاکہ وہ اپنے شعور کی بالیدگی میں کامیابی حاصل کر سکے۔"

(ا) شفقل (ب) اے۔ جی۔ جونز
(ج) گلفورڈ (د) لوئیس

17- مدرسے کا فرض ہے کہ وہ .... کیلئے ریفریشر کورسز اور سیمینارز کا اہتمام کرے۔

(ا) سربراہ (ب) اساتذہ

(ج) اولڈ سٹوڈنٹس (د) سینئر سٹوڈنٹس

18- نگرانی کے عمل سے اساتذہ اور طلباء کے.......... میں اضافہ ہونا چاہیے۔
(ا) تجربات (ب) شعور
(ج) وقار (د) اخلاق

19- نگرانی کا ایک اصول یہ ہے کہ اس سے تمام موجودہ اور گزرے ہوئے حالات اور واقعات پر نظر رکھنے میں مدد ملتی ہے۔ ان حالات کو سامنے رکھ کر.......... کو بہتر بنایا جا سکتا ہے۔
(ا) شخصیت (ب) نظم و نسق
(ج) اعتماد (د) نصابی سرگرمیوں

20- اچھی نگرانی وہ ہے جو نہ صرف اساتذہ میں محنت اور لگن کا جذبہ ابھارے بلکہ ان میں خود اعتمادی پیدا کرے۔.......... کے قول کے مطابق "کسی بھی نگران کے مدنظر یہ چیز نہیں ہونی چاہیے کہ اساتذہ کو پڑتال سے خوفزدہ کیا جائے اور ان کا امتحان لیا جائے بلکہ نگران کے نزدیک یہ بات مقدم ہو کہ وہ اپنے اساتذہ کی تربیت کر کے ان میں اعتماد پیدا کرے اور ان پر اعتماد بھی کرے۔"
(ا) کلنٹن چیز (ب) لنڈویل
(ج) بریلے (د) اے۔جی۔جونز

21- نگرانی کی کونسی قسم بدترین سمجھی جاتی ہے؟
(ا) ابلاغی نگرانی۔ (ب) معائنے والی نگرانی
(ج) سرپرائز نگرانی (د) آمرانہ نگرانی

22- آمرانہ نگرانی میں نگران کا رویہ آمرانہ ہوتا ہے۔ وہ اپنے ماتحتوں کیساتھ نہایت جابرانہ رویہ اپناتا ہے۔ وہ مدرسہ کا ہر کام اپنی مرضی سے کرتا ہے۔ بات بات پر حکم چلاتا ہے۔ اساتذہ سے کسی قسم کا مشورہ کرنے میں اپنی ہتک خیال کرتا ہے اور مشورہ دینے والے اساتذہ:
(ا) کو اپنا دشمن سمجھتا ہے (ب) کو مدرسے سے نکال دیتا ہے
(ج) کو اپنا دوست سمجھتا ہے (د) کا مشورہ قبول کرتا ہے

23- .... نگرانی کی سب سے اچھی قسم ہے۔ اس میں نگران جمہوری رویہ اپناتا ہے۔ اساتذہ دیگر عملے کے اراکین اور طلباء کی مشاورت سے تمام امور سرانجام دیتا ہے۔
(ا) عدم مداخلت والی نگرانی (ب) جمہوری نگرانی
(ج) مساوات والی نگرانی (د) سرپرائز نگرانی

24- مشاورت.......... نظم و نسق کا ایک اہم اصول ہے۔
(ا) اخلاقی (ب) علمی
(ج) اسلامی (د) پاکستانی

25- کس قسم کی نگرانی میں مدرسے کا سربراہ ادارے کے نظم و نسق میں کوئی دلچسپی نہیں لیتا۔ ہر معاملے کو اسکے حال پر چھوڑ دیتا ہے۔ اساتذہ اپنی مرضی سے آتے جاتے ہیں۔ مدرسہ کے تمام امور حالات کے رحم و کرم پر ہوتے ہیں۔ اس صورت میں ادارے کی مثال ایسی کشتی کی ہوتی ہے جس کو چلانے والا کوئی نہ ہو؟
(ا) اوپن پالیسی نگرانی (ب) غیر جانبدار نگرانی
(ج) خیالی نگرانی (د) عدم مداخلت والی نگرانی

26- ....والی نگرانی میں نگران افسر اپنے ماتحتوں کے ہر کام میں نقائص تلاش کرتا ہے۔
(ا) معائنے (ب) مشاورت

(ج) شرائط (د) تنقید

27- کس نگرانی میں صدر معلم اساتذہ کے ہر اچھے کام کی تعریف کرتا ہے۔ان کے کام پر تعمیری تنقید کرتا ہے۔کسی بات پر نکتہ چینی کرنے کی بجائے مثبت تجاویز پیش کرتا ہے۔اس رویے سے اساتذہ کو اپنے کام کا معیار بہتر بنانے کا موقع مل جاتا ہے؟

(ا) معیاری نگرانی (ب) تخلیقی نگرانی
(ج) ارتقائی نگرانی (د) اصولی نگرانی

28- .... والی نگرانی میں صدرِ معلم مدرسے میں تعاون اور اشتراکِ عمل کا ماحول پیدا کرتا ہے۔مدرسے کے تمام امور جمہوری انداز میں مشاورت سے طے کئے جاتے ہیں۔اساتذہ کی قابلیت اور تجربے سے بھرپور استفادہ کیا جاتا ہے۔نصابی اور ہم نصابی سرگرمیاں اپنے عروج پر پہنچ جاتی ہیں۔

(ا) تعلیمی سہولیات (ب) سیاست
(ج) تعاون (د) تنقید

29- مدرسے کے نگران کو ضروری............ قابلیت کا مالک ہونا چاہیے اس کو مختلف علوم کے بارے میں مکمل واقفیت ہونی چاہیے۔

(ا) نثری (ب) مخصوص
(ج) نصابی (د) پیشہ وارانہ

30- .... تنقید سے اساتذہ کی حوصلہ افزائی ہوتی ہے اور وہ خود اعتمادی سے اپنے فرائض سرانجام دیتے ہیں۔

(ا) تعمیری (ب) دوہری
(ج) ایک بار (د) بار بار

31- ایک اچھا نگران ہمیشہ............ پالیسی پر عمل کرتا ہے۔

(ا) جانبدارانہ (ب) غیر جانبدارانہ
(ج) جاندار (د) غیر جاندار

32- اچھا نگران مدرسے اور محکمہ کے درمیان:

(ا) رابطہ افسر کا کام کرتا ہے (ب) رابطہ نہیں ہونے دیتا
(ج) حکمت عملی سے کام کرتا ہے (د) خوب بھاگ دوڑ کرتا ہے

جوابات
Answers

الف	-5	د	-4	ج	-3	الف	-2	ب	-1
ج	-10	الف	-9	د	-8	ج	-7	ب	-6
ج	-15	د	-14	الف	-13	د	-12	ب	-11
ج	-20	ب	-19	الف	-18	ب	-17	د	-16
د	-25	ج	-24	ب	-23	الف	-22	د	-21
الف	30	د	-29	ج	-28	ب	-27	الف	-26
						الف	-32	ب	-31

باب 9 پاکستان میں تعلیم کا ارتقاء

(ORIGIN OF EDUCATION IN PAKISTAN)

☆ چار ممکنہ جوابات میں سے درست کا انتخاب کیجیے۔

1- برصغیر پاک و ہند میں مغلیہ سلطنت کے زوال کے بعد اٹھارویں صدی میں جب انگریزوں نے قدم جمانا شروع کیے' اس وقت یہاں متعدد مدرسے اور دھرم شالے تعلیمی خدمات سرانجام دے رہے تھے۔ ان تعلیمی مراکز میں عربی' فارسی اور.......... زبانیں بطور ذریعہ تعلیم استعمال کی جاتی تھیں۔

(ا) انگریزی (ب) ترک
(ج) اردو (د) سنسکرت

2- اٹھارویں صدی میں ملک کے مختلف حصوں میں ایک سروے کے مطابق تقریباً........... مدرسے' دارالعلوم اور دھرم شالے تعلیمی سرگرمیوں میں مصروف عمل تھے۔

(ا) بیس ہزار (ب) پچاس ہزار
(ج) ایک لاکھ (د) ڈیڑھ لاکھ

3- آغاز میں انگریز حکمرانوں نے مقامی لوگوں کو انکی مقامی زبانوں میں تعلیم دینے کی پالیسی پر عمل کیا' لیکن.......... میں لارڈ میکالے نے سنسکرت اور عربی کی بجائے انگریزی زبان رائج کرنے کی سفارش کی۔

(ا) 1840ء (ب) 1835ء
(ج) 1825ء (د) 1830ء

4- کس برطانوی وائسرائے نے میکالے کی سفارشات کی منظوری دی؟

(ا) لارڈ ہیٹنگ (ب) لارڈ برڈنگ
(ج) لارڈ ارون (د) لارڈ ویلنگٹن

5- کس سن میں سو پیرا گرافس پر مشتمل وڈ ڈسپیچ جاری کی گئی جس میں تعلیمی اصلاحات کی سفارشات کی گئیں؟

(ا) 1848ء (ب) 1850ء
(ج) 1852ء (د) 1854ء

6- 1902ء تک ملک بھر میں.......... یونیورسٹیاں کام کر رہی تھیں۔

(ا) 2 (ب) 4
(ج) 5 (د) 6

7- .... کے یونیورسٹی ایکٹ کے تحت مزید تعلیمی اصلاحات نافذ کی گئیں۔

(ا) 1908ء (ب) 1906ء
(ج) 1905ء (د) 1904ء

-8 پاکستان کی پہلی تعلیمی کانفرنس کس شہر میں ہوئی؟

(ا) لاہور (ب) کراچی

(ج) راولپنڈی (د) فیصل آباد

-9 پہلی تعلیمی کانفرنس 27 نومبر 1947ء سے لیکر.......... تک منعقد ہوئی تھی۔

(ا) یکم دسمبر 1947ء (ب) پانچ دسمبر 1947ء

(ج) پندرہ دسمبر 1947ء (د) یکم جنوری 1948ء

-10 پہلی تعلیمی کانفرنس کے آغاز میں کس کا پیغام پڑھ کر سنایا گیا؟

(ا) لیاقت علی خان (ب) خواجہ ناظم الدین

(ج) قائداعظم (د) سردار عبدالرب نشتر

-11 پہلی تعلیمی کانفرنس میں دوسرے نمبر پر کس نے خطاب کیا؟

(ا) سردار عبدالرب نشتر (ب) مولوی عبدالحق

(ج) مولانا ظفر علی خان (د) وزیر تعلیم فضل الرحمٰن

-12 پہلی تعلیمی کانفرنس میں سفارش کی گئی کہ.......... معاشرہ قائم کیا جائے۔

(ا) اسلامی (ب) جمہوری

(ج) آزاد (د) سیکولر

-13 کس زبان کے بتدریج خاتمے کی سفارش پہلی تعلیمی کانفرنس میں کی گئی؟

(ا) ہندی (ب) فارسی

(ج) انگریزی (د) اردو

-14 آزادی کے وقت پاکستان میں خواندگی کی شرح ترقی یافتہ اقوام کے مقابلے میں انتہائی کم تھی۔ پہلی کانفرنس نے.......... فیصد شرح خواندگی حاصل کرنے کیلئے لازمی پرائمری تعلیم اور تعلیم بالغان رائج کرنے کی سفارش کی۔

(ا) 30 (ب) 50

(ج) 75 (د) 100

-15 پہلی تعلیمی کانفرنس میں اس بات پر زور دیا گیا کہ پرائمری اور.......... تعلیم کو لازمی قرار دیا جائے۔

(ا) دینی (ب) اخلاقی

(ج) اعلیٰ (د) سیکولر

-16 پہلی تعلیمی کانفرنس میں کہا گیا کہ.......... تعلیم کے دورانیے میں اضافہ کیا جائے۔

(ا) دینی (ب) فنی

(ج) اخلاقی (د) پرائمری

-17 کس زبان کو بطور قومی زبان اپنانے کی سفارش کی گئی؟

(ا) انگریزی (ب) اردو

(ج) فارسی (د) پنجابی

18- پہلی تعلیمی کانفرنس نے پاکستان میں فنی تعلیم کو جدید خطوط پر استوار کرنے کی سفارش کی۔ اس مقصد کیلئے انڈسٹریل ریسرچ کونسل اور.......... قائم کرنے کیلئے کہا گیا۔

(ا) ٹیکنیکل بورڈ (ب) بیسک ایجوکیشن کونسل
(ج) ٹیکنیکل ایجوکیشن کونسل (د) ٹیکنیکل ایڈوانس سٹڈیز بورڈ

19- پہلی تعلیمی کانفرنس نے تعلیم نسواں پر زور دیا اور سفارش کی کہ.......... سطح تک مخلوط تعلیم کا اہتمام کیا جائے۔

(ا) پرائمری (ب) مڈل
(ج) ہائی (د) ہائر سیکنڈری

20- پہلی تعلیمی کانفرنس نے ملک کی یونیورسٹیوں کی تعلیمی سرگرمیوں کو ایک دوسرے سے ہم آہنگ کرنے کیلئے کون سا بورڈ قائم کرنے کی سفارش کی؟

(ا) ایڈوانس سٹڈیز بورڈ (ب) انٹر یونیورسٹی بورڈ
(ج) ٹیکنیکل بورڈ (د) ایجوکیشنل بورڈ

21- پہلی تعلیمی کانفرنس نے سفارش کی کہ ایک .... بورڈ تشکیل دیا جائے جو کہ صوبوں کے وزرائے تعلیم، ڈی پی آئی حضرات، اراکین قومی اسمبلی اور نامور ماہرین تعلیم پر مشتمل ہو۔ اس بورڈ کا کام پاکستان کے تعلیمی نظام کی منصوبہ بندی اور صوبوں کیلئے تعلیمی پروگرام مرتب کرنا تھا۔

(ا) مرکزی تعلیمی مشاورتی (ب) مرکزی تعلیمی قابلیت
(ج) مرکزی جمہوری مشاورتی (د) مرکزی نفسیاتی

22- کانفرنس نے سفارش کی کہ بچوں کو.......... کی تربیت دی جائے تاکہ وہ ذمہ دار شہری بن کر ایک مثالی معاشرہ تشکیل دے سکیں۔

(ا) اخلاقیات (ب) شہریت
(ج) اسلامیات (د) نفسیات

قومی تعلیمی کمیشن 1959ء

23- جنرل محمد ایوب خان کی حکومت نے پاکستان کے تعلیمی نظام کی تنظیم نو کیلئے کب سیکرٹری تعلیمات مغربی پاکستان ایس ایم شریف کی سربراہی میں ایک تعلیمی کمیشن تشکیل دیا؟

(ا) 30 دسمبر 1959ء (ب) 30 ستمبر 1958ء
(ج) 20 نومبر 1958ء (د) 30 دسمبر 1958ء

24- شریف کمیشن کا یہ کام تھا کہ پاکستان کے نظام تعلیم کو نظریہ پاکستان، اسلامی تعلیمات اور جدید سائنسی دور کے تقاضوں سے ہم آہنگ کرنے کیلئے تجاویز مرتب کرے۔ شریف کمیشن کتنے اراکین پر مشتمل تھا؟

(ا) 7 (ب) 9
(ج) 11 (د) 13

25- شریف کمیشن نے اپنا پہلا سیشن 5 جنوری 1959ء کو کہاں منعقد کیا؟

(ا) کراچی (ب) پشاور

(ج) راولپنڈی (د) ملتان

26- شریف کمیشن نے اپنی سفارشات مرتب کرنے کیلئے سوالنامے مرتب کئے' ممتاز دانشوروں سے تبادلہ خیال کیا اور تعلیمی نظام کا جائزہ لینے کیلئے کئی تعلیمی اداروں کی کارکردگی کا جائزہ لیا۔ کمیشن نے کئی اجلاس منعقد کئے جن میں 1947ء میں منعقدہ تعلیمی کانفرنس کی رپورٹ' 1951ء کے ترقیاتی منصوبوں اور انٹر یونیورسٹی بورڈ کی سفارشات کا جائزہ لیا۔ آخر کئی ماہ کی مسلسل کاوشوں کے بعد کمیشن نے ...... صفحات پر مشتمل ایک رپورٹ مرتب کی۔

(ا) 246 (ب) 346

(ج) 446 (د) 546

27- شریف کمیشن نے اپنی رپورٹ کب صدر محمد ایوب خان کو پیش کی؟

(ا) فروری 1959ء (ب) مئی 1959ء

(ج) جون 1959ء (د) اگست 1959ء

کمیشن کی سفارشات

28- گریجویشن کی مدت دو سال سے ...... کر دی جائے اور دو قسم کے کورس یعنی آنرز اور پاس کورس کا اجراء کیا جائے۔

(ا) بڑھا کر تین سال (ب) بڑھا کر اڑھائی سال

(ج) بڑھا کر چار سال (د) کم کر کے ڈیڑھ سال

29- Ph.D میں صرف ذہین افراد کو داخلہ دیا جائے اور اس کورس کا دورانیہ کم از کم:

(ا) ایک سال ہو (ب) دو سال ہو

(ج) اڑھائی سال ہو (د) تین سال ہو

30- ہر ضلع میں ایک تعلیمی کمیٹی تشکیل دی جائے جس کا چیئرمین ڈپٹی کمشنر ہو اور اس میں ڈسٹرکٹ ایجوکیشن آفیسر اور ...... اراکین شامل ہوں۔

(ا) دو (ب) تین

(ج) چار (د) پانچ

31- ہر ضلع کو یونین کمیٹیوں میں تقسیم کیا جائے جو ڈپٹی کمشنر کے نامزد کردہ ...... اراکین پر مشتمل ہوں۔

(ا) تین تین (ب) چار چار

(ج) چھ چھ (د) آٹھ آٹھ

32- اساتذہ کے تبادلے کا اختیار ...... کو حاصل ہو۔

(ا) ڈسٹرکٹ کونسلوں (ب) صوبائی حکومتوں

(ج) یونین کمیٹیوں (د) تعلیمی کمیٹیوں

33- سکولوں کے مستقل اخراجات کا نصف حصہ صوبائی حکومتیں برداشت کریں اور بقیہ حصہ ...... سے پورا کیا جائے۔

(ا) مرکزی حکومت (ب) یونین کونسلوں

(ج) ضلعی ٹیکسوں (د) تعلیمی ٹیکسوں

-34 کس کی سربراہی میں ایک صوبائی کمیٹی تشکیل دی جائے جو تعلیمی ضروریات کو پورا کرے۔ اسی طرح مرکزی سطح پر وزیر تعلیم کی سربراہی میں قائم کردہ ایک کمیٹی تمام صوبائی کمیٹیوں کے کام میں ہم آہنگی پیدا کرے؟

(ا) مدرسے کے سربراہ (ب) صدر
(ج) وزیر تعلیم (د) گورنر

-35 مرکزی کمیٹی اپنی سالانہ رپورٹ..........کو پیش کرے۔

(ا) وزیر تعلیم (ب) صدر
(ج) گورنر (د) صوبائی محتسب

-36 ابتدائی.......... جماعتوں کیلئے خواتین اساتذہ کو مرد اساتذہ پر ترجیح دی جائے۔

(ا) دو (ب) تین
(ج) چار (د) پانچ

-37 کمیشن نے سفارش کی کہ جماعت.......... سے لیکر بارھویں جماعت تک کی تعلیم کو ثانوی درجہ میں شمار کیا جائے۔

(ا) گیارھویں (ب) دہم
(ج) نہم (د) آٹھویں

-38 جب تک ابتدائی تعلیم کا درجہ آٹھویں جماعت تک نہیں بڑھایا جاتا اسوقت تک ثانوی درجہ.......... مراحل پر مشتمل ہو۔

(ا) دو (ب) تین
(ج) چار (د) پانچ

-39 کس مضمون کو ادب کی بجائے عملی زبان کے طور پر پڑھایا جائے؟

(ا) انگریزی (ب) اردو
(ج) فلسفہ (د) عمرانیات

-40 سائنس، ریاضی اور.......... کی تدریس پر زور دیا جائے۔

(ا) مطالعہ پاکستان (ب) انگریزی
(ج) قومی زبان (د) آرٹس

-41 حصہ مڈل میں کونسی تعلیم لازمی ہونی چاہیے؟

(ا) زرعی (ب) فنی
(ج) سائنسی (د) مذہبی

-42 ثانوی درجے کے امتحانی نظام کی تنظیم نو کی جائے اور امتحانات.......... اور بارھویں جماعت کے بعد منعقد کروائے جائیں۔

(ا) آٹھویں (ب) نویں
(ج) دسویں (د) گیارھویں

-43 ملازمت کے دوران اساتذہ کو/کے.......... کرائے جائیں۔

(ا) تبادلے (ب) ریفریشر کورسز
(ج) امتحانات (د) مقابلے

44- تعلیمی سال کتنے ہفتوں پر مشتمل ہو؟

(ا) 40 (ب) 42

(ج) 45 (د) 50

45- موسم گرما میں دو ماہ، موسم سرما میں دس دن اور موسم بہار میں .... دن کی تعطیلات کی جائیں۔

(ا) 2 (ب) 5

(ج) 7 (د) 14

46- اساتذہ کی اتفاقیہ رخصت کی تعداد 20 سے کم کر کے .... کر دی جائے۔

(ا) 10 (ب) 5

(ج) 15 (د) 12

47- اساتذہ سال میں 1600 گھنٹے کام کریں، ان میں سے .... گھنٹے تدریسی کاموں اور بقیہ رہنمائی کیلئے مخصوص ہوں۔

(ا) 800 (ب) 1200

(ج) 1400 (د) 1000

48- صدر پاکستان اور .... اچھی کارکردگی کا مظاہرہ کرنے والے اساتذہ کو انعامات سے نوازیں۔

(ا) مرکزی وزیر تعلیم (ب) صوبائی وزیر تعلیم

(ج) صوبائی گورنر (د) صوبائی محتسب

49- دنیا کی .... زبانوں کی تدریس کیلئے الگ ادارہ قائم کیا جائے جس میں ملک کی صنعتی، تجارتی، انتظامی اور دفاعی ضروریات کے مطابق تعلیم دی جائے۔

(ا) جدید (ب) تمام

(ج) قدیم (د) مشکل

50- اعلیٰ جماعتوں کے امتحانی نظام کو جدید خطوط پر استوار کیا جائے۔ .... فیصد نمبر خارجی امتحان اور .... فیصد نمبر داخلی کارکردگی کی بنیاد پر دیے جائیں۔

(ا) 40, 60 (ب) 25, 75

(ج) 50, 50 (د) 45, 55

51- امتحانی نظام ایسے تشکیل دیا جائے کہ یہ طالبعلم کی یادداشت کا جائزہ لینے کی بجائے اس کی قابلیت کا جائزہ لے۔ اس مقصد کیلئے .... تیار کیے جائیں۔

(ا) معروضی ٹیسٹ (ب) ماہانہ ٹیسٹ

(ج) سرپرائز ٹیسٹ (د) داخلی ٹیسٹ

52- امتحان میں کامیابی کیلئے .... فیصد نمبر حاصل کرنا ضروری ہو، سیکنڈ ڈویژن کیلئے 60 فیصد اور فرسٹ ڈویژن کیلئے 70 فیصد نمبر حاصل کرنا ضروری ہو۔

(ا) 25 (ب) 30

(ج) 33 (د) 40

-53 طلباء کو پرائیویٹ طور پر امتحان دینے کی رعایت مزید کتنے سال تک جاری رکھی جائے؟

(ا) 2 (ب) 3

(ج) 4 (د) 5

-54 تحقیقی اور تدریسی پروگراموں پر عملدرآمد کیلئے ہر یونیورسٹی میں ایک.......... کمیٹی تشکیل دی جائے۔

(ا) تدریسی (ب) مطالعاتی

(ج) سائنسی (د) سپیشل

-55 یونیورسٹی میں تعلیمی سال کتنے ہفتوں پر مشتمل ہو؟

(ا) 42 (ب) 40

(ج) 36 (د) 34

-56 یونیورسٹی کا ہر استاد تعلیمی سال کے دوران کم از کم.......... گھنٹے تدریسی فرائض سرانجام دے۔

(ا) 1540 (ب) 1500

(ج) 1480 (د) 1440

-57 اساتذہ (یونیورسٹی) کو معقول تنخواہ اور.......... کی سہولت دی جائے۔

(ا) میڈیکل (ب) پراویڈنٹ فنڈ

(ج) انشورنس (د) رخصت

-58 لاء کالجوں میں داخلے کا معیار بی اے/بی ایس سی رکھا جائے۔ قانون کی ڈگری کیلئے کورس کی مدت دو سال سے.......... کر دی جائے۔

(ا) بڑھا کر تین سال (ب) بڑھا کر چار سال

(ج) بڑھا کر اڑھائی سال (د) کم کر کے ڈیڑھ سال

-59 زرعی کالج میں داخلے کا معیار کم از کم کیا رکھا گیا؟

(ا) بی اے/بی ایس سی (ب) ایف اے/ایف ایس سی

(ج) میٹرک (د) مڈل

-60 زراعت کے ڈگری کورس کی مدت.......... سال ہو بعد ازاں ایم ایس سی کیلئے مزید دو سال کی مدت رکھی جائے۔ ایم ایس سی کے بعد پی ایچ ڈی کیلئے تحقیق کی مدت کم از کم دو سال ہو۔

(ا) دو (ب) تین

(ج) چار (د) پانچ

-61 ملک میں.......... کی تعلیم کیلئے کمرشل انسٹیٹیوٹ کھولے جائیں جن میں دفتری امور، بینکنگ، انشورنس وغیرہ کی تعلیم دی جائے۔

(ا) کامرس (ب) ایجوکیشن

(ج) انجینئرنگ (د) سائنس

-62 ملک کے پولی ٹیکنیک اداروں کو.......... کا درجہ دیا جائے۔

(ا) ٹیکنیکل یونیورسٹیوں (ب) ٹیکنیکل کالجوں

(ج) ٹیکنیکل بورڈ (د) ٹیکنیکل انسٹی ٹیوٹس

63- پولی ٹیکنیک اداروں سے ڈپلومہ حاصل کرنے والے طلباء کو عرصہ.......... کورس مکمل کرنے پر بی ٹیک کی ڈگری دی جائے۔

(ا) دو سالہ (ب) ڈیڑھ سالہ

(ج) ایک سالہ (د) چھ ماہ

64- ٹیکنیکل مضامین کے امتحانات کیلئے.......... بورڈ تشکیل دیئے جائیں۔

(ا) ٹیکنیکل ایجوکیشن (ب) ٹیکنیکل

(ج) ایجوکیشن (د) ٹیکنیکل ٹیکنالوجی

65- ٹیکنیکل اداروں کا انتظام کس کے سپرد کیا جائے؟

(ا) ڈائریکٹر آف ریجنل ایجوکیشن (ب) ڈائریکٹر ایجوکیشن

(ج) ڈائریکٹر آف ڈسٹرکٹ ایجوکیشن (د) ڈائریکٹر آف ٹیکنیکل ایجوکیشن

66- طلباء کو.......... جماعت تک مشترک تعلیم دی جائے اسکے بعد عام تعلیم یا فنی تعلیم میں سے کسی ایک کا انتخاب کیا جائے۔

(ا) آٹھویں (ب) پانچویں

(ج) چھٹی (د) دسویں

67- تعلیم نسواں کی اہمیت پر زور دیتے ہوئے کمیشن نے سفارش کی کہ حصہ.......... میں لڑکیوں کو خانہ داری، سلائی کڑھائی اور گھریلو دستکاری جیسے مضامین کی تعلیم دی جائے۔

(ا) پرائمری (ب) مڈل

(ج) میٹرک (د) ایف اے

68- کمیشن نے تعلیم بالغاں کی ضرورت پر زور دیتے ہوئے کہا کہ تعلیم بالغاں کے مراکز میں تربیت یافتہ اساتذہ مقرر کئے جائیں۔ ان کے علاوہ کالجوں اور سکولوں کے.......... کی خدمات سے بھی استفادہ کیا جائے۔

(ا) سربراہان (ب) اساتذہ

(ج) طلباء (د) عملہ

69- کمیشن نے مذہبی آزادی کے اصول کے پیش نظر کس جماعت تک مذہبی تعلیم کو لازمی قرار دیا؟

(ا) آٹھویں (ب) میٹرک

(ج) پانچویں (د) ایف اے/ایف ایس سی

70- کمیشن نے کس زبان کو جدید سائنسی علوم کی فنی اصطلاحات سے آراستہ کرکے اعلیٰ تعلیم کیلئے ذریعہ تعلیم بنانے پر زور دیا؟

(ا) مقامی (ب) اردو

(ج) انگریزی (د) عربی

71- تیسری جماعت سے کس جماعت تک کے نصاب میں اردو زبان کو بطور لازمی مضمون شامل کرنے کی کمیشن نے سفارش کی؟

(ا) پانچویں (ب) آٹھویں

(ج) دسویں (د) بارھویں

72- کتنے سال کی مدت میں اردو کو انگریزی کی جگہ لینے کے قابل بنایا جائے؟

(ا) 8 (ب) 12
(ج) 15 (د) 18

-73 مغربی اور مشرقی پاکستان میں کتنی کتنی یونیورسٹیاں قائم کی گئیں جن میں زراعت' پرورش حیوانات' زرعی معاشیات' زرعی انجینئرنگ اور ابتدائی سائنس کے شعبے ہوں؟
(ا) دو دو (ب) ایک ایک
(ج) تین تین (د) چار چار

-74 کامرس کی ڈگری کلاس کا دورانیہ کتنے عرصے کا کرنے کا کمیشن نے کہا؟
(ا) چھ ماہ (ب) ایک سال
(ج) دو سال (د) تین سال

-75 ملک میں اچھی قیادت فراہم کرنے کیلئے پبلک سکول قائم کئے جائیں۔ آغاز میں صوبائی سطح پر' بعد ازاں ڈویژنل سطح پر رہائشی سکول قائم کئے جائیں۔ ایسے پرائیویٹ سکولوں کو جو سرکاری شرائط پوری کریں' سرکاری امداد دی جائے۔ یہ امداد کل اخراجات کا کتنے فیصد ہو؟
(ا) 10 فیصد (ب) 20 فیصد
(ج) 25 فیصد (د) 30 فیصد

-76 ثانوی درجہ کے اساتذہ تربیت یافتہ ہوں' ان کی تربیت کا عرصہ کتنا ہو؟
(ا) چھ ماہ (ب) ایک سال
(ج) ڈیڑھ سال (د) دو سال

-77 کمیشن نے ملکی استحکام کیلئے فوجی تعلیم کی اہمیت پر زور دیا اور طلباء کو فوجی تعلیم دینے کیلئے سفارش کی کہ تعلیمی اداروں میں .... کی طرز پر فوجی تربیت کا پروگرام شروع کیا جائے۔
(ا) نیشنل گارڈز (ب) نیشنل کیڈٹ کونسل
(ج) نیشنل کیڈٹ کور (د) سپیشل کیڈٹ کور

-78 ابتداء میں.......... طلباء کو فوجی تربیت دی جائے' بعد ازاں اس تعداد میں اضافہ کیا جائے۔
(ا) پانچ ہزار (ب) دس ہزار
(ج) پندرہ ہزار (د) بیس ہزار

-79 ....اور محکمہ تعلیم کے نمائندوں پر مشتمل ایک اعلیٰ سطح کی مشاورتی کمیٹی تشکیل دی جائے جو تعلیمی اداروں میں فوجی تربیت کی نگرانی کرے۔
(ا) صوبائی حکومت (ب) محکمہ دفاع
(ج) فوج (د) محکمہ خزانہ

-80 طلباء کو فوجی تربیت دینے کیلئے کن کا تقرر کیا جائے؟
(ا) فوج کے ملازمین کا (ب) ریٹائرڈ فوجیوں کا
(ج) اساتذہ کا (د) پولیس افسران کا

-81 حکومت نے کمیشن کی سفارشات پر مرحلہ وار عمل درآمد کیا۔ حکومت نے نئے نصابات کی تیاری کیلئے .... میں ایک نصابی کمیٹی تشکیل دی۔

(ا) دسمبر 1959ء (ب) مارچ 1960ء

(ج) مئی 1960ء (د) جون 1960ء

-82 حکومت کی تشکیل کردہ نصابی کمیٹی 47 ممبران اور.......... مشیروں پر مشتمل تھی۔

(ا) 20 (ب) 25

(ج) 31 (د) 35

-83 نصابی کمیٹی نے.......... جماعت سے لیکر انٹرمیڈیٹ تک نئے نصابات تیار کیے۔

(ا) پانچویں (ب) چھٹی

(ج) آٹھویں (د) دسویں

-84 حکومت نے کب نئے نصابات کی منظوری دی؟

(ا) اگست 1960ء (ب) جولائی 1960ء

(ج) اکتوبر 1960ء (د) نومبر 1960ء

-85 کمیشن کی سفارشات کے مطابق 1960-65ء کا دوسرا اور.......... کا تیسرا ترقیاتی منصوبہ تشکیل دیا گیا۔

(ا) 1965-70ء (ب) 1966-70ء

(ج) 1967-71ء (د) 1966-72ء

نور خان رپورٹ

-86 جنرل آغا محمد یحییٰ خان کی مارشل لاء حکومت نے پاکستان کے نظام تعلیم کی تنظیم نو کیلئے ائیر مارشل نور خان کی سربراہی میں ایک کمیٹی کب تشکیل دی؟

(ا) 1968ء (ب) 1969ء

(ج) 1970ء (د) 1971ء

-87 کمیٹی نے اعلیٰ تعلیم کو بامقصد بنانے کیلئے نئی یونیورسٹیوں اور.......... کے قیام کی تجویز پیش کی۔

(ا) نئے کالجوں (ب) یونیورسٹی کونسل

(ج) ایک ایجوکیشنل کمیشن (د) نیشنل یونیورسٹی گرانٹس کمیشن

-88 ابتدائی تعلیم کی ضرورت پر زور دیتے ہوئے سفارش کی گئی کہ.......... تک پانچویں جماعت تک تعلیم عام کر دی جائے۔ ابتدائی تعلیم کی سطح آٹھویں جماعت تک بلند کر دی جائے اور لڑکیوں کی تعلیم کی حوصلہ افزائی کی جائے۔

(ا) 1980ء (ب) 1975ء

(ج) 1978ء (د) 1985ء

-89 جماعتوں میں سائنسی، فنی اور پیشہ وارانہ تعلیم پر زور دیا گیا۔.......... طلباء کو فنی تعلیم سے آراستہ کرنے کا ہدف مقرر کیا گیا۔

(ا) 3 لاکھ 35 ہزار (ب) 4 لاکھ 35 ہزار

(ج) ایک لاکھ 35 ہزار (د) دو لاکھ 35 ہزار

90- اس تعلیمی پالیسی میں شرح خواندگی میں اضافہ کیلئے تعلیم بالغاں کی اہمیت پر زور دیا گیا۔ اس سلسلے میں ایک............ قائم کرنے کی تجویز پیش کی گئی۔

(ا) ایجوکیشن کور (ب) ایجوکیشن کمیشن

(ج) ایجوکیشن بورڈ (د) ایجوکیشن کونسل

91- رپورٹ میں کہا گیا کہ تعلیمی نصاب کی نئے سرے سے تدوین کی جائے۔ اس کام کیلئے نصابی کمیٹیاں بنائی جائیں۔ صوبائی سطح پر نصابی تحقیق کے مراکز قائم کئے جائیں اور ہر سطح پر سائنسی اور فنی مضامین کو شامل نصاب کیا جائے۔ علاوہ ازیں............ کو بطور اختیاری مضمون نصاب میں شامل کیا جائے۔

(ا) اسلامیات (ب) تعلیم

(ج) اردو (د) انگریزی

92- رپورٹ میں سفارش کی گئی کہ چھٹے پانچ سالہ منصوبہ میں ایک لاکھ 28 ہزار نئے اساتذہ تیار کئے جائیں اور............ اساتذہ کو دوران ملازمت تربیت دی جائے۔

(ا) ایک لاکھ (ب) ایک لاکھ 20 ہزار

(ج) ایک لاکھ 35 ہزار (د) ڈیڑھ لاکھ

تعلیمی پالیسی 80-1972ء

93- پیپلز پارٹی کے بانی چیئرمین ذوالفقار علی بھٹو نے دسمبر 1971ء میں مشرقی پاکستان کی علیحدگی کے بعد پاکستان کی قیادت سنبھالی۔ بھٹو حکومت نے زندگی کے تمام شعبوں میں انقلابی اقدامات کئے اور محکمہ صحت، صنعت و حرفت اور شعبہ تعلیم میں اصلاحات نافذ کیں۔ نئی تعلیمی پالیسی کا اعلان کب کیا گیا؟

(ا) 29 فروری 1972ء (ب) 29 مارچ 1972ء

(ج) 29 اپریل 1972ء (د) 29 مئی 1972ء

94- اس پالیسی کا ایک مقصد یہ تھا کہ ابتدائی تعلیم اور............ کے ذریعے کم سے کم مدت میں ناخواندگی دور کی جائے۔

(ا) ثانوی تعلیم (ب) اعلیٰ تعلیم

(ج) تعلیم بالغاں (د) فنی تعلیم

95- اس پالیسی میں بیشمار نئے مدارس، کالج اور یونیورسٹیاں کھولنے کا پروگرام تھا۔ اس میں ہونہار بچوں اور غریب طلباء کو تعلیمی وظائف دینے کا اہتمام تھا۔ علاوہ ازیں پالیسی میں اعلان کیا گیا کہ............ تعلیم کو مفت کر دیا جائے گا۔

(ا) ابتدائی (ب) دینی

(ج) ثانوی (د) مرحلہ وار

96- اس پالیسی نے ملک بھر کے تمام بچوں کیلئے پرائمری تعلیم لازمی قرار دے دی۔ علاوہ ازیں اکتوبر 1972ء سے مڈل تک اور اکتوبر............ سے میٹرک تک کی تعلیم مفت کر دی گئی۔ اسکا مقصد ملک سے جہالت ختم کرنا اور خواندگی کی شرح کو بہتر بنانا تھا۔

(ا) 1974ء (ب) 1973ء

(ج) 1975ء (د) 1976ء

97- پالیسی میں کہا گیا کہ ملک کے پولی ٹیکنیک اداروں کو فنی تعلیم کے کالجوں کا درجہ دے دیا جائے گا طلباء کو .... ڈپلومہ کورس کے بعد دو سالہ صنعتی تربیت حاصل کرنے کا موقع فراہم کیا جائے گا۔

(ا) چھ ماہ (ب) ایک سالہ
(ج) دو سالہ (د) تین سالہ

98- اس تعلیمی پالیسی کے مطابق .... سے تمام پرائیویٹ سکول اور کالج سرکاری تحویل میں لے لئے گئے۔ ان اداروں کے تمام ملازمین کو گورنمنٹ ملازمین کے مساوی تنخواہ کے سکیل اور دیگر مراعات دے دی گئیں۔ اس طرح پرائیویٹ اداروں کے ملازمین کا استحصال ختم ہو گیا۔

(ا) اکتوبر 1972ء (ب) جنوری 1973ء
(ج) مارچ 1973ء (د) اکتوبر 1973ء

99- اس تعلیمی پالیسی میں تعلیم بالغاں پر بہت زور دیا گیا۔ اس کے علاوہ فارموں، سکولوں، محلوں اور فیکٹریوں میں خواندگی کے مراکز کھولے گئے۔ ان مراکز کو ضروری آلات سے لیس کیا گیا۔ تعلیم بالغاں کا مقصد ملک میں ناخواندگی کو ختم کرنا تھا۔ .... کا قیام اس سلسلے میں اہم قدم ہے۔

(ا) اسلامیہ یونیورسٹی بہاولپور (ب) علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی اسلام آباد
(ج) اسلامی یونیورسٹی اسلام آباد (د) قائداعظم یونیورسٹی اسلام آباد

100- تعلیمی پالیسی میں اساتذہ کو تربیت فراہم کرنے کیلئے خصوصی اقدامات کیے گئے۔ ثانوی اور اعلیٰ درجوں میں کس مضمون کو بطور اختیاری مضمون شامل نصاب کیا گیا؟

(ا) اردو (ب) مطالعہ پاکستان
(ج) اسلامیات (د) ایجوکیشن

101- پولی ٹیکنیک ڈپلومہ ہولڈروں کو موقع دیا جائے گا کہ وہ مزید .... کا کورس مکمل کرنے پر بی ٹیک کی ڈگری حاصل کر لیں۔

(ا) چھ ماہ (ب) ایک سال
(ج) ڈیڑھ سال (د) دو سال

102- تعلیمی پالیسی کے مطابق ملک میں 6 نئی یونیورسٹیوں کا قیام عمل میں لایا گیا۔ اس سے قبل کتنی یونیورسٹیاں کام کر رہی تھیں؟

(ا) 4 (ب) 5
(ج) 7 (د) 8

103- تعلیمی پالیسی میں بتایا گیا کہ تعلیم پر سالانہ 70 کروڑ روپے کی رقم خرچ کی جا رہی تھی جو کہ قومی آمدنی کا .... تھی۔

(ا) 2 فیصد (ب) ایک فیصد
(ج) 3 فیصد (د) 4 فیصد

104- یونیسکو کی سفارش کے مطابق قومی آمدنی کا کم از کم کتنے فیصد تعلیم پر خرچ کیا جانا چاہیے؟

(ا) 3 فیصد (ب) 4 فیصد
(ج) 5 فیصد (د) 6 فیصد

105- پالیسی میں کہا گیا کہ اصلاحات سے تعلیمی اخراجات میں 70 فیصد اضافہ ہوگا اور 73-1972ء میں اخراجات ایک ارب 20 کروڑ ہو جائیں گے۔ توقع ظاہر کی گئی کہ 1980ء تک تعلیم پر کیا جانے والا خرچ قومی آمدنی کا ....ہو جائے گا۔

(ا) 4 فیصد (ب) 5 فیصد
(ج) 3 فیصد (د) 6 فیصد

106- اس تعلیمی پالیسی سے ملک میں 17 سے ....سال کی عمر کے طلباء پر مشتمل ایک نیشنل سروس کور قائم کر دی گئی۔

(ا) 19 (ب) 20
(ج) 21 (د) 23

107- انٹرمیڈیٹ پاس کرنے کے بعد طلباء کیلئے .... کی لازمی فوجی تربیت تجویز کی گئی۔ فوجی تعلیم حاصل کرنے والوں کو ملازمتوں میں ترجیح دی گئی۔ تربیت کے دوران طلباء کو ماہانہ وظیفہ اور وردی الاؤنس دیا گیا۔

(ا) چھ ماہ (ب) ایک سال
(ج) تین ماہ (د) ایک ماہ

108- ذہین طلباء کو مقامی طور پر تحقیق کی سہولیات فراہم کرنے کیلئے یونیورسٹیوں میں .... کا قیام تجویز کیا گیا۔ ان مراکز کا کام کیمسٹری طبیعیات، آبپاشی، شہریت، ماہی گیری اور کلاسیکی آب جیسے مضامین میں ماہرین پیدا کرنا تھا۔

(ا) تحقیقی مراکز (ب) یونیک سنٹرز
(ج) مراکز فضیلت (د) ایجوکیشنل سنٹرز

109- پالیسی میں کہا گیا کہ .... کا منصوبہ شروع کیا جائے گا تاکہ قابل اساتذہ کم تنخواہوں کے باعث تدریسی شعبے چھوڑ کر انتظامی عہدوں پر جانے کی کوشش نہ کریں۔

(ا) نیشنل پروفیسر شپ (ب) نیشنل فیلوشپ
(ج) نیشنل لیکچرشپ (د) ریسرچ فیلوشپ

110- تعلیمی پالیسی میں کہا گیا کہ بدنام زمانہ .... کی اصلاح کر کے جمہوری خطوط پر قانون سازی کی جائے گی۔ یونیورسٹی کی خود مختاری کو بحال کیا جائے گا۔ اس کیلئے اساتذہ اور طلباء کے منتخب کردہ نمائندوں کو اعلیٰ اداروں میں شریک کیا جائے گا۔

(ا) نیشنل آرڈی نینس (ب) یونیورسٹی آرڈی نینس
(ج) ریسرچ آرڈی نینس (د) سپیشل آرڈی نینس

111- تعلیمی پالیسی میں واضح کیا گیا کہ ملک سے جہالت کو ختم کرنے کیلئے جگہ جگہ تعلیم بالغاں کیلئے خواندگی کے مراکز قائم کئے جائیں گے۔ کہا گیا کہ اسوقت پاکستان میں ناخواندہ افراد کی تعداد 4 کروڑ تھی جس میں .... سالانہ کی شرح سے اضافہ ہوگا۔

(ا) دو لاکھ (ب) 4 لاکھ
(ج) 8 لاکھ (د) 10 لاکھ

112- تعلیم بالغاں کیلئے ملک میں 500 فیکٹری سکول، 3500 فارم سکول، 5000 عورتوں کے تعلیمی مراکز اور .... نوجوانوں کے مراکز کھولے جائیں گے۔

(ا) 100 (ب) 200
(ج) 300 (د) 400

113- ملک میں طلبا کو معیاری اور سستی کتب کی فراہمی کیلئے کونسا ادارہ قائم کیا گیا؟
(ا) نیشنل بک فاؤنڈیشن (ب) نیشنل بک کونسل
(ج) نیشنل بک بینک (د) نیشنل بک بورڈ

تعلیمی پالیسی 1978ء:

114- قومی تعلیمی پالیسی 1978ء کا اعلان ضیاء الحق کی مارشل لاء حکومت کے وزیر تعلیم:
(ا) ابراہیم علی نے کیا (ب) شیر باز خان مزاری نے کیا
(ج) شیر علی خان نے کیا (د) محمد علی خان ہوتی نے کیا

115- اس تعلیمی پالیسی میں کتنے نئے پرائمری سکول کھولنے کا ہدف رکھا گیا تا کہ 1992ء تک تمام بچوں کو پرائمری جماعتوں میں داخلہ مل سکے؟
(ا) 10 ہزار (ب) 12 ہزار
(ج) 13 ہزار (د) 14 ہزار

116- 5 ہزار مسجد سکول کھولنے کا پروگرام بنایا گیا تا کہ بچوں کو دینی تعلیم کے ساتھ ابتدائی لازمی مضامین پڑھائے جا سکیں۔ اسکے علاوہ کتنے دیہی ورکشاپ سکول کھولنے کا ہدف مقرر کیا گیا؟
(ا) پانچ سو (ب) تین سو
(ج) دو ہزار (د) ایک ہزار

117- پالیسی میں ایک ہزار مڈل سکولوں کو ثانوی مدارس کا درجہ دینے اور کتنے نئے ثانوی مدارس کھولنے کا پروگرام طے کیا گیا؟
(ا) 100 (ب) 200
(ج) 300 (د) 400

118- یہ طے کیا گیا کہ آئندہ دو سالوں میں ثانوی درجے کے طلباء کی تعداد 8 لاکھ سے........لاکھ تک بڑھائی جائے گی۔
(ا) 28 (ب) 25
(ج) 22 (د) 20

119- یونیورسٹی کی سطح پر تحقیقی کام کی حوصلہ افزائی کرنے اور........تک تمام کالجوں کو نئی عمارتوں اور ضروری ساز و سامان سے آراستہ کرنے کا ہدف مقرر کیا گیا۔
(ا) 1985ء (ب) 1988ء
(ج) 1990ء (د) 1992ء

120- اس تعلیمی پالیسی میں انٹرمیڈیٹ کی سطح تک اسلامیات اور........کی تعلیم کو لازمی قرار دیا گیا۔
(ا) اردو (ب) مطالعہ پاکستان
(ج) ایجوکیشن (د) انگریزی

121- تعلیمی پالیسی 1978ء میں فیصلہ کیا گیا کہ عربی زبان کی تدریس کو فروغ دیا جائے اور علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی کے تحت ....مراکز کھولے جائیں جو کہ عربی زبان کی تدریس کا اہتمام کریں گے۔

(ا) 10 (ب) 15

(ج) 20 (د) 30

122- تعلیمی پالیسی 1978ء میں نصاب کی تدوین نو کیلئے ضروری اقدامات کئے گئے۔ نئے نصاب کی تیاری کا کام یونیورسٹی گرانٹس کمیشن اور صوبائی تحقیق کے اداروں کے سپرد کیا گیا۔ علاوہ ازیں نصاب کی نظر ثانی کیلئے کس کی قیادت میں ایک کمیٹی تشکیل دی گئی؟

(ا) عبدالملک شاہ (ب) ڈاکٹر سید عبداللہ

(ج) سید صداقت شاہ (د) کرامت علی شاہ

123- ....سالوں کے اندر پولی ٹیکنیک اداروں کی تعداد دوگنا کر دی جائے گی۔

(ا) دو (ب) تین

(ج) چار (د) پانچ

124- قانون کی تعلیم کے طلباء کیلئے لازمی ہوگا کہ وہ کسی شہرت یافتہ وکیل کے ساتھ............تک کام کریں۔

(ا) چھ ماہ (ب) تین ماہ

(ج) نو ماہ (د) ایک سال

125- زرعی یونیورسٹی میں گریجویشن کیلئے نشستوں کی تعداد 5 سالوں میں 6 ہزار سے بڑھا کر............کر دی جائے گی۔

(ا) 7 ہزار (ب) 8 ہزار

(ج) 9 ہزار (د) 10 ہزار

126- تعلیم بالغان کے مراکز کو ضروری ساز و سامان سے آراستہ کیا جائے گا۔ یونیسکو کی وساطت سے ان مراکز کو............ٹیلیویژن سیٹ دیئے جائیں گے۔

(ا) 6 ہزار (ب) 10 ہزار

(ج) 8 ہزار (د) 12 ہزار

127- توقع ظاہر کی گئی کہ پاکستان کی موجودہ ناخواندگی کی شرح (84.6 فیصد) کم ہو کر 1992ء تک............رہ جائے گی اور 2010ء تک بالکل ختم ہو جائے گی۔

(ا) 35 (ب) 45

(ج) 55 (د) 65

128- لڑکیوں کو خواندہ بنانے کیلئے............جملہ سکول کھولے جائیں گے۔

(ا) 2 ہزار (ب) 3 ہزار

(ج) 4 ہزار (د) 5 ہزار

129- 1978ء کی تعلیمی پالیسی میں سائنسی تعلیم کو فروغ دینے کیلئے ایک............سنٹر کے قیام کی سفارش کی گئی۔

(ا) کمیونٹی (ب) نیشنل

(ج) ایجوکیشن (د) پلاننگ

130- پالیسی میں فیصلہ کیا گیا کہ سکولوں میں یکسانیت کا ماحول پیدا کرنے کیلئے ایک یونیفارم کا اجراء کیا جائے گا۔ طلباء کیلئے ملیشیا کی

شلوار قمیض ہو گی اور طالبات..........رنگ کی قمیض اور سفید شلوار پہنیں گی۔

(ا) ہلکے نیلے (ب) گہرے نیلے

(ج) پیلے (د) خاکی

-131 پالیسی میں طے کیا گیا کہ اعلیٰ سطح پر مشاورت دینے کیلئے..........اراکین پر مشتمل ایک قومی تعلیمی کونسل تشکیل دی جائے گی۔ اس کے اراکین میں مرکزی وزارت تعلیم کا سیکرٹری یونیورسٹی گرانٹس کمیشن کا صدر اور صوبائی کونسلوں کے صدر شامل ہوں گے۔

(ا) 7 (ب) 8

(ج) 9 (د) 11

-132 1978ء کی تعلیمی پالیسی میں شرح خواندگی میں اضافے کے بارے میں کہا گیا تھا کہ یہ 20 فیصد سے بڑھ کر 1992ء میں..........فیصد ہو جائے گی مگر اعداد و شمار سے معلوم ہوا کہ شرح خواندگی 1992ء میں مقررہ ہدف سے کم رہی۔

(ا) 40 (ب) 35

(ج) 30 (د) 25

-133 1978ء میں تعلیم پر کئے جانے والے اخراجات قومی مجموعی آمدنی کا تقریباً..........فیصد کے قریب تھے۔

(ا) 0.5 (ب) 0.7

(ج) 0.9 (د) 1.3

ایجوکیشن پالیسی 1992ء

-134 1992ء کی تعلیمی پالیسی کا پہلا مقصد یہ تھا کہ ایک صحت مند اور روشن مسلم معاشرہ تشکیل دینے کیلئے اسلامی اصولوں کے مطابق موجودہ..........نظام کو جدید خطوط پر از سر نو تشکیل دیا جائے۔

(ا) تعلیمی (ب) اسلامی

(ج) سماجی (د) معاشی

-135 1992ء کی تعلیمی پالیسی کا ایک مقصد یہ بھی تھا کہ..........کی تعلیمات کو بہتر بنانے کیلئے طلباء کو اس قابل بنایا جائے کہ وہ اسلامی دنیا کے نقطہ نظر کو سمجھیں اور مسلم امہ کے رکن ہونے کی حیثیت سے اپنے ثقافتی ورثہ کی حفاظت کریں۔

(ا) اسلامک ہسٹری (ب) اسلامک سوشل سائنسز

(ج) اسلامک کلچر (د) اسلامک لاز

-136 ....کو بہتر بنانے کیلئے امیروں اور غریبوں کے بچوں کیلئے ایک جیسے مواقع فراہم کرنا 1992ء کی تعلیمی پالیسی کا ایک مقصد تھا۔

(ا) قومی پالیسیوں (ب) باہمی تعلقات

(ج) پاکستانی معاشرہ (د) قومی یکجہتی

-137 1992ء کی تعلیمی پالیسی کا ایک مقصد یہ بھی تھا کہ..........اداروں میں تعلیمی اور جمہوری اقدار کو قومی ضروریات اور مقاصد کے مطابق فروغ دیا جائے۔

(ا) جمہوری (ب) بنیادی تعلیمی

(ج) اعلیٰ تعلیمی (د) تمام قومی

-138 1992ء کی تعلیمی پالیسی کے مطابق انعامات اور ترغیبات کے ذریعے .... کی اہمیت کو جانتے ہوئے اسے معاشرے میں اسکا جائز مقام دلایا جائے' لیکن ساتھ ہی اس میں معاشرے کو جوابدہ ہونے کیلئے احساس ذمہ داری کو بھی اجاگر کیا جائے۔

(ا) سکالر (ب) استاد

(ج) صحافی (د) نقاد

-139 .... کی اخلاقی' جسمانی اور سماجی حیثیتوں میں اضافہ کیلئے کھیلوں' ثقافتی اور تفریحی سرگرمیوں کو ہر سطح پر بہتر بنایا جائے۔

(ا) نوجوانوں (ب) بچوں

(ج) اساتذہ (د) کاریگروں

-140 قومی تعلیمی پالیسی کے تحت تعلیمی نظام میں شرکت کیلئے کس سیکٹر کی شمولیت کی حوصلہ افزائی کی جائے؟

(ا) غیر ملکی پاکستانی کمیونٹی (ب) غیر ملکی سیکٹر

(ج) نجی سیکٹر (د) این جی اوز سیکٹر

-141 .... میں خود اعتمادی پیدا کی جائے تاکہ ساری زندگی اس کا سلسلہ تعلیم جاری رہے۔

(ا) پالیسی میکرز (ب) طلباء

(ج) جونیئر اساتذہ (د) اساتذہ

-142 تعلیمی معاملات میں کس کی شرکت کو یقینی بنایا جائے؟

(ا) این جی اوز کی (ب) حکومت کی

(ج) طلباء کی (د) معاشرے کی

نیشنل ایجوکیشن پالیسی 2010ء-1998ء

-143 اسلامی اور .... تعلیمات کو نصاب کا ایک لازمی حصہ بنانا اس پالیسی کا اولین مقصد ہے۔

(ا) قرآنی (ب) اخلاقی

(ج) جمہوری (د) آئینی

-144 .... کو حقیقی معنوں میں مسلمان بنانے کیلئے تعلیم و تربیت کی جائے تاکہ نئی صدی میں اعتماد' حوصلے' شعور اور قوتِ برداشت کے ساتھ داخل ہوں۔

(ا) غیر ملکیوں (ب) پاکستان کے غیر مسلموں

(ج) پاکستان کی نئی نسل (د) پاکستان کے مذہبی علماء

-145 رسمی اور غیر رسمی طریقوں کے ذریعے کونسا ہدف حاصل کیا جائے؟

(ا) لازمی پرائمری تعلیم کا (ب) لازمی سیکنڈری تعلیم کا

(ج) غریبوں کی مفت تعلیم کا (د) 100 فیصد خواندگی کا

-146 .... تعلیم حاصل کرنے کے خواہشمند تمام لڑکوں اور لڑکیوں کی سکولوں تک رسائی ممکن بنائی جائے۔

(ا) پرائمری (ب) سیکنڈری

(ج) اعلیٰ (د) مفت

147- پیشہ وارانہ اور.......... تعلیم کے حصول کیلئے طلباء کو تیار کیا جائے۔
(ا) قانونی (ب) اخلاقی
(ج) سپیشلائزڈ (د) ٹیکنیکل

148- تدریسی اور تحقیقی عمل کے ذریعے کس تعلیم کو بین الاقوامی معیار کے مطابق استوار کیا جائے؟
(ا) پیشہ وارانہ تعلیم کو (ب) اعلیٰ تعلیم کو
(ج) دینی تعلیم کو (د) قانونی تعلیم کو

149- ملک میں صنعتی ضروریات کو پورا کرنے کیلئے تربیت یافتہ افرادمہیا کرنے کیلئے ٹیکنیکل اور.......... تعلیم کو فروغ دیا جائے۔
(ا) جدید (ب) اسلامی
(ج) قانونی (د) ووکیشنل

150- .... کی حوصلہ افزائی کی جائے تاکہ غریب طلباء کو مفت تعلیم دینے کے سلسلے میں آگے آئیں۔
(ا) نجی شعبہ (ب) این جی اوز
(ج) خدمت کمیٹیوں (د) اوورسیز پاکستانیوں

151- ملک میں موجودہ شرح خواندگی 38.9 فیصد ہے اسے.......... تک 75 ہزار سکول کھول کر غیر رسمی تعلیم کے ذریعے 70 فیصد تک بڑھایا جائے۔
(ا) 2001ء (ب) 2002ء
(ج) 2004ء (د) 2005ء

152- پولی ٹیکنیک اداروں میں 2002ء تک طلباء کی تعداد 42 ہزار سے بڑھا کر کتنی کی جائے؟
(ا) 62 ہزار (ب) 52 ہزار
(ج) 82 ہزار (د) 72 ہزار

153- کلاس اول سے.......... تک ناظرہ قرآن کو متعارف کرایا جائے گا۔
(ا) ششم (ب) ہشتم
(ج) پنجم (د) دہم

154- اگلے دس سالوں میں 2 قسم کے سکول سسٹم ہونگے: اکیڈمک اور ووکیشنل/ ٹیکنیکل (زرعی، کمرشل اور بائیو میڈیکل)، ہر ایک میں.......... سال کی تدریس ہوگی۔
(ا) 5 (ب) 8
(ج) 12 (د) 10

155- کلاس اول سے.......... تک اسلامیات ایک لازمی مضمون ہوگا۔
(ا) دہم (ب) مڈل
(ج) انٹرمیڈیٹ (د) بی اے/بی ایس سی

جوابات
Answers

1-	د	2-	ج	3-	ب	4-	الف	5-	د
6-	ج	7-	د	8-	ب	9-	الف	10-	ج
11-	د	12-	ب	13-	ج	14-	د	15-	الف
16-	د	17-	ب	18-	ج	19-	الف	20-	ب
21-	الف	22-	ب	23-	د	24-	ج	25-	الف
26-	ب	27-	د	28-	الف	29-	ب	30-	ج
31-	الف	32-	ج	33-	ج	34-	د	35-	ب
36-	ب	37-	ج	38-	ب	39-	الف	40-	ج
41-	د	42-	ج	43-	ب	44-	الف	45-	د
46-	ب	47-	الف	48-	ج	49-	الف	50-	ب
51-	الف	52-	د	53-	د	54-	ب	55-	ج
56-	د	57-	ب	58-	الف	59-	ج	60-	د
61-	الف	62-	ب	63-	ج	64-	الف	65-	د
66-	الف	67-	ب	68-	ج	69-	الف	70-	ب
71-	د	72-	ج	73-	ب	74-	د	75-	ب
76-	د	77-	ج	78-	د	79-	ب	80-	الف
81-	د	82-	ج	83-	ب	84-	ج	85-	الف
86-	ج	87-	د	88-	الف	89-	ب	90-	الف
91-	ب	92-	د	93-	ب	94-	ج	95-	د
96-	الف	97-	د	98-	الف	99-	ب	100-	د
101-	ب	102-	ج	103-	الف	104-	ب	105-	الف
106-	د	107-	ب	108-	ج	109-	الف	110-	ب
111-	د	112-	ج	113-	الف	114-	د	115-	ج
116-	د	117-	ب	118-	الف	119-	د	120-	ب
121-	د	122-	ب	123-	د	124-	الف	125-	ج
126-	ب	127-	د	128-	د	129-	ب	130-	الف
131-	ج	132-	ب	133-	د	134-	الف	135-	ب
136-	د	137-	ج	138-	ب	139-	الف	140-	ج
141-	ب	142-	د	143-	الف	144-	ج	145-	الف
146-	ب	147-	ج	148-	ب	149-	د	150-	الف
151-	ب	152-	الف	153-	ب	154-	ج	155-	د

باب 10 پاکستان میں تعلیم کی تنظیم

☆ چار ممکنہ جوابات میں سے درست کا انتخاب کیجئے۔

1- پاکستان میں وفاقی طرز حکومت ہے۔ اُس کے مطابق اسلام آباد میں قائم ایک مرکزی حکومت ملک کے چاروں صوبوں میں قائم کردہ صوبائی حکومتوں کی رہنمائی اور معاونت کرتی ہے۔ پاکستان میں تعلیم ایک .... محکمہ ہے۔

(ا) اہم (ب) مرکزی

(ج) صوبائی (د) اعلیٰ

2- نظامت تعلیم کا سربراہ کون ہوتا ہے جو قومی سطح پر تعلیم کی منصوبہ بندی، نصاب سازی، اعلیٰ تعلیم، بین الاقوامی تعاون اور مرکزی تعلیمی اداروں کی دیکھ بھال کا ذمہ دار ہوتا ہے؟

(ا) صدر مملکت (ب) صوبائی گورنر

(ج) صوبائی وزیر اعلیٰ (د) ایک مرکزی وزیر

3- مرکزی سطح پر وفاقی وزیر تعلیم کی سربراہی میں ایک .... قائم ہے۔ یہ ایک وفاقی سیکرٹری تعلیم، جوائنٹ سیکرٹری، ڈپٹی سیکرٹری، متعدد ایجوکیشن ایڈوائزرز، ڈپٹی ایجوکیشن ایڈوائزرز اور ایجوکیشن آفیسرز پر مشتمل ہے۔

(ا) ایڈوائزری کونسل (ب) وزارت تعلیم

(ج) ایجوکیشنل کونسل (د) مرکزی کونسل

4- انتظامیہ کا شعبہ ایک .... کی نگرانی میں کام کرتا ہے۔ علاوہ ازیں ڈپٹی سیکرٹری انتظامیہ، ڈپٹی سیکرٹری مالیات، ڈپٹی سیکرٹری (صدارتی فرمان) اور ڈپٹی سیکرٹری (ارتباط) اس کی معاونت کرتے ہیں۔

(ا) جوائنٹ سیکرٹری ایڈمنسٹریشن (ب) چیف سیکرٹری ایڈمنسٹریشن

(ج) ڈپٹی سیکرٹری ایڈمنسٹریشن (د) ایجوکیشن سیکرٹری ایڈمنسٹریشن

5- شعبہ منصوبہ بندی و ترقیات ایک .... کے تحت کام کرتا ہے، جس کی معاونت متعدد ڈپٹی ایجوکیشنل ایڈوائزر کرتے ہیں۔

(ا) چیف ایجوکیشنل ایڈوائزر (ب) ایڈ جوائنٹ ایجوکیشنل ایڈوائزر

(ج) ڈپٹی ایجوکیشنل ایڈوائزر (د) پلاننگ ایجوکیشنل ایڈوائزر

6- شعبہ منصوبہ بندی و ترقیات کی یہ ذمہ داری ہے کہ وہ .... سالہ منصوبوں کی تیاری کرے۔

(ا) دو (ب) تین

(ج) چار (د) پانچ

7- کس ترقیاتی پروگرام کے ساتھ اشتراک و تعاون، شعبہ منصوبہ بندی و ترقیات کی ذمہ داری ہے؟

(ا) پیپلز ترقیاتی پروگرام (ب) ایشیائی ترقیاتی پروگرام

(ج) صوبائی ترقیاتی پروگرام (د) مرکزی ترقیاتی پروگرام

-8 شعبہ ایڈمنسٹریشن کی ذمہ داری ہے کہ وہ وفاقی وزارت تعلیم کے ملازمین کی سروس کے قواعد وضوابط مرتب کرے اور ان کی ....خفیہ رپورٹوں کا ریکارڈ رکھے۔

(ا) سالانہ (ب) ششماہی

(ج) سہ ماہی (د) ماہانہ

-9 شعبہ ایڈمنسٹریشن کی ذمہ داری میں کونسے احکامات کو وصول کر کے ان کی نقول متعلقہ محکموں کو بھیجنا شامل ہے؟

(ا) وزارتی (ب) صدارتی

(ج) گورنر کے (د) صوبائی

-10 نصاب سازی کے شعبے کا سربراہ جوائنٹ ایجوکیشنل ایڈوائزر ہوتا ہے۔ اس کے تحت مختلف ڈپٹی ایجوکیشنل ایڈوائزرز مختلف سیکٹروں کی نگرانی کرتے ہیں: (i) برائے تیاری نصابی کتب' (ii) برائے اسلامی تعلیمات' (iii) برائے بنیادی سائنس سیکٹر اور (iv):

(ا) برائے لسانیات (ب) برائے ترقیات

(ج) برائے بجٹ (د) برائے کونسلنگ

-11 اسلامیات کے علاوہ کس مضمون کے نصاب اور نصابی مواد کی نگرانی کا کام نصاب سازی کا شعبہ کرتا ہے؟

(ا) مطالعہ پاکستان (ب) ایجوکیشن

(ج) عربی (د) اردو

-12 اعلیٰ تعلیم کا شعبہ کس کے تحت کام کرتا ہے؟

(ا) ایک جوائنٹ ایجوکیشنل ایڈوائزر کے (ب) ایک ڈپٹی ایجوکیشنل ایڈوائزر کے

(ج) وزیر تعلیم کے (د) چیف ایجوکیشنل ایڈوائزر کے

-13 اعلیٰ تعلیم کے شعبے کا یہ فرض ہے کہ کیڈٹ اور ....سکولوں میں داخلہ کیلئے کم ترقی یافتہ علاقوں سے ذہین طلباء کا انتخاب کرے۔

(ا) ماڈل (ب) پبلک

(ج) ملٹری (د) سیکنڈری

-14 پرائمری اور غیر رسمی تعلیم کے شعبے کا انچارج کون ہوتا ہے؟

(ا) ڈپٹی ایجوکیشنل ایڈوائزر (ب) پراجیکٹ ڈائریکٹر

(ج) جوائنٹ ایجوکیشنل ایڈوائزر (د) چیف ایجوکیشنل ایڈوائزر

-15 شعبہ پرائمری اور غیر رسمی تعلیم کا یہ کام ہے کہ وہ دیہاتی علاقوں کے لوگوں کو..........تربیت فراہم کرے۔

(ا) جدید (ب) فنی

(ج) تحقیقی (د) پیشہ وارانہ

-16 شعبہ پرائمری اور غیر رسمی تعلیم کا یہ کام ہے کہ وہ ملک کے مختلف تحقیقی اداروں مثلاً مرکز توسیع تعلیم' قومی ادارہ نصاب اور..........

یونیورسٹی کیساتھ رابطے رکھے۔

(ا) اسلامی (ب) پنجاب

(ج) علامہ اقبال اوپن (د) زرعی

17- بین الاقوامی تعاون کا شعبہ کس کے تحت کام کرتا ہے؟

(ا) جوائنٹ ایجوکیشنل ایڈوائزر (ب) ٹیکنیکل ایڈوائزر

(ج) پلاننگ ایڈوائزر (د) ڈپٹی ایجوکیشنل ایڈوائزر

18- بین الاقوامی تعاون کے شعبے کی یہ ذمہ داری ہے کہ وہ دیگر ممالک میں کانفرنسوں اور سیمینارز میں شرکت کیلئے جانے والے وفود کے ممبران کو:

(ا) NOC جاری کرے (ب) تعلیمی سرٹیفکیٹ جاری کرے

(ج) گرانٹ جاری کرے (د) ایڈوائس دے

19- بین الاقوامی تعاون کے شعبے کی یہ بھی ذمہ داری ہے کہ وہ .... کے دفاتر اور رکن ممالک میں پاکستانی افراد کی تقرریوں کا اہتمام کرے۔

(ا) ورلڈ بنک (ب) یونیسکو

(ج) آئی ایم ایف (د) ڈبلیو ٹی او

20- کھیلوں اور فلاح کا شعبہ کس کی نگرانی میں کام کرتا ہے؟

(ا) وزارت کھیل (ب) اکیڈمی آف سپورٹس

(ج) جوائنٹ ایجوکیشنل ایڈوائزر (د) جوائنٹ سپورٹس ایڈوائزر

21- کھیلوں اور فلاح کے شعبے کا فرض ہے کہ وہ ملک میں بوائے سکاؤٹس اور .... کے معاملات کی نگرانی کرے۔

(ا) گرل گائیڈ ایسوسی ایشن (ب) تعلیم بالغاں

(ج) پلاننگ کمیشن (د) نیشنل بک کونسل

22- پاکستان میں زرعی یونیورسٹی کس شہر میں ہے؟

(ا) راولپنڈی (ب) سیالکوٹ

(ج) پشاور (د) فیصل آباد

23- بھٹائی یونیورسٹی کس شہر میں ہے؟

(ا) ٹھٹھہ (سندھ) (ب) حیدرآباد (سندھ)

(ج) خیرپور (سندھ) (د) کراچی (سندھ)

24- انسٹیٹیوٹ آف ایجوکیشن اینڈ ریسرچ کس شہر میں ہے؟

(ا) لاہور (ب) اسلام آباد

(ج) پشاور (د) کراچی

-25 حیدرآباد میں واقع یونیورسٹی کا نام ہے:
(ا) گوبل یونیورسٹی (ب) سندھ یونیورسٹی
(ج) آغاخان یونیورسٹی (د) بھٹائی یونیورسٹی

-26 بہاولپور میں واقع یونیورسٹی کا نام کیا ہے؟
(ا) بہاولپور یونیورسٹی (ب) بہاؤالدین ذکریا یونیورسٹی
(ج) انجینئرنگ یونیورسٹی (د) جامعہ اسلامیہ

-27 محکمہ تعلیم پنجاب کے صوبائی سیکرٹریٹ کا سربراہ کیا کہلاتا ہے؟
(ا) سیکرٹری ایجوکیشن (ب) کوآرڈینیٹنگ سیکرٹری
(ج) ڈویژنل سیکرٹری (د) ڈائریکٹر ایجوکیشن

-28 .... تعلیم کے فروغ کیلئے منصوبہ جات تیار کر کے اس پر عمل درآمد کرانے کا ذمہ دار ہے۔
(ا) ایڈیشنل سیکرٹری ایجوکیشن (ب) ڈپٹی سیکرٹری پلاننگ
(ج) ایڈیشنل سیکرٹری پلاننگ (د) ڈپٹی سیکرٹری کوآرڈی نیشن

-29 ڈائریکٹر پبلک انسٹرکشن کالجز پنجاب کے تمام انٹر اور ڈگری کالجوں کے انتظام و انصرام کا ذمہ دار ہوتا ہے۔ اس کے تحت .... ڈویژنل ڈائریکٹر کالجز کام کرتے ہیں۔
(ا) 4 (ب) 5
(ج) 6 (د) 8

-30 ہر انٹر اور ڈگری کالج کا سربراہ ایک .... ہوتا ہے جو اپنے کالج کا نظم و نسق چلاتا ہے۔
(ا) پرنسپل (ب) وائس پرنسپل
(ج) چانسلر (د) وائس چانسلر

-31 صوبہ پنجاب لاہور ڈویژن، گوجرانوالہ ڈویژن، فیصل آباد ڈویژن، سرگودھا ڈویژن، راولپنڈی ڈویژن، ملتان ڈویژن، ڈیرہ غازی خان ڈویژن اور .... ڈویژن پر مشتمل ہے۔
(ا) سیالکوٹ (ب) بہاولپور
(ج) شیخوپورہ (د) گجرات

-32 ڈائریکٹر پبلک انسٹرکشن سیکنڈری صوبہ میں ثانوی جماعتوں (نہم، دہم، گیارھویں، بارھویں) پر مشتمل اداروں مثلاً سیکنڈری سکولز اور ہائر سیکنڈری سکولز کے انتظام و انصرام کا ذمہ دار ہوتا ہے، اس کے تحت .... ڈویژنل ڈائریکٹرز (سیکنڈری) کام کرتے ہیں۔ ان میں سے ہر ڈائریکٹر اپنے متعلقہ ڈویژن کے ثانوی اور اعلیٰ ثانوی (ہائر سیکنڈری) مدارس کا انچارج ہوتا ہے۔ اسے تقرریوں اور تبادلوں کے اختیارات حاصل ہوتے ہیں۔
(ا) 2 (ب) 4
(ج) 6 (د) 8

-33 ڈائریکٹر پبلک انسٹرکشن صوبے میں ایلیمنٹری تعلیم یعنی جماعت اول تا جماعت .... کے انتظام و انصرام کا ذمہ دار ہوتا ہے۔

(ا) ششم (ب) پنجم
(ج) ہشتم (د) نہم

34 ڈی۔پی۔آئی کے تحت صوبہ پنجاب کے ہر ڈویژن میں ایک .... (ایلیمنٹری) قائم ہے۔

(ا) ڈائریکٹوریٹ (ب) ہیڈکوارٹر
(ج) ریجنل آفس (د) ڈسٹرکٹ آفس

-35 ہر ڈویژنل ڈائریکٹر کے تحت ہر ضلع میں ایک .... مردانہ اور زنانہ (الگ الگ) تعینات ہیں۔

(ا) پلاننگ ایجوکیشنل آفیسر (ب) ڈسٹرکٹ ایجوکیشن آفیسر
(ج) ڈویژنل ایجوکیشن آفیسر (د) ڈسٹرکٹ ڈائریکٹر

-36 لاہور ڈویژن کے 4 اضلاع ہیں: لاہور، قصور، شیخوپورہ اور:

(ا) شاہدرہ (ب) فاروق آباد
(ج) اوکاڑہ (د) رائے ونڈ

-37 ڈسٹرکٹ ایجوکیشنل آفیسر مردانہ کے تحت ضلع کے ہر سب ڈویژن میں ایک ڈپٹی ڈسٹرکٹ ایجوکیشن آفیسر (مردانہ) اور .... کی سطح پر ایک اسسٹنٹ ایجوکیشن آفیسر ہوتا ہے۔

(ا) تھانہ (ب) وارڈ
(ج) سیکشن (د) محکمہ

-38 یونین کونسل کی سطح پر کسے تعینات کیا جاتا ہے؟

(ا) کوآرڈی نیٹرز کو (ب) سپیشل آفیسر کو
(ج) ایجوکیشن آفیسر کو (د) آپریشنل آفیسر کو

-39 ضلعی مردانہ تنظیم کے خطوط پر D.E.O زنانہ کے تحت تمام سب ڈویژنوں میں ایک ایک ڈپٹی ڈسٹرکٹ ایجوکیشن آفیسر (D.D.E.O) زنانہ تعینات ہوتی ہیں۔ تھانہ کی سطح پر کون ہوتی ہیں؟

(ا) C.E.O (زنانہ) (ب) A.E.O (زنانہ)
(ج) E.E.O (زنانہ) (د) M.E.O (زنانہ)

-40 صوبائی سطح پر ایک ڈائریکٹوریٹ سٹاف ڈویلپمنٹ قائم ہے جس کا کام محکمہ میں کام کرنے والے عملہ کے تقرر، تبادلوں، تقرری کے قوانین اور دیگر اعداد و شمار کا ریکارڈ رکھنا ہے۔ یہ ڈائریکٹوریٹ محکمانہ ضرورت کے مطابق نئی آسامیوں کیلئے .... سے سفارش کرتا ہے۔

(ا) وزارت تعلیم (ب) وزارت سپیشل ایجوکیشن
(ج) وزارت ٹیکنیکل ایجوکیشن (د) وزارت خزانہ

41- ڈائریکٹریٹ آر ڈی سی کس سطح پر کام کرتا ہے؟
(ا) مرکزی سطح پر (ب) صوبائی سطح پر
(ج) ڈسٹرکٹ سطح پر (د) ضلعی سطح پر

42- ڈائریکٹریٹ آر ڈی سی .... پر تحقیق اور ترقی کا کام سرانجام دیتا ہے۔
(ا) نصاب (ب) طلباء
(ج) غیررسمی تعلیم (د) امتحانات

43- صوبے میں فنی تعلیم کی دیکھ بھال اور نگرانی کیلئے ایک ڈائریکٹوریٹ قائم ہے۔ اس کا سربراہ............ کہلاتا ہے۔ یہ ڈائریکٹوریٹ صوبہ بھر میں پیشہ وارانہ تعلیم کے اداروں کی ترویج اور ترقی کیلئے کام کرتا ہے۔
(ا) ٹیکنیکل ایجوکیشن آفیسر (ب) ڈائریکٹر سپیشل ایجوکیشن
(ج) ڈائریکٹر ٹیکنیکل ایجوکیشن (د) ڈائریکٹر نیشنل ایجوکیشن

44- پاکستان کے کتنے صوبوں میں ٹیکسٹ بک بورڈ قائم ہے؟ یہ ایک نیم خودمختار ادارہ ہے جو سکول کے بچوں کیلئے معیاری اور سستی کتابیں شائع کرتا ہے۔ اس کا سربراہ چیئرمین ہوتا ہے جو ادارہ تحقیق و ترقی نصاب سے اجازت لیکر تجربہ کار اساتذہ سے نصابی کتب لکھوا کر ان کی اشاعت کا اہتمام کرتا ہے۔ اس طرح نہ صرف طلباء و طالبات کو معیاری کتب فراہم ہوتی ہیں بلکہ کتابوں کی فراہمی بھی یقینی ہو جاتی ہے۔
(ا) ایک (ب) دو
(ج) تین (د) چار

45- ایجوکیشنل مینجمنٹ انفارمیشن سسٹم کس کے تحت کام کرتا ہے؟
(ا) ایجوکیشن منسٹر (ب) پبلک ریلیشنز آفیسر
(ج) ڈائریکٹر (د) انفارمیشن منسٹر

46- ثانوی مدارس کے اساتذہ کی شرائط ملازمت میں ایک شرط یہ ہے کہ اس کی عمر............ سال سے زیادہ اور 18 سال سے کم نہ ہو۔
(ا) 20 (ب) 21
(ج) 22 (د) 25

47- استاد کی تقرری کے بعد آزمائشی مدت کتنے سال ہے؟
(ا) 2 (ب) 3
(ج) 4 (د) 5

48- استاد کے واسطے ریٹائرمنٹ حاصل کرنے کیلئے کم از کم 25 سال کی ملازمت یا............ سال عمر کا ہونا لازمی ہے۔
(ا) 50 (ب) 55
(ج) 60 (د) 62

-49 گریڈ.........تک نان گزیٹڈ آسامیوں کی تقرری محکمہ تعلیم کرتا ہے جبکہ گزیٹڈ آسامیوں پر تقرری پبلک سروس کمیشن کی سفارش سے ہوتی ہے۔

(ا) 11　(ب) 13
(ج) 14　(د) 15

-50 نان گزیٹڈ ملازمین کی ملازمت کا ریکارڈ.........میں رکھا جاتا ہے۔

(ا) سروس بک　(ب) ریکارڈ بک
(ج) کوالیفیکیشن بک　(د) رزلٹ بک

-51 گزیٹڈ ملازمین کا سروس ریکارڈ ایک فائل میں رکھا جاتا ہے جسے.........کہتے ہیں۔

(ا) ریکارڈ رول　(ب) کیریکٹر رول
(ج) سروس رول　(د) کمیشن رول

-52 محکمہ تعلیم کے ملازمین کی کارکردگی کا ریکارڈ.........میں درج ہوتا ہے۔ ہر ملازم کا ریکارڈ اس کا افسر بالا لکھتا ہے۔ ملازم کی ترقی کا دارومدار ان رپورٹوں پر ہوتا ہے۔

(ا) PCR　(ب) ECR
(ج) ACR　(د) TCR

-53 موسم گرما کی تعطیلات 15 جون سے.........تک رہتی ہیں۔

(ا) 15 اگست　(ب) 21 اگست
(ج) 31 اگست　(د) 6 ستمبر

-54 موسم سرما کی تعطیلات.........دسمبر سے 31 دسمبر تک رہتی ہیں۔

(ا) 22　(ب) 20
(ج) 25　(د) 26

-55 ہر ضلع کا ڈپٹی کمشنر اپنے ضلع میں کتنی مقامی تعطیلات کرنے کا مجاز ہے؟

(ا) 4　(ب) 6
(ج) 8　(د) 10

-56 محکمہ تعلیم میں ہر استاد سال بھر کی ملازمت کے بعد کتنے روز کی رخصت استحقاقیہ حاصل کر لیتا ہے؟ اس رخصت سے اگر استفادہ نہ کیا جائے تو یہ اساتذہ کے اکاؤنٹ میں جمع ہوتی رہتی ہیں۔

(ا) 8　(ب) 10
(ج) 14　(د) 12

-57 ہر استاد تعلیمی سال کے دوران.........رخصت اتفاقیہ حاصل کر سکتا ہے۔ اگر دوران سال رخصت اتفاقیہ سے فائدہ نہ اٹھایا جائے تو یہ ختم ہو جاتی ہیں۔

(ا) 15　(ب) 20
(ج) 25　(د) 30

-58 ہر استاد کتنے سال کی منظور شدہ سروس کے بعد اعلیٰ تعلیم کیلئے رخصت حاصل کرنے کا حقدار ہوتا ہے؟

(ا) ایک سال (ب) 2 سال

(ج) 3 سال (د) 5 سال

-59 ہر ملازم کو.......... سال کی سروس کے بعد اپنی تنخواہ سے لازمی جی پی فنڈ کٹوانا پڑتا ہے۔ جی پی فنڈ کی جمع شدہ رقم اس کو ریٹائرمنٹ کے وقت ادا کی جاتی ہے۔

(ا) ایک (ب) دو

(ج) تین (د) چار

-60 دوران ملازمت جی پی فنڈ کا 80 فیصد مکان کی تعمیر، بچیوں کی شادی یا موٹر سائیکل خریدنے کیلئے حاصل کیا جا سکتا ہے۔ یہ رقم کتنی ماہانہ اقساط میں واپس جمع کرانا پڑتی ہے؟

(ا) 40 (ب) 30

(ج) 20 (د) 10

-63 ہر ملازم اپنی تنخواہ کا کتنے فیصد بطور فلاحی فنڈ ادا کرتا ہے؟ اس فنڈ سے ملازمین اور ان کے بچوں کی امداد کی جاتی ہے۔

(ا) ایک فیصد (ب) 2 فیصد

(ج) 3 فیصد (د) 4 فیصد

جوابات
Answers

-1	ج	-2	د	-3	ب	-4	الف	-5	ج
-6	د	-7	ب	-8	الف	-9	ب	-10	الف
-11	ج	-12	الف	-13	ب	-14	ج	-15	د
-16	ج	-17	الف	-18	الف	-19	ب	-20	ج
-21	الف	-22	د	-23	ج	-24	الف	-25	ب
-26	د	-27	الف	-28	ج	-29	د	30	الف
-31	ب	-32	د	-33	ج	-34	الف	-35	ب
-36	ج	-37	الف	-38	الف	-39	ب	-40	د
-41	ب	-42	الف	-43	ج	-44	د	-45	ج
-46	د	-47	الف	-48	ج	-49	د	-50	الف
-51	ب	-52	ج	-53	ج	-54	الف	-55	ب
-56	د	-57	ج	-58	د	-59	ب	-60	الف
-61	ب								

......☆......

باب 11

تعلیمی نفسیات

(EDUCATIONAL PSYCHOLOGY)

☆ چار ممکنہ جوابات میں سے درست کا انتخاب کیجئے۔

-1 نفسیات.......... زبان کا لفظ ہے۔ یہ انگریزی زبان کے لفظ Psychology کا ترجمہ ہے۔

(ا) عربی (ب) فارسی

(ج) ترکی (د) اردو

-2 سائیکالوجی دو الفاظ Psycho معنی.......... اور Logy معنی گفتگو یا علم سے مل کر بنا ہے۔

(ا) بدن (ب) روح

(ج) ذہن (د) شعور

-3 قدیم زمانے میں نفسیات کو کس کا علم قرار دیا جاتا تھا لیکن جدید دور میں نفسیات کی وہ وضاحت قابل قبول نہیں ہے؟

(ا) روح (ب) کردار

(ج) زندگی (د) ذہن

-4 کن قدیم علماء کے نزدیک انسانی زندگی کی تشکیل صرف روح کرتی ہے؟

(ا) مصری (ب) یونانی

(ج) ہندوستانی (د) عرب

-5 اب تجربات اور مشاہدات سے ثابت ہو چکا ہے کہ ماحول، توارث، جذباتی اور معاشرتی تقاضے مل کر انسانی زندگی اور کردار کی تشکیل کرتے ہیں۔ تجربات اور مشاہدات سے نفسیات پر اتنی تحقیق ہو چکی ہے کہ اب اسے ایک باقاعدہ.......... علم کی حیثیت مل چکی ہے۔

(ا) قدیم (ب) جدید

(ج) سائنسی (د) معاشرتی

-6 نفسیات کو کون سا علم قرار دیا جاتا ہے؟

(ا) انسانوں اور جانوروں کے رویوں کے مطالعے کا علم (ب) انسانوں اور جانوروں کے کردار کے مطالعے کا علم

(ج) روح کے رویے کے مطالعے کا علم (د) انسانوں اور جانوروں کے ماحول کے مطالعے کا علم

-7 ''نفسیات انسان کے ذہنی اور عملی زندگی کے مطالعے کا نام ہے۔'' یہ کس کے الفاظ ہیں؟

(ا) میکڈوگل (ب) ولیم جیمز

(ج) ہیوم (د) فرینک

-8 .... کے مطابق علم نفسیات ذہنی یا دماغی سرگرمیوں کا نام ہے۔

(ا) واٹسن (ب) فریڈرک

(ج) ہیوم (د) دہیز

-9 علم نفسیات چونکہ انسانی رویوں اور کردار کے مطالعے کا نام ہے' اسلئے نفسیات کا دائرہ کار زندگی کے ہر اس شعبے تک وسیع ہو چکا ہے جہاں انسان انفرادی یا............ طور پر کام کرتا ہے۔

(ا) اجتماعی (ب) گھریلو

(ج) بہتر (د) ذہنی

-10 جدید دور میں کاروبار کے تمام شعبوں میں علم نفسیات کا اطلاق بہت بڑھ گیا ہے۔ نفسیاتی اصولوں کو سامنے رکھ کر ہم کاروبار کو کامیاب بنا سکتے ہیں۔ مصنوعات کو بیچنے کیلئے گاہکوں کی نفسیات کو پیش نظر رکھ کر............ کی جاتی ہے۔

(ا) تفتیش (ب) گفتگو

(ج) گاہکی (د) اشتہار بازی

-11 موجودہ زمانے میں سیاست نے باقاعدہ ایک فن کی حیثیت اختیار کر لی ہے۔ سیاست دان اپنے............ پیش کرتے وقت اپنی تقاریر کے دوران لوگوں کی نفسیات' ضروریات اور جذبات کا خیال رکھتے ہیں۔

(ا) پوائنٹس (ب) جوابات

(ج) منشور (د) اعمال

-12 تعلیم وتدریس میں نفسیات کا استعمال بہت مفید ہو چکا ہے اور تعلیمی نفسیات نے ایک باقاعدہ............ کی شکل اختیار کر لی ہے۔

(ا) فن (ب) مضمون

(ج) قانون (د) مسئلہ

-13 تعلیمی نفسیات کی مدد سے تعلیمی ماحول کو مؤثر بنانے میں مدد ملی ہے۔ نفسیات سے استاد کو علم ہوتا ہے کہ طلباء کو کیسے پڑھانا چاہیے' کب پڑھانا چاہیے اور کیا پڑھانا چاہیے۔ نفسیات کی مدد سے............ کے ماحول کو بہتر بنانے میں مدد ملتی ہے۔

(ا) کلاس (ب) گھر

(ج) مدرسے (د) لیبارٹری

-14 جدید دور میں جنگ کا تصور پہلے زمانے سے بہت بدل چکا ہے۔ اب دشمن سے کئی محاذوں پر جنگ کی جاتی ہے۔ ان میں نفسیاتی محاذ بہت اہم ہے۔............ جنگ کا اہم ہتھیار سمجھا جاتا ہے۔

(ا) جنگی قیدی (ب) پراپیگنڈہ

(ج) بارودی سرنگ (د) میزائل

-15 فوجوں کو نفسیاتی اصولوں پر تربیت دی جاتی ہے اور............ کو نفسیاتی طریقوں سے دشمن کے خلاف کیا جاتا ہے۔

(ا) اعلیٰ کمان (ب) فوجیوں
(ج) جاسوسوں (د) دشمن کے جنگی قیدیوں

16- نفسیات نے جرائم کی تفتیش میں بہت آسانیاں پیدا کر دی ہیں۔ ان کی مدد سے نہ صرف مجرموں کا سراغ لگانے میں مدد ملتی ہے بلکہ انسانی نفسیات کے اصولوں کو بروئے کار لا کر.......... کی اصلاح بھی کی جاتی ہے۔
(ا) مجرموں (ب) بچوں
(ج) افراد (د) معاشرے

17- طب میں نفسیات کے اصولوں کی مدد سے کن مریضوں کا علاج آسان ہو گیا ہے؟
(ا) جنسی (ب) لاعلاج
(ج) ذہنی (د) بیمار

18- نفسیات کی کس شاخ میں نارمل افراد کے ذہنی کردار اور عمل کا مطالعہ کیا جاتا ہے؟
(ا) ذہنی نفسیات (ب) قانونی نفسیات
(ج) جذباتی نفسیات (د) عمومی و انسانی نفسیات

19- نفسیات کی کون سی شاخ انسان کی بالیدگی، شخصیت، کردار اور اس کی جسمانی، جذباتی اور ذہنی نشوونما پر تجربات کرتی ہے؟
(ا) جسمانی نفسیات (ب) عمومی نفسیات
(ج) پیچیدہ نفسیات (د) ذہنی نفسیات

20- معاشرتی نفسیات میں انسانی رویوں کا مطالعہ معاشرتی حوالوں سے کیا جاتا ہے۔ مثلاً معاشرتی ماحول کا فرد کی شخصیت اور کردار پر کیا اثر ہوتا ہے۔ فرد میں معاشرتی شعور کہاں تک پایا جاتا ہے۔ اس میں معاشرے سے مطابقت پیدا کرنے کی کتنی صلاحیت ہے۔ سماجی و معاشرتی نفسیات کا آغاز کس سن میں G. Lebon کی کتاب "Crowd Behaviour" سے ہوا؟
(ا) 1845ء (ب) 1875ء
(ج) 1795ء (د) 1895ء

21- طبی نفسیات کا دائرہ کار انسان کی ذہنی الجھنوں کو تلاش کر کے ان کا علاج کرنا ہے۔ اس میں چند مخصوص نفسیاتی طریقے استعمال کئے جاتے ہیں، جن میں تحلیل نفسی، القا اور.......... زیادہ اہم ہیں۔
(ا) کردار سازی (ب) نومیت
(ج) خود بینی (د) روحانی تحلیل

22- طبی نفسیات کے ذریعے مریضوں کا علاج.......... کے بغیر کیا جاتا ہے۔
(ا) مشاہدے (ب) فیس
(ج) آپریشن (د) جبر و تشدد

23- قانونی یا.......... نفسیات کا کام یہ معلوم کرنا ہے کہ انسان کن جذبات کے تحت اور کن حالات میں جرم کرتا ہے۔ ان پر کیسے قابو

پایا جاسکتا ہے۔علاوہ ازیں مجرموں کی اصلاح کیسے ممکن ہے۔نفسیات کی اس شاخ کا مقصد جرائم کی روک تھام اور مجرموں کو معاشرے کا مفید شہری بنانا ہے۔

(ا) مجرمانہ (ب) اخلاقی

(ج) آئینی (د) غیرقانونی

-24 بچے کی زندگی کے پہلے کتنے سال اس کی آئندہ زندگی کو بہت متاثر کرتے ہیں؟

(ا) دو (ب) چار

(ج) پانچ (د) سات

-25 کون سی نفسیات غیر نارمل افراد کی بیماریوں کا مطالعہ کرکے ان کے علاج کے طریقے تجویز کرتی ہے؟

(ا) ابنارمل نفسیات (ب) غیرطبعی نفسیات

(ج) غیرطبی نفسیات (د) معاشرتی نفسیات

-26 ....نفسیات مختلف صنعتوں میں کام کرنے والے افراد کے کردار،عمل اور مسائل کا احاطہ کرتی ہے۔

(ا) سماجی (ب) دفاعی

(ج) صنعتی (د) عمومی

-27 علم نفسیات کی وہ شاخ جو تعلیمی سرگرمیوں سے متعلق ہو،..........نفسیات کہلاتی ہے۔

(ا) تعلیمی (ب) تدریسی

(ج) نصابی (د) انسانی

-28 "عمومی نفسیات سے اخذ کئے ہوئے اصولوں اور قوانین کو جب بچوں کی تعلیم و تربیت کے دوران پیش آنے والے مسائل کے حل کیلئے استعمال کیا جاتا ہے تو یہ تعلیمی نفسیات کہلاتی ہے۔" یہ کس ماہر تعلیم کی تعلیمی نفسیات کے متعلق تعریف ہے؟

(ا) ٹریورز (ب) سکنر

(ج) ولیم جیمز (د) لوویل

-29 ....کے الفاظ میں "تعلیمی نفسیات کردار کی اس تبدیلی کے مطالعے کا نام ہے، جو تعلیم کے معاشرتی تعامل کے باعث آتی ہے۔"

(ا) فریڈرک (ب) سکنر

(ج) گیریزن (د) واٹسن

-30 انسانی فطرت اور عمل..........کا مطالعہ نفسیات کا خاص مضمون ہے۔

(ا) اکتساب (ب) تشخیص

(ج) حساب (د) طب

31- تعلیمی نفسیات موزوں ترین طریقہ ہائے تدریس کا انتخاب کرنے میں معلم کی رہنمائی کرتی ہے۔ تعلیمی نفسیات بچوں کی دلچسپیوں کو پیش نظر رکھ کر تدریسی طریقوں کا تعین کرتی ہے۔ اس بنیاد پر منصوبی طریقہ، مانٹیسوری کا طریقہ اور .... پلان وضع کیے گئے ہیں۔

(ا) گیج (ب) ڈالٹن

(ج) واٹسن (د) گیریزن

32- تعلیمی نفسیات .... کو آگاہ کرتی ہے کہ تعلم پر اثر انداز ہونے والے عوامل کون سے ہیں۔

(ا) منتظم (ب) متعلم

(ج) معلم (د) رہنما

33- بچے کس درجہ بندی کے مطابق کند ذہن، ذہین، فطین، مضطرب اور معذور ہوتے ہیں؟

(ا) ذہنی درجہ بندی (ب) تعلیمی درجہ بندی

(ج) نصابی درجہ بندی (د) انتظامی درجہ بندی

34- .... نصاب وہ ہوتا ہے جو کہ بچوں کی دلچسپیوں، صلاحیتوں، نفسیاتی تقاضوں، انفرادی اختلافات اور معاشرتی ضروریات کو سامنے رکھ کر تیار کیا جاتا ہے۔

(ا) نفسیاتی (ب) دینی

(ج) نارمل (د) بہترین

35- تعلیمی نفسیات طلباء کی .... پیمائش کے طریقے بتاتی ہے جن کی مدد سے ہم بچوں کے کردار، شخصیت، رجحانات اور ذہنی استعداد کو جانچ سکتے ہیں۔

(ا) تجرباتی (ب) ذہنی

(ج) انفرادی (د) نصابی

36- تعلیمی نفسیات ایک باقاعدہ .... علم ہے۔

(ا) جدید (ب) تجرباتی

(ج) تحقیق شدہ (د) سائنسی

37- .... اپنی ذات کے مطالعے اور مشاہدے کے عمل کا نام ہے۔ اس طریقے کا فائدہ یہ ہے کہ ذہن کے اندر واقع ہونے والے عمل کے بارے میں براہ راست معلومات فراہم کرتا ہے۔

(ا) ذہنی انعکاس (ب) آزاد مشاہدہ

(ج) خود بینی (د) کردار سازی

38- کس طریقے میں کسی شخص کی سرگرمیوں، کردار اور جسمانی حرکات سے اس کی ذہنی کیفیت کا اندازہ لگایا جا سکتا ہے؟

(ا) تجزیہ (ب) مشاہدہ

(ج) انٹرویو (د) امتحان

-39 خوردبینی کے متعدد نقائص ہیں جن میں سے ایک یہ ہے کہ اس کو بچوں اور.......... اشخاص پر استعمال نہیں کیا جا سکتا۔ دوسرا نقص یہ ہے کہ اس طریقہ سے ہر شخص اپنی ذات کے مشاہدے میں اپنی شخصیت کے رنگ کو شامل کر دیتا ہے جس سے یہ طریقہ معروضی نہیں رہتا۔

(ا) مخبوط الحواس (ب) معمر

(ج) نابالغ (د) غیر ملکی

-40 افادیت کے ساتھ مشاہدے کے طریقے میں کچھ نقائص ہیں۔ مثلاً آنسوؤں کا مطلب صرف غم ہی نہیں بلکہ یہ.......... کے بھی ہو سکتے ہیں۔

(ا) دکھاوے (ب) خوشی

(ج) مطلب نکالنے (د) فائدہ حاصل کرنے

-41 .... درحقیقت مشاہدے کی ایک ترقی یافتہ شکل ہے۔ اس میں مشاہدات پہلے سے طے شدہ پروگرام کے مطابق کئے جاتے ہیں۔

(ا) تعلیم (ب) تربیت

(ج) مشق (د) تجربہ

-42 تجربات کمرۂ جماعت کے علاوہ کہاں کئے جاتے ہیں؟

(ا) گھر میں (ب) تجربہ گاہ میں

(ج) اسمبلی ہال میں (د) لائبریری میں

-43 .... اصولوں کو اچھی طرح پرکھنے کیلئے آزمائش اور پیمائش کا طریقہ استعمال کیا جاتا ہے۔ اس طریقے میں حقائق کو مختلف آزمائشوں سے گزارا جاتا ہے اور ان کی باقاعدہ پیمائش کی جاتی ہے۔

(ا) باقاعدہ (ب) تربیت شدہ

(ج) دریافت شدہ (د) طے شدہ

-44 آزمائش اور پیمائش کے طریقے کا اطلاق نفسیاتی پیمائشوں میں.......... ہوتا ہے۔

(ا) مشکل (ب) پیچیدہ

(ج) آسان (د) منظم

-45 .... مطالعے کے طریقے میں کسی شخص کے بارے میں تفصیلی معلومات حاصل کی جاتی ہیں۔

(ا) پیشہ وارانہ (ب) نصابی

(ج) مؤثر (د) انفرادی

-46 کن مقاصد کا تعین کئے بغیر تدریس نہ صرف بے مقصد ہوتی ہے بلکہ مؤثر بھی نہیں رہتی؟

(ا) مقاصد مطالعہ (ب) مقاصد پیشہ

(ج) مقاصد تعلیم (د) مقاصد مضمون

47- جدید طریقہ ہائے تدریس میں نصاب کو اہم مقام حاصل ہے۔ نصاب کو بچے کی .... سامنے رکھ کر اس کی دلچسپیوں اور ضروریات کے مطابق تشکیل دیا جاتا ہے۔

(ا) عمر (ب) محنت

(ج) خامیاں (د) جسمانی ہیئت

48- جدید تحقیق سے ثابت ہو چکا ہے کہ ابتدائی جماعتوں کے بچوں کیلئے ڈرائنگ، آرٹ، مطالعہ قدرت، موسیقی کے ساتھ ریاضی اور ثانوی جماعت کے طلباء کیلئے پیشہ وارانہ تعلیم، جیومیٹری، دینیات اور .... کے مضامین شامل نصاب ہونے چاہئیں۔

(ا) علم الکلام (ب) زبان وادب

(ج) فلسفہ (د) منطق

49- تعلیمی عمل کی کامیابی میں درست نقشہ تقسیم .... کا بہت دخل ہوتا ہے۔ یعنی کن مضامین کو بچے دلچسپی سے پڑھتے ہیں اور کن مضامین کو پڑھنے اور سمجھنے میں بچوں کو اپنی بھرپور ذہنی توانائی وقف کرنا پڑتی ہے۔

(ا) نصاب (ب) ہم نصابی سرگرمیاں

(ج) طلباء (د) اوقات

50- روایتی دور میں معلم کی نظر میں تمام بچے یکساں ذہنی استعداد رکھتے تھے اور وہ ان کو ایک ہی لاٹھی سے ہانکتا تھا مگر جدید دور میں تعلیمی نفسیات نے یہ دریافت کر لیا ہے کہ بچوں کی ذہنی اور جسمانی استعداد مختلف ہوتی ہے۔ بچے .... کے لحاظ سے کند ذہن، ذہین، فطین، مضطرب، فاتر العقل، معذور اور جرائم پسند ہوتے ہیں۔

(ا) ذہانت (ب) بصارت

(ج) توجہ (د) عقل

51- اساتذہ طلباء کے .... معیار کو سامنے رکھ کر ان کی جماعت بندی کر سکتے ہیں۔ وہ کند ذہن بچوں، اوسط ذہانت کے بچوں، ذہین بچوں اور فطین بچوں کے الگ الگ گروپ بنا کر ان کو مختلف طریقوں سے پڑھا سکتے ہیں۔

(ا) جسمانی (ب) سماجی

(ج) ذہنی (د) تعلیمی

52- تعلیمی نفسیات نے تدریس کے دوران سمعی و بصری معاونات کی افادیت دریافت کر لی ہے۔ جدید تحقیق سے یہ بات سامنے آئی ہے کہ بچے تصاویر، چارٹس، ٹی وی، ریڈیو، ٹیپ ریکارڈر اور فلموں کی مدد سے جلد ہی سیکھ جاتے ہیں، کیونکہ ان کے استعمال سے ان میں دلچسپی کا مادہ پیدا ہو جاتا ہے۔ .... کے جذبے سے تعلم بہتر ہوتا ہے۔

(ا) شناخت (ب) تجسس

(ج) رقابت (د) آزمائش

-53 تعلیمی نفسیات کی مدد سے طلباء کے ذہنی رجحان اور میلانِ طبع کا علم ہوتا ہے۔ معلم بچوں کے رجحانات اور دلچسپیوں کو پیشِ نظر رکھ کر ان کی کیسی رہنمائی کرسکتا ہے؟

(ا) پیشہ وارانہ (ب) دینی

(ج) سماجی (د) اخلاقی

-54 تعلیمی نفسیات معلم کو نہ صرف یہ بتاتی ہے کہ [illegible] بچوں کی کیا اقسام ہیں، بلکہ یہ بھی تعین کرتی ہے کہ تعلم پر اثر انداز ہونے والے عوامل کون کون سے ہیں۔ ان حقائق کو سامنے رکھ کر استاد اپنی .... کو زیادہ مؤثر بنا سکتا ہے۔

(ا) شخصیت (ب) افادیت

(ج) قوت (د) تدریس

-55 خوشگوار ماحول اور تدریس کے دلچسپ طریقے بچوں کی تدریس میں دلچسپی برقرار رکھتے ہیں اور وہ .... سے باز رہتے ہیں۔

(ا) امتحانات (ب) شرارتوں

(ج) بری صحبت (د) تبادلہ خیال

-56 .... سے نہ صرف طلباء کی ذہنی اور جسمانی صلاحیتوں میں اضافہ ہوتا ہے بلکہ ان کی متوازن شخصیت کی تشکیل ہوتی ہے۔

(ا) ہم نصابی سرگرمیوں (ب) اعلیٰ پوزیشن

(ج) امتحانات (د) مؤثر تدریس

-57 مدرسے کا ماحول خوشگوار رکھنے سے تدریسی عمل زیادہ مؤثر ہو جاتا ہے۔ اس مقصد کیلئے:

(ا) معلم کا تربیت یافتہ ہونا ضروری ہے (ب) تدریس کے جدید طریقے اپنانا ضروری ہے

(ج) طلباء کی ذہنی استعداد کا بہترین ہونا ضروری ہے (د) استاد اور طلباء کا اشتراکِ عمل بہت ضروری ہے

-58 تعلیمی نفسیات کے مطالعے سے معلم کو علم ہوتا ہے کہ اسے اپنا اخلاق اور کردار کیسا رکھنا چاہیے تا کہ وہ بچوں کی رہنمائی ان کی نفسیات کے مطابق کر سکے۔ اسے بچوں کیلئے .... ماحول بنانا چاہیے۔

(ا) دوستانہ (ب) سخت گیر

(ج) معاشرتی (د) جذباتی

-59 تعلیمی نفسیات کی مدد سے معلم کو طلباء کے طبعی میلانات اور جذباتی رجحانات کا علم ہوتا ہے۔ ان کی مدد سے وہ طلباء کی شخصیت سے واقف ہوتا ہے۔ طلباء کے .... مطالعے سے وہ ان کی کردار سازی کر سکتا ہے۔

(ا) اجتماعی (ب) انفرادی

(ج) معروضی (د) سرسری

-60 معاشرتی ماحول کا بچے کی شخصیت پر گہرا اثر ہوتا ہے، اس لئے بچہ بیشمار معاشرتی اور .... اثرات لیکر سکول آتا ہے۔ معلم کیلئے

ایک کا جاننا بہت ضروری ہے یہ ان کو اپنے ذکر کردہ مجھوں کی بہتر رہنمائی کر سکتا ہے۔

(ا) پیچیدہ (ب) ان دیکھے

(ج) گھریلو (د) تخلیقی

جوابات
Answers

-1	د	-2	ب	-3	الف	[illegible]	ب	-5	ج
-6	الف	-7	ب	-8	ج	-9	الف	-10	د
-11	ج	-12	ب	-13	ج	-14	ب	-15	ج
-16	الف	-17	ج	-18	د	-19	ب	-20	د
-21	ب	-22	د	-23	الف	-24	ج	-25	ب
-26	ج	-27	الف	-28	د	-29	ج	30	الف
-31	ب	-32	ج	-33	الف	-34	د	-35	ب
-36	د	-37	ج	-38	ب	-39	الف	-40	ب
-41	د	-42	ب	-43	ج	-44	الف	-45	د
-46	ج	-47	الف	-48	ب	-49	د	-50	الف
-51	ج	-52	ب	-53	الف	-54	د	-55	ب
-56	الف	-57	د	-58	الف	-59	ب	-60	ج

☆..............☆..............☆

تنظیمی چارٹس

وزیر تعلیم

↓

سیکرٹری تعلیم

↓

دفتری سیٹ اپ

↓

ایڈیشنل سیکرٹری (جنرل)	ایڈیشنل سیکرٹری (اسٹیبلشمنٹ)	ایڈیشنل سیکرٹری (پلاننگ)	ایڈیشنل سیکرٹری (اکیڈمک)	ایڈیشنل سیکرٹری (لٹریسی اینڈ کوآرڈی نیشن) غیر رسمی تعلیم

↓

فیلڈ سیٹ اپ

↓

سربراہان ملحقہ ادارے

- ☆ ڈائریکٹر پبلک انسٹرکشن (کالجز) پنجاب
- ☆ ڈائریکٹر پبلک انسٹرکشن (سیکنڈری ایجوکیشن) پنجاب
- ☆ ڈائریکٹر پبلک انسٹرکشن (ایلیمنٹری ایجوکیشن) پنجاب
- ☆ ڈائریکٹر ایجوکیشنل مینجمنٹ اینڈ انفارمیشن سسٹم پنجاب
- ☆ ڈائریکٹر سٹاف ڈویلپمنٹ پنجاب
- ☆ ڈائریکٹر ٹیکنیکل ایجوکیشن پنجاب
- ☆ ڈائریکٹر جنرل پنجاب پبلک لائبریری
- ☆ ڈائریکٹر سپورٹس پنجاب

خود مختار ادارے

- ☆ بورڈ آف انٹرمیڈیٹ اینڈ سیکنڈری ایجوکیشن لاہور، راولپنڈی، گوجرانوالہ، فیصل آباد، ملتان، بہاولپور، ڈی جی خان، سرگودھا
- ☆ بورڈ آف ٹیکنیکل ایجوکیشن پنجاب
- ☆ بہاؤ الدین زکریا یونیورسٹی ملتان
- ☆ انسٹیٹیوٹ آف ایجوکیشن اینڈ ریسرچ پنجاب یونیورسٹی
- ☆ اسلامیہ یونیورسٹی بہاولپور
- ☆ پنجاب سپورٹس بورڈ
- ☆ پنجاب ٹیکسٹ بک بورڈ
- ☆ یونیورسٹی آف انجینئرنگ اینڈ ٹیکنالوجی لاہور

☆ ڈائریکٹر کریکولم ریسرچ اینڈ ڈویلپمنٹ سنٹر پنجاب ☆ یونیورسٹی آف پنجاب لاہور
☆ ڈائریکٹر فزیکل ایجوکیشن پنجاب ☆ کیڈٹ کالج حسن ابدال
☆ ڈائریکٹر سپیشل ایجوکیشن پنجاب ☆ لارنس کالج گھوڑا گلی
☆ ڈائریکٹر چلڈرن کمپلیکس لائبریری لاہور ☆ چیف منسٹر بورڈ آف ایکسیلنس
☆ پنجاب ایجوکیشن فاؤنڈیشن

آرگنائزیشن آف ایجوکیشن ڈیپارٹمنٹ

محکمہ تعلیم وزیر تعلیم، سیکرٹری تعلیم اور دیگر آفیسرز و ملازمین پر مشتمل ہے۔ وزیر تعلیم محکمہ کا انچارج وزیر ہوتا ہے اور سیکرٹری تعلیم محکمہ تعلیم کا انتظامی سربراہ ہوتا ہے جو محکمہ کی موثر ایڈمنسٹریشن کا ذمہ دار ہے۔ سیکرٹری کی معاونت کیلئے ایڈیشنل سیکرٹریز، ڈپٹی سیکرٹریز اور سیکشن آفیسرز ہوتے ہیں۔

محکمہ تعلیم کے معاملات:

پنجاب گورنمنٹ رولز آف بزنس 1974ء شیڈول II کے تحت محکمہ تعلیم کے ذمے اہم امور حسب ذیل ہیں:

-1 سکول اور کالج ایجوکیشن
(الف) پرائمری ایجوکیشن (ب) سیکنڈری ایجوکیشن
(ج) ٹیکنیکل ایجوکیشن
-2 یونیورسٹیز اور یونیورسٹی ایجوکیشن ماسوائے زرعی یونیورسٹی فیصل آباد
-3 بیرون ممالک اعلیٰ تعلیم کی سکیموں کیلئے کوآرڈینیشن
-4 وظائف کی منظوری
-5 معذور بچوں کی تعلیم خصوصاً گونگے بہرے اور نابینا
-6 سائنسی تحقیق کی ترقی
-7 تعلیمی اور سائنسی فلموں کی تیاری اور تقسیم
-8 تمام پبلک لائبریریوں کی تنظیم (جن میں میونسپل اور دوسری لائبریریاں بھی شامل ہیں) تحقیق، وظائف کی بہتری اور لائبریری سائنس کی مزید ترقی کیلئے ان کا یونیورسٹیز، کالجز اور خصوصی لائبریریوں سے رابطہ
-9 قدیم قلمی نسخے اور تاریخی ریکارڈ
-10 سپورٹس کی ترویج و ترقی
-11 ملازمت کے معاملات سوائے ان کے جو سروسز جنرل ایڈمنسٹریشن اینڈ انفارمیشن ڈیپارٹمنٹ کے ذمے ہوں۔
-12 تعلیم بالغاں
-13 محکمہ کیلئے ضروری سامان کی خریداری
-14 سائنسی، فنی اور پیشہ وارانہ تعلیم کی بہتری

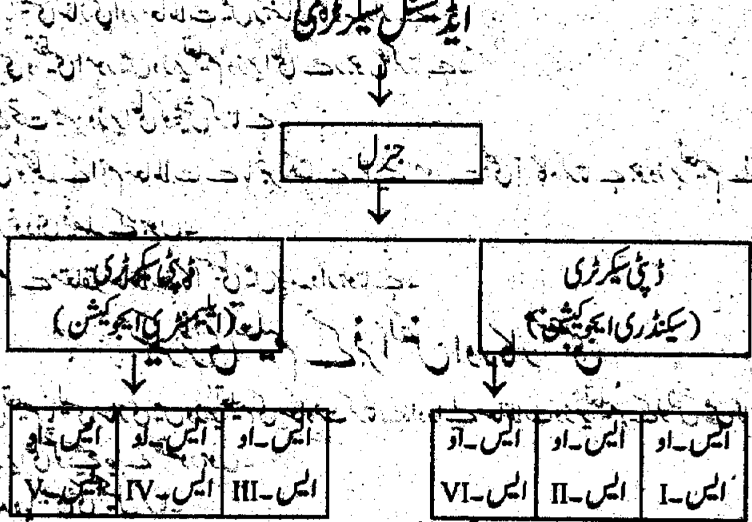
وزیر تعلیم کی ذمہ داریاں

-1 محکمہ کی پالیسی سازی اور معاملات میں رہنمائی کا ذمہ دار ہے۔
-2 اہم سیاسی و تنظیمی امور میں وزیر تعلیم، وزیر اعلیٰ سے رجوع کرتا ہے۔
-3 رولز کے تحت کیسز وزیر اعلیٰ کو پیش کرتا ہے۔
-4 وزیر اعلیٰ کو محکمہ کے اہم معاملات سے باخبر رکھتا ہے۔ ایسے امور سے بھی آگاہ کرتا ہے جو وزیر تعلیم نے وزیر اعلیٰ کو آگاہ کئے بغیر خود ہی فیصلہ کئے ہوں۔
-5 محکمہ تعلیم سے متعلقہ معاملات کا اسمبلی میں ذمہ دار ہوتا ہے۔

سیکرٹری تعلیم کے فرائض اور کار منصبی

-1 سیکرٹری تعلیم پالیسی سازی میں وزیر تعلیم کی معاونت کرتا ہے اور ایسے معاملات وزیر تعلیم کے نوٹس میں لاتا ہے جو رولز کے تحت وزیر اعلیٰ کو بھیجے جانے مقصود ہوں۔
-2 منظور شدہ پالیسی کی تکمیل کرنا۔
-3 محکمہ کا سرکاری سربراہ ہوتا ہے اور محکمہ کی مؤثر ایڈمنسٹریشن، نظم و ضبط اور رولز کے تحت محکمہ کو تفویض شدہ کار منصبی کے مناسب نفاذ کا ذمہ دار۔
-4 وزیر تعلیم کی منظوری سے تجاویز کو قانون سازی کیلئے کابینہ کو پیش کرنا۔
-5 وزیر تعلیم کی جانب سے محکمہ کے امور کی مناسب دیکھ بھال اور محکمہ کی کارکردگی کے بارے اور ایسے اہم امور جن کا سیکرٹری نے وزیر تعلیم کے علم میں لائے بغیر تصفیہ کر دیا ہو، سے وزیر تعلیم کو آگاہ رکھنا سیکرٹری تعلیم کی ذمہ داری ہے۔
-6 چیف سیکرٹری کو اہم معاملات جن کا محکمہ میں تصفیہ کیا گیا ہو اطلاع دینا۔
-7 جہاں وزیر تعلیم کے احکام رولز، ریگولیشنز گورنمنٹ پالیسی کے خلاف جاتے ہوں، وزیر تعلیم کی توجہ ان متعلقہ قواعد و ضوابط کی طرف مبذول کراتے ہوئے دوبارہ معاملہ وزیر تعلیم کو بھیجنا۔ اگر وزیر تعلیم اب بھی سیکرٹری تعلیم سے اختلاف کرے تو مزید احکامات کیلئے کیس وزیر اعلیٰ کو بھیجے گا۔
-8 اگر کوئی امر مانع نہ ہو تو سیکرٹری تعلیم جو امور مناسب سمجھے اپنے کسی ماتحت کو اس کا اختیار دے سکتا ہے کہ وہ ان کا تصفیہ کرے / انبٹائے۔
-9 سیکرٹری تعلیم محکمہ میں قواعد و ضوابط پر عمل درآمد کا ذمہ دار ہے۔
-10 بطور چیئرمین ڈیپارٹمنٹل پروموشن کمیٹی گریڈ 17 اور گریڈ 18 کے افسران کی ترقی کا اختیار رکھتا ہے۔
-11 سیکرٹری تعلیم، حکومت کے ایماء پر گریڈ 17 تا 20 کے افسران کی پوسٹنگ، ٹرانسفر اور پروموشن کا ذمہ دار ہے۔
-12 گریڈ 19 اور اس سے بالا افسران کی ترقی کیلئے قائم "پراونشل سلیکشن بورڈ" کا رکن ہے۔
-13 محکمہ کا انتظامی سربراہ ہونے کی حیثیت سے محکمہ کی ایڈمنسٹریشن، نگرانی، رہنمائی اور دیگر معاملات کا ذمہ دار ہے جن کا تعلق اسٹیبلشمنٹ، پلاننگ، ڈویلپمنٹ، بجٹ، اکاؤنٹس اور پالیسیوں وغیرہ سے ہے۔
-14 ملحقہ دفاتر کے سربراہوں کی سالانہ خفیہ رپورٹ لکھتا ہے اور ان کی لکھی ہوئی اے سی آر پر تصدیقی دستخط کرتا ہے۔
-15 ایسے تمام متفرق فرائض، اختیارات اور ذمہ داریاں جو وقتاً فوقتاً حکومت تفویض کرے۔

صوبائی سیکرٹریٹ اسکول ایجوکیشن سطح پر تقسیم کار کا مختصر جائزہ



ایڈیشنل سیکرٹری جنرل

ڈپٹی سیکرٹری (سیکنڈری ایجوکیشن)

1- سیکشن آفیسر (ایس-I):

(الف) افسران سکول کیڈر گریڈ 17 اور اس سے بالا کے معاملات مثلاً پوسٹنگ ٹرانسفر انکوائریز ڈسپلن وغیرہ نمٹانا۔ (سب کے لئے) ڈی پی آئی (سیکنڈری)، ڈائریکٹرز (سیکنڈری)، ڈائریکٹر سٹاف ڈویلپمنٹ، ڈائریکٹر آر ٹی سی اور مردانہ ڈی ای اوز اور ڈپٹی ڈی ای اوز وغیرہ کے معاملات۔

2- سیکشن آفیسر (ایس-II):

خواتین افسر گریڈ 17 اور اس سے بالا سکول کیڈر کے امور مثلاً پوسٹنگ ٹرانسفر انکوائریز ریٹائرمنٹ وغیرہ۔

3- سیکشن آفیسر (ایس-VI):

گریڈ 16 اور اس سے بالا کے اساتذہ/افسران سکول کیڈر (مرد و خواتین) کی ترقی/سلیکشن گریڈ/موو اوور کے معاملات۔

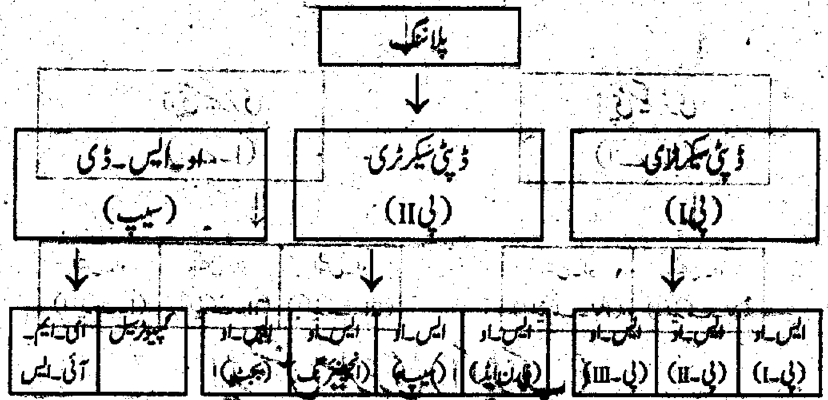
ڈپٹی سیکرٹری (ایلیمنٹری ایجوکیشن)

1- سیکشن آفیسر (ایس-III): سکول کیڈر میں نان گزیٹڈ اساتذہ ملازمین (مرد) سے متعلقہ امور۔

2- سیکشن آفیسر (ایس-IV): سکول کیڈر میں نان گزیٹڈ اساتذہ ملازمین (خواتین) سے متعلقہ امور۔

3- سیکشن آفیسر (ایس-V): پروونشلائزڈ/نیشنلائزڈ گزیٹڈ مرد افسران سے متعلقہ تمام امور۔ نیشنلائزڈ/پروونشلائزڈ خواتین افسران سے متعلقہ تمام امور۔

ایڈیشنل سیکرٹری



ایڈیشنل سیکرٹری (پلاننگ)

او۔ ایس۔ ڈی (سیپ) سوشل ایکشن پروگرام:

حکومت کے سوشل ایکشن پروگرام سے متعلقہ امور جن کا تعلق محکمہ تعلیم سے ہے۔

ڈپٹی سیکرٹری (پلاننگ II)

1- سیکشن آفیسر (پی-I): بوائز اور گرلز ایلیمنٹری سکولوں کی پلاننگ/ڈویلپمنٹ۔
2- سیکشن آفیسر (پی-II): بوائز اور گرلز ہائر سیکنڈری، ہائی سکولز کی پلاننگ/ڈویلپمنٹ۔
3- سیکشن آفیسر (پی-III): کالجز، ٹیکنیکل اداروں اور سپیشل اداروں کی پلاننگ/ڈویلپمنٹ۔

ڈپٹی سیکرٹری (پلاننگ I)

1- سیکشن آفیسر (فارن ایڈ): فارن ایڈ، فارن پروجیکٹ، فارن ٹریننگ، فارن سکالرشپ، ورلڈ بنک، ایشین ڈویلپمنٹ بنک، یونیسکو، یونیسف سے متعلقہ امور۔

2- سیکشن آفیسر (سیپ): سوشل ایکشن پروگرام، لازمی پرائمری تعلیم ایکٹ 1994ء کا نفاذ، سکول مینجمنٹ کمیٹی وغیرہ سے متعلقہ امور۔

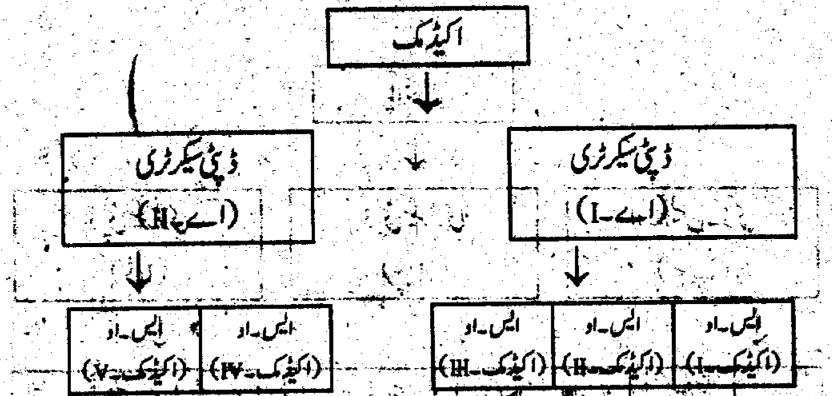
3- سیکشن آفیسر (انجینئرنگ): تعلیمی اداروں کی سالانہ مرمت، سپیشل مرمت، ایجوکیشن بلڈنگ، انجینئرنگ سیل سے متعلقہ امور۔

4- سیکشن آفیسر (بجٹ اینڈ اکاؤنٹس): بجٹ، اکاؤنٹس، سالانہ گرانٹس، خصوصی گرانٹس، اخراجات، آمدن سے متعلقہ امور۔

5- کمپیوٹر سیل: ہر قسم کی پلاننگ، سالانہ ڈویلپمنٹ پروگرام، نئی اور پرانی سکیمیں اور دیگر اہم معلومات جو ریڈی ریفرنس کے طور پر ضروری ہوتی ہیں۔ پنجاب میں محکمہ تعلیم کے مختلف شعبوں میں کوآرڈینیشن کیلئے بھی ایک ادارہ "ایجوکیشنل مینجمنٹ اینڈ انفارمیشن سسٹم" (ای ایم آئی ایس) کے نام سے قائم کیا گیا ہے جو ایڈیشنل سیکرٹری (پلاننگ) کے زیر کنٹرول کام کر رہا ہے۔

☆☆☆☆☆☆

ایڈیشنل سیکرٹری



ایڈیشنل سیکرٹری (اکیڈمک)

ڈپٹی سیکرٹری (اے۔I)

1- سیکشن آفیسر (اکیڈمک I):

یونیورسٹیز سے متعلقہ امور۔

2- سیکشن آفیسر (اکیڈمک II):

سیکنڈری بورڈز و ٹیکسٹ بک بورڈ کے متعلقہ امور۔

3- سیکشن آفیسر (اکیڈمک III):

نئے ہائی سکول ہائر سیکنڈری سکولز و کالجز قائم کرنا اور سٹاف مہیا کرنا۔

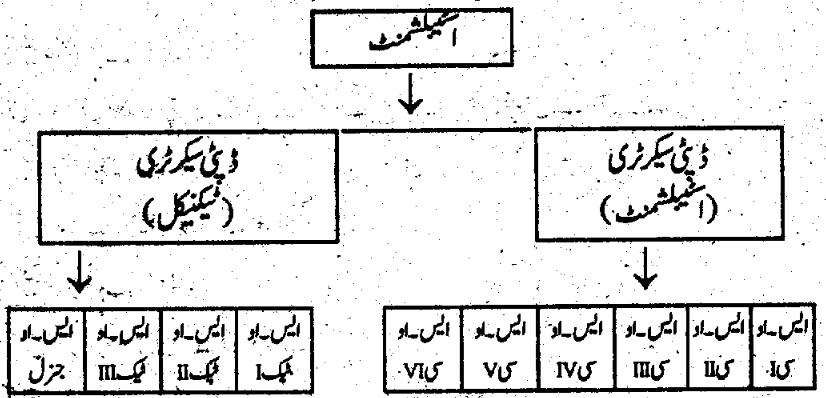
ڈپٹی سیکرٹری (اے۔II)

1- سیکشن آفیسر (اکیڈمک IV):

محکمانہ پالیسیوں کا نفاذ اور نگرانی۔

2- سیکشن آفیسر (اکیڈمک V):

سکولوں کی اپ گریڈیشن اور سٹاف کی منظوری۔



ایڈیشنل سیکرٹری (اسٹیبلشمنٹ)

ڈپٹی سیکرٹری (اسٹیبلشمنٹ)

1- سیکشن آفیسر (سی-I):

کالج کیڈر (مردانہ) اساتذہ گریڈ 18 اور اس سے زائد پوسٹنگ/ٹرانسفر/انکوائریز وغیرہ۔

2- سیکشن آفیسر (سی-II):

کالج کیڈر (مردانہ) اساتذہ گریڈ 17 پوسٹنگ/ٹرانسفر وغیرہ۔

3- سیکشن آفیسر (سی-III):

کالج کیڈر (خواتین) اساتذہ گریڈ 17 پوسٹنگ/ٹرانسفر وغیرہ۔

4- سیکشن آفیسر (سی-IV):

کالج کیڈر (خواتین) اساتذہ گریڈ 18 اور زائد پوسٹنگ/ٹرانسفر وغیرہ۔

5- سیکشن آفیسر (سی-V):

کالج کیڈر (مرد و خواتین) گریڈ 17 اور زائد کے معاملات بابت پروموشن سلیکشن گریڈ موو اوور وغیرہ۔

6- سیکشن آفیسر (سی-VI):

فزیکل ایجوکیشن، پنجاب سپورٹس بورڈ، نصابی و ہم نصابی سرگرمیاں وغیرہ۔

ڈپٹی سیکرٹری (ٹیکنیکل)

-1 سیکشن آفیسر (ٹیک-I):

سپیشل ایجوکیشن، معذور بچوں کے ادارے، گونگے، بہرے اور نابینا بچوں کے ادارے۔

-2 سیکشن آفیسر (ٹیک-II):

ٹیکنیکل ادارے، ٹیکنیکل بورڈ کے معاملات۔

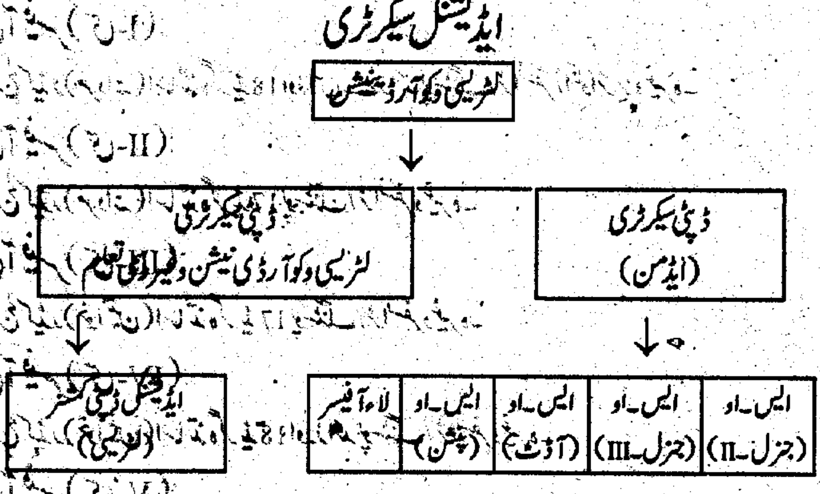
-3 سیکشن آفیسر (ٹیک-III):

ووکیشنل/کمرشل اداروں کے معاملات۔

-4 سیکشن آفیسر (جنرل-I):

سیکرٹریٹ سطح کے افسران/ملازمین کے معاملات بشمول ٹرانسفر/پوسٹنگ/تفویض کار کی تقسیم وغیرہ۔

☆☆☆☆☆



ایڈیشنل سیکرٹری (لٹریسی وکوآرڈینیشن)

ڈپٹی سیکرٹری (لٹریسی وکوآرڈینیشن):

لٹریسی پروگرام، فروغ تعلیم، لازمی پرائمری تعلیم ایکٹ 1994ء کے تحت لازمی پرائمری تعلیم کا پروگرام ایڈیشنل ڈپٹی کمشنر (لٹریسی) کی نگرانی، رہنمائی، تفویض کار وغیرہ۔

ڈپٹی سیکرٹری (ایڈمن):

1- سیکشن آفیسر (جنرل-I): صوبائی اسمبلی سے متعلقہ امور، اسمبلی سوالات وغیرہ۔

2- سیکشن آفیسر (جنرل-III): محکمہ کیلئے سامان، آلات، وہیکلز وغیرہ کی خریداری۔

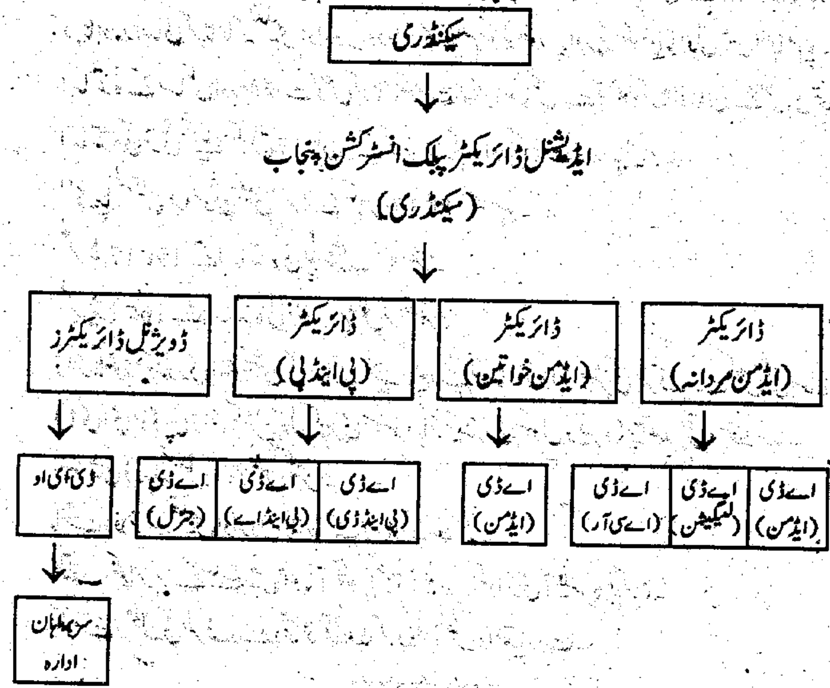
3- سیکشن آفیسر (آڈٹ): آڈٹ اینڈ انسپکشن کے معاملات، ورکنگ پیپر، ڈیپارٹمینٹل اکاؤنٹس کمیٹی، پبلک اکاؤنٹس کمیٹی وغیرہ۔

4- سیکشن آفیسر (پنشن): محکمہ کے افسران/اساتذہ کے پنشن سے متعلقہ معاملات۔

5- سیکشن آفیسر (لاء آفیسر): مختلف لاء پوائنٹس پر قانونی مشاورت، عدالتوں میں محکمہ کے افسران کی قانونی معاونت وغیرہ۔

صوبائی سطح پر سیکنڈری ایجوکیشن کا نظام

ڈائریکٹر پبلک انسٹرکشن پنجاب



اے ڈی ---------- اسسٹنٹ ڈائریکٹر

پی اینڈ ڈی ---------- پلاننگ اینڈ ڈویلپمنٹ

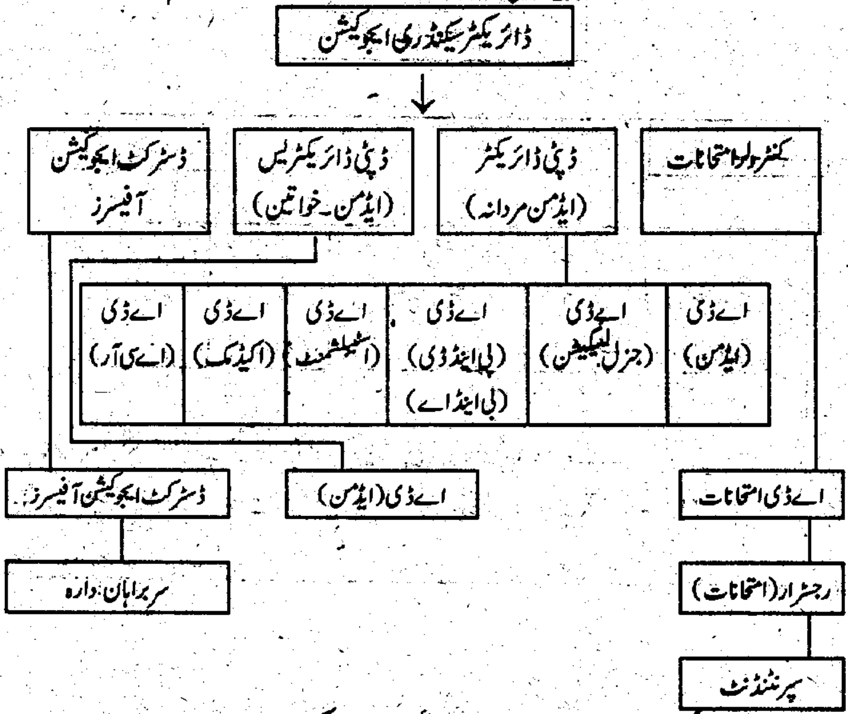
بی اینڈ اے ---------- بجٹ اینڈ اکاؤنٹس

فرائض واختیارات ڈائریکٹر پبلک انسٹرکشن (سیکنڈری ایجوکیشن)

- صوبائی حکومت کو سیکنڈری ایجوکیشن کے سلسلے میں پالیسی سازی کیلئے تجاویز، منظور شدہ پالیسیوں کا عملی نفاذ اور جائزہ۔
- صوبائی سطح پر سیکنڈری ایجوکیشن کا بہتر بنانا، ضروریات کے پیش نظر نئی سکیمیں اور منصوبے بنانا اور منظوری کیلئے حکومت کو پیش کرنا۔
- سیکنڈری ایجوکیشن کیلئے سالانہ بجٹ تیار کرنا اور حکومت کی طرف سے جاری کردہ گرانٹس کو تقسیم کرنا۔
- تعلیمی اداروں اور ماتحت دفاتر میں انتظامی، مالی اور دیگر ضوابط کا موثر نفاذ۔
- تعلیمی اداروں کے سربراہوں اور ماتحت دفاتر کے مسائل، مشکلات اور نقائص کے دور کرنے اور حل کیلئے ہدایات دینا اور رہنمائی کرنا تاکہ تعلیمی اداروں و دفاتر کا نظام موثر طور پر اور پرسکون ماحول میں انجام پائے۔
- اساتذہ کے مسائل اور مشکلات کو حل کرنا، حکومت کو ان مسائل سے آگاہ کرنا اور ان کے حل کی تجاویز دینا۔
- اساتذہ کی ترقی کیلئے سکیل 17 تا 20 کے کیسز تیار کرنا اور حکومت کو ارسال کرنا۔
- "ڈیپارٹمنٹل پروموشن کمیٹی" برائے سکیل 17 تا 18 کا ممبر۔
- گریڈ 17 تا 19 کے اساتذہ کی پوسٹنگ، ٹرانسفر۔
- گریڈ 1 تا 16 کے اساتذہ کی انٹر ڈویژنل ٹرانسفر۔
- ڈائریکٹرز سیکنڈری ایجوکیشن کی سالانہ خفیہ رپورٹ لکھنا اور ڈ ایجوکیٹر کی طرف سے لکھی گئی سالانہ خفیہ رپورٹس (ڈی ای او، ڈپٹی ڈائریکٹر، پرنسپل کمپری مینسو وہائر سیکنڈری سکول وغیرہ) پر تصدیقی دستخط کرنا۔
- چیئرمین ڈیپارٹمنٹل اکاؤنٹس کمیٹی۔
- ماتحت دفاتر اور تعلیمی اداروں کا اچانک / سالانہ معائنہ۔
- مختلف انکوائریز کے سلسلے میں عموماً آتھورائزڈ آفیسر / انکوائری آفیسر کا کام کرنا۔
- حکومت / محکمہ کی طرف سے وقتاً فوقتاً عطا کردہ فرائض واختیارات۔

☆☆☆☆☆

ڈویژنل سطح پر سیکنڈری ایجوکیشن کا نظام



فرائض واختیارات ڈائریکٹر ایجوکیشن (سیکنڈری)

- مجموعی طور پر ڈویژن کا انچارج ہوتا ہے۔ اپنے دفتر کے انتظام کی نگرانی کرتا ہے۔ نیز ماتحت ڈسٹرکٹ ایجوکیشن آفیسرز کے دفاتر کی نگرانی کرتا ہے۔
- سیکنڈری سکول ٹیچرز کی تقرری کے اختیارات، کلیریکل سٹاف کی تقرری کے اختیارات اور ان سے متعلقہ امور۔
- ہائر سیکنڈری سکولز/ہائی سکولز کی نگرانی، رہنمائی اور انسپکشن (اچانک معائنہ، سالانہ معائنہ، ٹیکنیکل معائنہ)۔
- سیکنڈری ایجوکیشن کا بجٹ، کنٹیجنسی گرانٹس کی تقسیم (دفاتر ڈی ای او اور ہائر سیکنڈری سکولز)۔
- بطور ہائی سکول/ہائر سیکنڈری سکول اپ گریڈیشن کیلئے تجاویز/سکیمیں۔ موجودہ ہائی/ہائر سیکنڈری سکولز کی بہتری کیلئے سکیمیں۔
- ماتحت دفاتر/تعلیمی اداروں سے مکمل کوائف/معلومات کا حصول اور اعلیٰ حکام کو بہم رسانی۔
- پرائیویٹ ہائی سکولوں کی رجسٹریشن اتھارٹی۔
- ''بوائز فنڈ'' اور ڈی ای او کے ٹی اے/ڈی اے کے سلسلے میں کنٹرولنگ اتھارٹی۔
- مقدمہ بازی سے نپٹنا، محکمہ کے خلاف یا محکمہ کی طرف سے دائر کردہ مقدمات کی عدالتوں میں پیروی کرنا۔
- ڈسٹرکٹ ایجوکیشن آفیسرز/پرنسپل ہائر سیکنڈری سکولز/ڈپٹی ڈائریکٹر کی اے۔ سی۔ آر لکھنا اور ڈسٹرکٹ ایجوکیشن آفیسرز کی لکھی ہوئی اے۔ سی۔ آر پر تصدیقی دستخط کرنا۔
- محکمہ کی پالیسیوں کا عملی نفاذ اور جائزہ۔
- نئی ترمیم کے تحت مڈل سٹینڈرڈ کے امتحان کا انعقاد کرنا اور اس سے متعلقہ تمام امور سرانجام دینا۔ عام طور پر ڈپٹی ڈائریکٹر (ایڈمن) بطور کنٹرولر امتحانات کام کرتا ہے۔

ضلعی سطح پر سیکنڈری ایجوکیشن کا نظام

ڈسٹرکٹ ایجوکیشن آفیسر

سٹاف سیٹ اپ | **لائن سیٹ اپ**

ڈپٹی ڈی ای او	سٹوڈنٹس	اسسٹنٹ ایجوکیشن آفیسر	بجٹ آفیسر	سپرنٹنڈنٹ
ہیڈکوارٹر	ویلفیئر آفیسر (ایس ڈبلیو او)	(فزیکل ایجوکیشن)	(بجٹ سپرنٹنڈنٹ)	(اسٹیبلشمنٹ) (ایڈمن)

- o مرد یا خاتون کوئی بھی ڈسٹرکٹ ایجوکیشن آفیسر (سیکنڈری) تعینات کیا جا سکتا ہے۔
- o سٹوڈنٹس ویلفیئر آفیسر اور اسسٹنٹ ایجوکیشن آفیسر فزیکل ایجوکیشن کی پوسٹ بعض اضلاع میں ہے بعض میں نہیں۔

گورنمنٹ ہائر سیکنڈری سکولز	بوائز و گرلز	گورنمنٹ کمپری ہینسو ہائی سکولز	بوائز و گرلز
گورنمنٹ پائلٹ سیکنڈری سکولز	بوائز و گرلز	گورنمنٹ ہائی سکولز	بوائز و گرلز
گورنمنٹ جونیئر ماڈل سکولز	بوائز و گرلز	جنرل ہائی سکولز	بوائز و گرلز

اختیارات / فرائض / تفویض کار ڈسٹرکٹ ایجوکیشن آفیسر (سیکنڈری)

1- انتظامی:

- o ضلع بھر کے ہائی سکولوں (بوائز و گرلز) کا جنرل کنٹرول۔
- o ہائی سکول میں پی ٹی، سی ٹی، ایس ایس ٹی، او ٹی، ڈی ایم، پی ای ٹی، عربی ٹیچر، ایس ٹی اور ایس ایس ٹی کا تبادلہ (ضلع کی حدود کے اندر)۔
- o ہائی سکولز و جونیئر ماڈل سکولز کے ہیڈ ماسٹر صاحبان و ہیڈ مسٹریسز کی سالانہ خفیہ رپورٹ لکھنا۔
- o سیکنڈری سکول ٹیچرز کی سالانہ رپورٹ پر تصدیقی دستخط کرنا۔

2- مالی امور:

- o دفتری عملہ کا ڈرائنگ و ڈسبرسنگ آفیسر (ڈی۔ڈی۔او)۔
- o سربراہان ادارہ اساتذہ و دفتری عملہ کے ٹی اے / ڈی اے کے سلسلے میں کنٹرولنگ آفیسر۔

- O مڈل سٹینڈرڈ امتحان کی بنیاد پر سکالرشپ ایوارڈ کرنا۔
- O ہائی سکولز (بوائز/ گرلز) کے مابین کنٹیجنسی گرانٹس کی تقسیم۔
- O جی پی فنڈ ایڈوانس کی منظوری۔

3- انسپکشن: O ہائی سکولوں کی سالانہ و ٹیکنیکل انسپکشن' اچانک معائنہ۔
- O پرائیویٹ ہائی سکولوں کی انسپکشن۔

4- مقدمات: O محکمہ کی طرف سے یا محکمہ کے خلاف عدالتوں میں دائر مقدمات کی پیروی کرنا۔

5- ممبر ڈسٹرکٹ کوآرڈینیشن کمیٹی:
- O چیئرمین ضلع کونسل کی سربراہی میں قائم کمیٹی کے ممبر کی حیثیت سے ڈویلپمنٹ کی سکیمیں تیار کرنا۔
- O مڈل سکولز کو ہائی کا درجہ دینا/ ہائی سکولز کی سالانہ مرمت وغیرہ کی سکیمیں تیار کرنا۔

6- سپیشل ڈویلپمنٹ پروگرام: O ڈپٹی کمشنر کی سربراہی میں قائم ''ڈسٹرکٹ امپلیمنٹیشن کمیٹی'' میں بطور سیکرٹری کام کرنا۔

7- لٹریسی پروگرام: O بطور ممبر/ سیکرٹری لٹریسی کمیٹی۔

8- عمومی فرائض: O پرنسپل' ہیڈ ماسٹر' ہیڈ مسٹریسز' ماہر مضمون' سکول ٹیچرز اور کلیریکل سٹاف کی رخصت' انکوائری' پروموشن اور مووا ودر وغیرہ کے کیسز اعلیٰ حکام کو ارسال کرنا۔
- O متفرق درخواستوں اور کیسز کو متعلقہ اعلیٰ حکام کو ارسال کرنا۔
- O امتحانات' الیکشن' مردم شماری' سیلاب وغیرہ کی ڈیوٹی کے سلسلے میں تعلیمی اداروں سے سٹاف مہیا کرنا۔
- O اہم لیٹرز' نوٹیفکیشن اور سرکاری پالیسیوں کو تعلیمی اداروں تک پہنچانا اور عمل درآمد کی رپورٹ لینا۔
- O مڈل سٹینڈرڈ کے امتحان کے انعقاد میں ڈائریکٹر کی معاونت کرنا۔
- O سکاؤٹنگ/ گرل گائیڈنگ/ ریڈ کریسنٹ سوسائٹی سے متعلقہ امور کی انجام دہی۔

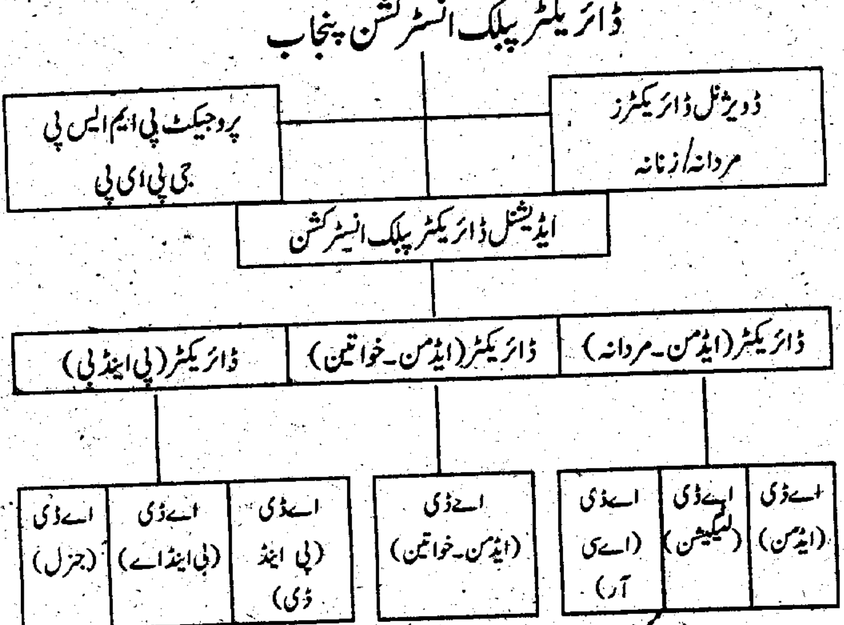
9- سٹوڈنٹس ویلفیئر آفیسر: O ایسے فرائض جو ڈسٹرکٹ ایجوکیشن آفیسر کی طرف سے تفویض کیے جائیں۔
- O طلبا کی بہتری اور فلاح و بہبود کی سکیمیں تیار کرنا۔

10- ڈپٹی ڈسٹرکٹ ایجوکیشن آفیسر (ہیڈکوارٹر):
- O ڈسٹرکٹ ایجوکیشن کی طرف سے تفویض کیے گئے امور۔

11- اسسٹنٹ ایجوکیشن آفیسر (فزیکل ایجوکیشن):
- O ایسے فرائض جو ڈسٹرکٹ ایجوکیشن آفیسر کی طرف سے تفویض کیے جائیں۔
- O سکاؤٹنگ' گرل گائیڈنگ' سپورٹس کے علاوہ اسلامی تہواروں کی تقریبات کا انعقاد۔

☆☆☆☆☆☆

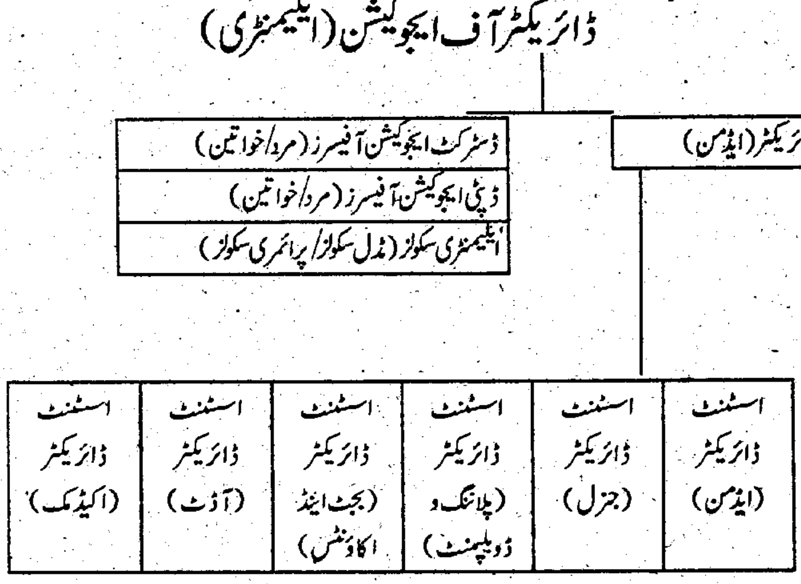
صوبائی سطح پر ایلیمنٹری ایجوکیشن کا نظام



فرائض و اختیارات ڈائریکٹر پبلک انسٹرکشن (ایلیمنٹری ایجوکیشن)

- صوبائی حکومت کو ایلیمنٹری ایجوکیشن کے سلسلے میں پالیسی سازی کیلئے تجاویز دینا۔ منظور شدہ پالیسیوں کا عملی نفاذ اور جائزہ۔
- صوبائی سطح پر ایلیمنٹری ایجوکیشن کو ترقی دینا' ضروریات کے مطابق نئی سکیمیں تیار کرنا' منصوبے بنانا اور منظوری کیلئے حکومت کو پیش کرنا۔
- ایلیمنٹری ایجوکیشن کیلئے سالانہ بجٹ تیار کرنا' حکومت کی طرف سے جاری کردہ گرانٹس کو تقسیم کرنا۔
- ماتحت تعلیمی اداروں اور ماتحت دفاتر میں انتظامی' مالی و دیگر ضوابط کا مؤثر نفاذ۔
- ماتحت دفاتر کے مسائل اور مشکلات کو دور کرنے کیلئے رہنمائی کرنا۔ تعلیمی اداروں کے پرسکون ماحول کیلئے ہدایات دینا۔
- اساتذہ کے مسائل اور مشکلات سے حکومت کو آگاہ کرنا اور ان کے حل کی تجاویز دینا۔
- گریڈ 1 تا 16 کے اساتذہ کی انٹر ڈویژنل ٹرانسفرز۔
- ڈائریکٹر ایلیمنٹری ایجوکیشن کی سالانہ خفیہ رپورٹ لکھنا اور ڈائریکٹر کی جانب سے لکھی گئی رپورٹس پر تصدیقی دستخط کرنا۔
- چیئرمین ڈیپارٹمنٹل اکاؤنٹس کمیٹی۔
- ماتحت دفاتر اور تعلیمی اداروں کا معائنہ۔
- مختلف انکوائریز کے سلسلے میں عموماً آتھورائزڈ آفیسر/انکوائری آفیسر کام کرنا۔
- حکومت/محکمہ کی طرف سے وقتاً فوقتاً عطا کردہ فرائض و اختیارات۔
- لازمی پرائمری تعلیمی ایکٹ کے مؤثر نفاذ کیلئے کام کرنا۔

ڈویژنل سطح پر ایلیمنٹری ایجوکیشن کا نظام



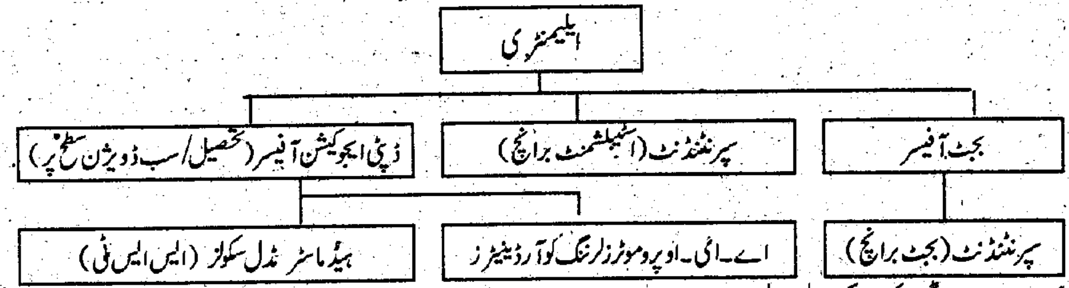
اختیارات/فرائض/ تفویض کار ڈائریکٹر آف ایجوکیشن (ایلیمنٹری)

- مجموعی طور پر ڈویژن کا انچارج ہوتا ہے۔ اپنے دفتر کا انتظام، دفاتر ڈسٹرکٹ ایجوکیشن آفیسر، دفاتر ڈپٹی ایجوکیشن آفیسرز کی نگرانی۔
- منسٹریل سٹاف کی تقرری اور اس سے متعلقہ امور۔
- اسسٹنٹ ایجوکیشن آفیسرز، ہیڈ ماسٹرز مڈل سکولز کا تبادلہ، ڈسٹرکٹ کیڈر ٹیچرز کا انٹر ڈسٹرکٹ تبادلہ۔
- ماتحت دفاتر و سکولز کی نگرانی، رہنمائی اور انسپکشن۔
- بجٹ کنٹرول، ماتحت دفاتر اور سکولز میں ہنگامی گرانٹ کی تقسیم۔
- نئے ایلیمنٹری سکول قائم کرنے کیلئے سکیمیں تیار کرنا اور موجودہ سکولوں کی بہتری کیلئے تجاویز/ سکیمیں بنانا۔
- ماتحت دفاتر و سکولز سے مطلوبہ معلومات/ کوائف یکجا کرنا اور اعلیٰ حکام کو اس سے مطلع کرنا۔
- "بوائز فنڈ" اور ماتحت افسران کے ٹی اے/ڈی اے بل کے سلسلے میں بطور کنٹرولنگ اتھارٹی کام کرنا۔
- پرائیویٹ ایلیمنٹری سکولوں کی رجسٹریشن اتھارٹی۔
- مقدمہ بازی سے نپٹنا، جو کیس محکمہ نے عدالتوں میں دائر کیے ہوں یا محکمہ کے خلاف دائر ہوئے ہوں۔
- ڈپٹی ڈائریکٹر اور ڈسٹرکٹ ایجوکیشن آفیسرز کی سالانہ خفیہ رپورٹ لکھنا اور ڈی ای او کی لکھی ہوئی اے سی آر پر تصدیقی دستخط کرنا۔
- محکمہ کی پالیسیوں کا نفاذ اور ان کا جائزہ لینا۔

☆☆☆☆☆☆

ضلعی سطح پر ایلیمنٹری ایجوکیشن کا نظام

ڈسٹرکٹ ایجوکیشن آفیسر



نوٹ: (i) بوائز و گرلز سکولوں کیلئے علیحدہ علیحدہ ڈی۔ای۔او تعینات ہیں۔ بجٹ آفیسر (مرد / خاتون) عموماً ڈی۔ای۔او (خواتین) کے دفتر میں ہے۔

(ii) بعض اضلاع میں ڈپٹی ڈی۔ای۔او (ہیڈ کوارٹر) (مرد / خاتون) کی پوسٹ بھی ہے۔

فرائض / اختیارات ڈسٹرکٹ ایجوکیشن آفیسر (ایلیمنٹری)

1- **انتظامی اُمور:** O ڈپٹی ایجوکیشن آفیسرز / ایلیمنٹری سکولز (مڈل، پرائمری) پر جنرل کنٹرول۔

O ڈسٹرکٹ کیڈر ٹیچرز (ای ایس ٹی، پی ای ٹی، او ٹی، ڈی ایم، ایس وی، عربی ٹیچر) کی تعیناتی کے اختیارات اور ان سے متعلقہ دیگر امور مثلاً تبادلہ، انکوائری، معطلی، ملازمت سے برطرفی وغیرہ کے اختیارات۔ O ڈپٹی ڈی ای او کی اے سی آر لکھنا۔ O اے سی آر پر تصدیقی دستخط کرنا۔

2- **مالی امور:** O دفتری عملہ کی تنخواہ کی برآمدگی و تقسیم (ڈی۔ڈی۔او)۔ O ڈپٹی ڈی ای او / اے ای او / ہیڈ ماسٹر مڈل سکول وغیرہ کے ٹی اے / ڈی اے کے سلسلے میں کنٹرولنگ آفیسر۔ O جماعت پنجم کے امتحان کی بنیاد پر وظائف کی ادائیگی۔ O جی پی فنڈ ایڈوانس کی منظوری۔

3- **انسپکشن:** O ڈپٹی ڈی ای او کے دفاتر کا اچانک / سالانہ معائنہ۔ O ایلیمنٹری سکولز کا اچانک و سالانہ معائنہ۔

4- **امتحانات:** O جماعت پنجم کے وظائف کا امتحان منعقد کرنا۔ O مڈل سٹینڈرڈ امتحان میں ڈائریکٹر کی معاونت کرنا، ضلعی سطح پر بطور انچارج کام کرنا، امتحانی عملہ مہیا کرنا۔

5- **مقدمات:** O محکمہ کی طرف سے یا محکمہ کے خلاف عدالتوں میں زیر سماعت مقدمات کی پیروی کرنا۔

6- **لٹریسی پروگرام:** O فروغ تعلیم (تعلیم سب کیلئے)، تعلیم عام کرنے کی سکیمیں بنانا اور لازمی تعلیمی ایکٹ کے عملی نفاذ کیلئے بطور ضلعی چیئرمین / سیکرٹری / ممبر کمیٹی ڈیوٹی سرانجام دینا۔ O ایڈیشنل ڈپٹی کمشنر (لٹریسی) کی معاونت کرنا۔

7- **ممبر ڈسٹرکٹ کوآرڈی نیشن کمیٹی:** O چیئرمین ڈسٹرکٹ یا ڈپٹی کمشنر کی سربراہی میں قائم کمیٹی میں بطور سیکرٹری / ممبر فرائض سرانجام دینا۔ "سالانہ ڈویلپمنٹ پروگرام" کے سلسلے میں سکیمیں تیار کرنا۔

8- **جنرل ڈیوٹی:** O ڈپٹی ڈی ای او / اے ای او / ہیڈ ماسٹر مڈل سکول کی رخصت، انکوائری، پروموشن وغیرہ کے کیسز اعلیٰ حکام کو ارسال کرنا۔ متفرق کیسز و درخواستوں وغیرہ کو متعلقہ حکام کو ارسال کرنا۔ O مڈل و پرائمری مدارس سے مطلوبہ معلومات، کوائف اکٹھے کرنا اور اعلیٰ حکام کو ارسال کرنا۔ O امتحانات، الیکشن، مردم شماری وغیرہ کے سلسلے میں حکومت کی معاونت کرنا اور عملہ مہیا کرنا۔ O حکومت کے جاری کردہ احکامات کو تعلیمی اداروں تک پہنچانا، عمل درآمد کرانا اور رپورٹ تیار کرنا وغیرہ۔ O ایسے فرائض و اختیارات جو حکومت / محکمہ وقتاً فوقتاً تفویض کرے۔ O سکاؤٹنگ / گرل گائیڈنگ / ریڈ کریسنٹ سوسائٹی کے معاملات کی انجام دہی۔ ☆☆☆☆☆

مختصر سوالات و جوابات

(Short Questions & Answers)

سوال 1: تعلیم انسانی شخصیت کی کن صلاحیتوں کے نکھار کا سبب بنتی ہے؟

جواب: (i) جسمانی صلاحیتیں (ii) ذہنی و فکری صلاحیتیں
(iii) اخلاقی صلاحیتیں (iv) روحانی صلاحیتیں
(v) جذباتی صلاحیتیں (vi) معاشرتی صلاحیتیں

سوال 2: اسلامی نقطۂ نظر سے تعلیم کا کیا مقصد ہے؟

جواب: اسلامی نقطۂ نظر سے تعلیم کا مقصد معاشرے کی نوخیز نسلوں کی تکمیل ذات، آداب معاشرت، اخلاق حسنہ اور صحیح تصور کائنات کی تربیت دینا ہے تاکہ انسان اپنے خالق، مالک اور رازق کو پہچان سکے۔

سوال 3: عمل تعلیم کے چار بنیادی عناصر تحریر کریں۔

جواب: (i) متعلم (ii) معلم (iii) نصاب (iv) تعلم

سوال 4: اسلام میں پہلی وحی میں کس چیز کی اہمیت کو اُجاگر کیا گیا؟

جواب: علم، قلم اور پڑھنے کا ذکر کر کے تعلیم کی اہمیت کو اُجاگر کیا گیا۔

سوال 5: اصطلاح میں نصاب سے کیا مراد ہے؟

جواب: وہ تمام سرگرمیاں، مشاغل، تجربات، مشاہدات اور تحقیقات جو مقاصد تعلیم کے حصول کے لیے تعلیمی ادارے کے اندر یا باہر ادارے کی نگرانی میں سرانجام پائیں۔

سوال 6: رسمی تعلیم سے کیا مراد ہے؟

جواب: ایسی تعلیم جو باقاعدہ طور پر کسی تعلیمی ادارے میں طے شدہ نصاب کے مطابق مقاصدِ تعلیم کے حصول کے لیے دی جاتی ہے۔

سوال 7: نیم رسمی تعلیم سے کیا مراد ہے؟

جواب: ایسی تعلیم جس میں باقاعدہ تعلیمی اداروں کی بجائے ذرائع ابلاغ اور فاصلاتی تعلیم کے ذریعے معاشرے کی تعلیم و تربیت کا اہتمام کیا جاتا ہے۔

سوال 8: غیر رسمی تعلیم سے کیا مراد ہے؟

جواب: ایسی تعلیم جس میں فرد باقاعدہ کسی تعلیمی ادارے کی بجائے اپنے والدین، ماحول، معاشرہ اور دوستوں سے سیکھتا ہے۔

سوال 9: تعلیم کس زبان کا لفظ ہے؟ نیز کس نام سے ماخوذ ہے؟

جواب: تعلیم عربی زبان کا لفظ ہے جو علم سے ماخوذ ہے۔

سوال 10: تعلیم کون سا عمل ہے؟

جواب: حقیقت یہ ہے کہ تعلیم انسانی زندگی کے اُن تمام پہلوؤں کی مسلسل نشوونما اور بالیدگی کا عمل ہے جو انسان کی شخصیت کے نکھار اور اعلیٰ کمال کے حصول کا باعث بنتا ہے۔

سوال 11: افلاطون نے تعلیم کو کیسا عمل قرار دیا؟

جواب: افلاطون نے تعلیم کو صحت مند معاشرے کی تنظیم کا عمل قرار دیا۔

سوال 12: اسلامی نقطہ نظر سے تعلیم کی اہمیت کیا ہے؟

جواب: اسلام میں تعلیم کی اہمیت' مقام اور فضیلت کا اندازہ اس بات سے لگایا جاسکتا ہے کہ وحی الٰہی کا آغاز لفظ "اقراء" یعنی "پڑھ" سے ہوا اور پہلی وحی میں علم' قلم اور پڑھنے کا ذکر فرما کر تعلیم کی اہمیت کو اُجاگر کیا گیا۔

سوال 13: علامہ اقبالؒ نے تعلیم کو کیا قرار دیا؟

جواب: ڈاکٹر محمد اقبالؒ نے تعلیم کو تعمیر خودی اور تکمیل خودی قرار دیا ہے جو انسانی شخصیت کی تشکیل (Self-Actualization) کا دوسرا نام ہے۔

سوال 14: تعلیم کے بنیادی عناصر میں سے چار کے نام لکھئے۔

جواب: تعلیم کے چار بنیادی عناصر یہ ہیں:

(i) متعلم (ii) معلم (iii) تعلم (iv) نصاب

سوال 15: تعلیم کے ذریعے انسانی کردار میں واقع ہونے والی تبدیلیوں کے نام لکھئے۔

جواب: (i) وقوفی تبدیلی (ii) تاثراتی تبدیلی (iii) مہاراتی تبدیلی

سوال 15: تعلیم کے کتنے وظائف ہیں؟

جواب: ماہرین تعلیم نے تعلیم کے تین بنیادی اور اہم وظائف یہ بیان کیے ہیں:

(i) ثقافتی و تہذیبی ورثہ کا تحفظ' منتقلی اور نشو و نما

(ii) فرد کی بنیادی ضروریات کی تکمیل

(iii) معاشرتی زندگی کی تشکیل نو

سوال 16: حضور صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے کہاں کہاں مدارس قائم کیے اور اُن کے نام کیا ہیں؟

جواب: آنحضرت صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے دار ارقم کے نام سے مکہ میں مدرسہ قائم کیا اور دوسرا صُفہ کے نام سے مدینہ میں مدرسہ قائم کیا اور ان مدارس میں علم حاصل کرنے والوں کے لیے تعلیم و تربیت کا اہتمام کیا۔

سوال 17: سقراط نے تعلیم کے بارے میں کن خیالات کا اظہار کیا؟

جواب: سقراط کہتا ہے کہ تعلیم سچائی کی تلاش کے عمل کا نام ہے۔

سوال 18: شاہ ولی اللہؒ تعلیم کے بارے میں کیا کہتے ہیں؟

جواب: شاہ ولی اللہؒ تعلیم کو خیر و شر میں تمیز کر کے خیر اپنانے اور شر کو دبانے کا عمل قرار دیتے ہیں۔

سوال 19: تعلیم کیسا عمل ہے؟

جواب: تعلیم ایک معاشرتی عمل ہے جس کا انتظام معاشرے کے ہاتھ میں ہوتا ہے۔ اس لیے کہ افراد معاشرے کا حصہ ہیں اور تعلیم افرادِ معاشرہ کے لیے ہوتی ہے تاکہ طالب علم تعلیم حاصل کر کے معاشرے کی تعمیر و تشکیل میں اپنا کردار ادا کرے۔

سوال 20: تعلیم کی افادیت کسی ایک حدیث مبارکہ سے بیان کریں۔

جواب: آپ ﷺ نے ارشاد فرمایا "اُطلُبو العِلمَ مِنَ المَهدِ اِلَی اللَّحدِ" ترجمہ: علم حاصل کرو پنگھوڑے سے قبر تک۔

سوال 21: انسان کے اندر موجود صلاحیتیں کون کون سی ہیں؟

جواب: پروردگار عالم نے انسان کو بہت سی صلاحیتوں سے نوازا ہے۔ اُن میں سے یہاں چند صلاحیتیں درج کی جاتی ہیں۔ جسمانی صلاحیتیں' ذہنی اور فکری صلاحیتیں' معاشرتی صلاحیتیں' جذباتی صلاحیتیں' اخلاقی اور روحانی صلاحیتیں۔

سوال 22: کون سے دو عمل طالب علم کو صحت مند رکھتے ہیں؟

جواب: مندرجہ ذیل دو اعمال طالب علم کی صحت کو نہ صرف برقرار رکھتے ہیں بلکہ مسلسل بہتری کرتے ہیں:

(i) جسمانی ورزش (ii) بھاگ دوڑ والی کھیلیں

سوال 23: عمل تعلیم میں نصاب کی کیا حیثیت ہے؟

جواب: عمل تعلیم میں نصاب کی حیثیت وہی ہے جو نظامِ مملکت میں آئین کی حیثیت ہے۔

سوال 24: تعلیم کے لغوی معنی کیا ہیں؟

جواب: لفظ تعلیم عربی زبان کے لفظ ''علم'' سے نکلا ہے جس کے معنی جاننا، پہچاننا یا معلومات رکھنا کے ہیں۔ اس اعتبار سے تعلیم کے معنی ''پڑھانا'' اور سکھانا کے ہیں۔

سوال 25: نظامِ تعلیم سے کیا مراد ہے؟

جواب: تعلیم سے متعلقہ عناصر کا ایسا مجموعہ جو باہمی طور پر مربوط اور منظم انداز میں تسلسل کے ساتھ مقاصد کے حصول کے لیے ایک یونٹ کی شکل میں کام کرتا ہے۔

سوال 26: پاکستان کے نظامِ تعلیم میں مقاصدِ تعلیم کو کون سے حصوں میں تقسیم کیا جاسکتا ہے؟

جواب: (i) روحانی واخلاقی مقاصد (ii) سماجی وثقافتی مقاصد
(iii) ذہنی وعلمی مقاصد (iv) معاشی وپیشہ وارانہ مقاصد

سوال 27: پاکستان میں ذہنی اور علمی نقطۂ نظر سے تعلیم کے چار مقاصد تحریر کریں۔

جواب: (i) تسخیرِ کائنات (ii) تصورِ علم سے آگاہی
(iii) خودشناسی (iv) عالمی قیادت کی صلاحیت

سوال 28: پیشہ وارانہ تعلیم میں تعلیم کی کون سی اقسام شامل ہیں؟

جواب: (i) طب (ii) انجینئرنگ
(iii) زراعت (iv) تجارتی
(v) کاروباری

سوال 29: پاکستان میں اساتذہ کی تربیت کے لیے کون سے ادارے موجود ہیں؟

جواب: ایلیمنٹری کالجز، کالجز آف ایجوکیشن اور ادارہ ہائے تعلیم وتحقیق وغیرہ۔

سوال 30: نظامِ تعلیم میں مقاصدِ تعلیم کی اہمیت کیا ہے؟

جواب: نظامِ تعلیم میں سب سے زیادہ اہمیت مقاصدِ تعلیم کی ہے۔ تعلیم کے باقی تمام عناصر انہی مقاصدِ تعلیم کے حصول کے لیے کام کرتے ہیں۔ یہی مقاصد دیگر تمام عناصر کو مربوط اور ہم آہنگ کرتے ہیں۔

سوال 31: برصغیر پاک وہند میں اس نظریاتی مملکت کا وجود۔

جواب: اس خطہ میں مسلمانوں کے لیے اللہ تعالیٰ کا احسان عظیم ہے۔ مملکت خداداد پاکستان کا بنیادی مقصد یہاں حقیقی اسلامی معاشرہ کا قیام تاکہ یہاں معاشرتی انصاف، رواداری اور مساوات کی بنیاد پر لوگ اپنی زندگی بسر کریں۔

سوال 32: تعلیم کو بنیادی طور پر کتنی اقسام میں تقسیم کیا جاتا ہے؟

جواب: عام طور پر تعلیم کو دو بنیادی اقسام میں تبدیل کیا جاتا ہے:
(i) عام تعلیم (ii) پیشہ وارانہ تعلیم

سوال 33: پہلی جماعت سے آٹھویں جماعت تک کی تعلیم کیا کہلاتی ہے؟

جواب: پہلی جماعت سے لے کر آٹھویں جماعت تک کی تعلیم ابتدائی یا ایلیمنٹری ایجوکیشن کہلاتی ہے۔ اس کا دورانیہ 8 سال ہے۔

سوال 34: بارھویں جماعت تک کی تعلیم کون سی تعلیم کہلاتی ہے؟

جواب: بارہویں جماعت تک کی تعلیم کو اعلیٰ ثانوی یا ہائر سیکنڈری ایجوکیشن کہتے ہیں۔

سوال 35: طبی تعلیم کے لیے بنیادی تعلیم کتنی ہونی چاہیے؟

جواب: طبی تعلیم کے لیے بنیادی تعلیم ایف۔ایس۔سی ہونی چاہیے جس کے بعد طالب علم میڈیکل کالج میں داخلہ حاصل کر سکتا ہے۔اس کورس کا دورانیہ پانچ سال پر مشتمل ہے۔

سوال 36: انجینئرنگ کا کورس کتنے سال کا ہے؟

جواب: ایف۔ایس۔سی کرنے کے بعد طالب علم انجینئرنگ یونیورسٹی میں داخلہ لے سکتا ہے اور چار سالہ کورس کے بعد ڈگری حاصل کرتا ہے۔

سوال 37: تعلیم کے مفہوم کو کسی تین ماہرین و مفکرین کی آراء سے واضح کریں۔

جواب: (i) سقراط (Socrates): سقراط کے نزدیک تعلیم سچائی کو تلاش کرنے اور فرد کو اس سے روشناس کرانے کا عمل ہے۔

(ii) جان اسٹورٹ مل (John Stuart Mill): تعلیم ثقافت کو آنے والی نسل کو منتقل کرتی ہے۔

(iii) ابن خلدون (Ibn-e-Khaldun): تعلیم کو معرفت الٰہی اور حقیقت کے ادراک کا ذریعہ مانتے ہیں۔

سوال 38: اساتذہ کی تربیت کے لیے قائم اداروں کے نام بتائیے۔

جواب: پاکستان میں اساتذہ کی تربیت کے لیے ایلیمنٹری کالجز' کالجز آف ایجوکیشن اور ادارہ ہائے تعلیم و تحقیق جیسے ادارے موجود ہیں۔

سوال 39: عام تعلیم کسے کہتے ہیں؟

جواب: ایسی تعلیم جس کا اہتمام سکولوں' کالجوں اور دوسرے تعلیمی اداروں میں کیا جاتا ہے' عام تعلیم کہلاتی ہے۔

سوال 40: پیشہ وارانہ تعلیم سے کیا مراد ہے؟

جواب: اپنی تمدنی ضروریات پوری کرنے کے لیے معاشرہ کو پیشہ وارانہ تعلیم کا اہتمام کرنا پڑتا ہے۔اس تعلیم میں طب' انجینئرنگ' زراعت' تجارتی اور کاروباری تعلیم وغیرہ شامل ہیں۔

سوال 41: ہوم اکنامکس کی تعلیم کیوں ضروری ہے؟

جواب: معاشرے کی معاشی ترقی خواتین کی شرکت کے بغیر ناممکن ہے۔گھریلو بجٹ' بچوں کی پرورش و نگہداشت کے لیے خواتین کو تعلیم دیا جانا ضروری ہے۔اس کے لیے ہوم اکنامکس کے ادارے موجود ہیں۔

سوال 42: تعلیم میں کمپیوٹر اور انفارمیشن ٹیکنالوجی کی کیا اہمیت ہے؟

جواب: دورِ جدید میں کمپیوٹر اور انفارمیشن ٹیکنالوجی کی تعلیم کی اہمیت بہت زیادہ بڑھ گئی ہے۔کمپیوٹر کی تعلیم نے انفارمیشن کی دنیا میں تہلکہ مچا دیا۔انٹرنیٹ نے پوری دنیا کو سمیٹ کر قریب کر دیا ہے۔

سوال 43: زرعی تعلیم پاکستانیوں کے لیے کیوں ضروری ہے؟

جواب: پاکستان ایک زرعی ملک ہے۔اسے زرعی لحاظ سے خود کفیل ہونا چاہیے جس کے لیے ملک کا زیادہ سے زیادہ رقبہ زیر کاشت لانا ضروری ہے۔بڑھتی ہوئی آبادی کی معاشی ضروریات سے عہدہ برآ ہونے کے لیے اس میدان میں ترقی زرعی تعلیم کی بدولت حاصل ہو سکتی ہے۔پاکستان کے تمام صوبوں میں زرعی یونیورسٹیاں موجود ہیں جہاں زرعی تعلیم دی جاتی ہے۔

سوال 44: انجینئرنگ کی تعلیم منقسم ہے۔

جواب: پاکستان میں صنعتی ترقی کے لیے انجینئرنگ کی تعلیم دی جا رہی ہے۔انجینئرنگ کی تعلیم سول' الیکٹریکل' میکینیکل اور دیگر شعبوں میں منقسم ہے۔

سوال 45: قانون کی تعلیم کا دورانیہ پہلے کتنا تھا اور بعد میں مزید کتنا بڑھایا گیا؟

جواب: پاکستان میں مختلف یونیورسٹیاں قانون کی تعلیم کا اہتمام کرتی ہیں۔قانون کی تعلیم (ایل۔ایل۔بی) کا دورانیہ پہلے دو سال تھا جسے

بڑھا کر تین سال کر دیا گیا ہے۔

سوال 46: وحدت نسل انسانی کے تصور کے حوالے سے تعلیم کا مقصد۔

جواب: تعلیم کے ذریعے اس احساس کو پیدا کرنا کہ پوری انسانیت اللہ تعالیٰ کا کنبہ ہے۔ نسل انسانی کا آپس میں وحدت کا رشتہ ہے۔ یہی تعلیم کا مقصد ہونا چاہیے تاکہ ایک عالمگیر انسانی معاشرہ وجود میں آسکے جو ہر قسم کے امتیازات و تعصبات سے پاک ہو۔

سوال 47: تعلیم کی تعریف کریں۔

جواب: تعلیم میں وہ تمام تجربات اور معلومات شامل ہیں جو بنی نوع انسان نے آغازِ انسانیت سے آج تک تاریخ کے مختلف ادوار میں نسل در نسل منتقل کر کے ہم تک پہنچائے ہیں۔

سوال 48: نظریہ حیات سے کیا مراد ہے؟

جواب: کسی بھی قوم کے طرزِ فکر، طرزِ عمل اور اخلاقی اقدار و روایات کے مجموعہ کو نظریہ حیات کہا جاتا ہے۔

سوال 49: تعلیم کی چار اہم بنیادوں کے نام بتائیں۔

جواب:
(i) نظریاتی بنیادیں (ii) نفسیاتی بنیادیں
(iii) فلسفیانہ بنیادیں (iv) سماجی و معاشی بنیادیں

سوال 50: اسلامی تعلیم کے بنیادی عناصر تحریر کریں۔

جواب:
(i) تلاوتِ آیات (ii) تزکیۂ نفس
(iii) تعلیم کتاب (iv) تعلیم حکمت

سوال 51: تعلیم کی اہمیت کے بارے میں کوئی ایک قرآنی آیت بمعہ ترجمہ بیان کریں۔

جواب: رَبِّ زِدْنِیْ عِلْماً۔ (طه آیت 114)

ترجمہ: اے میرے رب میرے علم میں اضافہ فرما۔

سوال 52: کوئی ایک حدیث بمعہ ترجمہ بیان کریں جس میں تعلیم کی اہمیت پر زور دیا گیا ہو۔

جواب: ''مجھے تو معلم بنا کر بھیجا گیا ہے۔''

سوال 53: علم سے کیا مراد ہے؟

جواب: علم سے مراد کسی بھی شے کا جاننا، پہچاننا، سمجھانا یا اُس کے متعلق معلومات حاصل کرنا ہے۔

سوال 54: اللہ تعالیٰ نے انسان کو علم کے حصول کے لیے کون سے حواس عطا فرمائے ہیں؟

جواب:
(i) دیکھنے کی حس (ii) چھونے کی حس
(iii) چکھنے کی حس (iv) سونگھنے کی حس
(v) سننے کی حس

سوال 55: تعلیم کا معاشی فائدہ کیا ہے؟

جواب: تعلیم کے نتیجے میں معاش اور رزق کے وسائل کی دریافت ہوتی ہے۔ بہتر سہولیات اور آسائش کا سامان مہیا ہوتا ہے۔ افراد و معاشرہ کی معاشی حالت بہتر ہوتی ہے۔

سوال 56: عمل تعلیم کے اہم نکات تحریر کریں۔

جواب:
(i) بچے کی نشوونما کے مراحل۔
(ii) عمر کے مختلف مدارج میں بچے کے رویے۔
(iii) بچوں کی دلچسپیاں، رجحانات اور ضروریات۔

سوال 57: الہام اور وحی میں فرق واضح کریں۔

جواب: الہام اور وحی میں واضح فرق یہ ہے کہ الہام عام انسان پر بھی ہو سکتا ہے مگر وحی صرف نبی پر نازل ہوتی ہے۔ الہام امکانی علم ہے جبکہ وحی کامل ذریعہ علم ہے۔

سوال 58: تعلیم میں نفسیات کا کردار واضح کریں۔

جواب: بچوں کی دلچسپیوں کا مطالعہ کیا جاتا ہے۔ اسی طرح تعلیمی نفسیات کی مدد سے متعلّم کے لیے مطالعاتی مواد کی سائنسی بنیادوں پر انتخاب اور تیاری کے عمل کو مفید اور مؤثر بنایا جا سکتا ہے۔

سوال 59: فلسفہ کا مفہوم بیان کریں۔

جواب: فلسفہ یونانی زبان کا لفظ ہے جس کے لفظی معنی حب دانش (Love for Wisdom) حقائق کی تلاش جو انسانی عقل کی بنیاد پر کی جائے' فلسفہ کہلاتی ہے۔

سوال 60: قومی ترقی میں تعلیم کا کردار بیان کریں۔

جواب: تعلیم سے بحیثیت مجموعی قومی ترقی کی راہ کھلتی ہے۔ ملکی سطح پر زراعت' انجینئرنگ' میڈیکل اور صنعت و حرفت کی بدولت معاشی خوشحالی نصیب ہوتی ہے۔

سوال 61: انسانی زندگی میں حیران کن تبدیلی کی کیا وجہ ہے؟

جواب: انسانی زندگی کے روزمرہ معمولات میں تیز رفتار تبدیلی کی اصل وجہ سائنسی ایجادات ہیں۔ نت نئی ایجادات نے انسانی طرز زندگی میں ایک بڑا انقلاب برپا کر دیا ہے۔

سوال 62: حضور ﷺ نے تعلیم و تدریس کی اہمیت واضح کرتے ہوئے کیا فرمایا؟

جواب: آپ ﷺ نے فرمایا ''تم میں سے بہتر وہ شخص ہے جو قرآنِ مجید کی تعلیم حاصل کرے اور پھر اُس کی تعلیم دے۔'' (ابنِ ماجہ)

سوال 63: انسان نے آج تک جو علم حاصل کیا' اُس کے پانچ ذرائع ہیں۔ اُن میں سے تین ذرائع علم بیان کریں۔

جواب: (i) عقل' حصول علم کا ذریعہ جس سے غور و فکر کر کے نتائج اخذ کرنا آسان ہو جاتا ہے۔ یہ ایک مفید ذریعہ علم ہے۔

(ii) وجدان' کسی مسئلے کا حل بغیر کسی غور و فکر' سوچ بچار کے اچانک انسان کے ذہن میں آ جائے تو اس ذریعۂ علم کو وجدان کہتے ہیں۔

(iii) وحی' علم کے حصول کا سب سے معتبر ذریعہ وحی ہے۔ باقی تمام ذرائع سے حاصل ہونے والا علم امکانی ہے۔ حتمیت اور قطعیت صرف علم وحی کو حاصل ہے۔

سوال 64: مذہب اور فلسفہ کے تعلق کو مختصراً بیان کریں۔

جواب: فلسفہ اور مذہب میں بنیادی فرق یہ ہے کہ فلسفہ فقط عقل اور عقلی استدلال پر استوار ہوتا ہے جبکہ مذہب کی بنیاد انسانی عقل کے ساتھ ساتھ الہامی تعلیمات پر ہوتی ہے۔ عمومی طور پر مذہب اور فلسفے دونوں کا مطمح نظر حق و صداقت تک رسائی ہے۔

سوال 65: فلسفۂ تعلیم بحیثیت محور کس طرح ہے؟

جواب: فلسفۂ تعلیم تمام عناصر تعلیم کو آپس میں مربوط' منظم اور مترتب بنانے میں ایک محور کی حیثیت رکھتا ہے۔ فلسفۂ تعلیم کے بغیر یہ عناصر یکجا اور مربوط نہیں رہ سکتے۔

سوال 66: مدرسہ بطورِ معاشرتی مرکز ہونا واضح کریں۔

جواب: گھر کے بعد بچے کی سب سے بڑی تربیت گاہ مدرسہ ہوتا ہے۔ بچے کی تعلیم و تربیت اور کردار سازی میں مدرسے کی بڑی اہمیت دیکھی گئی ہے چنانچہ مدرسہ نہ صرف ایک تعلیمی مرکز ہے بلکہ یہ ایک معاشرتی مرکز بھی ہے۔

سوال 67: معاشیات اور تعلیم کا باہمی تعلق ثابت کریں۔

جواب: تعلیم کے ذریعے معاشرے کی افرادی قوت کو معاشی ذمہ داریوں سے عہدہ برآ ہونے کے قابل بنایا جاتا ہے۔ مثلاً تعلیم کی بدولت طلباء کو تحقیق، ہنر مندی، سائنس و ٹیکنالوجی، صنعتی، تجارتی اور زرعی سمیت تمام شعبوں میں ماہر بنایا جاتا ہے۔ تعلیم اور معاشیات کا باہمی تعلق معاشی ترقی کے لیے بہت ضروری ہے۔

سوال 68: ذرائع علم میں وحی ایک ذریعہ ہے اس کی اہمیت کیا ہے؟

جواب: حصول علم کا معتبر اور کامل ذریعہ وحی ہے۔ وحی الٰہی علم کا قطعی، حتمی اور بے عیب ذریعہ ہے چونکہ یہ علم اللہ رب العزت اپنے برگزیدہ نبیوںؑ کے ذریعہ انسانوں تک پہنچاتا ہے۔ اس علم میں پیغمبر کے تجربات، مشاہدات اور عقل کا کوئی دخل نہیں ہوتا۔ یہ علم بغیر کسی ظاہری اسباب کے پیغمبر کو مل جاتا ہے۔

سوال 69: ذریعہ علم میں اسناد کی اہمیت کو واضح کریں۔

جواب: اسناد سے مراد وہ علم جو سینہ بہ سینہ ہمارے آباؤ اجداد کے ذریعے منتقل ہوتا ہوا ہم تک پہنچا ہے۔ البتہ اسنادی علم عقل و شعور یا وحی الٰہی کے مطابق ہو تو ٹھیک ہے ورنہ غلط۔

سوال 70: علم نفسیات اور تعلیم میں تعلق پر روشنی ڈالیے۔

جواب: تعلیم کا ایک مقصد فرد کو آئندہ زندگی میں کامیابی کے لیے تیار کرنا ہے۔ نفسیات کے ذریعے فرد کی ذہنی صلاحیتوں کا پتہ چلایا جا سکتا ہے۔ علم نفسیات کی مدد سے اساتذہ کو بخوبی یہ علم ہوتا ہے کہ عمل تدریس میں کسی خاص مقصد تعلیم میں کامیابی کے لیے کن نفسیاتی پہلوؤں کو پیش نظر رکھنا ضروری ہے۔

سوال 71: اسلامی تصور تعلیم قرآن مجید کی روشنی میں بیان کریں۔

جواب: (i) وَقُل رَّبِّ زِدْنِي عِلْمًا ٥ (طه آیت 114)

ترجمہ: کہو اے میرے رب! میرے علم میں اضافہ فرما۔

(ii) قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ٥ (الزمر آیت 9)

ترجمہ: کہہ دیجیے کہ کیا جاننے والے اور نہ جاننے والے برابر ہو سکتے ہیں؟

اسلام نے تعلیم کو قدرت کے رازوں سے آگاہی کا مؤثر ذریعہ قرار دیا ہے چونکہ تعلیم حصول رضائے الٰہی کا سب سے بڑا وسیلہ ہے۔

سوال 72: نشوونما اور بالیدگی کے توارثی اصولوں کی فہرست تحریر کریں۔

جواب: (i) اصول مشابہت (ii) اصول غیر مشابہت
(iii) اُصول مراجعت

سوال 73: بچوں میں کس قسم کے انفرادی اختلافات پائے جاتے ہیں؟ نام لکھیں۔

جواب: (i) جسمانی (ii) ذہنی (iii) جذباتی
(iv) معاشی و معاشرتی (v) رجحانات اور صلاحیتوں کے اختلافات

سوال 74: ذہانت کے اعتبار سے بچوں کی درجہ بندی کا جدول تیار کریں۔

جواب: (i) فطین بچے (ii) ذہین بچے (iii) کند ذہن بچے
(iv) متوسط بچے (v) کم عقل بچے (vi) ناقص العقل بچے

سوال 75: نشوونما سے کیا مراد ہے؟

جواب: نشوونما سے مراد شکل و صورت اور جسامت میں وہ تبدیلیاں ہیں جو کام کرنے کی صلاحیتوں میں اضافے کا باعث بنتی ہیں۔

سوال 76: بالیدگی سے کیا مراد ہے؟

جواب: انسان کی لمبائی، چوڑائی اور وزن میں ایسا اضافہ جس کو پیمائش کے ذریعے معلوم کیا جا سکتا ہے۔

سوال 77: نشوونما کے چار اصول تحریر کریں۔

جواب: (i) نشوونما ایک منظم عمل ہے۔ (ii) نشوونما ایک مسلسل عمل ہے۔
(iii) نشوونما ایک ارتقائی عمل ہے۔ (iv) نشوونما ایک مربوط عمل ہے۔

سوال 78: انفرادی اختلافات کا مفہوم واضح کریں۔

جواب: مختلف افراد میں صلاحیتوں اور قابلیتوں کے اعتبار سے فرق پایا جاتا ہے۔ انفرادی اختلافات سے مراد وہ اختلافات اور خصوصیات ہیں جو ایک فرد کو دوسرے فرد سے الگ کرتی ہیں۔

سوال 79: ذہنی اختلافات کے لحاظ سے بچوں کو کتنے حصوں میں تقسیم کیا جاتا ہے؟

جواب: (i) ذہین بچے (ii) متوسط بچے
(iii) کند ذہن بچے

سوال 80: شدید جسمانی اختلافات والے بچوں کے لیے کیسا تعلیمی نصاب ہونا چاہیے؟

جواب: ایسے بچوں کے لیے خصوصی اور الگ نصاب بنایا جانا چاہیے۔ الگ تعلیمی اداروں میں خصوصی تربیت یافتہ اساتذہ کو مخصوص طریقۂ تدریس سے ایسے بچوں کو تعلیم دینی چاہیے۔

سوال 81: بچوں میں پائے جانے والے کم از کم 5 جسمانی اختلافات کی فہرست تیار کریں۔

جواب: (i) کمزور بینائی (ii) بولنے میں تتلاہٹ یا ہکلاہٹ
(iii) جسمانی معذوری (iv) قد و قامت میں کمی بیشی
(v) ظاہری شکل و صورت میں نمایاں فرق

سوال 82: توارث سے کیا مراد ہے؟

جواب: توارث سے مراد وہ خوبیاں اور خامیاں ہیں جو بچہ پیدائشی طور پر اپنے آباؤ اجداد سے حاصل کرتا ہے چنانچہ یہ سلسلہ اور تعلق پچھلی کئی نسلوں تک چلا جاتا ہے۔

سوال 83: بچے کی نشوونما اور بالیدگی کے وراثتی اصول کتنے ہیں؟

جواب: ماہرین نفسیات نے تین قسم کے عمومی توارثی اصول وضع کیے ہیں جو مندرجہ ذیل ہیں:
(i) اصول مشابہت (ii) اصول غیر مشابہت (iii) اصول مراجعت

سوال 84: ماحول کے انسانی زندگی پر اثرات بیان کریں۔

جواب: ماحول کے اثرات انسان کی کایا پلٹ دیتے ہیں۔ کسی فرد کے ارد گرد موجود حالات اور واقعات اُس کا ماحول کہلاتے ہیں۔ اسلام ماحول کے اثرات کی واضح دلیل یوں پیش کرتا ہے کہ بچہ اسلام کی فطرت پر پیدا ہوتا ہے۔ والدین یا معاشرہ یعنی ماحول اس کو یہودی یا عیسائی بنا دیتے ہیں۔

سوال 85: نشوونما ایک منظم عمل ہے۔ وضاحت کیجیے۔

جواب: نشوونما ایک منظم عمل ہے۔ یہ عمل ایک مخصوص ترتیب اور طریقے کے مطابق وقوع پذیر ہوتا ہے۔ اس میں ترتیب درجہ بندی اور تسلسل پایا جاتا ہے۔ یعنی طفولیت پھر لڑکپن، نو بلوغت اور بلوغت وغیرہ۔

سوال 86: متفرق اختلافات میں اساتذہ کی ذمہ داری کیا ہے؟

جواب: استاد کو بچوں کا انفرادی طور پر مطالعہ کرنا چاہیے تاکہ اُن کے مسائل کا پتہ لگا کر بچوں کی صحیح مدد اور راہنمائی کی جا سکے۔ معلم بچوں کی انفرادی خصوصیات سے آگاہ ہو مثلاً وہ فطین ہیں یا کند ذہن وہ کس کس مضمون میں کمزور ہیں۔ اور پھر اُنہیں موزوں طریقہ ہائے تدریس سے تعلیم دی جائے۔

سوال 87: نشوونما کی رفتار مختلف بچوں میں مختلف ہوتی ہے۔ وضاحت کریں۔
جواب: تمام بچوں میں نشوونما کی رفتار ایک جیسی نہیں ہوتی بلکہ مختلف ہوتی ہے۔ مثلاً ایک بچہ جسمانی لحاظ سے بڑھ رہا ہے تو دوسرا ذہنی لحاظ سے ماحول اور توارث کا فرق بھی ہوتا ہے۔ بچوں کی مختلف خصوصیات میں نشوونما کے لحاظ سے نمایاں فرق پایا جاتا ہے۔

سوال 88: ذہانت کی پیمائش کے لیے ماہرین نے کون سا کلیہ ترتیب دیا؟
جواب: ماہرین نے بچوں کی ذہانت کی پیمائش کا جو کلیہ ترتیب دیا ہے' اُسے مقیاس ذہانت کہا جاتا ہے۔ جس کی مدد سے بچے کی ذہنی سطح کا تعین کیا جاتا ہے۔

سوال 89: نشوونما ایک ارتقائی عمل ہے۔ واضح کریں۔
جواب: ارتقائی نشوونما میں بچہ پہلے بیٹھنا شروع کرتا ہے پھر کھڑے ہونا اور بعد میں چلنا سیکھتا ہے۔ اس کا پہلا لفظ ماما پاپا بول کر گفتگو کی طرف مائل ہونا ہے۔ بچے کی ہر حرکت پر عمل اپنی جگہ ایک ارتقائی عمل ہوتا ہے۔

سوال 90: ماں کے پیٹ میں بچے پر پڑنے والے اثرات کون سے اثرات کہلاتے ہیں؟
جواب: جب بچہ ماں کے پیٹ میں ہوتا ہے تو اُس پر پڑنے والے جملہ اثرات ماحول کے اثرات کہلاتے ہیں۔ مثلاً ماں کی بیماری' خوشی' خوراک' آرام اور ماحول ایسے عوامل ہیں جو بچے کی شخصیت پر اثر ڈالتے ہیں۔

سوال 91: بچوں کی نشوونما پیدائش سے کس حصہ عمر تک جاری رہتی ہے؟
جواب: انسان پیدائش سے لے کر موت تک مختلف ادوار مثلاً شیر خوارگی' بچپن' بلوغت' جوانی اور پھر بڑھاپے سے گزرتا ہے۔ ان تمام ادوار میں انسانی جسم کے اندر جسمانی' ذہنی اور جذباتی نشوونما ہوتی رہتی ہے۔

سوال 92: طبعی تبدیلی سے متعلق دو مثالیں لکھیں۔
جواب: (i) زوردار آواز سن کر ڈرنا۔
(ii) حروف پہچان کر موزوں الفاظ نکالنا۔

سوال 93: تجربہ سے کیا مراد ہے؟
جواب: فرد میں وقوع پذیر ہونے والی تبدیلی "تجربہ" کہلاتی ہے۔ بعض تبدیلیاں عارضی' بعض مستقل نوعیت کی ہوتی ہیں۔

سوال 94: تعلم کی تعریف کریں۔
جواب: ایسا عمل جس کے ذریعے ماحول میں پیش آنے والے تجربات کی وجہ سے فرد کے کردار میں مستحکم اور مستقل تبدیلیاں پیدا ہوتی ہیں جو فرد کو اپنے ماحول میں مناسب انداز سے اپنا کردار انجام دینے اور پیش آنے والے مسائل کو حل کرنے کے قابل بنا دیتی ہیں۔

سوال 95: تعلم کی چار شرائط یا عوامل تحریر کریں۔
جواب: (i) آمادگی (ii) تحریک (iii) دلچسپی (iv) توجہ

سوال 96: تحریک سے کیا مراد ہے؟
جواب: ایسی داخلی کیفیت جو فرد میں لگن' خواہش' رجحان' احتیاج اور جذبہ و حوصلہ پیدا کرتی ہے۔

سوال 97: مہیج سے کیا مراد ہے؟
جواب: مستقل قسم کی رونما ہونے والی تبدیلیوں کا سبب ایک خاص قسم کا عمل ہے' یہ عمل مہیج کہلاتا ہے۔

سوال 98: تعلم کے طریقے تحریر کریں۔
جواب: (i) تعلم بذریعہ سعی و خطا (ii) تعلم بذریعہ تقلید (نقل)
(iii) تعلم بذریعہ بصیرت (iv) تعلم بذریعہ عمل

سوال 99: تعلم بذریعہ سعی و خطا کی ایک مثال لکھیں۔

جواب: بچہ سائیکل چلانا چاہتا ہے۔ وہ بار بار اُس پر سوار ہونے کی کوشش کرے گا۔ پیڈل پر پاؤں رکھے گا۔ سیٹ پر بیٹھنے کی کوشش کرے گا لیکن گر پڑے گا۔ وہ بار بار کے عمل سے سمجھے گا کہ جب تک وہ صحیح طور پر سائیکل کو بیلنس نہیں کرے گا، تب تک وہ سائیکل چلانا نہیں سیکھ سکتا۔

سوال 100: تعلم بذریعہ نقل (تقلید) کے اقدامات تحریر کریں۔

جواب: (i) کسی کام کو ہوتے ہوئے دیکھنا۔

(ii) کام کو دہرانے کی کوشش کرنا۔

(iii) ناکامی کی صورت میں غلطی کا ادراک کرنا۔

(iv) غلطیوں کو دور کرنے کی کوشش کرنا۔

(v) کام کو انجام دینا۔

سوال 101: بصیرت سے کیا مراد ہے؟

جواب: ایسا عمل جس میں فرد اپنے سابقہ علم، مہارت یا صلاحیت کی بناء پر اپنی شعوری کوشش سے درپیش مسائل کو فوری حل کرنے کی استعداد حاصل کر لیتا ہے۔

سوال 102: تھارن ڈائیک کے پیش کیے گئے قوانین تعلم تحریر کریں۔

جواب: (i) قانونِ آمادگی (ii) قانونِ مشق

(iii) قانونِ تاثیر

سوال 103: آمادگی کا مفہوم واضح کریں۔

جواب: فرد وہی کچھ سیکھتا ہے جس کے لیے وہ آمادہ ہو۔ آمادگی کسی کام کے لیے گرمانے کے عمل کا کام دیتی ہے۔

سوال 104: قانونِ تاثیر سے کیا مراد ہے؟

جواب: اس قانون سے یہ مراد ہے کہ تعلم کے سلسلے میں کام کرنے والے پر جیسے اثرات مرتب ہوں گے تعلم بھی ویسا ہی ہوگا۔

سوال 105: دلچسپی میں کون سی چیز سب سے اہم ہے؟

جواب: کسی کام میں تسکین اور فرحت کا احساس دلچسپی میں سب سے اہم چیز ہے۔

سوال 106: تعلم کے بامعنی ہونے سے کیا مراد ہے؟

جواب: افراد وہ چیزیں بآسانی سیکھتے ہیں یا سیکھنے کی کوشش کرتے ہیں جو اُن کے نزدیک معنی رکھتی ہوں۔

سوال 107: کرداریت کے نظریات میں ذیلی نظریات کون سے ہیں؟

جواب: (i) تھارن ڈائیک کا نظریہ ربط (ii) پاؤلو و کلاسیکی نظریہ (iii) سکنر کا فعلیاتی تشریط کا نظریہ

سوال 108: وڈورتھ نے تعلم کی کیا تعریف کی ہے؟

جواب: وڈورتھ کہتا ہے تعلم سے مراد کوئی نئی چیز سیکھنا ہے بشرطیکہ نئی سیکھی ہو۔ فعالیت سیکھنے والے کے کردار کا ایسا جزو بن جائے کہ وہ آئندہ زندگی میں بھی اس کا اظہار کرتا رہے۔

سوال 109: گیسٹالٹ کا نظریہ سے کیا مراد ہے؟

جواب: گیسٹالٹ کے معنی نمونہ یا شکل کے ہیں۔ گیسٹالٹ کے نظریہ کے مطابق اگر کسی نمونہ یا شکل کو مجموعی طور پر دیکھا جائے تو اُس کے اجزاء کو سمجھنا آسان ہو جاتا ہے۔ مثلاً اگر کوئی کرکٹ میچ دیکھے تو وہ بیٹنگ، باؤلنگ اور فیلڈنگ کو آسانی سے سمجھ سکتا ہے۔

سوال 110: قانونِ مشق سے کیا مراد ہے؟

جواب: تعلم کے قانونِ مشق سے مراد یہ ہے کہ کسی بھی عمل میں مہارت حاصل کرنے کے لیے جتنی زیادہ محنت اور کوشش کی جائے گی تعلم اُتنا

ہی فائدہ منداور دیرپا ہوگا۔

سوال 111: تعلیم بذریعہ عمل کی وضاحت کریں۔

جواب: تعلیم بذریعہ عمل کا اظہار اس طرح سے دیکھا جاسکتا ہے کہ فرد عملی سرگرمیوں میں بھرپور حصہ لے جیسے رائٹر مسلسل لکھے گا تو تحریر میں پختگی نظر آئے گی۔ خطاط الفاظ کو مکمل اور متناسب شکل اُسی وقت دے پائے گا جب لکھنے کا عمل مہارت کی حدود میں داخل ہو جائے گا۔

سوال 112: پختگی سے کیا مراد ہے؟

جواب: پختگی سے مراد انسان کی جسمانی اور ذہنی ساخت میں عمر کے ساتھ ساتھ مضبوطی اور اضافہ ہونا ہے۔ جسمانی اور ذہنی پختگی دونوں کا تعلم سے گہرا تعلق ہے۔

سوال 113: ذہانت کے بارے میں مختصراً لکھیے۔

جواب: ذہانت ایک خداداد صلاحیت ہے اور یہ تعلم کو سب سے زیادہ متاثر کرتی ہے۔ اچھی ذہانت کے بچے اچھی کارکردگی کا اور کم ذہانت کے حامل بچے بُری کارکردگی کا مظاہرہ کرتے ہیں۔

سوال 114: کسی کام کو مسلسل دہرانے کے عمل کو تعلم کا کون سا قانون قرار دیا جائے گا؟

جواب: کام میں تسلسل کا پیدا ہونا اور اُس میں پختگی کا آ جانا قانون مشق کہلاتا ہے۔

سوال 115: مہیج کسے کہتے ہیں؟

جواب: مہیج انسان میں موجود ایسی قوت ہے جو اُسے کسی کام کے کرنے کی طرف راغب کرتی ہے۔

سوال 116: معاشرے اور تعلیم کا تعلق واضح کریں۔

جواب: تعلیم ایک معاشرتی عمل ہے اور معاشرہ ہی اُس کا اہتمام کرتا ہے تا کہ مستقبل کے معاشرے کی تربیت کی جا سکے۔

سوال 117: فرد اور تعلیم کا تعلق بیان کریں۔

جواب: فرد جس ماحول میں تعلیم حاصل کرتا ہے اور جس معاشرے میں پرورش پاتا ہے' عموماً اُسی معاشرے کے نظریۂ حیات کو اپنا لیتا ہے۔

سوال 118: معاشرہ کی تعریف کریں۔

جواب: معاشرہ انسانوں کا ایسا گروہ ہے جس کے افراد ایک خاص طرزِ معاشرت عملاً اپنا لیتے ہیں۔ وہ مشترکہ مقاصد اور اقدار کے ذریعے خود کو متحد رکھتے ہیں۔

سوال 119: کمیونٹی کی تعریف کریں۔

جواب: لوگوں کا ایسا گروہ جو کہ ایک مقام پر رہائش پذیر ہو۔ ان لوگوں کے مفادات اور دلچسپیاں بھی ایک ہی دائرے میں واقع ہوں۔

سوال 120: اسلامی معاشرے کی تین خصوصیات تحریر کریں۔

جواب: (i) مسلمان ایک خدا پر یقین رکھتے ہیں۔

(ii) مسلمان یقین رکھتے ہیں کہ آئندہ زندگی میں تمام انسانوں کے اعمال کا احتساب کیا جائے گا۔

(iii) انسان اللہ تعالیٰ کی زمین پر اُس کا نائب ہے۔

سوال 121: مادہ پرست اور جمہوری معاشروں کا کائنات اور انسان کی تخلیق کے بارے میں کیا نظریہ ہے؟

جواب: ایسے معاشروں کا انسان کی پیدائش کے بارے میں یہ نظریہ ہے کہ وہ خود بخود وجود میں آ گیا ہے اور کسی دن خود ہی ختم ہو جائے گا۔ موت کے بعد کی زندگی پر ایسے معاشروں کا ایمان نہیں ہے۔ ایسے معاشرے نظریۂ ارتقاء پر یقین رکھتے ہیں۔

سوال 122: اچھے اور مہذب معاشرے طلباء میں کون سے اوصافِ حمیدہ پیدا کرنا چاہتے ہیں؟

جواب: ایسے معاشرے طلباء میں اخوت، ہمدردی، مساوات، عدل و انصاف، نظم و ضبط، رواداری اور خود اعتمادی جیسے اوصافِ حمیدہ پیدا کرنا

چاہتے ہیں۔

سوال 123: ملکی ترقی میں ماہرین کو کیا اہمیت حاصل ہے؟

جواب: کوئی بھی معاشرہ سائنسدانوں، انجینئروں، ڈاکٹروں، ماہر سیاستدانوں، وکیلوں، ججوں اور پروفیسروں جیسے قابل ماہرین کے بغیر ترقی نہیں کر سکتا۔ یہ افراد معاشرے کی ہر قسم کی ترقی میں قائدانہ کردار ادا کرتے ہیں۔

سوال 124: تعلیم کے پانچ فوائد تحریر کریں۔

جواب:
(i) تعلیم افراد کو معاشرے سے مطابقت کے طریقے سکھاتی ہے۔
(ii) تعلیم افراد کو معاشرتی اقدار، روایات اور لوازماتِ زندگی کا فہم حاصل کرنے کے قابل بناتی ہے۔
(iii) تعلیم طالب علم کو پیچیدہ معاشرتی زندگی کو سمجھنے اور معاشرتی ذمہ داریوں کو ادا کرنے کے قابل بناتی ہے۔
(iv) تعلیم افراد کو مسابقت کی دوڑ میں آگے بڑھنے کے قابل بناتی ہے۔
(v) تعلیم افراد کو مختلف مہارتیں اور فنون سکھاتی ہے۔

سوال 125: تعلیم کا جمہوریت سے کیا تعلق ہے؟

جواب: جمہوریت صحیح طور پر ایسے معاشرے میں کام دیتی ہے جہاں تعلیم عام ہو۔ جن معاشروں میں تعلیم عام ہے وہاں مکمل جمہوری نظام قائم ہو چکا ہے۔

سوال 126: معاشرے اور کمیونٹی میں فرق واضح کریں۔

جواب: معاشرے کا لفظ وسیع معنوں میں استعمال کیا جاتا ہے جبکہ کمیونٹی محدود معنی میں استعمال کرتے ہیں۔ یہ اپنے وسیع معاشرے سے الگ تھلگ نہیں ہوتی بلکہ یہ معاشرے ہی کی ایک اکائی ہے۔

سوال 127: بچے کے ابتدائی معلّم کون ہیں؟

جواب: بچے کے ابتدائی معلّم اُس کے والدین ہوتے ہیں جو بچے کی شخصیت پر گہرے اور دیرپا نقوش چھوڑتے ہیں۔ والدین بچوں کو بہت سی باتوں کی تعلیم دیتے ہیں۔ مثلاً بڑوں کا احترام کرنا، بُری باتوں سے بچنا اور اچھی باتوں کو اختیار کرنا وغیرہ۔

سوال 128: فرد کی ترقی میں تعلیم کا کردار بیان کریں۔

جواب: فرد معاشرے کی اکائی ہے۔ ایک معاشرہ افراد کے ملاپ سے تشکیل پاتا ہے۔ معاشرے کی حیثیت افراد کے مجموعے کا نام ہے۔ جیسے افراد ہوں گے ویسا ہی معاشرہ تشکیل پائے گا چنانچہ افراد کا تعلیم یافتہ ہونا آئیڈیل معاشرے کے لیے ناگزیر ہے۔

سوال 129: شرح خواندگی میں اضافہ کیوں ضروری ہے؟

جواب: موجودہ ترقی یافتہ دور میں ہر معاشرہ یہ چاہتا ہے کہ نئی نسل تعلیم یافتہ ہو تا کہ اُس کی ترقی اور مفادات کو بڑھاوا ملے۔ جن ممالک نے خواندگی سو فیصد حاصل کر لی ہے وہ ترقی کی معراج کو چھو رہے ہیں۔ تعلیم کے بغیر مہذب معاشرے کا تصور محال ہے۔

سوال 130: تعلیم کی کمی کے نقصانات مختصراً لکھئے۔

جواب: تعلیم کی کمی سے سیاسی، علاقائی اور کئی دوسری قسم کے تعصبات بھی پروان چڑھتے ہیں۔ خودغرض سیاستدان کم علم عوام کو آسانی سے گمراہ کر لیتے ہیں کیونکہ اَن پڑھ لوگوں کو اپنے حقوق و فرائض سے آگاہی نہیں ہوتی چنانچہ غربت کا منحوس سایہ قائم رہتا ہے۔

سوال 131: انسان فطری طور پر جس طرح کا ہے اُس کا کوئی ایک پہلو بیان کریں۔

جواب: فطری طور پر انسان تقلید پسند واقع ہوا ہے۔ اپنی عادات و کردار میں دوسروں کا اثر قبول کرتا ہے۔ اساتذہ اور دوستوں سے بھی متاثر ہوتا ہے۔

سوال 132: علم کا سرچشمہ ہے۔

جواب: اسلامی نظریہ حیات کے مطابق علم کا سرچشمہ اللہ تعالیٰ کی ذات ہے [illegible] علم [illegible] کی شکل میں ہمارے پاس محفوظ ہے۔ اللہ

کے رسول ﷺ نے ہر فرد کے لیے علم کا حصول فرض قرار دیا۔

سوال 133: کائنات اور انسانوں کے بارے میں بعض معاشروں کا نظریہ کیا ہے؟

جواب: دنیا بھر کے بہت سے معاشروں کا خیال ہے کہ کائنات خود بخود وجود میں آ گئی ہے اور خود بخود چل رہی ہے اور کسی دن خود بخود ختم ہو جائے گی۔ انسان کے بارے میں بھی اُن کا خیال یہی ہے کہ خود بخود وجود میں آ گیا ہے۔ وہ معاشرے موت کے بعد کی زندگی پر قطعی یقین نہیں رکھتے۔

سوال 134: کمپیوٹر اور انفارمیشن ٹیکنالوجی کی بدولت آج تعلیم کی افادیت بڑھ گئی ہے۔ واضح کریں۔

جواب: نت نئی ایجادات نے سائنس اور ٹیکنالوجی کی اہمیت بہت بڑھا دی ہے۔ جدید علوم کے ماہرین' سائنسدانوں اور انجینئروں کے بغیر کوئی معاشرہ ترقی نہیں کر سکتا۔ ترقی کے حصول کے لیے تعلیم بہت ضروری ہے۔

سوال 135: تعلیم کے ذریعے پتہ چلایا جا سکتا ہے کہ فرد کی۔

جواب: تعلیم ایسا عمل ہے جس کے ذریعے یہ معلوم کیا جا سکتا ہے کہ فرد کی پوشیدہ صلاحیتیں کون کون سی ہیں۔ اس سے شخصیت کی بہتر نشوونما کی جاتی ہے۔

سوال 136: مدرسے کے ذریعے تشکیل پانے والے معاشرہ کی منظر کشی کریں۔

جواب: مدرسہ وہ ادارہ ہے جس کے ذریعے تشکیل پانے والا معاشرہ منضبط معاشرہ ہوتا ہے جس میں مستقبل کے معاشرے کو معلومات' تفہیمات' معاشرتی اقدار اور رویے سکھائے جاتے ہیں۔

سوال 137: ہر معاشرہ اپنے ثقافتی ورثے کو اگلی نسل تک کیسے منتقل کرتا ہے؟

جواب: اس مقصد کے لیے ہر معاشرہ تعلیم کو ایک آلۂ کار کے طور پر استعمال کرتا ہے۔ تعلیم ایسا عمل ہے جس کے ذریعے معاشرہ اپنے نظریات' فکر' سوچ' ثقافت اور تہذیب و تمدن کو آنے والی نسلوں کو منتقل کرنے اور محفوظ کرنے کا اہتمام کرتا ہے۔

سوال 138: بعض مفکرین کے نزدیک تعلیم کا کون سا کام ہے؟

جواب: اُن کے نزدیک تعلیم کا کام صرف یہی نہیں ہے کہ وہ ثقافت اور تہذیب و تمدن کو محفوظ دینے کے لیے اگلی نسلوں کو منتقل کرے بلکہ تعلیم کی بہت بڑی ذمہ داری یہ ہے کہ افراد کی اس طرح تربیت کرے کہ معاشرہ اور اس کی ثقافت کی مثبت اور تعمیری تشکیل بھی ممکن ہو جائے۔

سوال 139: آج دنیا کے تمام معاشرے علم اور خواندگی کے بارے میں کس نتیجے پر پہنچے ہیں؟

جواب: آج ساری دنیا کے معاشرے یہ تسلیم کر چکے ہیں کہ علم اور خواندگی کی دوڑ میں آگے بڑھنے کا مقصد معاشی ترقی اور ہر شعبے میں آگے بڑھتے رہنا ہے۔ اس لیے تمام معاشرے اپنے افراد کی خواندگی اور فروغ علم کے لیے کوشاں ہیں۔

سوال 140: رہنمائی کی مختصر تعریف کریں۔

جواب: ایسا عمل جس کے ذریعے کسی شخص کو اُس کی اپنی ذات کے متعلق ہر ممکن واقفیت اور آگاہی بہم پہنچائی جاتی ہے تا کہ وہ اپنی صلاحیتوں کو مسائل اور مشکلات کو حل کرنے کے لیے استعمال کر سکے۔

سوال 141: تعلیمی رہنمائی سے کیا مراد ہے؟

جواب: ایسی رہنمائی جو ایک طالب علم کو اُس کی تعلیم کے سلسلے میں درکار ہوتی ہے۔

سوال 142: پیشہ وارانہ رہنمائی سے کیا مراد ہے؟

جواب: ایسی رہنمائی جو کسی شخص کو کوئی پیشہ اپنانے اور اُس میں کامیاب ہونے کے لیے درکار ہوتی ہے۔

سوال 143: نفسیاتی رہنمائی کی مختصر تعریف کریں۔

جواب: وہ تمام مسائل جن کا تعلق انسانی ذہن اور شعور سے ہو اُن کے حل سے متعلق کی جانے والی تمام سرگرمیاں نفسیاتی رہنمائی کے دائرہ

کا سبب بنتی ہیں۔

سوال 144: معاشرتی رہنمائی سے کیا مراد ہے؟

جواب: ہر انسان کامیاب و خوشگوار زندگی گزارنے کے لیے کوشش کرتا ہے۔ اس مقصد کے لیے حاصل کی گئی رہنمائی معاشرتی یا سماجی رہنمائی کہلاتی ہے۔

سوال 145: مشاورت سے کیا مراد ہے؟

جواب: مشاورت سے مراد کسی خاص معاملے میں مشورہ لینا، اسے حاصل کرنا یا مشاورت کرنا لیا جاتا ہے۔

سوال 146: سکول بچوں کے کن رویوں کی تشکیل کرتا ہے؟

جواب: سکول بچوں کے جذباتی، معاشرتی اور نفسیاتی رویوں کی تشکیل کرتا ہے۔ سکول ان کی شخصیت اور کردار سازی میں اہم کردار ادا کرتا ہے۔

سوال 147: انفرادی مشاورت میں کیا طریقہ کار اپنایا جاتا ہے؟

جواب: اس مشاورت میں معلم طلباء کی سرگرمیوں کا جائزہ لیتا رہتا ہے اور ان کی تعلیمی، جسمانی، نفسیاتی اور سماجی الجھنوں کا مطالعہ کرتا ہے، وہ ہر طالب علم کے ساتھ انفرادی مشاورت کرتا ہے۔

سوال 148: گروہی مشاورت کیوں اختیار کی جاتی ہے؟

جواب: اس مشاورت کا مقصد طلباء کی اجتماعی طور پر مدد کرنا ہے تاکہ وہ اپنی دلچسپیوں، [illegible] و رجحانات، صلاحیتوں، ترجیحات و تجربات، ضروریات اور مسائل وغیرہ کو جان کر تعلیمی، معاشرتی اور سماجی زندگی کو کامیاب اور خوشگوار انداز میں گزار سکیں۔

سوال 149: مشاورت کی اقسام تحریر کریں۔

جواب: (i) ہدایاتی مشاورت (ii) غیر ہدایاتی مشاورت

(iii) اختیاری مشاورت

سوال 150: [illegible] کی ضرورت ہوتی ہے۔ وضاحت کریں۔

جواب: زندگی کے ابتدائی مراحل میں بچے کی راہنمائی اور ضروریات کا اہتمام والدین پر ہوتا ہے لیکن بڑے ہونے کے ساتھ ساتھ اسے رہنمائی اور مشاورت کی نوعیت میں تبدیلی کا سامنا کرنا پڑتا ہے جو اسے معاشرے سے سکول اور عزیز و اقارب سے بھی ملتی رہتی ہے۔

سوال 151: روایتی طور پر [illegible] میں رہنمائی کا فریضہ کون ادا کرتا ہے؟

جواب: خاندان کے بڑے افراد یا معاشرہ یہ فریضہ ادا کرتا ہے۔

سوال 152: اللہ نے اپنے بندوں کی راہنمائی کس طرح کی؟

جواب: خالق کائنات نے بندوں کی رہنمائی کے لیے انبیاء کو مبعوث فرمایا جن کی تعداد ایک لاکھ چوبیس ہزار ہے جو وقتاً فوقتاً زمین پر آ کر انسانوں کی رہنمائی کرتے رہے۔

سوال 153: راہنمائی کے لغوی معنی کیا ہیں؟

جواب: راہنمائی کے لغوی معنی درست راستے کی نشاندہی کے ہیں اسے دوسرے معنوں میں [illegible] لیا جاتا ہے۔

سوال 154: کارل راجرز مشاورت کے بارے میں کیا کہتا ہے؟

جواب: کارل راجرز کے مطابق مشاورت دو افراد کے درمیان براہ راست تعلق جو مسلسل گفتگو کا ایک طویل سلسلہ ہے جس کا مقصد مشکل کے شکار فرد کو پیش آمدہ مسائل و مشکلات کا تجزیہ کرنے کے بعد موزوں حل تلاش کرنا ہے۔

سوال 155: [illegible] مشاورت [illegible] مختصراً بیان کریں۔

جواب: (i) انفرادی مشاورت: اس میں معلم طلبہ کی سرگرمیوں کا جائزہ لیتا رہتا ہے۔ اُس کی تمام اُلجھنوں کا مطالعہ کرتا ہے اور طالب علم کے ساتھ انفرادی مشاورت کرتا ہے۔

(ii) گروہی مشاورت: اس مشاورت کا مقصد طلبہ کی اجتماعی طور پر مدد کرنا ہے تا کہ طلبہ اپنے مسائل جان کر اور اُن پر قابو پا کر زندگی خوشگوار طور پر گزار سکیں۔

سوال 156: انفرادی اور گروہی مشاورت کے طریق کار کی مماثلت بیان کریں۔

جواب: مشاورت خواہ انفرادی ہو یا اجتماعی طرز کی ہر دو صورتوں میں اس کا طریق کار عموماً یکساں نوعیت کا ہوتا ہے۔ دونوں صورتوں میں مشیر مختلف اقدامات کے ذریعے مشاورت کے عمل کو آگے بڑھاتا ہے۔

سوال 157: ہدایاتی مشاورت کا بانی کون ہے؟

جواب: ہدایاتی مشاورت کا بانی ولیم سن (Williamson) ہے۔ اُس کے نزدیک مشاورت ہدایاتی نقطۂ نظر سے دی جانی چاہئے۔ اس قسم کی مشاورت عموماً کند ذہن، بیماری کا شکار، کم سن اور نابالغ بچوں کو دی جاتی ہے۔

سوال 158: مشیر کا مشاورت میں کیا کردار ہے؟

جواب: مشیر اپنے علم، تجربہ، مہارت اور تربیت کے لحاظ سے صلاحیت میں مشار سے بہتر ہوتا ہے جو مشکل یا اُلجھن کے شکار فرد کی اس طرح مدد کرتا ہے کہ وہ اپنے مسائل و مشکلات کا موزوں حل تلاش کرنے کے قابل ہو جاتا ہے۔

سوال 159: ہدایاتی مشاورت کس قسم کے بچوں کو دی جاتی ہے؟

جواب: ہدایاتی مشاورت عام طور پر بیماری کا شکار بچوں کو نابالغ کم سن اور کند ذہن بچوں کو دی جاتی ہے۔

سوال 160: اختیاری مشاورت کسے کہتے ہیں؟

جواب: اختیاری مشاورت کے مطابق ہدایاتی یا غیر ہدایاتی مشاورت کی درمیانی راہ اختیار کرنی چاہیے کیونکہ یہ سے لوگوں کے یکساں نوعیت کے مسائل کو حل کرنے کے لیے کوئی ایک مخصوص طریقہ کارآمد نہیں ہوتا۔

سوال 161: راہنمائی کا اصل ہدف کون ہے؟

جواب: دراصل راہنمائی میں توجہ کا اصل مرکز خود انسان ہے نہ کہ اس کا کوئی خاص مسئلہ یا مشکل۔ راہنمائی کا عمل معلم تعلیمی عمل ہے جس کے ذریعے آگاہی پا کر انسان اپنی خداداد صلاحیتوں کو بروئے کار لا کر اپنی مشکلات اور مسائل خود حل کرے۔

سوال 162: ہدایاتی اور غیر ہدایاتی مشاورت کے بانیوں کے نام لکھئے۔

جواب: ہدایاتی مشاورت کے بانی کا نام "ولیم سن" ہے اور غیر ہدایاتی مشاورت کے فروغ میں پروفیسر کارل راجر کی کوششوں کو بڑا دخل ہے۔

سوال 163: کن دو چیزوں نے انسانی زندگی کو پیچیدہ بنا دیا؟

جواب: سائنسی ترقی اور کمپیوٹر ٹیکنالوجی نے انسانی زندگی کو بہت پیچیدہ بنا دیا ہے۔

سوال 164: سلیبس کا مفہوم مختصر الفاظ میں واضح کریں۔

جواب: کسی مضمون کے عنوانات کی ایسی فہرست جسے خارجی امتحان کے لیے تیار کیا جاتا ہے اس میں ہر عنوان کے ساتھ نمبروں کی تقسیم بھی دی جاتی ہے۔

سوال 165: کورس سے کیا مراد ہے؟ واضح کریں۔

جواب: یہ کسی ایک مضمون کی تفصیل ہوتی ہے۔ یہ سلیبس میں درج عنوانات کی تفصیل ہوتی ہے جس میں اس امر کا اظہار کیا جاتا ہے کہ کسی عنوان کو کتنے ذیلی تصورات کی شمولیت کے ساتھ پڑھایا جائے گا۔

سوال 166: نصاب سے کیا مراد ہے؟

جواب: علوم اور سرگرمیوں کا ایسا مجموعہ جو کسی بھی تعلیمی نظام کے زیر اہتمام طالب علم کے لیے فراہم کیا جاتا ہے جس کے مطابق وہ تعلیم حاصل کرنے کی کوشش کرتا ہے۔

سوال 167: نصاب کے اجزاء تحریر کریں۔

جواب: (i) مقاصد نصاب (ii) نصابی مواد
(iii) طریقہ تدریس (iv) جائزہ

سوال 168: جائزہ کا عمومی مفہوم واضح کریں۔

جواب: جائزہ کا عمومی معنی جانچ پڑتال ہے۔ تعلیم و تدریس میں جائزے سے مراد ایسا عمل ہے جس کے ذریعے معلم اپنی تدریس کا اندازہ کر سکتا ہے کہ اُس نے جو پڑھایا تھا، وہ طلباء کو کس حد تک سمجھ میں آیا۔

سوال 169: آزمائش سے کیا مراد ہے؟

جواب: وہ آلہ یا پیمانہ جس کی مدد سے ہم تعلیمی ماحول میں طلباء کی مختلف خصوصیات کی پیمائش کرتے ہیں۔

سوال 170: تخمین سے کیا مراد ہے؟

جواب: تخمین کا معنی اندازہ، قیاس کرنا یا عمومی حساب لگانا ہے۔

سوال 171: کورس کے لفظی معنی بیان کریں۔

جواب: کورس کے لفظی معنی راستہ کے ہیں اور ظاہر ہے کہ راستہ کا تعین منزل کے بغیر نہیں کیا جا سکتا۔

سوال 172: درس و تدریس میں کتب کا کردار واضح کریں۔

جواب: کہا جاتا ہے کہ کتب نسلِ انسانی کی یادداشت ہیں۔ کتابیں درس و تدریس میں کلیدی حیثیت رکھتی ہیں۔ باوجود انفارمیشن ٹیکنالوجی کے فروغ کے کتابوں کی اہمیت اور استعمال میں ذرا بھی کمی نہیں آئی۔

سوال 173: پاکستان میں درسی کتب کی تیاری کے لیے ٹیکسٹ بک بورڈ کا قیام کب عمل میں آیا؟

جواب: پاکستان میں اعلیٰ سطح کمیٹی کی سفارشات کے مطابق مختلف صوبوں میں 1962ء میں ٹیکسٹ بک بورڈ کا قیام ٹیکسٹ بک بورڈ آرڈیننس کے ذریعے عمل میں آیا۔

سوال 174: معنی کے اعتبار سے لفظ نصاب کا تجزیہ کریں۔

جواب: حقیقت میں معلوم ہوتی ہے کہ یہ ایک راستہ ہے جس کے ذریعے طلبا اپنے مقصد تک پہنچتے ہیں۔ مثلاً اُسے ڈاکٹر، انجینئر یا سائنسدان بننا ہے چنانچہ وہ اس مقصد کے لیے ایسے نصاب کو منتخب کرے جو اُسے اُس کی منزل تک لے جائے۔

سوال 175: پال ہرسٹ نصاب کے بارے میں کیا کہتا ہے؟

جواب: نصاب تعلیمی سرگرمیوں کی ایسی تنظیم ہے جس کے ذریعے طلبہ تعلیمی مقاصد حاصل کرنے کے قابل ہوتے ہیں۔

سوال 176: مفکرین تعلیم نصاب کا تجزیہ کیا پیش کرتے ہیں؟

جواب: مفکرین نصاب کو محض کتابی مواد تک محدود نہیں رکھتے بلکہ تدریسی پروگرام، مدرسے کی تمام سرگرمیاں، رہنمائی، مشاورت اور تعلیمی جائزے کے عناصر کو شامل کرتے ہیں۔

سوال 177: نصاب کے عناصر کتنے ہیں؟

جواب: نصاب کے چار اجزاء ہوتے ہیں جو مندرجہ ذیل ہیں:
(i) مقاصد نصاب (ii) نصابی مواد (iii) طریقہ تدریس (iv) جائزہ

سوال 178: نصاب سازی کا محرک مختصراً بیان کریں۔

جواب: نفسیاتی لحاظ سے طلبہ محرک کے بغیر اپنے ردِ عمل کا اظہار نہیں کر سکتے۔ یہ انسانی فطرت ہے کہ کسی فائدے کے بغیر وہ کسی ردِ عمل کا اظہار نہیں کرتا۔

سوال179: نصابی جائزہ سے کیا مراد ہے؟

جواب: نصابی جائزے میں نصاب کے تمام اجزا کی کارکردگی اور اُن کے مؤثر ہونے کا جائزہ لیا جاتا ہے۔ یہ جائزہ نصابی مقاصد نصابی مواد اور طریقہ ہائے تدریس کو خوب سے خوب تر بنانے میں رہنمائی کرتا ہے۔

سوال180: برصغیر میں تعلیمی تبدیلیوں کے چار ادوار بیان کریں۔

جواب:

پہلا دور:	1813ء	تا	1854ء
دوسرا دور:	1854ء	تا	1882ء
تیسرا دور:	1882ء	تا	1919ء
چوتھا دور:	1919ء	تا	1947ء

سوال181: 1813ء کے چارٹر ایکٹ کی نمایاں دفعات لکھیں۔

جواب: اس ایکٹ کی نمایاں دفعات مندرجہ ذیل ہیں:

1- تعلیم کمپنی کی ذمہ داری ہوگی اور وہ اپنے وسائل سے ایک لاکھ روپے سالانہ ہندوستانیوں کی تعلیم پر خرچ کرے گی۔
2- تعلیم کے لیے مختص کردہ رقم مغربی علوم کی اشاعت، مشرقی علوم کے احیاء اور مقامی اہل علم کی حوصلہ افزائی کے لیے خرچ کی جائے گی۔
3- تعلیم کا اولین مقصد اہلِ ہند تک عیسائیت کا پیغام پہنچانا ہوگا جس کے لیے مشنری اداروں کی سرپرستی کی جائے گی۔
4- مغربی علوم اور سائنس کی تعلیم انگریزی زبان میں دی جائے گی۔

سوال182: 1882ء میں ولیم ہنٹر کی سربراہی میں قائم ہونے والے انڈین ایجوکیشن کمیشن کی سفارشات بیان کریں۔

جواب: انڈین ایجوکیشن کمیشن کی سفارشات مندرجہ ذیل تھیں:

1- حکومت رفتہ رفتہ تعلیم کے انتظام سے ہاتھ کھینچ لے اور نجی تعلیمی اداروں کو تعلیمی نظام سونپ دیا جائے۔
2- جدید ہندوستانی زبانوں کو ابتدائی اور ثانوی سطح تک ذریعہ تعلیم بنانے کی سفارش کی۔
3- نصاب کو متنوع بنانے کی سفارش کی گئی تا کہ طلبہ اپنے رجحان اور پسند کے مطابق بہتر مضامین کا انتخاب کر سکیں۔
4- سرکاری تعلیمی پالیسیوں میں مشنریوں کی دخل اندازی کو روکا جائے۔

سوال183: 1905ء سے 1917ء تک کے اہم تعلیمی واقعات کی فہرست بنائیں۔

جواب: 1905ء سے 1917ء تک انگریزی تعلیم کا پانچواں دور ہے۔ اس دور میں مندرجہ اہم تعلیمی واقعات پیش آئے:

1- 1905ء میں قومی تعلیم کی مفصل منصوبہ بندی کے لیے نیشنل کونسل آف ایجوکیشن قائم کی گئی۔
2- اب تک تعلیم محکمہ داخلہ کے ساتھ منسلک تھی۔ اب اسے محکمہ صحت و اراضی میں شامل کر دیا گیا اور ڈائریکٹر جنرل تعلیمات کا عہدہ ختم کر دیا گیا۔
3- تعلیمی ترقی کے لیے 1911ء میں 90 لاکھ روپے کی خصوصی گرانٹ کا اعلان کیا گیا۔ اسی سال تاجپوشی دربار کے موقع پر 50 لاکھ روپے کی مزید گرانٹ دی گئی۔
4- 1915ء میں بنارس یونیورسٹی کا قیام عمل میں آیا۔
5- 1917ء میں رنگون یونیورسٹی قائم ہوئی۔

سوال184: برصغیر میں برطانوی نظام تعلیم کے مقاصد بیان کریں۔

جواب: 1۔ [illegible] کی فراہمی۔ 2۔ عیسائیت کی تبلیغ

3۔ مغربی تہذیب و ثقافت کی ترویج 4۔ مغربی علوم و فنون کی ترویج

5۔ ہندوستانیوں کو انگریزی میں پختہ تر کر کے ذہنی غلاموں کی فوج تیار کرنا

سوال: محمڈن ایجوکیشنل کانفرنس کے مقاصد لکھیے۔

جواب: محمڈن ایجوکیشنل کانفرنس ایک خالصتاً غیر سیاسی تنظیم تھی جس کے بانی سر سید احمد خان تھے۔ اس کے مقاصد میں مسلمانوں کے تعلیمی مسائل کے حل کے لیے اصحاب علم و فکر کو عملی پلیٹ فارم مہیا کرنا اور مسلمانوں کو سیاسی اور غیر سیاسی تمام شعبوں میں رہنمائی فراہم کرنا شامل تھے۔ محمڈن ایجوکیشنل کانفرنس اپنے مقاصد میں کامیاب رہی اور اسی کی کوکھ سے آل انڈیا مسلم لیگ نے جنم لیا جو آگے چل کر مملکت خداداد پاکستان کی بانی بنی۔

سوال: تحریک علی گڑھ کے بانی کی چار علمی خدمات بیان کریں۔

جواب: تحریک علی گڑھ کے بانی سر سید احمد خان تھے انہوں نے مسلمانوں کی تعلیمی صورتحال بہتر بنانے کے لیے نمایاں خدمات انجام دیں۔ ذیل میں ان کی چار علمی خدمات کی فہرست دی جا رہی ہے۔

1۔ سائنٹیفک سوسائٹی کا قیام تاکہ مسلمان جدید سائنسی علوم حاصل کر سکیں۔

2۔ علی گڑھ گزٹ/انسٹیٹیوٹ کا اجراء جس کا بنیادی مقصد مسلمانوں اور انگریزوں میں غلط فہمیاں دور کرنا تھا۔

3۔ علی گڑھ کالج کا قیام جو مغربی اور مشرقی روایات کا امین تھا اور آگے چل کر علی گڑھ یونیورسٹی بن گیا۔

4۔ تعلیمی کمیٹی کا قیام جس نے "تہذیب الاخلاق" رسالے میں برصغیر کے مسلم مفکرین اور ماہرین تعلیم کو تعلیمی مسائل پر لکھنے کی دعوت دی۔

سوال: جنوبی ایشیا میں مسلمانوں کی تعلیمی تحریکات کی فہرست بنائیں۔

جواب: 1۔ تحریک دیوبند 2۔ تحریک علی گڑھ

3۔ تحریک ندوۃ العلماء 4۔ تحریک جامعہ ملیہ اسلامیہ

سوال: ایسٹ انڈیا کمپنی کی تعلیمی پالیسی سے کیا نتائج اخذ ہوتے ہیں؟

جواب: ایسٹ انڈیا کا اصل مقصد عیسائیت کی تبلیغ [illegible] نچلا [illegible] کی حد تک کامیاب [illegible] مسلمان [illegible] تمام [illegible] سے [illegible] ہو گئے۔

سوال: 1947ء کی تعلیمی کانفرنس کے نام قائداعظم کے پیغام کے چار نکات لکھیے۔

جواب: قائداعظم نے اپنے پیغام میں فرمایا:

1۔ ہمیں اپنے نظام تعلیم کو اپنی تاریخ، ثقافت اور زمانے کے بدلتے ہوئے تقاضوں کے مطابق ڈھالنا ہے۔

2۔ دنیا میں تیزی سے ہونے والی تعلیمی ترقی پر نظر رکھنی ہے۔

3۔ تعلیم [illegible] سائنسی اور فنی تعلیم پر بھی توجہ دینی ہے۔

4۔ ہمیں قوم کے نوجوانوں میں عزت نفس، دیانتداری کا احساس، ذمہ داری اور [illegible] قومی خدمت کا جذبہ پیدا کرنا ہے۔

سوال: [illegible] کے [illegible] امتحانات کے [illegible] پر ایک نوٹ لکھیے۔

جواب: کمیشن نے رٹہ بازی کی حوصلہ شکنی [illegible] داخلی امتحان کے لیے 25 اور سالانہ امتحان کے لیے 75 نمبروں کا تناسب تجویز کیا اور دونوں میں 40 فیصد نمبروں سے کامیابی کو ضروری قرار دیا۔

اس کمیشن کی ان سفارشات پر اگر عملدرآمد کر لیا جاتا تو طلبہ کو رٹہ بازی کی عادت سے نجات مل جاتی اور ان کی تخلیقی صلاحیتیں پروان چڑھتیں [illegible] قوت فیصلہ [illegible] کامیابی کے لیے شارٹ کٹ راستوں کی [illegible]

یافتہ ممالک کی صف میں کھڑے ہوتے۔

سوال 191: مندرجہ ذیل پر نوٹ لکھئے:

(الف) مساجد سکول (ب) محلہ سکول (ج) دیہی ورکشاپ سکول

جواب: مساجد سکول تعلیمی پالیسی 1979ء میں مساجد میں جاری قرآن مجید اور مذہبی تعلیم کے ساتھ ساتھ تیسری جماعت تک کی تعلیم کے لئے آئمہ مساجد کا تعاون حاصل کیا گیا۔ اس طرح کے سکولوں میں امام مسجد کے ساتھ ایک تربیت یافتہ استاد کا تقرر کیا گیا۔ اس طرح اخراجات کی بچت بھی ہوئی اور آئمہ مساجد کے ذریعے مساجد کو تعلیمی سرگرمیوں کا مرکز بنا دیا گیا۔

محلہ سکول:

مسلمان خواتین اپنے گھروں میں بچیوں کو دینی تعلیم اور سلائی کڑھائی کی تربیت صدیوں سے دیتی چلی آرہی ہیں۔ 1979ء کی تعلیمی پالیسی میں فیصلہ کیا گیا کہ ایسی خواتین کو ماہانہ اعزازیہ دیا جائے اور ان کے پہلے سے موجود تعلیمی سلسلے کو باقاعدہ بنا دیا جائے۔ ایسے مراکز کو محلہ سکولز کا نام دیا گیا۔

دیہی ورکشاپ سکول:

تعلیم مکمل نہ کرنے والے بچوں کے لئے حصول معاش کی آسانی پیدا کرنے کے لئے ایک ہزار دیہی ورکشاپ سکولز کھولنے کا فیصلہ کیا گیا۔ ایسے ورکشاپ سکولوں میں تربیت یافتہ عملہ مقرر کرنے کے علاوہ پیشہ ورانہ ماہرین سے مدد لینے کا پروگرام بنایا گیا۔

سوال 192: ابتدائی تعلیم کی اہمیت کے پیش نظر 1970ء کی تعلیمی پالیسی میں کیا اہم سفارشات پیش کی گئیں؟

جواب: اس پالیسی میں تجویز کیا گیا کہ ابتدائی تعلیم پہلی سے آٹھویں جماعت تک شمار کی جائے۔ اور 1980ء تک اسے لازمی قرار دے دیا جائے۔ پانچویں درجے تک تعلیم مفت ہوگی۔ کارخانوں اور فیکٹریوں کے مالکان کو بھی اپنے ملازمین کی تعلیم کا بندوبست کرنے کا پابند کیا جائے گا۔ ایران کی سپاہ دانش کی طرز پر ایجوکیشن کور قائم کرنے کی سفارش کی جائے گی۔

سوال 193: 1972-80ء کی تعلیمی پالیسی میں تعلیم میٹرک تک مفت کر دی گئی۔ اس کے چار فوائد لکھئے۔

جواب:
(1) اس سے شرح خواندگی میں اضافہ کی توقع تھی۔
(2) عام آدمی کے لئے اپنے بچوں کو تعلیم دلانا آسان ہو گیا۔
(3) معاشی خود کفالت کی راہ کھل گئی۔
(4) اجتماعی قومی شعور میں اضافہ ہوا۔

سوال 194: 1979ء کی پالیسی میں کیا نقائص تھے؟ چار سطروں میں لکھئے۔

جواب: بحیثیت مجموعی اس پالیسی میں بہت کم نقائص تھے، تاہم یہ بھی ایک حقیقت ہے کہ یہ پالیسی جمہوری حکومت کی بجائے فوجی حکومت نے پیش کی۔ اس میں بہت سے ایسے اقدامات کئے گئے جن کا پہلی پالیسیوں میں ذکر تک موجود نہ تھا۔ مثلاً مسجد سکول، محلہ سکول، دیہی ورکشاپ سکول وغیرہ۔ لیکن یہ اقدامات بہت جلد بازی میں اٹھائے گئے۔ ان پر طویل غور و فکر اور مشاورت نہ کی گئی۔ جس کی وجہ سے ان سے متوقع نتائج سو فیصد پورے نہ ہو سکے۔ نجی تعلیمی اداروں کے قیام کی غیر مشروط اجازت ایک بہت بڑا فیصلہ تھا۔ نجی تعلیمی اداروں کے مالکان طلبہ، عوام اور اساتذہ کا بہت زیادہ استحصال کر رہے تھے۔ یہی وجہ ہے کہ 1972ء کی پالیسی میں جب ان کو قومی تحویل میں لیا گیا تو عام طور پر اس کا خیر مقدم کیا گیا۔

سوال 195: علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی کے قیام کی وجوہات لکھئے۔

جواب: علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی کا قیام 1972ء کی پالیسی کا ایک سنہرا قدم ہے۔ یہ دراصل ان لوگوں کے لئے بنائی گئی تھی جو اپنے کاروبار، ملازمت یا کسی اور مصروفیت کی وجہ سے باقاعدہ تعلیم حاصل کرنے سے قاصر تھے۔ علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی نے اپنے قیام سے اب تک خواندگی میں اضافے اور تربیت اساتذہ کے حوالے سے خصوصی طور پر بہت کام کیا ہے۔

سوال 196: ہائر ایجوکیشن کے قیام پر نوٹ لکھیے۔

جواب: 1959ء کے تعلیمی کمیشن نے یونیورسٹیوں کے معاملات کی دیکھ بھال کے لئے یونیورسٹی گرانٹس کمیشن کے قیام کی سفارش کی تھی لیکن اس کا قیام 1972ء کی پالیسی میں عمل میں آیا۔ اعلیٰ تعلیم اور یونیورسٹیوں کے تمام مسائل کے حوالے سے یہ کمیشن خودمختار اور بااختیار ہے۔ آج کل اس کا نام ہائر ایجوکیشن کمیشن رکھ دیا گیا۔

سوال 197: 1979ء کی تعلیمی پالیسی میں پاکستان کے لئے اردو کی اہمیت کے پیش نظر کیا سفارشات پیش کی گئیں؟

جواب: پاکستان کے آئین اور قائداعظم کے فرمان کے مطابق اردو زبان پاکستان کی قومی زبان ہے اس کو دفتری زبان قرار دیا گیا۔ اس پر عملدرآمد کے لئے 15 سال کی مدت طے کی گئی۔ اس دوران انگریزی سے کام چلانے کا طریقہ طے پایا۔ حکومتی امداد سے چلنے والے انگلش سکولوں کے لئے بھی اور اعلیٰ تعلیم کے لئے بھی اردو زبان کو ذریعہ تعلیم بنایا جائے گا لیکن اس پالیسی کا حشر بھی سابقہ تعلیمی پالیسیوں جیسا ہوا۔

سوال 198: 1992ء کی تعلیمی پالیسی میں شرح خواندگی بڑھانے کے لیے جو اقدامات تجویز کیے گئے۔ ان میں سے چار کا ذکر کریں۔

جواب: نواز شریف کے دور حکومت میں وزیر تعلیم سید فخر امام نے 1992ء میں نئی قومی پالیسی کا اعلان کیا جس میں طے پایا کہ پرائمری تعلیم 100 فیصد بڑھائی جائے گی کمپیوٹر کی تعلیم کو فروغ دیا جائے گا اس پالیسی میں 33 نئے پولی ٹیکنیک ادارے 8 نئے ٹیکنالوجی کالجز سیکنڈری سکولوں کی تعداد نمیں ہزار سے بڑھا کر 48487 کالجوں کی تعداد 535 سے بڑھا کر 935 یونیورسٹیوں کی تعداد 23 سے بڑھا کر 43 کرنے کا پروگرام بنایا گیا۔ امتحانات کو کمپیوٹرائز کرنے کا بھی پروگرام بنایا گیا۔

سوال 199: تعلیم کے فروغ کے لیے تجاویز تحریر کریں۔

جواب: تعلیم کے فروغ کے لیے تجاویز درج ذیل ہیں۔

1- بڑھتی ہوئی آبادی کو محدود کیا جائے۔
2- سکولوں کی تعداد بڑھائی جائے۔
3- تعلیم کو ادھورا نہ چھوڑا جائے۔
4- عوام کی معیشت کو مضبوط کیا جائے۔
5- تعلیم بالغاں پر توجہ دی جائے۔

سوال 200: تعلیم نسواں میں کمی کی اہم وجوہات کی نشاندہی کریں۔

جواب: (i) غیر موزوں نصاب (ii) مخلوط تعلیم
(iii) قدامت پسندی (iv) جاگیردارانہ کلچر
(v) معاشی بدحالی

سوال 201: تعلیم میں نظم و ضبط کے فقدان کی نشاندہی کیجیے۔

جواب: (i) والدین کی عدم توجہ اور لاپرواہی۔ (ii) اساتذہ کا کردار۔
(iii) سیاسی جماعتوں کا کردار۔ (iv) تعلیمی انتظامیہ کا کردار۔
(v) ناروا پابندیاں

سوال 202: معیار تعلیم پر اثر انداز ہونے والے عوامل کا ذکر کریں۔

جواب: (i) اساتذہ (ii) والدین (iii) نصاب
(iv) سماجی و سیاسی حالات (v) اقتصادی حالات (vi) انفرادی اختلافات اور عدم مطابقت

سوال 203: پاکستان میں ترک مدرسہ کی وجوہات مختصراً بیان کریں۔

جواب: (i) معاشی پسماندگی (ii) لوگوں کا عمومی رویہ (iii) گھریلو کام اور ذمہ داریاں
(iv) اساتذہ کی تربیت اور رویہ (v) سکولوں کی حالت زار اور کم سہولیات کی فراہمی
(vi) غیر موزوں نصاب (vii) امتحان میں مسلسل ناکامی

سوال 204: کیا غربت پاکستان کی خواندگی کی راہ میں رکاوٹ ہے؟

جواب: معاشرتی اعتبار سے پاکستان میں طبقاتی کشمکش عروج پر ہے ہمارے ہاں تعلیم کی کمی کی وجہ سے عوام میں جہالت' توہم پرستی اور احمقانہ رسم ورواج کا چلن عام ہے۔ ہمارے ناخواندہ افراد کی تعداد ساڑھے پانچ کروڑ سے بڑھ چکی ہے۔ 35% لوگ خط غربت سے نیچے زندگی بسر کر رہے ہیں۔ امیر امیر تر اور غریب غریب تر ہو رہا ہے۔ جب تک ہم طبقاتی کشمکش اور غریب طبقے کا معاشی استحصال ختم کرنے کی سنجیدہ کوششیں نہیں کریں گے۔ ترقی کا خواب پورا نہیں ہوگا۔

سوال 205: پاکستان میں ترک مدرسہ کی وجوہات میں اساتذہ کا کردار تحریر کریں۔

جواب: اساتذہ کے تربیتی پروگرام میں تربیت کے عملی اور اطلاقی پہلو پر مناسب توجہ نہیں دی جاتی۔ زیادہ تر اساتذہ بچوں کی نفسیات' تدریسی اصولوں اور طریقوں سے ناواقف ہوتے ہیں۔ دوران ملازمت ریفریشر کورسز میں عدم دلچسپی کی وجہ سے وہ کوئی خاص بات سیکھ نہیں پاتے۔ اس صورت حال میں اساتذہ کا ناروا اور سخت گیر رویہ' مار پیٹ اور بے جا ڈانٹ ڈپٹ بچوں کو سکول سے بھاگ جانے اور ترک مدرسہ پر مجبور کر دیتے ہیں۔

سوال 206: کیا تعلیمی اداروں کی طرف سے ناروا پابندیاں تعلیم کی راہ میں رکاوٹ ہیں؟

جواب: تعلیمی اداروں کی انتظامیہ کی طرف سے اکثر اوقات ناروا پابندیاں طلبہ میں منفی رویہ پیدا کرنے کا موجب بنتی ہیں۔ ان میں مخصوص کتب کی خریداری' جبری ٹیوشن' مخصوص دکان سے یونیفارم اور عدم تعمیل پر اساتذہ کی سختی اور سزا دینا وغیرہ شامل ہیں۔

سوال 207: کیا مخلوط نظام تعلیم بھی تعلیم نسواں کی راہ میں رکاوٹ ہے؟

جواب: اعلیٰ تعلیمی اداروں میں عام طور پر مخلوط نظام تعلیم رائج ہے جو کہ ہماری مذہبی اور معاشرتی اقدار اور روایات کی صریحاً نفی ہے۔ مذہب پسند والدین خصوصاً اور دیگر لوگ عموماً کئی دیگر وجوہات کی بنا پر بھی اپنی بچیوں کو اعلیٰ تعلیم کے مخلوط جہنم میں جھونکنے کے لیے تیار نہیں ہوتے۔

سوال 208: معیار تعلیم کی تعریف کیجئے۔

جواب: "علمی مہارتوں اور مختلف مضامین کی تفہیم میں درجہ اکتساب (سیکھنے) کی وہ سطح یا کسوٹی جس کا پیمائشی اظہار شماریاتی اعتبار سے کیا جائے یا علمی کمال کی مسلمہ اقدار سے کیا جائے' معیار تعلیم کہلاتا ہے۔"

سوال 209: تعلیمی معاملات کی نگرانی اور وائس چانسلر کی مدد کے لیے قائم ہونے والے کم از کم چار اہم اداروں کے نام لکھیے۔

جواب: تعلیمی معاملات کی نگرانی اور وائس چانسلر کی مدد کے لیے بورڈ آف سٹڈیز' بورڈ آف ہائر سٹڈیز اینڈ ریسرچ' اکیڈمک کونسل اور مختلف کمیٹیاں قائم ہیں۔

سوال 210: وفاقی وزارت تعلیم کے کم از کم پانچ اہم شعبوں کے نام لکھیے۔

جواب: وفاقی وزارت تعلیم کے پانچ اہم شعبے یہ ہیں:

(i) ڈائریکٹوریٹ آف پبلک انسٹرکشن (DPI آفس)
(ii) ایگزیکٹو ڈسٹرکٹ آفس (تعلیم) (EDO آفس)
(iii) ثانوی' اعلیٰ ثانوی تعلیمی بورڈ اور فنی تعلیمی بورڈز
(iv) ادارہ تدوین نصاب و توسیع تعلیم' ادارہ ترقی نصاب و تحقیق
(v) صوبائی ٹیکسٹ بک بورڈ

سوال 211: وفاقی وزارت تعلیم کے کم از کم پانچ اہم فرائض پر نوٹ لکھیں۔

جواب: وفاقی وزارت تعلیم کے اہم فرائض درج ذیل ہیں:

(i) تعلیمی پالیسی مرتب کرنا اور نصابی یکسانیت میں صوبوں کی رہنمائی کرنا۔

(ii) دوسرے ممالک کے نصاب کا جائزہ۔

(iii) تمام مضامین کے نصاب کی تدوین۔

(iv) قومی مقاصد پر درسی کتب کو جانچنا۔

(v) بین الاقوامی تعلیمی و ثقافتی تعلقات کا فروغ۔

سوال 212: صوبائی محکمہ تعلیم کے پانچ اعلیٰ اداروں اور دفاتر کی فہرست مرتب کریں۔

جواب: صوبائی محکمہ تعلیم کے پانچ اعلیٰ ادارے درج ذیل ہیں:

(i) ڈائریکٹوریٹ آف پبلک انسٹرکشن۔

(ii) ایگزیکٹو ڈسٹرکٹ آفس (تعلیم)

(iii) ثانوی اور اعلیٰ ثانوی تعلیمی بورڈ، فنی تعلیمی بورڈ۔

(iv) ادارہ تدوین نصاب و توسیع تعلیم / ادارہ ترقی نصاب و تحقیق۔

(v) صوبائی ٹیکسٹ بک بورڈ۔

سوال 213: صوبائی محکمہ تعلیم کے پانچ اہم اختیارات کی فہرست تیار کریں۔

جواب: صوبائی محکمہ تعلیم کے پانچ اہم اختیارات حسب ذیل ہیں:

(i) قومی تعلیمی پالیسی پر عمل اور تعلیمی ضروریات کا جائزہ لینا۔

(ii) محکمہ تعلیم کے اعلیٰ افسران اور ماتحت عملہ کے قواعد ملازمت کا تعین کرنا۔

(iii) تعلیمی اداروں اور محکمے کے دیگر شعبوں کے انتظامی معاملات کی نگرانی کرنا۔

(iv) تعلیمی بجٹ اور منصوبے تیار کرنا۔

(v) تدوین نصاب کرنا۔

سوال 214: صوبہ پنجاب میں تعلیم کے محکمے کی نگرانی کے لیے تین اعلیٰ ترین سرکاری عہدے کون کون سے ہیں؟ کسی ایک پر نوٹ لکھیں۔

جواب: محکمہ تعلیم کے تین اعلیٰ ترین سرکاری عہدیداران یہ ہیں:

(i) سیکرٹری تعلیم (ii) سپیشل سیکرٹری تعلیم سکولز (iii) سپیشل سیکرٹری (اعلیٰ تعلیم)

سوال 215: مراکز توسیع تعلیم کے کم از کم پانچ وظائف درج کریں۔

جواب: مراکز توسیع تعلیم کے پانچ وظائف یہ ہیں:

1- وفاقی وزارت تعلیم کی ہدایات کے مطابق نصاب مرتب کرنا، اس کو متوازن بنانا، اس کی درجہ بندی اور اصلاح کرنا۔

2- دوسرے صوبوں کے مراکز نصاب سازی سے رابطہ رکھنا اور قومی مقاصد کے حصول کے لیے تدریسی بورڈز میں یکسانیت پیدا کرنا۔

3- یونیسکو اور یونیسف کے مجوزہ پروگرامز کا انعقاد کرنا۔

4- تیار شدہ نصابات کی جانچ کے لیے تعلیمی اور تحقیقی پروگرام تشکیل دینا۔

5- تمام ٹیکسٹ بک بورڈز کو درسی کتب، ورک بکس اور دیگر ضروری کتب کی طباعت کے لیے تعاون فراہم کرنا وغیرہ۔

سوال 216: قومی شعبہ تدوین نصاب کے مقاصد کی فہرست تیار کریں۔

جواب: قومی شعبہ تدوین نصاب کے مقاصد اور وظائف درج ذیل ہیں:

1- تعلیمی پالیسی مرتب کرنا اور نصاب کی یکسانیت میں صوبوں کی راہنمائی کرنا۔
2- دیگر ممالک کے نصاب کا تحقیقی اور تنقیدی جائزہ لینا۔
3- تمام مضامین کے نصاب کی تدوین۔
4- قومی مقاصد پر درسی کتب کی جانچ پڑتال
5- بین الاقوامی تعلیمی و ثقافتی تعلقات کا فروغ

سوال 217: پاکستان کے نصاب تعلیم کے پانچ اہم ترین مقاصد کی فہرست تیار کریں۔
جواب: 1- ملکی اور قومی مقاصد کا حصول۔
2- معاشرتی زندگی کی تشکیل نو۔
3- تہذیبی ورثے کا تحفظ اور اس کی اگلی نسل تک منتقلی۔
4- افراد معاشرہ کی بنیادی ضروریات کی تکمیل۔
5- فنی اور تکنیکی علوم سے آراستہ کرنا۔

سوال 218: پاکستان میں تعلیمی نصاب اور درسی کتب کی تیاری کے لیے کام کرنے والے مختلف محکموں اداروں کے نام تحریر کریں۔
جواب: یہ ادارے مندرجہ ذیل ہیں:
1- وفاقی سطح پر قومی شعبہ تدوین نصاب۔
2- صوبائی سطح پر تدوین نصاب کے بیوروز۔
3- صوبائی ٹیکسٹ بک بورڈز وغیرہ۔

سوال 219: نفاذ نصاب میں قومی اداروں کے کردار پر مختصر نوٹ لکھیے۔
جواب: نفاذ نصاب کے عمل میں قومی شعبہ تدوین نصاب، صوبائی نصابی بیوروز اور ٹیکسٹ بک بورڈ نصاب کی تیاری میں حصہ لیتے ہیں۔ نصاب سازی کے بعد تدریس کے لیے تدریسی طریقوں کا انتخاب، ضروری تدریسی معاونات کی تیاری اور ان کے مطابق اساتذہ کی تربیت وغیرہ کے عمل میں وفاقی و صوبائی مراکز تدوین نصاب، توسیع تعلیم کے مراکز، تعلیمی بورڈز، تعلیمی معاونات کی تیاری کے مراکز و تربیت اساتذہ کے ادارے حصہ لیتے ہیں۔

سوال 220: صوبائی محکمہ تعلیم کے اہم شعبوں کے نام لکھیے۔
جواب: چند اہم شعبے درج ذیل ہیں:
1- ڈائریکٹوریٹ آف پبلک انسٹرکشنز۔
2- ایگزیکٹو ڈسٹرکٹ آفس (تعلیم)۔
3- ثانوی، اعلیٰ ثانوی تعلیمی بورڈز، فنی تعلیمی بورڈز۔
4- ادارہ تدوین نصاب و توسیع تعلیم، ادارہ ترقی نصاب و تحقیق۔
5- صوبائی ٹیکسٹ بک بورڈ۔

سوال 221: صوبائی محکمہ تعلیم کے فرض تدوین نصاب پر نوٹ لکھیے۔
جواب: صوبائی محکمہ تعلیم کی ذمہ داری ہے کہ وہ وفاقی تعلیمی پالیسی کے مطابق نصاب کی تشکیل و تدوین میں اپنا کردار ادا کرے۔ صوبائی محکمہ تعلیم نصابی کمیٹیوں اور ادارہ توسیع نصاب کی مدد سے یہ ذمہ داری ادا کرتا ہے اور درسی کتب کی بروقت تیاری اور فراہمی کی نگرانی کرتا ہے۔

سوال 222: EDO تعلیم کے چار فرائض اور ذمہ داریاں بیان کریں۔

جواب: 1- قومی تعلیمی پالیسی کا ضلع میں نفاذ اور اس کے لیے ضروری اقدامات کرتا ہے۔
2- ضلع کی حدود میں واقع تمام تعلیمی اداروں کی نگرانی اور انتظام EDO تعلیم کی ذمہ داری ہے۔
3- ضلع بھر میں ہر تعلیمی مسائل کے حل کے لیے اساتذہ طلبہ اور عوام کی مدد کرتا ہے۔
4- ضلع بھر میں محکمہ تعلیم کے مختلف شعبوں کے اخراجات اور میزانیہ کی تیاری۔

سوال 223: وفاقی وزارت تعلیم کے شعبہ نصاب کا دوسرے ممالک کے نصاب سے موازنہ پر نوٹ لکھیں۔
جواب: وفاقی وزارت تعلیم کا شعبہ تدوین نصاب ترقی یافتہ اور ترقی پذیر ممالک کے نصاب کا تحقیقی و تنقیدی جائزہ لے کر اس کی روشنی میں اپنے نصاب کو قومی ضروریات اور ترجیحات کے مطابق مرتب کرتا ہے کیونکہ ہر ملک اپنی تہذیب و ثقافت اور اقدار و روایات میں دوسرے ممالک سے مختلف ہوتا ہے۔ اس لیے کسی بھی ملک کے نصاب کو جوں کا توں نافذ نہیں کیا جا سکتا۔

سوال 225: قومی شعبہ تدوین نصاب صوبائی نصابی بیوروز اور ٹیکسٹ بک بورڈ کے باہمی اشتراک سے کیا امور طے پاتے ہیں۔
جواب: 1- نصاب کی تیاری و طباعت۔
2- مختلف مضامین اور درجوں کے لیے درسی کتاب کی تیاری اور اشاعت۔
3- اساتذہ کی راہنمائی کے لیے راہنمائے اساتذہ کی تیاری۔
4- طلبہ کے لیے ورک بکس کی تیاری۔

سوال 226: تربیت اساتذہ کے حوالے سے پرائیویٹ اداروں کے نام لکھیے۔
جواب: پاکستان میں پرائیویٹ تعلیمی اداروں میں سب سے نمایاں انسٹیٹیوٹ آف ایجوکیشن ڈویلپمنٹ آغا خان یونیورسٹی، سکول آف ایجوکیشن بیکن ہاؤس نیشنل یونیورسٹی اور علی انسٹیٹیوٹ آف ایجوکیشن ہیں۔

سوال 227: ایگزیکٹو ڈسٹرکٹ آفیسر تعلیم (EDO) کی مدد کے لیے افسران کی فہرست لکھیے۔
جواب: (i) ڈسٹرکٹ ایجوکیشن آفیسر (ابتدائی تعلیم)
(ii) ڈسٹرکٹ ایجوکیشن آفیسر (ثانوی تعلیم)
(iii) ڈسٹرکٹ ایجوکیشن آفیسر (کالجز)

سوال 228: 2002ء سے پنجاب میں ایلیمنٹری اداروں میں تنظیمی اعتبار سے کیا تبدیلی ہوئی ہے؟
جواب: 2002ء سے صوبہ پنجاب میں قائم شدہ چھتیس ایلیمنٹری کالجوں، چھ کالجز آف ایجوکیشن اور پراونشل انسٹی ٹیوٹ آف ٹیچر ایجوکیشن کو نئی قائم شدہ یونیورسٹی آف ایجوکیشن کا حصہ بنا دیا گیا۔

سوال 229: صوبہ پنجاب میں کون سے ایلیمنٹری کورسز ختم کیے گئے ہیں؟
جواب: صوبہ پنجاب میں سی ٹی (CT) اور پی ٹی سی (PTC) کو ختم کر دیا ہے۔

سوال 230: پاکستان کے چاروں صوبوں میں کتنے ایلیمنٹری کالجز ہیں؟
جواب: صوبہ پنجاب میں چھتیس (38) ایلیمنٹری کالجز ہیں۔
صوبہ خیبر پختون خواہ میں اٹھارہ (18) ایلیمنٹری کالجز ہیں۔
صوبہ بلوچستان میں دس (10) ایلیمنٹری کالجز ہیں۔
صوبہ سندھ میں چوبیس (24) ایلیمنٹری کالجز ہیں۔

☆☆☆☆☆☆

81.	B	82.	D	83.	D	84.	D	85.	B
86.	A	87.	B	88.	C	89.	D	90.	D
91.	B	92.	A	93.	D	94.	D	95.	D
96.	D	97.	B	98.	B	99.	D	100.	B
101.	B	102.	D	103.	D	104.	A	105.	A
106.	B	107.	A	108.	A	109.	C	110.	A
111.	A	112.	A	113.	C	114.	C	115.	C
116.	C	117.	D	118.	D	119.	D	120.	C
121.	D	122.	C	123.	C	124.	A	125.	C
126.	B	127.	D	128.	B	129.	C	130.	D
131.	B	132.	D	133.	A	134.	D	135.	D
136.	B	137.	A	138.	C	139.	A	140.	C
141.	D	142.	D	143.	C	144.	A	145.	D

****

143. Basic feature in lesson planning is:

(A) Content (B) Method

(C) Objective (D) Evaluation

144. The method based on the psychological principle of "Trial and Error" is:

(A) Heuristic method (B) Problem solving method

(C) Project method (D) Activity method

145. A student performs a skill independently at the level of psychomotor domain is:

(A) Imitation (B) Manipulation

(C) Precision (D) Articulation

****

ANSWER

1.	C	2.	C	3.	A	4.	B	5.	C
6.	D	7.	C	8.	B	9.	D	10.	A
11.	D	12.	B	13.	A	14.	C	15.	D
16.	A	17.	C	18.	D	19.	D	20.	D
21.	C	22.	A	23.	C	24.	D	25.	A
26.	B	27.	C	28.	C	29.	A	30.	A
31.	B	32.	D	33.	A	34.	D	35.	C
36.	B	37.	D	38.	D	39.	A	40.	C
41.	B	42.	D	43.	D	44.	B	45.	B
46.	A	47.	D	48.	C	49.	A	50.	C
51.	A	52.	B	53.	C	54.	B	55.	D
56.	A	57.	B	58.	C	59.	B	60.	C
61.	B	62.	C	63.	D	64.	A	65.	D
66.	D	67.	B	68.	B	69.	D	70.	C
71.	C	72.	C	73.	C	74.	B	75.	C
76.	D	77.	B	78.	B	79.	B	80.	B

133. Synthesis requires:

(A) Formulation of new structural material
(B) Understanding the structure of the material
(C) Judge the value of material
(D) Use the material in new situation

134. Microteaching is a technique of teaching:

(A) In classroom
(B) Subject in detail
(C) By more than one teacher
(D) A narrow and specific skill

135. The fixation of correct information through repetition is caused by:

(A) Lecture Method
(B) Demonstration Method
(C) Activity Method
(D) Drill Method

136. The domain which deals with physical abilities and coordination objectives is called:

(A) Affective Domain
(B) Psychomotor Domain
(C) Cognitive Domain
(D) Solo Taxonomy

137. Lecture method is generally described as:

(A) Teacher Centered
(B) Child Centered
(C) Activity Centered
(D) Education Centered

138. The name of Heuristic method is derived from the Greek word:

(A) Hervules
(B) Hero
(C) Heurises
(D) None of the above

139. "Teaching is a form interpersonal influence aimed at the changing the behaviour potential of another is the view presented by:

(A) N.L. Gage
(B) A. Flanders
(C) M.C. Morrison
(D) P.B. Frost

140. Solo taxonomy provides systematic way of describing the learner's:

(A) Ability
(B) Understanding
(C) Performance
(D) Skill

141. Lesson plan makes the work:

(A) Regular
(B) Systematic
(C) Organized
(D) All of above

142. Simulation is an elaborate type of:

(A) Role play
(B) Gaming
(C) Socio drama
(D) All of above

learner should be told as little as possible is:

(A) Heuristics Method
(B) Demonstration Method
(C) Discussion Method
(D) Lecture Method

125. *An overall procedure which is adopted by a teacher to achieve certain goals is:*

(A) Method
(B) Technique
(C) Strategy
(D) Tactic

126. *Selection of different media for different students is done in:*

(A) Role Playing
(B) Individualized Instruction
(C) Programmed Instruction
(D) Computer Assistant Instruction

127. *A repeated performance of learning act until attainment of desired level of skill to do the act correctly is:*

(A) Demonstration Method
(B) Problem Solving Method
(C) Project Method
(D) Drill Method

128. *A process in which a small group assembles to communicate with each other, using speaking, listening and non-verbal processes in order to achieve instructional objectives is:*

(A) Lecture Method
(B) Discussion Method
(C) Question Answer Method
(D) Demonstration Method

129. *During discussion method, teacher passes/announces a:*

(A) Exercise
(B) Activity
(C) Topic
(D) Question

130. *The surface category in SOLO Taxonomy consists of:*

(A) Five Stages
(B) Four Stages
(C) Three Stages
(D) Two Stages

131. *The 'surface' category in SOLO Taxonomy consists of:*

(A) Prestructural and Unistructural
(B) Unistructural and Multistructural
(C) Multistructural and Relational
(D) Relational and extended Abstract

132. *The 'deep' category in SOLO Taxonomy consists of:*

(A) Prestructural and Unistructural
(B) Unistracutural and Multistructural
(C) Multistructural and Relational
(D) Relational and Extended Abstract

(A) Lecture method (B) Project method
(C) Activity method (D) Laboratory method

114. Demonstration means:

(A) To perform (B) To develop
(C) To show (D) To observe

115. Herbert model for lesson planning has steps:

(A) Three (B) Four
(C) Five (D) Six

116. Discovery method is advanced method of:

(A) Heuristic method (B) Inquiry method
(C) Both a & b (D) None of a & b

117. The steps to be taken in problem solving method are:

(A) Two (B) Three
(C) Four (D) Five

118. Method based on Deway's philosophy is:

(A) Lecture method (B) Demonstration method
(C) Inquiry method (D) Project method

119. Who says that project is a purposeful activity?

(A) Deway (B) Stevenson
(C) Ballard (D) Kilpatrick

120. Which is not the step of project method?

(A) Planning (B) Execution
(C) Analysis (D) Evaluation

121. Programmed learning was presented by:

(A) J.S. Burner (B) Benjamin Bloom
(C) John Dewey (D) B.F. Skinner

122. Portfolio is the collection of:

(A) School record (B) Teacher work
(C) Student work (D) Office work

123. In programmed learning, learning takes place under:

(A) Natural conditions (B) Artificial conditions
(C) Controlled conditions (D) Planned conditions

124. Teaching method based upon the assumption of Herbert Spencer that the

(C) Direct (D) Demonstration

103. Which is not the step of scientific method?

(A) Observation (B) Experiment
(C) Prediction (D) Interview

104. The ultimate result of scientific method?

(A) Development of knowledge (B) Development of senses
(C) Both a & b (D) None of a & b

105. Aims are:

(A) National expectations (B) Institution expectations
(C) Learning expectations (D) None of the above

106. Goals are at:

(A) National level (B) Subject level
(C) Classroom level (D) All of the above

107. Objectives are at:

(A) National level (B) Subject level
(C) Classroom level (D) All of the above

108. Inquiry means:

(A) To investigate (B) To learn
(C) To teach (D) To find

109. Inquiry method includes:

(A) Observation (B) Experiments
(C) Questioning answering (D) Showing

110. Which one is the best for large group instruction?

(A) Lecture method (B) Demonstration method
(C) Project method (D) Inquiry method

111. Useful for higher classes is:

(A) Lecture method (B) Demonstration method
(C) Project method (D) Inquiry method

112. First component of lesson planning is:

(A) Objective (B) Presentation
(C) Homework (D) Summary

113. The teaching method recommended for elementary school science in Pakistan is:

structure

93. *A field trip is arranged for:*
(A) Making an excursion (B) See other people doing things
(C) Note the meaning of action (D) All of the above

94. *Interest can be created in students in specific topcis of study by the use of:*
(A) Chalk board (B) Fellalin
(C) Bulletin board (D) All of the above

95. *The most direct experience from the following is that of:*
(A) Motion pictures (B) Visual symbol
(C) Demonstration (D) Field trip

96. *Wragg has suggested how many number of students in a microteaching class?*
(A) 35 to 40 (B) 25 to 30
(C) 15 to 20 (D) 5 to 10

97. *Method based on the facts that students learn association, activity and cooperation is known as:*
(A) Demonstration (B) Project
(C) Problem-solving (D) Discussion

98. *Exhibition of science fairs promote students ability of:*
(A) Knowledge and comprehension (B) Comprehension and application
(C) Higher order skills (D) Lower order skills

99. *The ultimate focus of scientific method is on:*
(A) Hypothesis formulation (B) Observations
(C) Experimentation (D) Formulation of a law/theory

100. *What is the first step in the Project method of teaching?*
(A) Determination of activities (B) Determination of objectives
(C) Planning (D) Distribution of work

101. *Which one is not the Psychological principle of teaching?*
(A) Proceed from concrete to abstract (B) Proceed from complex to simple
(C) Proceed from known to unknown (D) Proceed from simple to difficult

102. *Which is the best method of teaching science at school level?*
(A) Lecture (B) Analytical

(A) Lecture method (B) Demonstration method
(C) Discussion method (D) Project method

83. ***Which one is exception?***
(A) Books (B) Magazines
(C) Diagrams (D) T.V

84. ***Which is not included in print media?***
(A) Books (B) Magazines
(C) Diagrams (D) T.V

85. ***How many senses a person uses while observing film?***
(A) 1 (B) 2
(C) 3 (D) 4

86. ***How much knowledge is gained through the sense of seeing?***
(A) 75% (B) 13%
(C) 6% (D) 3%

87. ***How much knowledge is gained through the sense of listening?***
(A) 75% (B) 13%
(C) 6% (D) 3%

88. ***How much knowledge is gained through the sense of touch?***
(A) 75% (B) 13%
(C) 6% (D) 3%

89. ***How much knowledge is gained through the sense of smell?***
(A) 75% (B) 13%
(C) 6% (D) 3%

90. ***How much knowledge is gained through the sense of taste?***
(A) 75% (B) 13%
(C) 6% (D) 3%

91. ***According to W. Therber, types of models are:***
(A) 2 (B) 3
(C) 4 (D) 5

92. ***Mock up models are those which explain?***
(A) Principles or working of machine (B) Internal structure
(C) External structure (D) Internal and external

(A) Student can pain a picture
(B) Students can draw a graph
(C) Students values honesty
(D) Students can write a letter

72. ***Bringing together scientific ideas to form a unique idea is:***
(A) Application
(B) Analysis
(C) Synthesis
(D) Evaluation

73. ***Which is vast in Scope?***
(A) Teaching Tactic
(B) Teaching Technique
(C) Teaching Strategy
(D) Teaching Method

74. ***Students find/explore the information themselves in:***
(A) Lecture method
(B) Discovery method
(C) Both
(D) None

75. ***Teacher performs practically and explains in:***
(A) Lecture method
(B) Discovery method
(C) Demonstration method
(D) Problem solving method

76. ***Role of student is active in:***
(A) Discovery method
(B) Problem solving method
(C) Inquiry method
(D) All of above

77. ***Micro teaching is a:***
(A) Teaching method
(B) Teacher training technique
(C) Motivational technique
(D) None of above

78. ***What is the time of presentation in microteaching?***
(A) 1-5 min.
(B) 5-10 min
(C) 10-15 min
(D) 15-20 min

79. ***What is the no. of students in microteaching?***
(A) 1-15
(B) 5-10
(C) 10-15
(D) 15-20

80. **Microteaching started in:**
(A) 1950
(B) 1960
(C) 1970
(D) 1980

81. ***Microteaching focuses on the competency over:***
(A) Methods
(B) Skills
(C) Contents
(D) Observations

82. ***Which is more suitable in teaching of science?***

61. ***Affective domain is divided into:***
    - (A) four subgroups
    - (B) Five subgroups
    - (C) Six subgroups
    - (D) Seven subgroups

62. ***The lowest level of learning in affective domain is:***
    - (A) Responding
    - (B) Valuing
    - (C) Attending
    - (D) Organizing

63. ***Which is placed at the highest level of learning in affective domain?***
    - (A) Attending
    - (B) Responding
    - (C) Organization
    - (D) Characterization

64. ***Willingness to attend to particular phenomenon is:***
    - (A) Attending / Receiving
    - (B) Responding
    - (C) Valuing
    - (D) Organization

65. ***Brining together different values into a consistent value system is:***
    - (A) Attending / Receiving
    - (B) Responding
    - (C) Valuing
    - (D) Organization

66. ***Affective domain focuses on adoption of a value system as a part of life style in:***
    - (A) Responding
    - (B) Valuing
    - (C) Organization
    - (D) Characterization

67. ***Psychomotor domain was classified by Simpson in:***
    - (A) 1962
    - (B) 1972
    - (C) 1982
    - (D) 1992

68. ***Affective domain was divided into subgroups by Krathwhol in:***
    - (A) 1954
    - (B) 1964
    - (C) 1974
    - (D) 1984

69. ***Psychomotor domain was divided by Simpson in:***
    - (A) Four subgroups
    - (B) Five subgroups
    - (C) Six subgroups
    - (D) Seven subgroups

70. ***The characteristic of behavioral objective is:***
    - (A) Observable and Immeasurable
    - (B) Non-observable and measurable
    - (C) Observable and measurable
    - (D) Non-observable and immeasurable

71. ***Objective related to affective domain is:***

(A) Comprehension (B) Application
(C) Knowledge (D) Evaluation

51. *To grasp the meaning of the material is:*
(A) Comprehension (B) Application
(C) Knowledge (D) Synthesis

52. *To use previous learned material in new situation is:*
(A) Comprehension (B) Application
(C) Knowledge (D) Analysis

53. *To break down material into component parts to know its organizational structure is:*
(A) Comprehension (B) Application
(C) Analysis (D) Synthesis

54. *To put ideas together to form a new whole is:*
(A) Evaluation (B) Synthesis
(C) Analysis (D) Application

55. *To know the worth or value of material is:*
(A) Analysis (B) Application
(C) Knowledge (D) Evaluation

56. *The intellectual skills are reflected by:*
(A) Cognitive Domain (B) Affective Domain
(C) Psychomotor Domain (D) Physical Domain

57. *Attitudes, values and interests are reflected by:*
(A) Cognitive Domain (B) Affective Domain
(C) Psychomotor Domain (D) Evaluative Domain

58. *Which domain is concerned with physical and motor skills?*
(A) Cognitive Domain (B) Affective Domain
(C) Psychomotor Domain (D) Evaluative Domain

59. *The focus of cognitive domain is:*
(A) Physical and Motor Skills (B) Intellectual Skills
(C) Attitudes and Interests (D) None of above

60. *The affective domain was classified by:*
(A) Benjamin S. Bloom (B) Simpson
(C) Krathwhol (D) Burner

(A) Describe a topic (B) Develop an X-ray film
(C) Type a letter (D) Take responsibility for tools

40. ***At the highest level of hierarchy is:***
(A) Understanding (B) Application
(C) Evaluation (D) Analysis

41. ***The number of domains in taxonomies of educational objectives is:***
(A) Two (B) Three
(C) Five (D) Six

42. ***The highest level of cognitive domain is:***
(A) Synthesis (B) Analysis
(C) Comprehension (D) Evaluation

43. ***The process of determing the value or worth of anything is:***
(A) Test (B) Measurement
(C) Assessment (D) Evaluation

44. ***Educational objectives have been divided into:***
(A) Two domains (B) Three domains
(C) Four domains (D) Five domains

45. ***Taxonomy of educational objectives was presented in:***
(A) 1946 (B) 1956
(C) 1966 (D) 1976

46. ***The classification of cognitive domain was presented by:***
(A) Benhjamin S. Bloom (B) Skinner
(C) Krathwhol (D) Simpson

47. ***Cognitive domain has:***
(A) Three subgroups (B) Four subgroups
(C) Five subgroups (D) Six subgroups

48. ***The lowest level of learning in cognitive domain is:***
(A) Comprehension (B) Application
(C) Knowledge (D) Synthesis

49. ***The highest level of learning in cognitive domain is:***
(A) Evaluation (B) Synthesis
(C) Analysis (D) Application

50. ***Knowing memorizing and recalling is concerned with:***

(A) Competitive models
(B) Teaching models
(C) Lesson plans
(D) Micro teachings

30. ***The number of students in cooperative learning groups is?***
(A) 3-4
(B) 5-6
(C) 8-10
(D) 10-15

31. ***The essential characteristic of cooperative learning is:***
(A) Effective learning
(B) Positive interedependence
(C) Cooperation
(D) Division of labour

32. ***The students like to spend the most of the time with:***
(A) Teachers
(B) Parents
(C) Relatives
(D) Peers

33. ***Peer culture constitutes:***
(A) Socialization
(B) Individualization
(C) Both a & b
(D) None of a & b

34. ***Which is not the advantage of team, teaching?***
(A) Better utilization of resources
(B) Better planning
(C) Better use of teaching techniques
(D) Better financial benefits of teachers

35. ***The hypothesis underlying team teaching is:***
(A) Teachers fell bore while working alone
(B) Teacher are not competent
(C) The best teachers in schools are shared by more students
(D) The single teacher cannot control the class

36. ***CAI stands for:***
(A) Computer analyzed instruction
(B) Computer assisted instruction
(C) Computer assisted interview
(D) Computer analyzed interview

37. ***Which is not the mode of CAI?***
(A) Tutorial mode
(B) Drill mode
(C) Simulation mode
(D) Question mode

38. ***Ability to develop a life style based upon the preferred value system is:***
(A) Responding
(B) Valuing
(C) Organizing
(D) Characterizing

39. ***Example of cognitive domain is:***

(C) Inquiry method (D) Question-Answer method

19. ***Duration of lessons in macro-lesson plans is:***
(A) 5-10 min, (B) 10-20 min,
(C) 20-30 min, (D) 35-45 min,

20. ***In British approach of lesson planning, more emphasis is on:***
(A) Activity (B) Teacher
(C) Content presentation (D) Teacher and content presentation

21. ***American approach emphasizes:***
(A) Teacher (B) Content presentation
(C) Learning objectives (D) Methods

22. ***Which one is not he type of lesson plans on the basis of objectives?***
(A) Micro lesson plan (B) Cognitive lesson plan
(C) Affective lesson plan (D) Psychomotor lesson plan

23. ***A good drama does not include:***
(A) Interesting story (B) Alive dialogues
(C) Very long play (D) Subject full of feeling

24. ***Which is not the objective of drama / role play?***
(A) Recreation and enjoyment (B) Development of social skills
(C) Development of skills of conversation (D) Do make rehearsals

25. ***Drama or role platy is useful for teaching:***
(A) History (B) Science
(C) Maths (D) Languag

26. ***The main types of teleconferencing identified are:***
(A) 2 (B) 3
(C) 4 (D) 5

27. ***Which is not the type of teleconferencing?***
(A) Audio teleconferencing (B) Video teleconferencing
(C) T.V teleconferencing (D) Computer teleconferencing

28. ***Which one is accountable in cooperative learning?***
(A) Individual (B) Group
(C) Both a & b (D) None of a & b

29. ***Cooperative learning is alternative to:***

(A) Discovery method (B) Discussion method
(C) Lecture method (D) Demonstration method

9. ***In teaching, experienced members guide the immature one's for:***
(A) Spending time (B) Qualification
(C) Quality of life (D) Adjustment of life

10. ***Which is not the focal point of triangular process of teaching?***
(A) Teaching method (B) Teacher
(C) Pupil (D) Contents

11. ***The goal of teaching is:***
(A) To give information (B) To involve pupils in activities
(C) To impart knowledge (D) Desirable change in behaviour

12. ***The rules of presenting the contents to make them easy are called:***
(A) Methods of teaching (B) Maxims of teaching
(C) Techniques of teaching (D) Teaching strategies

13. ***Heuristic means:***
(A) To investigate (B) To show
(C) To do (D) To act

14. ***According to Kilpatrick, the types of projects are:***
(A) 2 (B) 3
(C) 4 (D) 5

15. ***Activity involves:***
(A) Physical action (B) Mental action
(C) Mere action (D) Physical and mental action

16. ***We move from specific to general in:***
(A) Inductive method (B) Deductive method
(C) Drill method (D) Discussion method

17. ***Practice is made in:***
(A) Inductive method (B) Deductive method
(C) Drill method (D) Discussion method

18. ***The Socratic method is known as:***
(A) Lecture demonstration method (B) Discussion method

PEDAGOGY

(Methods of Teaching)

1. ***SOLO stands for:***
   (A) System of the observed learning outcome
   (B) Structure of the observed learning output
   (C) Structure of the observed learning outcome
   (D) System of the observed learning output

2. ***SOLO taxonomy consists of levels:***
   (A) 2
   (B) 3
   (C) 4
   (D) 5

3. ***With reference to SOLO taxonomy one aspect of a task is understood in:***
   (A) Unistructural level
   (B) Multistructural level
   (C) Relation level
   (D) Extended abstract level

4. ***Two or more aspects are understood in:***
   (A) Unistructural level
   (B) Multistructural level
   (C) Relational level
   (D) Extended abstract level

5. ***Integration is developed between two or more aspects in:***
   (A) Unistructural level
   (B) Multistructural level
   (C) Relational level
   (D) Extended abstract level

6. ***SOLO taxonomy was presented by:***
   (A) Bloom
   (B) Krathwhol
   (C) Simpson
   (D) Biggs & Collis

7. ***Students are passive in:***
   (A) Project method
   (B) Discovery method
   (C) Lecture method
   (D) Inquiry method

8. ***Symposium is a type of:***

136.	A	137.	C	138.	B	139.	D	140.	A
141.	C	142.	B	143.	D	144.	A	145.	B
146.	C	147.	C	148.	B	149.	D	150.	A
151.	B	152.	A	153.	C	154.	B	155.	D
156.	D	157.	B	158.	C	159.	B	160.	A
161.	C	162.	D	163.	B	164.	A	165.	D
166.	B	167	A	168.	C	169.	B	170	A
171.	D	172.	B	173.	C	174.	A	175.	D
176.	B	177.	A	178.	D	179.	C	180.	B
181.	C	182.	D	183.	A	184.	B	185.	C
186.	A	187.	B	188.	D	189.	A	190.	C
191.	B	192.	C	193.	D	194.	A	195.	B
196.	C	197.	D	198	B	199.	C	200.	A
201.	B	202.	A	203	C	204.	A	205.	B
206.	D	207.	C	208.	D	209.	D	210.	A
211.	C	212.	B	213.	A	214.	C	215.	A
216.	B	217.	D	218.	A	219.	D	220.	C
221.	B	222.	D	223.	C	224.	A	225.	D
226.	B	227.	A	228.	C	229.	B	230.	C
231.	A	232.	D	233.	B	234.	D	235.	A
236.	B	237.	C	238.	D	239.	A	240.	B
241.	C	242.	D	243.	B	244.	C	245.	A
246.	C	247.	B	248.	D	249.	A	250.	B
251.	D	252.	C	253.	D	254.	B	255.	A
256.	C	257.	B	258.	C	259.	B	260.	D
261.	A	262.	B	263.	D	264.	A	265.	C
266.	A	267.	B	268.	D	269.	C	270.	B
271.	A	272.	B	273.	C	274.	B	275.	D
276.	C	277.	A	278.	B	279.	D	280.	C
281.	B	282.	D	283.	C	284.	B	285.	B
286.	A	287.	D	288.	A	289.	C	290.	A
291.	B	292.	C	293.	D	294.	D	295.	A
296.	A	297.	B	298.	C	299.	B	300.	D
301.	C	302.	A	303.	B	304.	D		

****

303. *Rs. ______ billion (7.87 for development, and 56.156 for recurring) are provided for education during 1997-98.*

(A) 62.04 (B) 64.02
(C) 62.40 (D) 64.20

304. *Development expenditure is to be restricted to Rs. 145 billion, of which______ is to be generated by the private sector.*

(A) 10% (B) 15%
(C) 25% (D) 20%

Answers

1.	A	2.	C	3.	B	4.	D	5.	A
6.	B	7.	D	8.	C	9.	C	10.	A
11.	B	12.	B	13.	D	14.	C	15.	B
16.	D	17.	A	18.	A	19.	D	20.	C
21.	B	22.	B	23.	A	24.	D	25.	C
26.	A	27.	D	28.	B	29.	D	30.	A
31.	C	32.	B	33.	D	34.	D	35.	B
36.	C	37.	A	38.	D	39.	B	40.	A
41.	D	42.	C	43.	B	44.	A	45.	B
46.	A	47.	C	48.	C	49.	D	50.	A
51.	D	52.	B	53.	C	54.	B	55.	A
56.	D	57.	A	58.	D	59.	C	60.	C
61.	B	62.	A	63.	B	64.	A	65.	C
66.	D	67.	B	68.	A	69.	A	70.	D
71.	B	72.	C	73.	A	74.	A	75.	D
76.	C	77.	A	78.	B	79.	B	80.	C
81.	D	82.	C	83.	B	84.	A	85.	A
86.	B	87.	D	88.	A	89.	C	90.	D
91.	C	92.	B	93.	C	94.	B	95.	A
96.	D	97.	B	98.	A	99.	C	100.	B
101.	D	102.	A	103.	C	104.	B	105.	C
106.	D	107.	C	108.	B	109.	A	110.	B
111.	C	112.	B	113.	A	114.	D	115.	C
116.	A	117.	B	118.	D	119.	C	120.	B
121.	D	122.	A	123.	B	124.	A	125.	D
126.	A	127.	C	128.	A	129.	D	130.	B
131.	C	132.	B	133.	D	134.	B	135.	C

293. *Each institution needs at least__________ computers lab.*
(A) 4 (B) 6
(C) 8 (D) 10

294. *A National Documentation Centre in Education, with a core collection of______ research reports is to be established.*
(A) 20,000 (B) 30,000
(C) 40,000 (D) 50,000

295. *Physical education is compulsory with a minimum of three______ min. periods per week.*
(A) 40-45 (B) 30-35
(C) 35-40 (D) 40-50

296. *______ of students cannot afford to buy hockey sticks, cricket bats, footballs, volleyballs or athletic equipment.*
(A) 80% (B) 60%
(C) 40% (D) 70%

297. *Sports Equipment is to be provided by educational institutions for teams and collective sporting activity. Rs. ______ million is to be provided.*
(A) 10 (B) 20
(C) 5 (D) 25

298. *There are now ______ private education institutions (mostly, 'English medium', in urban areas, charging heavy fees), with 3 million students.*
(A) 5,000 (B) 8,000
(C) 10,000 (D) 12,000

299. *25% children are not enrolled at present; and______ of those who are, drop out (at middle and high school level participation is 46% and 31%, respectively.)*
(A) 45% (B) 50%
(C) 55% (D) 60%

300. *In literacy, Pakistan, is 31st out of 35 Muslim countries, and 134th out of______ countries.*
(A) 175 (B) 178
(C) 185 (D) 180

301. *Tests have been developed in ______curriculum- based items, in Physics, Chemistry, Math, Biology, and English, at Higher Secondary level, encompassing knowledge, comprehension and application.*
(A) 3,500 (B) 4,000
(C) 4,500 (D) 5,000

302. *There are______ educational institutions, with 3-4 times the number of teachers and staff.*
(A) 200,000 (B) 100,000
(C) 300,000 (B) 400,000

(C) 2.1 (D) 3.1

283. ________ *Honours course after B.A. / B.Sc. is to be started in all colleges.*

(A) 3 years (B) 2 years
(C) One year (D) 6 months

284. *University lecturer is to be appointed in Grade 18, professor in Grade 21, and a________ professor in Grade 22.*

(A) Visiting (B) Meritorious
(C) Senior (D) Assistant

285. *Class Attendance of________ is to be made compulsory. No changes in examination dates, forms, or centres is to be permitted.*

(A) 65% (B) 75%
(C) 90% (D) 70%

286. *King Edward Medical College Lahore, Liaquat Medical College Hyderabad and Khyber Medical College________ are to be upgraded to universities.*

(A) Peshawar (B) Mardan
(C) Abbottabad (D) Hazara

287. *The participation of the age group 17-23 is to be increased from the present rate of 2.6% to 5% by 2002-03, and 10% by:*

(A) 2005 (B) 2006
(C) 2008 (D) 2010

288. *Seven new public and ________ new private universities are to be established.*

(A) 10 (B) 5
(C) 7 (D) 12

289. *The breakdown of the 21 new universities is to be : 10 general, 3 medical, 4 affiliating and________ open.*

(A) 6 (B) 5
(C) 4 (D) 2

290. *One hundred new degree colleges are to be established by 2002-3, and 500 by 2009-10; 50 new professional colleges by 2002-3, and ________ by 2009 - 10.*

(A) 250 (B) 200
(C) 210 (D) 220

291. ________*Ph.D. scholarships are to be launched immediately. A national research fund of Rs. one billion is to be created.*

(A) 150 (B) 200
(C) 100 (D) 250

292. *Computer labs are to be provided in 1,000 secondary and vocational institutions; 1,500 computer teachers, are to be appointed / trained. All university teaching colleges are to departments, and_______ provided Internet connections.*

(A) 100 (B) 150
(C) 200 (D) 300

(A) 30 (B) 34
(C) 25 (D) 28

273. *Commerce Education is offered in general universities. There are 20 commerce colleges, and________ institutes in the private sector.*
(A) 210 (B) 190
(C) 110 (D) 140

274. *The International Islamic University Islamabad, and Islamic University Bahawalpur offer special courses in:*
(A) Islamic Studies (B) Islamic Law
(C) Islamic History (D) Islamic Education

275. *Many private colleges offer LL.B. The curricula has been revised into a________ LL.B. programme.*
(A) 1 year (B) 2 years
(C) 2 1/2 years (D) 3 years

276. *By 2010, enrollment is to be ________ of higher education (25,380 out of 253,800).*
(A) 20% (B) 15%
(C) 10% (D) 5%

277. *Bachelor's degree is awarded after 14 years. In England, Australia, India, and New Zealand, it is awarded after 15 years; and in the rest of the world after:*
(A) 16 years (B) 17 years
(C) 18 years (D) 12 years

278. *The Science and Technology facilities in the ________ universities are limited, and the faculty is weak in qualifications.*
(A) 18 (B) 20
(C) 22 (D) 24

279. *There is an acute shortage of qualified staff in 85 R & D organisations, most having only 2 to ______ Ph.Ds.*
(A) 8 (B) 7
(C) 5 (D) 4

280. *There are 6,000 faculty members in universities, buy only________ Central Overseas Training Scholarships (COTS) are available.*
(A) 53 (B) 33
(C) 43 (D) 23

281. *The self-generation of funds by the universities is 35%. This is to be raised to________ by 2010.*
(A) 25% (B) 35%
(C) 15% (D) 45%

282. *Currently, the total budget of the public universities is ________ billion rupees.*
(A) 4.1 (B) 1.1

and commercial to 266, with an enrollment of 62,15 and 28 thousand, respectively.

(A) 2006 (B) 2000
(C) 2005 (D) 2002

264. *Matric (Tech.) is to be introduced in 10% (3% female, 7% male) secondary schools, by:*

(A) 2002 (B) 2001
(C) 2004 (D) 1999

265. *A new stream of ________ is to be introduced, one for boys in every district, and one for females in every division, offering 2-3 vocational subjects relevant to the needs of the area.*

(A) Vocational Training Centres
(B) Model High Schools
(C) Vocational High Schools
(D) Government High Schools

266. *Pakistan has a participation of 3% of the age group 17-23 compared to ________ in advanced countries.*

(A) 50% (B) 40%
(C) 60% (D) 30%

267. *Students are forced to join unrecognized institutions, as the number of recognized ones is not enough. Participation rate must be increased to at least ________ (2.5 million by 2010).*

(A) 5% (B) 10%
(C) 15% (D) 20%

268. *The intake in 2010 should be ______ million, with a ratio of 50:50 for the Arts and Science subjects.*

(A) 1.0 (B) 1.5
(C) 2.0 (D) 2.5

269. *Agriculture Education is imparted by four agricultural universities, and ________ colleges/ faculties.*

(A) 4 (B) 3
(C) 5 (D) 6

270. *Engineering Education is imparted by seven public and one private universities, and ________ constituent / affiliated colleges.*

(A) 3 (B) 2
(C) 4 (D) 5

271. *Health Education is in ________ universities, in the private sector.*

(A) 5 (B) 4
(C) 8 (D) 7

272. *There are ________ medical colleges (both public and private), turning out 4,180 graduates (Doctor + Dentists).*

(C) 6,000 (D) 7,000

254. *There are _________ unemployed qualified teachers due to a continuous ban on new recruitment for the last 6 years.*

(A) 55,000 (B) 65,000
(C) 50,000 (D) 60,000

255. *The Primary School Teaching certificates of other developing countries range from 12 to:*

(A) 16 years (B) 15 years
(C) 14 years (D) 17 years

256. *For teaching at the primary level, diploma is to be started for matriculates, with _________ year duration, along with study to Higher School Level.*

(A) 1 (B) 2
(C) 3 (D) 4

257. *A three-month intensive in-service training programme is to be provided to the _________ head teachers and supervisory personnel from the primary up to higher secondary levels.*

(A) 250,000 (B) 200,000
(C) 100,000 (D) 50,000

258. *There are 21 Divisions without a polytechnic for women, 65 districts without any polytechnic for boys, 329 tehsils without vocational institute for boys, and _________ tehsils without a vocational institute for girls.*

(A) 267 (B) 287
(C) 277 (D) 262

259. *Pakistan started with only two polytechnic institutes, one at Karachi and the other at:*

(A) Lahore (B) Rawalpindi
(C) Faisalabad (D) Peshawar

260. *In 1997, there were 84 institutes offering a 3 -year Diploma of Associate Engineer in over _______ technologies.*

(A) 5 (B) 10
(C) 15 (D) 20

261. *Vocational education and training (1- year certificate and 2 - year diploma) is offered in 194 institutes with an enrollment of:*

(A) 9,500 (B) 9,000
(C) 10,000 (D) 8,500

262. *Commerce education is provided in _________ institutes, with an enrollment of 22,600, offering 1 -year certificate In commerce (C.Com.) and 2-year Diploma in Commerce (D.Com).*

(A) 116 (B) 216
(C) 316 (D) 180

263. *By_________ mono /polytechnics are to be increased to 135, vocational to 294,*

public sector.

(A) 23,590 (B) 24,590
(C) 22,590 (D) 25,590

244. *There are ________ primary school teachers in the public sector.*

(A) 139,500 (B) 239,500
(C) 339,500 (D) 439,500

245. *The objectives of this policy are to make primary education compulsory; increase primary level enrollment to 90% by 2002-3, and 105% by 2010; enhance middle level participation from 46% to 65% by 2002-3, and ________ by 2010.*

(A) 85% (B) 90%
(C) 95% (D) 100%

246. *There are now ________ universities, and more than 150,000 primary schools.*

(A) 30 (B) 28
(C) 26 (D) 24

247. *How many public sector middle and high schools are there?*

(A) 24,503 (B) 24,403
(C) 24,303 (D) 24,203

248. *The participation rate at the middle level is 31.6% (36.5% male, 25.8% female), and at secondary level is ________ (male 36.3%, female 22.3%).*

(A) 24.9% (B) 22.7%
(C) 27.9% (D) 29.7%

249. *Teachers at the secondary level are at grades 14-16, whereas at the college they are at grades:*

(A) 17 - 20 (B) 16 - 20
(C) 17-19 (D) 17-21

250. *The salary at grade 20 is double that of grade:*

(A) 17 (B) 16
(C) 15 (D) 14

251. *Education card is to be provided to the needy; and an Action Plan is to be prepared for:*

(A) 2000-2010 (B) 1998-2010
(C) 2000-2002 (D) 2002-2010

252. *B.S.Ed (Bachelor of Science Education) programme is operating in ________ colleges of the country.*

(A) 4 (B) 5
(C) 2 (D) 3

253. *The enrollment in Allama Iqbal Open University is 10,000 per year, of which ________ complete the courses (PTC, CT, and B.Ed. are offered in alternative years).*

(A) 4,000 (B) 5,000

establishing 15,000 new middle, and 7,000 secondary schools in the next 5 years; and the recruitment of_________ fresh teachers.

(A) 8,000 (B) 10,000
(C) 12,000 (D) 15,000

233. *Enrollment in polytechnics is to be increased from 42,000 to_________ by 2002.*

(A) 52,000 (B) 62,000
(C) 72,000 (D) 76,000

234. *When computer knowledge was included in Education Policy?*

(A) 1978 (B) 1998
(C) 1972 (D) 1992

235. *Naazra Quran is to be introduced from Class I to:*

(A) VIII (B) V
(C) IV (D) VI

236. *Which subject is to be a compulsory from I to B.A./ B.Sc.?*

(A) Pakistan Studies (B) Islamiyat
(C) Urdu (D) English

237. *There are to be two types of school systems in the next 10 years: the academic and the vocational/technical (including agriculture, commercial, and biomedical), each with_________ years of schooling.*

(A) 10 (B) 11
(C) 12 (D) 14

238. *Islamiyat, Arabic and the Quran with translation is to be integrated in a single compulsory subject from class_________ onwards.*

(A) XI (B) XIII
(C) X (D) IX

239. *The population of 10+ age group is 97 million, of which _______ are literate.*

(A) 48.5 (B) 45.8
(C) 44.5 (D) 40.8

240. *Increase in literacy during the past 50-52 years has been_________ per year.*

(A) 1.0% (B) 0.5%
(C) 1.5% (D) 2.0%

241. *There are 2284 ghost schools (Punjab 709, Sindh 1,290 and Balochistan 285); _________ schools are under utilized.*

(A) 20% (B) 25%
(C) 30% (D) 35%

242. *There are 14,590 public sector middle schools, against_________ female schools.*

(A) 6,304 (B) 6,034
(C) 6,340 (D) 6,430

243. *Give the total number of educational institutions for middle level education in the*

problems and attitudes.

(A) National Student Centre
(B) Student Communication Centre
(C) National Student Council
(D) National Student Commission

Education Policy 1992

225. *The objective of this policy was to ensure 100 per cent participation of children in education at the primary level by the year________, and to eradicate illiteracy through formal and non-formal methods.*

(A) 1998 (B) 2000
(C) 2001 (D) 2002

226. *One objective of this policy was to encourage and involve the private sector for participation in the educational system within the framework of:*

(A) National Literacy Programme
(B) National Education Policy
(C) Islamic Education Policy
(D) Special Education Policy

227. *Another objective of this policy was to create in ________ a capacity for self-learning and self- reliance so that their learning process continues throughout life.*

(A) Pupils (B) Citizens
(C) Teachers (D) Evaluators

National Education Policy 1998 - 2010

228. *Every 6-12 year child would be in school within 5 years, to achieve universal literacy in:*

(A) 5 years (B) 10 years
(C) 15 years (D) 20 years

229. *The prevailing literacy rate is ________% (50% males, and 27% females).*

(A) 39.8 (B) 38.9
(C) 40.6 (D) 35.9

230. *Literacy rate is to be increased to 70% through non-formal education, by opening 75,000 schools by:*

(A) 2001 (B) 2000
(C) 2002 (D) 2004

231. *Primary education is to be universalized by________, by opening 40,000 new shcools, and evening shifts in 20,000 schools and 20,000 mosque schools.*

(A) 2010 (B) 2008
(C) 2005 (D) 2002

232. *Participation in secondary schools is to be increased from 31% to 48% by 2002, by*

at all levels.

(A) Mathematics (B) Arts

(C) Urdu (D) English

216. ***Which subject will be made compulsory for all streams of education including technical and professional institutions?***

(A) Pakistan Studies (B) Islamiyat

(C) Urdu (D) Civics

217. ***Arrangements for teaching of _______ will be made in all schools and colleges.***

(A) Computer (B) Islamiyat

(C) Persian (D) Arabic

218. ***In order to provide facilities for horizontal mobility to the students of Madrassa and Maktab, the structure and curricula of these institutions will be reorganized in consultation with respective Ulema and the:***

(A) National Council of Islamic Ideology

(B) National Islamic Council

(C) National Ulema Council

(D) National Council of Pakistani Ideology

219. ***How many Arabic Teaching Centres will be established all over the country under the umbrella of the Allama Iqbal Open University?***

(A) 15 (B) 20

(C) 25 (D) 30

220. ***A full-fledged faculty of Shariah will be established at the:***

(A) Islamic University, Islamabad

(B) Allama Iqbal Open University, Islamabad

(C) Quaid-i-Azam University, Islamabad

(D) Hamdard University, Islamabad

221. ***A school uniform will be prescribed for all students of schools from:***

(A) 1978-79 (B) 1979-80

(C) 1980-81 (D) 1981-82

222. ***Which language will adopt all Government-sponsored English Medium Schools as the medium of instruction?***

(A) Urdu (B) English

(C) Urdu and English

(D) Urdu or an approved provincial language

223. ***All teachers will undergo at least one in-service training course once in every _________ years.***

(A) 2 (B) 3

(C) 5 (D) 4

224. ***_________ will be established to study and conduct research on student issues,***

National Education Policy 1978

206. *All boys of 5 years age will be enrolled in schools by 1982 and girls by:*
(A) 1983 (B) 1984
(C) 1985 (D) 1987

207. *13,000 new primary schools will be opened and existing primary schools will be renovated and expanded.*
(A) 14,000 (B) 16,000
(B) 17,000 (D) 15,000

208. *Mosque will be accorded its rightful place. How many mosque schools will be opened?*
(A) 2,000 (B) 3,000
(C) 4,000 (D) 5,000

209. *How many Mohalla - Schools will be started to provide home economics-oriented basic education to girls?*
(A) 8,000 (B) 7,000
(C).6,000 (D) 5,000

210. *How many village workshop schools will be established in the country to train out-of-school youth for early employment?*
(A) 1,000 (B) 4,000
(C) 10,000 (D) 15,000

211. *_________ residential units will be constructed for the primary teachers in the rural areas, particularly for female teachers.*
(A) 2,000 (B) 6,000
(C) 4,000 (D) 8,000

212. *Which council on Adult Education will be established with its nucleus at Allama Iqbal Open University to supervise and coordinate activities relating to adult literacy programmes in the country?*
(A) Adult Council (B) National Council
(C) Educational Council (D) Special Council

213. *The present four-tier system of primary, secondary, college and university will be replaced by a three-tier system of _________ education in a phased manner.*
(A) Elementary, secondary and university
(B) Secondary, college and university
(C) Primary, elementary, secondary
(D) Primary, secondary, college

214. *How many middle schools will be upgraded as high schools and 200 new high schools will be opened?*
(A) 600 (B) 800
(C) 1,000 (D) 1,200

215. *Teaching of science and _________ will be modernized*

III - Educational Policies of Pakistan

The New Education Policy 1970

198. *The president, in his first press conference in announced that greater emphasis will be given to social sectors and Government would attach a high priority to the problems of education and make every effort to meet the needs of students.*

(A) 1970 (B) 1969
(C) 1971 (D) 1972

199. *A study was carried out in the Education________ of the Government of Pakistan. The objective of the study was to review the existing educational policies with the purpose of identifying their shortcomings and failures and putting forward measures to overcome them.*

(A) Board (B) Centre
(C) Division (D) Bureau

200. *When the New Education Policy was finally adopted by the cabinet?*

(A) March 26, 1970 (B) January 26, 1970
(C) April 22,1970 (D) August 17,1970

The Education Policy 1972 - 80

201. *When Government announced a new education policy?*

(A) February 1972 (B) March 1972
(C) August 1972 (D) October 1972

202. *The Ministry of Education secured views, advice and suggestions of a cross-section of the people and a conference of the selected representatives of the teachers and students was called at:*

(A) Islamabad (B) Lahore
(C) Karachi (D) Rawalpindi

203. *Education in Pakistan is a________ responsibility.*

(A) Local (B) Departmental
(C) Provincial (D) Federal

204. *Policy, planning, curriculum and syllabi, books, centres of excellence and ________ education were placed on the concurrent legislative list and constituted the responsibilities of the Federal Government.*

(A) Islamic (B) Improved
(C) General (D) Computer

205. *About one-third of recommendations were implemented fully and________ were implemented partially.*

(A) Remaining (B) One-third
(C) Two-third (D) One-fourth

(A) National Departmental Education Service
(B) National Social Education Service
(C) National Education Testing Service
(D) National Education Development Service

191. *Development of quality books in science and ________ will be encouraged and selected books in these fields will be translated into Urdu and made available to the libraries at reasonable cost.*
(A) Mathematics (B) Technology
(C) Art (D) General Science

192. *During the 8th plan, degree level education will be restructured by offering________ honours courses in selected colleges in order to enhance employability of the graduates.*
(A) 2 years (B) 2 1/2 years
(C) 3 years (D) 4 years

193. *At least ________ potential departments in each university will be upgraded as centres of Advanced Studies to make them capable of conducting quality research and offering M.Phil and Ph.D. courses.*
(A) 1 (B) 3
(C) 4 (D) 2

194. *National Institute of________ Languages will be used to overcome language barriers.*
(A) Modern (B) Complex
(C) Basic (D) Organized

195. *The NGOs which establish or upgrade the educational institutions in the National or, approved regional language as medium of instruction, will be provided matching grants upto________ of the cost.*
(A) 30% (B) 50%
(C) 25% (D) 40%

196. *Industries and companies with paid up capital of Rs. ________ million or more will be required to establish educational institutions upto secondary level.*
(A) 50 (B) 80
(C) 100 (D) 150

197. *Establishment and running of technical and vocational training institutions will be declared as small business activity and they will be made eligible for loans from:*
(A) House Building Finance Corporation
(B) Trade Corporation of Pakistan
(C) Youth Business Corporation
(D) Small Business Corporation

(C) 25 (D) 30

182. *Vocational Training Institutes offer a variety of courses ranging from _______ to one year, for middle and high school graduates.*

(A) 9 months (B) 6 months
(C) 4 months (D) 3 months

185. *At present, about 200 vocational institutes with intake capacity of about________are functioning under the administrative control of Provincial Education Departments.*

(A) 20,000 (B) 10,000
(C) 15,000 (D) 25,000

184. *During the eighth plan, the existing vocational training institutes will be consolidated and about ________ new institutes will be established under the Provincial Education Departments.*

(A) 50 (B) 100
(C) 150 (D) 200

185. *At present, commercial education is offered at certificate, diploma, degree and postgraduate levels in 20 commerce colleges and________ commercial training institutes in the public sector.*

(A) 90 (B) 100
(C) 110 (D) 120

186. *How many existing colleges of Elementary School Teachers will be upgraded as model institutions which will offer and disseminate modernized teacher training curricula and techniques?*

(A) 8 (B) 10
(C) 12 (D) 6

187. *It is estimated that about 200,000 additional primary school teachers, 50,000 middle school teachers and ________ high school teachers will be required during the eighth plan period.*

(A) 30,000 (B) 35,000
(C) 25,000 (D) 40,000

188. *The annual training capacity of the existing primary teacher training institutions is about 27,000 which will produce about________ teachers during the plan period.*

(A) 120,000 (B) 125,000
(C) 130,000 (D) 135,000

189. *It is estimated that at present there are about 50,000 unemployed trained primary school teachers, mostly in:*

(A) Punjab (B) Sindh
(C) Punjab and Sindh (D) N.W.F.P.

190. *During the eighth plan period, concerted efforts will be made to establish a________ on sound footing, preferably through a private sector or NGO.*

173. *Universalization of primary education will be given the highest priority during the 1993-98, almost all boys and girls of________ age group will be enrolled in primary or mosque schools.*

(A) 5-10 (B) 4-9
(C) 5 - 9 (D) 5 -11

174. *A mosque school will be opened for a smaller settlement having minimum of________ primary school age children.*

(A) 25 (B) 15
(C) 20 (D) 30

175. *Wherever a separate school for boys and girls is not feasible, a co-educational primary school will be opened where________ teachers will be appointed.*

(A) Subject specialist (B) Retired
(C) Senior (D) Female

176. *The Cantonment Boards have almost withdrawn their participation in opening of schools since the takeover of the Cantonment schools by the Federal Government in:*

(A) 1974 (B) 1977
(C) 1973 (D) 1975

177. *During the 8th plan period, the participation rate at the secondary level will be raised from 50% in 1992-93 to 55% for boys and from about 26% to 50% for girls. Private sector is estimated to accommodate about ________of the target enrolment at secondary level.*

(A) 15% (B) 10%
(C) 18% (D) 20%

178. *At present, how many Engineering Universities and Engineering colleges in addition to a few specialized engineering institutions are there?*

(A) 6,2 (B) 6,4
(C) 4,4 (D) 4,2

179. *Which campus of the University of Engineering and Technology, Lahore will be upgraded to a model university for promoting research in high technology and for preparing high level engineering manpower?*

(A) Faisalabad (B) Rawalpindi
(C)Taxila (D) Sialkot

180. *The intake capacity of engineering education will be increased from 4,500 at present to________ during the plan period through better utilization and expansion of existing institutions.*

(A) 5,000 (B) 5,500
(C) 6,000 (D) 6,500

181. *At present, there are 60 polytechnics and colleges of technology offering 3-year diploma courses in about ________technologies.*

(A) 15 (B) 20

164. *Which Acts will be amended to improve administrative and financial efficiency of the universities?*
(A) University Acts (B) Control Acts
(C) Discipline Acts (D) Administrative Acts

165. *Vice-Chancellors of universities will be appointed on recommendations of a ________ committee to be constituted specially for this purpose.*
(A) Special (B) Educational
(C) Planning (D) Search

166. *Tuition fees of higher education institutions will be gradually increased from the existing level of 1% of the recurring cost per student to:*
(A) 5% (B) 10%
(C) 15% (D) 20%

167. *In the past, the schools constructed through Local Government and Rural Development Department (Specially in________) have been of poor quality.*
(A) Punjab (B) Sindh
(C) N.W.F.P. (D) Balochistan

168. *The Provincial Governments have established ________ cells within Education Departments for construction and supervision of the buildings of educational institutions.*
(A) Evaluative (B) Architecture
(C) Engineering (D) Technology

169. *________ of 8th plan allocations will be spent on rehabilitation and consolidation of physical infrastructure in form of additional accommodation, replacement of out-lived buildings, provision of furniture, equipment, library books, scientific equipment, etc.*
(A) 70% (B) 60%
(C) 80% (D) 50%

170. *In the primary education sector, about 21,300 shelterless schools will be provided buildings and about ________ classrooms will be added in overcrowded primary schools.*
(A) 30,000 (B) 25,000
(C) 26,000 (D) 28,000

171. *About 17,000 mosque schools will be converted into regular primary schools and about ________ existing primary schools will be consolidated.*
(A) 22,000 (B) 30,000
(C) 38,000 (D) 42,000

172. *The overall expenditure on the public sector development programme in the education sector is estimated at Rs. 69.031 billion (including Rs. ________ billion for the Social Action Programme in education).*
(A) 29.319 (B) 39.319
(C) 19.319 (D) 49.319

(C) Special Acts (D) University Acts

156. *Government will provide special support for developing selected university department (having potential for upgradation), as________, specially in newly emerging scientific fields.*

(A) Scientific Research Departments
(B) Innovative Development Centres
(C) Centres of Goodwill
(D) Centres of Excellence

157. *To improve the quality of instructions and output of research at the universities, a system of________ will be devised and implemented.*

(A) Judgment (B) Accountability
(C) Upgradation (D) Self-respect

158. *In order to remove the imbalance of male, female enrolment ratio, ________ % of all new schools to be established during 8th plan will be for girls.*

(A) 45 (B) 55
(C) 65 (D) 75

159. *Efforts will be made to divert larger share of national resources toward financing of education, particularly through:*

(A) Social Management programme
(B) Social Action Programme
(C) Innovative Development
(D) Social Development Programme

160. *Which schools will be started as evening shifts in the existing school buildings for imparting income generating skills such as poultry, mechanical skills, farm skills, embroidery, carpet weaving, silk warm etc.*

(A) Trade Schools (B) Pilot Schools
(C) Business Schools (D) Special Schools

161. *In order to increase girls participation at primary level, textbooks will be provided free of cost to all girls of the rural areas in grade:*

(A) II (B) III
(C) I (D) IV

162. *The profit-oriented technical training institutions enrolling more than ________ trainees in various vocational and commercial trades, will be declared small business and made eligible for loans.*

(A) 50 (B) 75
(C) 125 (D) 100

163. *The work force of about________ million of education sector employees lacks motivation.*

(A) 0.5 (B) 1.0
(C) 1.5 (D) 2.0

146. *Almost half of girls and one_______of boys of the relevant age group (5-9) are not enrolled in primary schools.*

(A) Thirds (B) Fourths
(C) Fifths (D) Sixths

147. *The adult literacy rate still barely_________ percent, for below that of other South Asian countries with similar levels of economic development.*

(A) 25 (B) 30
(C) 35 (D) 40

148. *About how many schools are without any shelter?*

(A) 40,000 (B) 35,000
(C) 45,000 (D) 25,000

149. *During Eighth Plan period 5.548 million additional primary school children (including 3.4 million girls) and_________million additional secondary school children (including 1.0 million girls) will be enrolled.*

(A) 1.4 (B) 3.4
(C) 4.4 (D) 2.4

150. *The participation rate for boys at primary level will increase from 84.4% to 95.5%, while for girls it will increase from 53.7% to:*

(A) 81.6% (B) 71.8%
(C) 68.9% (D) 75.4%

151. *At secondary level (grades VI-X), the participation rate for boys will increase from 49.7% to 54.5% and for girls it will increase from 25.6% to:*

(A) 28.6% (B) 30.2%
(C) 33.7% (D) 35.6%

152. *The Eighth Plan will attempt to increase share of students going to technical and vocational institutions at the post-secondary level from estimated 100,000 to:*

(A) 1,50,000 (B) 1,20,000
(C) 1,30,000 (D) 1,40,000

152. *About 30 polytechnics I mono-technics (25 in public sector and 5 in private sector), 150 vocational/ commercial training institutes and_________ teachers training institutes will be established in the public sector.*

(A) 14 (B) 16
(C) 18 (D) 20

154. *The literacy rate will be increased from the existing level of 35% to_________ at the end of the Eighth Plan period.*

(A) 50% (B) 48%
(C) 45% (D) 42%

155. *To improve the administrative efficiency of the universities, which Acts will be properly amended?*

(A) Government Acts (B) Administrative Acts

137. *Development of quality books in scientific and technological fields will be encouraged and selected books will be translated into ________ and distributed to libraries.*

(A) English (B) Punjabi
(C) Urdu (D) Local languages

138. *Curriculum and textbook development is a _______ process. The objective should be to strengthen faith in Islam and the Pakistani nationhood together with an enlightened approach to life.*

(A) Constant (B) Continuous
(C) Complex (D) Specific

139. *All new primary, middle and high schools will be placed under the administrative control of District Education Authorities to be set up in each:*

(A) Division (B) Sector
(C) Province (D) District

140. *On a self-financing basis, communities and NGOs will be encouraged to set up primary, middle, high colleges and technical institutions using Urdu or a________ languages as medium of instruction.*

(A) Regional (B) Foreign
(C) English (D) Difficult

141. *Government will provide, by way of development grants, ________ percent of the cost of building constructed or donated for opening a school.*

(A) 20 (B) 25
(C) 50 (D) 40

142. *The seventh Five-Year Plan allocates Rs. ________ billion for development programmes of education and training.*

(A) 26.4 (B) 23.1
(C) 28.7 (B) 20.2

143. *During the seventh plan, Rs. ________ billion will be required for meeting the recurring expenditure.*

(A) 63 (B) 73
(C) 83 (D) 93

8th Five-Year Plan (1993-99)

144. *Enrollment at primary level increased from 0.77 million in 1948 to 12.414 million in:*

(A) 1993 (B) 1994
(C) 1995 (D) 1996

145. *About 60 polytechnics, 540 colleges and ________ new universities were established.*

(A) 15 (B) 20
(C) 18 (D) 10

127. *At least ________ selected departments having potential for upgradation specially in terms of staff will be developed into centres of advance studies for offering M.Phil and Ph.D. programmes and research of international standard.*

(A) 6 (B) 7
(C) 8 (D) 10

128. *Which dates will be fixed for all universities through a statute and will not be changed?*

(A) Examination dates (B) Admission dates
(C) Audit dates (D) Holiday dates

129. *The 1981 census gives literacy rate of 26.2 percent (35.1 percent for males and________ percent for females).*

(A) 26 (B) 22
(C) 18 (D) 16

130. *The sixth plan set a target of making ________ million persons literate.*

(A) 10 (B) 15
(C) 12 (D) 20

131. *The literacy centres established during the first half of the sixth plan were replaced by:*

(A) Iqra Schools (B) Pilot Schools
(C) Nai Roshni Schools (D) Model Schools

132. *During the sixth plan period, hardly________ million illiterates were made literate through non-formal programme.*

(A) 0.6 (B) 0.8
(C) 0.5 (D) 1.0

133. *The seventh plan target will be to make_____ million persons literate through adult literacy programmes.*

(A) 2 (B) 3
(C) 4 (D) 5

134. *The seventh plan relies mainly on expansion of compulsory primary education and efforts of NGOs for________education to increase the literacy rate?*

(A) Female (B) Adult
(C) Religious (D) Special

135. *The new building of National Library of Pakistan will be completed and commissioned during the seventh plan. The children's library complex, ______ will be completed.*

(A) Islamabad (B) Karachi
(C) Lahore (D) Rawalpindi

136. *In which province, Khushhal Khan Khattak Library will be set up ?*

(A) N.W.F.P. (B) Sindh
(C) Punjab (D) Balochistan

(C) 4 (D) 6

118. ***The National Technical Teachers Training College (NTTC), ________ established with assistance of the Asian Development Bank will be commissioned during the 7th plan.***

(A) Peshawar (B) Lahore
(C) Faisalabad (D) Islamabad

119. ***Pre-service training for primary and middle school teachers is being organised in ________ teacher training institutions, elementary teachers training colleges and Allama Iqbal Open University.***

(A) 66 (B) 56
(C) 76 (D) 86

120. ***Teachers for high schools are trained in 8 colleges of education and ________ university departments.***

(A) 5 (B). 6
(C) 4 (D) 3

121. ***How many colleges of physical education for the physical education instructors are there?***

(A) None (B) 1
(C) 2 (D) 3

122. ***Agro-technical teachers are trained in ________ agro-technical teachers training centres.***

(A) 7 (B) 6
(C) 5 (D) 4

123. ***There are ________ in-service Teachers Education Extension centres which conduct in-service refresher courses for school teachers.***

(A) 10 (B) 13
(C) 15 (D) 17

124. ***Financial positions of the universities will be improved by eliminating their existing deficits, providing them________ percent, of the Iqra fund collections.***

(A) 20-25 (B) 15-20
(C) 25-30 (D) 10-15

125. ***The universities will be made totally autonomous like the Agha Khan University, Karachi and the:***

(A) Biqai Medical University, Karachi
(B) Hamdard University, Rawalpindi
(C) Quaid-i-Azam University, Islamabad
(D) Lahore University of Management Sciences

126. ***How many universities will be opened in the public sector?***

(A) None (B) 1
(C) 2 (D) 3

(A) Islamabad (B) Punjab
(C) Sindh (D) N.W.F.P.

109. ***Technicians can obtain diploma at 30________ polytechnics and 9 colleges of technology including polytechnics for women.***

(A) 8 (B) 10
(C) 12 (D) 15

110. ***The total annual intake capacity of technical education institutions is 9,000. If the duration of the diploma is reduced to two years from three years, this capacity can be increased to:***

(A) 10,500 (B) 12,500
(C) 11,500 (D) 13,500

111. ***17 ongoing projects of setting up monotechnics will be completed. In addition, 31 new polytechnics, including _______ in the private sector, will be established.***

(A) 16 (B) 14
(C) 12 (D) 10

112. ***At present, how many vocational institutes with an intake capacity of about 12,500 are functioning under the administrative control of the provincial i education departments?***

(A) 100 (B) 150
(C) 200 (D) 250

113. ***The existing vocational institutes controlled by the education departments will be consolidated and 50 new institutes (10 for men and 40 for women) will be established during the 7th plan under the:***

(A) Manpower Division (B) Manpower Bureau
(C) Manpower Corporation (D) Manpower Authority

114. ***Commercial Education is offered at certificate, diploma, degree and post-graduate level in 13 commerce colleges and _________ commercial training institutes in the public sector.***

(A) 94 (B) 98
(C) 102 (D) 104

115. ***Annual output of public sector commercial education institutions at degree and diploma level is 23,000 and _________, respectively.***

(A) 12,200 (B) 10,200
(C) 11,200 (D) 13,200

116. ***4 new commerce colleges will be established and _________ government commercial training institutes will be up-graded as degree colleges for commerce.***

(A) 6 (B) 8
(C) 12 (D) 14

117. ***Post graduate course (M.B.A. I M.Com) will also be introduced in _________ reputed colleges of commerce.***

(A) 2 (B) 3

(C) N.W.F.P. (D) Punjab and Sindh

99. *Education census days will be fixed for the whole country twice a year in consultation with the:*

(A) Education Council (B) Statistical Bureau
(C) Ministry of Education (D) Federal Government

100. *During the 7th plan, the participation rate will increase from 30.4 percent to 41.6 percent at the middle stage and from 17.2, percent to _____ percent at the high stage.*

(A) 22.5 (B) 24.1
(C) 24.6 (D) 25.8

101. *The overall participation rate for classes VI to X will rise from 25.7 percent to_______ percent.*

(A) 27.5 (B) 29.8
(C) 32.3 (D) 35.3

102. *In order to improve the quality of education in secondary schools, teachers possessing a Bachelor of Education (B.Ed.) degree will also be appointed along with those holding a certificate of teaching (CT) to teach classes:*

(A) VI, VII and VIII (B) III IV and V
(C) V, VI and VH (D) VIII, IX and X

105. *Existing incentives for M.Ed. teachers will be continued so that a larger number of M.Ed. teachers become available to teach classes:*

(A) X and XI (B) VIII and IX
(C) IX and X (D) VIII and X

104. *Teachers for classes XI and XII will be required to possess at least a Master's degree in the relevant subject preferably with 3 to ________ months training in educational theory and practice.*

(A) 4 (B) 6
(C) 8 (D) 12

105. *After class VIII, students will be able to join a vocational institution for a certificate course of 3 to________ months duration.*

(A) 6 (B) 8
(C) 10 (D) 12

106. *After class X, a________ diploma course will be offered in the polytechnics and technical colleges.*

(A) 3 months (B) 6 months
(C) 1 year (D) 2 years

107. *How many engineering education in institutions are in Pakistan at this time?*

(A) 4 (B) 6
(C) 8 (D) 10

108. *A new engineering college will be set up in:*

89. *_________ on-the-job training of graduates from poly technics and the engineering universities will be made compulsory before award of diplomas and degrees in order to improve their employability.*

(A) 3 months (B) 6 months
(C) One year (D) 2 years

90. *Talented but indigent students will be provided access to university education through scholarships from the:*

(A) Science Board (B) State Bank
(C) Foreign Aid (D) Zakat Fund

91. *By _________, almost every child of age 5 years and above will have access to a primary or mosque school.*

(A) 1990-91 (B) 1991-92
(C) 1992-93 (D) 1993-94

92. *A primary school be established for every settlement of _________ persons or more.*

(A) 400 (B) 500
(C) 600 (D) 800

93. *Boys up to the age of _________ years will be allowed to join a girls school.*

(A) 6 (B) 7
(C) 8 (D) 10

94. *Recruitment will not be restricted to candidates with a:*

(A) Primary Teaching Diploma
(B) Primary Teaching Certificate
(C) Primary Teaching Course
(D) Pre-Teaching Certificate

95. *Who will be appointed in girls school if qualified female teachers are not available? In due course, all primary schools will have only female teachers.*

(A) Retired personnel (B) Subject Specialists
(C) Headmasters (D) Senior-Most Teachers

96. *In more than _________ percent of the countries, the age of entry in class I is 6 years and above. But they have strong programmes of nursery and pre-primary classes.*

(A) 50 (B) 60
(C) 75 (D) 85

97. *Textbooks for Primary Schools will be improved. Integrated textbooks will be used up to class:*

(A) II (B) III
(C) IV (D) V

98. *Which province will supply textbooks at subsidized rates?*

(A) Punjab (B) Sindh

80. *It is estimated that the literacy rate will rise to about 40 percent by 1992-93, the infrastructure created during the 7th plan is expected to yield a literacy rate of ________ percent by the end of the century.*

(A) 70 (B) 75
(D) 80 (C) 85

81. *The 7th plan will provide primary education facilities to all children in the age group of 5 to _______ years.*

(A) 12 (B) 11
(C) 10 (D) 9

82. *School facilities will be provided to every child within a radius of ________ km, So that no child is deprived of basic education due to unavailability of a school within a reachable distance.*

(A) 2.5 (B) 2
(C) 1.5 (D) 1

83. *Almost 100% of the needed infrastructure facilities will be provided. This will include buildings for about ________ percent of the shelterless schools, opening new schools and addition of classrooms in existing schools.*

(A) 55 (B) 75
(C) 65 (D) 85

84. *In order to improve the efficiency and supervision of school education, _______ will raise funds to meet the growing recurrent expenditures.*

(A) Local Bodies (B) Provincial Governments
(C) Local Authorities (D) School Committees

85. *In order to involve the local community in day-to-day management, each school will have a:*

(A) Management Committee (B) School Committee
(C) Special Committee (D) Research Committee

86. *To provide quality education, each district will have one ________ school each for boys and girls. For this purpose, selected secondary schools will be upgraded to such schools in districts where such schools do not exist.*

(A) Pilot (B) Model
(C) Authorized (D) Special

87. *This plan attempts to increase the share of students going to technical and vocational institutions to over ______ %.*

(A) 22 (B) 26
(C) 30 (D) 33

88. *The public sector will set up 42 poly and mono-technics, 4 commercial colleges and 50 vocational training centres, ______ elementary teachers training colleges and one agriculture extension institute.*

(A) 2 (B) 3
(C) 4 (D) 5

71. *Enrolment in classes I-V could only increase by 2.6 million, raising the participation rate from 53 to _______ per cent.*

(A) 57 (B) 64
(C) 60 (D) 68

72. *Enrolment in classes VI-X increased by 849,000, raising the secondary school participation rate from 22 to________percent.*

(A) 32 (B) 30
(C) 26 (D) 25

73. *How many university departments were developed into centres of advanced studies?*

(A) 3 (B) 2
(C) 4 (D) 1

74. *Liberal scholarships were awarded to encourage M.Phil and________ programmes while training and exchange of university teachers within the country were started by the University Grants Commission (UGC).*

(A) Ph.D. (B) M.B.B.S.
(C) B.Tech. (D) M.C.S.

The Seventh Five-Year Plan (1988 - 93)

75. *Primary education facilities are available to only______ percent of the children in the age group of 5 to 9 years.*

(A) 30 (B) 40
(C) 50 (D) 60

76. *Primary schools lack physical facilities; about 29,000 primary schools have no buildings and_________ schools have only one classroom.*

(A) 14,000 (B) 15,000
(C) 16,000 (D) 17,000

77. *Every education policy and plan had recommended that classes________ be made part of the secondary education. But not much has been achieved in actual implementation.*

(A) XI and XII (B) XII and XIII
(C) XIII and XIV (D) IX and X

78. *The last two five-year plans emphasized diversification and vocationalisation of secondary education, but percent of the students in________ secondary schools continue to be enrolled in non- vocational courses.*

(A) 99 (B) 98
(C) 96 (D) 92

79. *At present, _________ percent of matriculates go on for higher education. Of these, ¼ are enrolled in technical and vocational institutions, while ¾ seek admission in the arts and science colleges.*

(A) 75 (B) 81
(C) 85 (D) 90

(A) 4 (B) 2
(C) 5 (D) 3

The Six Five-Year Plan (1983 - 88)

63. *There was more emphasis on Science and________ in Secondary Education.*
(A) Urdu (B) Mathematics
(C) Islamiat (D) Pakistan Studies

64. *This plan expanded talent support through stipends and scholarships and establishment of:*
(A) National Scholarship Foundation
(B) National Scholarship Board
(C) National Scholarship Scheme
(D) National Scholarship Trust

65. *This plan has envisaged the involvement of local bodies in planning, management and maintenance of educational facilities for basic education as suited in the local conditions under the supervision of:*
(A) Local Authorities (B) Federal Committees
(C) Provincial Governments (D) Federal Government

66. *A sum of Rs. ________ million was allocated for the development programmes of the Sixth Plan.*
(A) 16,850 (B) 17,850
(C) 18,850 (D) 19,850

67. *The essence of the sixth plan education strategy was to ensure a quantum jump in the expansion of primary education and consolidation and restructuring of________ education to improve quality at that level.*
(A) Secondary (B) Higher
(C) Technical (D) Basic

68. *For education, Iqra Surcharge was levied on imports which yielded additional resources of Rs. _______ billion.*
(A) 13.1 (B) 12.1
(C) 11.1 (D) 10.1

69. *Some 6,992 primary schools were opened in the rural areas during the last ________of the sixth plan.*
(A) 2 years (B) 1 year
(C) 3 years (D) 6 months

70. *The focus of the sixth plan was on the expansion of primary education and a reduction in illiteracy. To achieve these objectives, 40,000 new mosque schools were to be made literate during the plan period. But only________ new mosque schools could be opened.*
(A) 15,193 (B) 16,193
(C) 14,193 (D) 17,193

(C) December 1966 (D) January 1967

54. *Originally, the plan allocation for Education and Training was Rs. 2,730 million but was reduced to Rs. ________:*

(A) 2,474 million (B) 2,374 million
(C) 2,274 million (D) 2,174 million

55. *The total financial outlay for this plan was Rs. ________ million.*

(A) 563 (B) 463
(C) 663 (D) 763

Fourth Five-Year Plan (1970 - 75)

56. *The strategy for secondary education was to be governed by the needs of trained manpower and emphasis was given to improve general, scientific and ________ courses in secondary schools.*

(A) Biological (B) Physical
(C) Islamic (D) Mathematical

57. *In the field of________education, highest priority was to be given to substantial improvement in the training of teachers, including teachers of agriculture, arts and crafts.*

(A) Technical (B) Scientific
(C) Basic (D) Research

58. *Expansion in the field of ________ education, was to be guided and planned broadly in relation to manpower needs and employment opportunities.*

(A) Basic (B) Research
(C) Elementary (D) Higher

59. *Which system was to be established during the 4th plan for effective planning and plan implementation?*

(A) Proper education system
(B) Properly functional management system
(C) Properly functional enquiry system
(D) Properly functional implementation system

60. *A sum of Rs. ________ million was allocated under this plan for Education and Training Sector.*

(A) 2,665.00 (B) 4,665.00
(C) 3,665.00 (D) 1,665.00

The Fifth Five-Year Plan (1978 - 83)

61. *The plan had a record implementation but in the sector of Education and ________, implementation in financial terms was a little 50%.*

(A) Labour (B) Manpower
(C) Sports (D) Food

62. *How many universities were established in this plan?*

(A) 232 million (B) 242 million
(C) 252 million (D) 262 million

45. *At that time, the salary of primary school teacher was Rs. ________ per month.*
(A) 135 (B) 35
(C) 235 (D) 335

The Second Five-Year Plan (1960-65)

46. *The Second Five-Year Plan was developed by the:*
(A) Planning Commission (B) Planning Board
(C) Planning Bureau (D) Planning Authority

47. *It was recommended that compulsory schooling for the age group 6-11 should be provided within a period of 10 years, and within another five years for the age group:*
(A) 11-16 (B) 11 -15
(C) 11 -14 (D) 11 -13

48. *Which classes should be transferred from the jurisdiction of the 'universities to the board of secondary education?*
(A) Post-Graduate classes
(B) Graduate classes
(C) Intermediate classes
(D) Matric classes

49. *The course of study for the bachelor's degree in arts, science and commerce should be extended from two to three years; in engineering colleges the duration of the degree course should be:*
(A) 1 year (B) 3 years
(C) 2 years (D) 4 years

50. *At higher secondary stage, teaching of________ subjects was given much emphasis.*
(A) Science (B) Art
(C) Religious (D) Physical

51. *The total of proposed development and recurring expenditure during the plan period was Rs.:*
(A) 1,023 million (B) 1,123 million
(C) 1,223 million (D) 1,323 million

52. *The financial outlay for this plan was:*
(A) Rs. 363 million (B) Rs. 463 million
(C) Rs. 563 million (D) Rs. 663 million

The Third Five-Year Plan (1965 - 70)

53. *The Third Five-Year Plan was developed in 1965 and approved by the National Economic Council in:*
(A) October 1966 (B) November 1966

36. *When "National Education Policy and Implementation Programme " was finally released for implementation?*

(A) August 1979 (B) March 1979
(C) February 1979 (D) July 1979

Action Plan for Educational Development (1983 - 88):

37. *Our system is not able to respond appropriately to the challenges posed for the present and the future by advances in scientific and ________ fields.*

(A) Technical (B) Religious
(C) Basic (D) Research

38. *This Action Plan emphasized that quality improvement should being at the________ level.*

(A) College (B) Secondary
(C) Home (D) Primary

39. *This Action Plan emphasized the intensive use of existing facilities in technical education mainly by introducing:*

(A) Afternoon shift (B) Evening shift
(C) New campuses (D) Audio-visual aids

40. *This Action Plan also emphasized the support to Islamic education by establishing:*

(A) Islamic Education Research Centre
(B) Islamic Education Research Council
(C) Islamic Education Research Board
(D) Islamic Education Research Authority

II. EDUCATIONAL SECTOR IN THE FIVE-YEAR PLANS

The First Five-Year Plan (1955-60)

41. *The recommendations and programmes of the six-year National Plan of Educational Development were taken into consideration by the:*

(A) Planning Bureau of the Government
(B) Planning Corporation of the Government
(C) Planning Commission of the Government
(D) Planning Board of the Government

42. *For the achievements of the set targets, the First Five year plan emphasized________aspects.*

(A) 3 (B) 5
(C) 2 (D) 4

43. *In order to achieve various targets set during the plan period, a sum of Rs. ________ million was allocated for the Education Sector of the plan.*

(A) 570.70 (B) 580.70
(C) 560.70 (D) 550.70

44. *The total financial outlay for this plan period was Rs. ________:*

of education, the Ministry of Education established a:

Central Council of Education

Central Bureau of Education

Central Authority of Education

Central Board of Education

The Commission on Student Problems & Welfare 1966:

29. *The recommendations of the commission on National Education were implemented in the beginning of the academic year 1961-62. The University Ordinances as recommended by the Commission were promulgated in:*
(A) 1963 (B) 1962
(C) 1960 (D) 1961

30. *The Commission on Students Problems and Welfare was set up by the Ministry of Education, Government of Pakistan under a Notification in December:*
(A) 1964 (B) 1963
(C) 1962 (D) 1965

31. *When commission submitted its report to the Government?*
(A) 1966 (B) 1964
(C) 1965 (D) 1967

Non-Plan Period (1970-78)

32. *The recommendations of the Education Policy (1972- 80) were to be implemented from the year:*
(A) 1971-72 (B) 1972-73
(C) 1973-74 (D) 1974-75

33. *The development expenditure on Education during the period 1970-78 amounted to:*
(A) Rs. 942 million (B) Rs. 1,442 million
(C) Rs. 2,442 million (D) Rs. 3,442 million

The Education Policy and Implementation Programme

34. *The president of Pakistan, Gen. Zia-ul-Haq (Late) convened a National Educational Conference at Islamabad during:*
(A) 1976 (B) 1979
(C) 1978 (D) 1977

35. *Salient features of the National Educational Policy were announced of the Minister of Education in________1976.*
(A) September (B) October
(C) November (D) December

(C) Educational Council (D) Implementation Bureau

19. *The commission on National Education appointed by a resolution adopted by the Government of Pakistan on________ 30, 1958.*

(A) August (B) March
(C) October (D) December

20. *When commission on National Education 1959 introduced new syllabi?*

(A) 1959 (B) 1960
(C) 1961 (D) 1962

21. *Commission on National Education gave much emphasis to Islamic Studies and:*

Pakistan Studies
Religious Education
Urdu
Technical Education

22. *Religious instruction was made compulsory in commission on National Education 1959 even in Christian schools for________ children.*

(A) Christian (B) Muslim
(C) All (D) Foreigner

23. *Commission on National Education 1959 started a number of pilot schools in ________ to act as prototype to demonstrate new teaching methods and approaches.*

(A) 1 Province (B) 2 Provinces
(C) 3 Provinces (D) 4 Provinces

24. *For the teaching of the subject of agriculture, a number of programmes for teacher training were organized by the agriculture universities and colleges and even the:*

(A) Rural Agricultural Authority
(B) Rural Development Bureau
(C) Rural Development Board
(D) Rural Development Academy

25. *How many agricultural colleges raised to the status of universities?*

(A) 4 (B) 3
(C) 2 (D) 1

26. *How many engineering colleges were raised to the status of universities?*

(A) 2 (B) 3
(C) 4 (D) 5

27. *Full-fledged institutes of________ were established at the universities to lay down the basis for continuous research.*

(A) Science (B) Engineering
(C) Technical Education (D) Education

28. *In order to provide an up-to-date information and data regarding various aspects*

(A) 1968 (B) 1969
(C) 1970 (D) 1971

9. ***In which year, the Fifth Five-Year Plan was started?***
(A) 1976 (B) 1977
(C) 1978 (D) 1975

10. ***The Sixth Five-Year Plan was started in:***
(A) 1983 (B) 1984
(C) 1982 (D) 1981

11. ***Before July________, there was no national development programme or plan.***
(A) 1950 (B) 1951
(C) 1948 (D) 1949

12. ***Which Board used to examine and approve schemes sponsored by the Provincial Governments and Central Ministers?***
(A) National Board of Education
(B) Development Board of the Central Government
(C) Educational Board of the Central Government
(D) Audit Board of Pakistan

13. ***In which year, a National Planning Board was set up for the development of the First Five-Year Plan?***
(A) 1954 (B) 1953
(C) 1952 (D) 1951

14. ***The National Planning Board was converted into the planning commission in:***
(A) 1960 (B) 1957
(C) 1959 (D) 1958

15. ***When Quaid-i-Azam called in All-Pakistan Education Conference at Karachi?***
(A) October 1947 (B) November 1947
(C) December 1949 (D) January 1948

16. ***It is recommended in All-Pakistan Education Conference that free and compulsory education should be introduced for a period of five year and gradually raised to:***
(A) 6 years (B) 7 years
(C) 9 years (D) 8 years

17. ***The recommendations of All-Pakistan Education Conference regarding free and compulsory school education and opening of new pre-primary schools for children of the ages between 3 and________were never implemented.***
(A) 6 (B) 7
(C) 8 (D) 9

18. ***Educational Conference 1951 was prepared by the_______ of the Central Government in collaboration with the Provincial and State Governments.***
(A) Education Division (B) Planning Board

8

EDUCATION IN PAKISTAN

1. EDUCATIONAL HISTORY OF PAKISTAN

1. ***Though education is a provincial subject but overall guidelines are provided by the:***
   (A) Federal government
   (B) Provincial government
   (C) Local bodies
   (D) Education department

2. ***The________ plan their programmes and projects keeping in view policy directions.***
   (A) Education department
   (B) Directorate of education
   (C) Provincial governments
   (D) Federal government

3. ***The targets set in the Five-Year Plans differ to a great extent from the targets set in the:***
   (A) Development plans (B) National policies
   (C) Educational plans (D) Research plans

4. ***In which year, Six-Year Development Programme of Pakistan started?***
   (A) 1947 (B) 1954
   (C) 1950 (D) 1956

5. ***The First Five-Year Plan started in:***
   (A) 1955 (B) 1954
   (C) 1953 (D) 1956

6. ***When the Second Five-Year Plan started?***
   (A) 1959 (B) 1960
   (C) 1958 (D) 1961

7. ***The Third Five-Year Plan was started in:***
   (A) 1966 (B) 1964
   (C) 1963 (D) 1965

8. ***The Fourth Five-Year Plan was started in:***

(A) Administrators (B) Common people
(C) Teachers (D) Children

60. ***Teachers and supervisors can plan for children much more intelligently if they are fully aware of the implications of responsiveness found in most:***

(A) Areas of special interest
(B) Pupils attending schools today
(C) Children having special ability
(D) Young people desirous to go abroad

Answers

1.	B	2.	D	3.	A	4.	C	5.	B
6.	C	7.	D	8.	A	9.	B	10.	A
11.	C	12.	D	13.	B	14.	C	15.	A
16.	B	17.	D	18.	A	19.	B	20.	C
21.	A	22.	D	23.	B	24.	A	25.	C
26.	B	27.	A	28.	D	29.	A	30.	C
31.	B	32.	A	33.	D	34.	C	35.	B
36.	D	37.	A	38.	D	39.	B	40.	C
41.	A	42.	D	43.	B	44.	A	45.	D
46.	A	47.	B	48.	C	49.	A	50.	C
51.	D	52.	A	53.	B	54.	C	55.	B
56.	D	57.	C	58.	A	59.	D	60.	B

(A) International (B) Professional
(C) Human (D) Particular

49. *Modern supervisors recognize the necessity for capitalizing on the strengths of persons with whom they:*
(A) Work (B) Do not work
(C) Live (D) Do not live

50. *Which development has become more and more co-operative in nature?*
(A) Research (B) Measurement
(C) Curriculum (D) Identification

51. *Every effort should be made to help people develop the skills of clear communication, much of such ability comes as a result of working:*
(A) Intelligently (B) Securely
(C) Independently (D) Together

52. *Modern supervision is evolutionary rather than________ in character.*
(A) Revolutionary (B) Implementary
(C) Primary (D) Exemplary

53. *Modern supervision is based on________evaluation.*
(A) Modern (B) Continuous
(C) Applicable (D) Real

54. *If evaluation is to serve as the chief bases for determining the nature and direction of proposed changes in education, it must be a________ process.*
(A) Established (B) Gradual
(C) Never-ending (D) Ending

55. *The elements of kindness, respect, and charity are essential tenets of religious faith and of the ________ way of life.*
(A) Real (B) Democratic
(C) Natural (D) Mechanical

56. *________ increasingly is establishing facts and uncovering possibilities related to improvement in education.*
(A) Personal research (B) Direct research
(C) General research (D) Educational research

57. *Effectiveness in group process is learned through practice in the interchange of:*
(A) Groups (B) Inputs
(C) Ideas (D) Members

58. *Much of the process of supervision is concerned with person-to-person relationships between the supervisor and the:*
(A) Teacher (B) Evaluator
(C) Programmer (D) Second supervisor

59. *Who are usually considered to be the chief beneficiaries of the elementary school?*

(C) Modern (D) Experienced

38. *Professional leaders engaged in supervision cannot afford to ignore the societal connotations of education and of:*
(A) Learning (B) Philosophy
(C) Decision-making (D) Supervision

39. *Which supervision operates in terms of a context of unified professional effort?*
(A) Traditional (B) Modern
(C) Organised (D) Technical

40. *Effective supervisory effort is closely related to ________ problems which exist among staff members.*
(A) Organisational (B) Situational
(C) Functional (D) Traditional

41. *What appears to be defined as "doing as I would like you to do"?*
(A) Co-operation (B) Planning
(C) Analysis (D) Association

42. *The best________ are achieved when all participating members work happily and effectively together.*
(A) Programmes (B) Relations
(C) Arrangements (D) Results

43. ________ *places high relative value on the involvement of individual members of the group in co-operative planning, decision-making and problem-solving.*
(A) Modern research (B) Modern supervision
(C) Secure planning (D) Effective techniques

44. *Modern supervision is committed to the concept of shared:*
(A) Responsibility (B) Profit
(C) Techniques (D) Learning

45. *Effective supervision requires the release of the professional potentials of:*
(A) Evaluators (B) Administrators
(C) Critics (D) Teachers

46. *The level of understanding and the amount of experience of each teacher are essential considerations in evaluating and diagnosing:*
(A) Teaching performance
(B) Actual performance
(C) Coordination
(D) Evaluation

47. *A recognition of ________ difference is an essential factor in effective supervision.*
(A) Worker (B) Individual
(C) Performance (D) Teaching

48. *Modern supervision is committed to the positive approach in________ relations.*

(C) Supervisors (D) Co-workers

29. ***The whole process of supervision is unjustified and wasteful unless it has a:***

Particular, worthy task to perform

Qualified and professional supervisor

Definite time framework

Performing situation

30. ***One of the primary purposes of supervision is to extend the vision of teachers and:***

(A) Professors (B) Supervisors

(C) Learners (D) Researchers

31. ***An important purpose of supervision is to create desire for:***

(A) Freedom (B) Improvement

(C) Understanding (D) Performance

32. ***Effective supervision can contribute quite substantially to the expanding growth and understanding of its:***

(A) Beneficiaries (B) Evaluators

(C) Designers (D) Professionals

33. ***Another purpose of supervision is to unify the efforts of persons responsible for the formulation and operation of the:***

(A) Research programme

(B) Curriculum programme

(C) Individual programme

(D) School programme

34. ***The elements of aspiration and motivation are considered to be exceedingly strong influences in shaping the quality and affecting the results of:***

(A) Individual effort (B) Learning effort

(C) Educational effort (D) Administration effort

35. ***Supervision is related not only to the direct evaluation of the performances of others, but also to the development of the spirit and practice of continuous:***

(A) Self-motivation (B) Self-evaluation

(C) Self-recognition (D) Self-responsibility

36. ***Which is operated within the framework of many contextual arrangements?***

(A) Performance programme

(B) Evaluation programme

(C) .Learning programme

(D) School programme

37. ***Which supervision is based on some understanding of the past experiences of the staff in working together, of the nature and extent of curriculum evaluation and planning, and of community traditions and activities effecting the school?***

(A) Constructive (B) Traditional

(A) carefully and wisely (B) As soon as possible
(C) Independently (D) Jointly with other supervisor

19. ***Whether or not it is recognized by all administrators and teachers, every school is organized, operated and administrated according to a:***
(A) Philosophy of security (B) Philosophy of education
(C) Philosophy of guidance (D) Philosophy of learning

20. ***A factor related to the effectiveness of ________ is the nature of the physical conditions comprising and surrounding the school situation.***
(A) Growth (B) Guidance
(C) Supervision (D) Education

21. ***________ of the literature will recall that supervision is defined typically as a process.***
(A) An examination (B) An outlook
(C) An evaluation (D) A revision

22. ***It is difficult to make any thorough analysis of supervision without considering the kinds of activities which are performed in the name of:***
(A) Professional service (B) Leadership
(C) Activity programme (D) Supervisory service

23. ***The leadership process is a vital element of supervisory service. The ________ leader will seldom dictates he will often guide.***
(A) Muslim (B) True
(C) Coward (D) Special

24. ***Supervision must be considered an/a ________ process.***
(A) Evaluative (B) Individual
(C) Continuous (D) Special

25. ***It has been pointed out many times that coordination is more to be desired than conformity in providing proper conditions for group effort in:***
(A) Supervision (B) Professions
(C) Education (D) Philosophy

26. ***It is generally conceded that psychological considerations are more important than ________ considerations in the usual teaching-learning process.***
(A) Technical (B) Logical
(C) Operational (D) Complex

27. ***It is generally accepted as a fact that intellectual growth and maturity are closely related to the ability to cope with ________ ideas.***
(A) Abstract (B) Immediate
(C) Concrete (D) Fundamental

28. ***'Teaching should proceed from the simple to the complex'. This principle has a direct implication for ways in which a supervisor works with his:***
(A) Society (B) Students

(A) Supervisory (B) General
(C) Realistic (D) Decision-making

9. ***Supervision can be justified only in terms of its relationship to the:***
(A) Student-learning situation
(B) Teacher-learning situation
(C) Direct-learning situation
(D) Indirect-learning situation

10. ***The basic criterion for judging the quality of supervision, or for providing for it, is the extent to which it stimulates the educational process in a:***
(A) Constructive direction (B) Planned manner
(C) Educational direction (D) Successful direction

11. ***The effectiveness of supervision is directly related to the level of ________ interaction that can be established and maintained.***
(A) Modern (B) Emotional
(C) Human (D) Technical

12. ***Which supervision is composed of much more than rating sheets, classroom visits, and the eagerness to preside at teacher meetings; in fact based primarily on an attitude of continuous and mutual interaction:***
(A) Technical (B) Historical
(G) Directional (D) Modern

13. ***Technical competence on the part of the supervisor will not insure:***
(A) Productive results (B) Productive supervision
(C) Secure supervision (D) Directional results

14. ***Supervision is not a unit of effort or activity of the supervisor, it is more accurately defined as a process which produces ________ results.***
(A) Maximum (B) Minimum
(C) Desired (D) Actual

15. ***Modern supervision is based on a broadened concept:***
(A) Leadership (B) Planning
(C) Wisdom (D) Justice

16. ***The supervisory process one observes in a ________ system is much more natural and less formal than that of an earlier day.***
(A) Modern (B) Modern school
(C) Teaching (D) Modern operational

17. ***The chief distinction lies in the emphasis today on planning with people rather than planning:***
(A) Without people (B) Independently
(C) Without facts (D) About people

18. ***In order to carry out the many demands of modern supervision, the supervisor not only must be well-organised but also must plan his efforts:***

7

SUPERVISION

1. *It evokes little wonder from thoughtful_______ as they survey some of demonstrated concepts of supervision of an earlier day, that someone has noted that supervision has seldom been "vision".*

(A) Philosophers (B) Educators
(C) Thinkers (D) Teachers

2. *One of the most noteworthy features of modern supervision is its emphasis on:*

(A) Human criticisms (B) Human approaches
(C) Human behaviours (D) Human relationships

3. *It is no pure accident that the quality of educational practice almost invariably appears to be best in_______ systems staffed by happy, secure and enthusiastic persons who know how to live and work together effectively.*

(A) School (B) Standard
(C) Modified (D) Society

4. *As supervision has developed into an integral part of the total pattern of_______ many definitions of it have emerged.*

(A) Guidance (B) Growth
(C) Education (D) Evaluation

5. *Many definitions recognize the importance of the _______ approach to successful supervision; other place considerable emphasis on co-operation and common participation as bases upon which productive supervisory activities largely depend.*

(A) Situational (B) Scientific
(C) Standardized (D) Organised

6. *Many recent definitions often include effective group. Propose definitions assume the primary purpose of supervision to be, the improvement of learning through intelligent study, evaluation and modification of the conditions affecting the:*

(A) Analyzing situation (B) Problem-solving situation
(C) Learning situation (D) Assuming situation

7. *Modern supervision is expressed as guidance and assistance given when and where it is needed.*

(A) Effective (B) Situational
(C) Conditional (D) Professional

8. *Which process comprises many specific and varied activities and techniques?*

(A) Durability (B) Importance
(C) Effectiveness (D) Output

86. *The child or young person who needs guidance towards better school or social adjustment, the family that needs help in the solution of financial or personal problems, the patient who is suffering from physical or mental illness, the worker who is experiencing difficulties on the job or with his fellow workers, the applicant for a position — all come to the interview with a specific need for:*
(A) Guidance (B) Success
(C) Solution (D) Help

87. *One can best achieve his own self-direction and self- realization if the assistance offered him is objective, tactfully and sympathetically given, and based upon a background of thorough training and broad:*
(A) Training (B) Experience
(C) Nature (D) View

88. *The interview pre-eminently is a medium for wholesome and healthful interactions of __________ personalities.*
(A) Human (B) Local
(G) Favourite (D) Important

Answers

1.	A	2.	B	3.	C	4.	D	5.	A
6.	B	7.	D	8.	C	9.	A	10.	B
11.	D	12.	A	13.	C	14.	B	15.	C
16.	A	17.	D	18.	C	19.	B	20.	B
21.	A	22.	C	23.	B	24.	D	25.	A
26.	C	27.	B	28.	A	29.	C	30.	A
31.	B	32.	D	33.	B	34.	A	35.	C
36.	D	37.	A	38.	C	39.	A	40.	B
41.	A	42.	B	43.	C	44.	D	45.	B
46.	A	47.	D	48.	C	49.	D	50.	A
51.	B	52.	A	53.	D	54.	C	55.	A
56.	B	57.	C	58.	A	59.	B	60.	D
61.	A	62.	C	63.	B	64.	A	65.	D
66.	B	67.	A	68.	C	69.	A	70.	B
71.	D	72.	C	73.	B	74.	A	75.	C
76.	D	77.	B	78.	A	79.	B	80.	D
81.	A	82.	C	83.	A	84.	B	85.	C
86.	D	87.	B	88.	A				

The interviewer shows a friendly behaviour

The interviewee faces the light

The interviewee is asked difficult questions

76. *The first few ________ of the interview should be devoted to the task of setting the subject at ease and helping him to orient himself to the situation.*

(A) Days (B) Hours

(C) Seconds (D) Minutes

77. *The interviewer's questions should be clear, simply stated, and definite; ________ should be listened to quietly with a minimum of interruptions.*

(A) Results (B) Answers

(C) Conditions (D) Achievements

78. *The interview should ________ promptly when its purpose has been accomplished so far as is possible at the time.*

(A) Close (B) Remain

(C) Start (D) Correct

79. *Time should not be wasted in ______ chatter.*

(A) Meaningful (B) Meaningless

(C) Personal (D) Domestic

80. *The interviewer should avoid causing the subject to feel that he is glad to see him:*

(A) Standing (B) Sitting

(C) Stay (D) Leave

81. *Whether or not a diagnostic interview requires a ________ interview for the same purpose depends upon the nature and extent of the problem.*

(A) Follow-up (B) Productive

(C) Personal (D) Technical

82. *The success of the first interview often can be measured by the willingness of the subject to return to and to cooperate in:*

(A) Further discussion (B) Further planning

(C) Succeeding interviews (D) Second interview

83. *To the extent that the interview accomplishes what it purports to achieve, it is of in estimate value as a guidance technique to all persons responsible for the attainment by young people of desirable:*

(A) Social goals (B) Discussion

(C) Educational goals (D) Knowledge

84. *The teacher, the social worker, the doctor, the personnel worker, the employer, and the psychiatrist are aiming at the realization of different objectives as they conduct:*

(A) Nice behaviour (B) Interviews

(C) Meaningful discussion (D) Satisfaction

85. *In every case, the ________ of an interview depends upon the spirit in which it is conducted.*

66. *The interviewer's manner should be dignified and reserved so that his judgment will be respected; but he also must be friendly and must be able to meet the intellectual and social level of the:*

(A) People (B) Interviewee
(C) Child . (D) Experienced persons

67. *A sense of__________ is a great asset, but the interviewer should not wear a perpetual smile or adopt a "jollying" or "kidding" attitude.*

(A) Humour (B) Wisdom
(C) Emotions (D) Adjustment

68. *The interviewer should have a clear understanding of the purpose of the interview and should have familiarized himself with all the __________ data concerning the case.*

(A) Flexible (B) Obtainable
(C) Available (D) Movable

69. *The interviewer should have a definite but flexible outline of what he experts to do in his interview and the__________ he hopes to achieve.*

(A) Results (B) Questions
(C) Purposes (D) Persons

70. *Circumstances may develop during the interview that necessitate certain deviations from the prepared plan, but the main objectives should be kept in mind:*

(A) At different times (B) At all times
(C) At proper times (D) At some times

71. *If a person comes to give interview voluntarily but without an appointment, it sometimes is difficult to obtain the desired data:*

(A) Politely (B) Openly
(C) Simultaneously (D) Immediately

72. *It is advisable to conduct a short interview in order to discover the individual's reasons for coming and to arrange with him a definite appointment for a more detailed consideration of his:*

(A) Liking (B) Power
(C) Problem (D) Will

73. *The interviewer must rely upon his ability to acquire the necessary __________ as best he can during the interview,*

(A) Solution (B) Data
(C) Reports (D) Quality

74. *The interview should be held in a quiet, cheerful room that is free from__________influences.*

(A) Distracting (B) Conflicting
(C) Unnecessary (D) Administrating

75. *Which is the most unhygienic procedure?*

(A) The interviewee remains stand-up

(C) Intelligence (D) Secondary

57. ***The interview is an important technique of________ but a difficult one to use.***

(A) Examination (B) Result
(C) Guidance (D) Education

58. ***An interview can be________ in achieving its purpose only when and if the principles of good interviewing are thoroughly understood and practised.***

(A) Successful (B) Not successful
(C) Interesting (D) Responsible

59. ***The________ of an interview depends upon the attitude of the person to be interviewed, the personality of the interviewer, the conditions of the interview, the procedures employed, and the attitude of the interviewee and of the interviewer towards the results of the interview.***

(A) Base (B) Success
(C) Principle (D) Study

60. ***If the interviewee voluntarily seeks help and is ready to be frank about himself, his desires, and his needs, there is more likelihood that the results will be valuable than if he is brought to the interview against his:***

(A) Interests (B) Education
(C) Choice (D) Will

61. ***If an individual fears the________, is self-conscious in his presence, or feels that the interviewer is critical to him or his conduct, free response will be inhibited and important facts concerning himself and his interests or ideas either will be omitted or will be falsified.***

(A) Interviewer (B) Examination
(C) Aptitude test (D) Ability test

62. ***The________ the intellectual and educational level of the interviewee, the more productive of desirable results will be the interview.***

(A) Simpler (B) Flexible
(C) Higher (D) Proper

63. ***An unintelligent or illiterate interviewee tends to have set notions or beliefs concerning himself and his potentialities and interests which cannot be broken down so that constructive________ may takes place.***

(A) Approach (B) Evaluation
(C) Discussion (D) Criticism

64. ***The interviewer should be a person of broad experience who is:***

(A) Shock-proof (B) Fool-proof
(C) Influence-proof (D) Humour-proof

65. ***The interviewer must be a thoroughly adjusted person, must possess a sympathetic, understanding nature, and must like:***

(A) Children (B) Himself
(C) Mannerism (D) People

that have a bearing upon his behaviour.

(A) Plan study (B) Situation study

(C) Case study (D) Open study

49. *The case study is used in education especially, for the study of__________ children — those who have been singled out by the school authorities for one reason or another.*

(A) Regular (B) Irregular

(C) Adjusted (D) Maladjusted

50. *The compiling of a complete case history is the responsibility of a social worker or other specialist but qualified teachers and other members of a __________ are being trained to make effective use on this procedure.*

(A) School staff (B) Society

(C) Social community (D) Technical centre

51. *The ultimate purpose of the compiling of a case history is to evaluate present behaviour in terms of background factors and:*

(A) Productivity (B) Experiences

(C) Behaviours (D) Abilities

52. *The form to be used and the procedures to be followed in making a __________ have not been standardized, since these should be adjusted to the particular needs of the situation in which the study is used.*

(A) Case study (B) Extra study

(C) Special study (D) Complete study

53. *The parents, the teachers, the child, himself, and the guidance counsellor or specialist-all should work cooperatively towards the rehabilitation of a:*

(A) Society (B) Disabled child

(C) Fail child (D) Maladjusted child

54. *There usually are certain personality facts that can be understood and evaluated properly only through the intimate and informal relation that is possible in a well-planned and sympathetically conducted:*

(A) Result (B) Observation

(C) Interview (D) Planning

55. *It is the function of the interviewer, by tactful questioning and intelligent and patient listening, to probe beneath the mass of material already obtained through other techniques of:*

(A) Evaluation (B) Observation

(C) Planning (D) Examination

56. *The interviewer can discover the__________bases of the present state of the individual's attitude or behaviour so that whatever adjustment or readjustment is needed may begin at the core of the difficulty and not concern itself merely with surface behaviour patterns or irritation.*

(A) Fundamental bases (B) Primary bases

(A) Bad
(B) Strange
(C) Stronger
(D) Weeker

39. ***Occasionally teachers will observe_________that are not at all typical of the behaviour of the pupil concerned.***

(A) Incidents
(B) Reports
(C) Observations
(D) Lessons

40. ***It cannot be emphasized too strongly that the adoption of a system of anecdotal records is no small commitment and that it will add inevitably to the load of the_________particularly the counsellors and the clerical staff.***

(A) Society
(B) Entire school
(C) Environment
(D) Research centre

41. ***The records now used in most school systems are of the_________variety.***

(A) Cumulative
(B) Observing
(C) Emphasized
(D) Incidental

42. ***By cumulative variety is meant that the record forms are so devised that they permit the continuous recording of information about an/a:***

(A) Isolator
(B) Individual
(C) Weak student
(D) Teacher

43. ***The records are placed in a_________so that data can be added to them during the school life of the pupils.***

(A) Research office
(B) Observer office
(C) Central office
(D) Control office

44. ***The keeping of these permanent records has great value for those counsellors and teachers who take their guidance work.***

(A) Entirely
(B) Suddenly
(C) Occasionally
(D) Seriously

45. ***For the purpose of giving guidance in any area whatever, teachers as well as counsellors should become expert in the use of all records that are available concerning the:***

(A) Teacher
(B) Learner
(C) Counsellor
(D) Children

46. ***The record is a_________document.***

(A) Factual
(B) Productive
(C) Complete
(D) Interesting

47. ***It is the function of_________to interpret its contents to the advantage of the individual concerned.***

(A) Leader
(B) Educationist
(C) Student
(D) User

48. ***The_________technique involves a comprehensive study of an individual, including items of his history from birth onward and an interpretation of the facts***

(A) Checking (B) Operation
(C) Interpretation (D) Adjustment

30. ***Accounts of desirable as well as undesirable ________ should be included in these anecdotes.***

(A) Behaviour (B) Incidents
(C) Limitations (D) Recommendations

31. ***It is apparent, that an anecdotal record can be ________ only if the original observation is accurate and correctly recorded, otherwise, it may be worse than useless.***

(A) Measured (B) Valuable
(C) Discussed (D) Presented

32. ***Many persons find it ________ to write with complete objectivity, but practice will do a great deal to overcome the tendency to intersperse the report of behaviour with statements of opinion.***

(A) Simples (B) Normal
(C) Difficult (D) Extremely difficult

33. ***The central purpose of every anecdotal record is to help the entire school staff to obtain better understanding of a given:***

(A) Problem (B) Student
(C) Fact (D) Question

34. ***It is evident that there is ________ in lifting a behaviour incident out of the social setting in which it occurred and in reporting it in isolation.***

(A) Danger (B) Success
(C) Control (D) Possibility

35. ***At best, only a small ________ of the total number of significant behaviour incidents for any pupil will find its way into anecdotal records.***

(A) Amount (B) Statement
(C) Proportion (D) Commitment

36. ***Some persons fear that anecdotes, through preserving a record of unfortunate behaviour incidents on the part of certain pupils, may prejudice their success long afterward, when the behaviour is no longer typical of them. There is ground for this fear if the school carelessly allows the anecdotes to fall into the hands of:***

(A) Principal (B) Students
(C) Responsible persons (D) Irresponsible persons

37. ***It is obvious that the indications in the anecdotal records should be studied and an attempt made to improve the adjustment of the ________ when the anecdotes show that better adjustment is needed.***

(A) Pupils (B) Teachers
(C) People (D) Society

38. ***Undesirable behaviour, because of its nuisance aspect, is likely to make a ________ impression on teachers than desirable behaviour.***

(C) Adjustment (D) Understanding

20. *There is an implied activity on the part of both the persons who is being guided and the one who stimulates activities along well-directed lines of:*

(A) Adjustment (B) Endeavour
(C) Opportunities (D) Behaviour

21. *Who evince the need of guidance in mental activity, in behaviour that has individual and social implications, and in the selection of a field of vocational work?*

(A) Pupils (B) Youth
(C) People (D) All of these

22. *Bad boys may be trained in a carefully controlled:*

(A) School (B) Society
(C) Environment (D) Centre

23. *The need of guidance is recognized by any one who works with:*

(A) Old people (B) Young people
(C) Popular people (D) Babies

24. *A person should not be expected or permitted to engage in __________ work unless he has received careful training in the utilization of techniques that have been helpful to workers in the field.*

(A) Controlled (B) Technical
(C) Special (D) Guidance

25. *The validity and reliability of an evaluating instrument may be high, it still is true that long experience in working with test results is required before an individual is able to interpret them as a means of making__________ effective.*

(A) Guidance (B) Personality
(C) Training (D) Environment

26. *Which reports of children's behaviour are becoming increasingly popular in some school systems?*

Adjustment reports
Experimental reports
Anecdotal reports
Valuable reports

27. *The__________ should be a clear statement of the facts of the case.*

(A) Resolution (B) Anecdote
(C) Interpretation (D) Interview

28. *The central idea of anecdotal records is to observe children constantly and to keep a written record of events as they occur from:*

(A) Day to day (B) Week to week
(C) Month to month (D) Year to year

29. *There should be __________ of the situation by the observer.*

10. *An understanding of the _____ is basic to any help or guidance that may be offered in his behalf.*
(A) Student (B) Child
(C) Professional (D) Scholar

11. *If we expect to be of aid to each learner as child attempts to make adjustments to the forces and factors in his_________, then those of us who are given the responsibility of promoting his welfare must prepare ourselves so that intelligent counsel and guidance may be offered.*
(A) Academy (B) Society
(C) Home (D) Environment

12. *The child is forging ahead and needs to have the way prepared for:*
(A) Him (B) Others
(C) Parents (D) Friends

13. *There is little guidance in the way of its specific application to the actual work of the:*
(A) Environment (B) College
(C) School (D) Academy

14. *In its largest connotation, guidance can be conceived of as being as broad as_________itself.*
(A) Society (B) Education
(C) Environment (D) Development

15. *Any aid or assistance that is rendered a learner rightly can be considered to be:*
(A) Proved (B) Selection
(C) Guidance (D) Technique

16. *Guidance has come to be interpreted as a phase of _________ that functions in relation to child development and adjustment.*
(A) Education (B) Learning
(C) Development (D) Responsibility

17. *The functions of guidance are served best when an individual_________ is advised and aided that he is stimulated to make needed adjustments for the realization of his personal and social growth and satisfaction.*
(A) Student (B) Teacher
(C) Person (D) Learner

18. *_______ can an individual, unaided, make his own choices or his own decisions for his own best interests.*
(A) Sometimes (B) Never
(C) Seldom (D) Often

19. *The need of_________is more easily recognized in times of crises than when life runs along smoothly.*
(A) Responsibility (B) Guidance

6

GUIDANCE

1. ***The word 'Guidance' means:***
(A) To show path
(B) To give way
(C) To answer
(D) To understand

2. ***To get guidance is the born need of a:***
(A) Teacher
(B) Man
(C) Leader
(D) Skilful person

3. ***Who guides every person according to his needs?***
(A) Leader
(B) Teacher
(C) Psychologist
(D) Father

4. ***When Galton set up first laboratory to measure human characteristics?***
(A) 1854
(B) 1864
(C) 1874
(D) 1884

5. ***Galton prepared different tests and measurements to measure the mental and physical abilities of:***
(A) Human beings
(B) Children
(C) Teachers
(D) Leaders

6. ***When Franc Parsens founded a guidance centre form people in America?***
(A) 1904
(B) 1908
(C) 1900
(D) 1910

7. ***"Guidance has come to be interpreted as a phase of education that functions in relation to child development and adjustment." This definition is of:***
(A) Machdonial
(B) Smith
(C) Cowley
(D) Crow and Crow

8. ***"Guidance is the direct relation with a person in which he is taught to adjust with society." This definition is given by:***
(A) Smith
(B) Crow and Crow
(C) Machdonial
(D) Cowley

9. ***Which of these is the first academy of a child?***
(A) Mother
(B) Home
(C) School
(D) Friends

Answers

1.	A	2.	B	3.	D	4.	C	5.	A
6.	C	7.	B	8.	D	9.	A	10.	C
11.	B	12.	D	13.	C	14	A	15.	D
16.	B	17.	D	18.	A	19.	B	20.	A
21.	D	22.	C	23.	A	24.	B	25.	C
26.	B	27.	D	28;	C	29.	A	30.	B
31.	C	32.	B	33.	C	34.	B	35.	D
36.	C	37.	A	38.	B	39.	C	40.	B
41.	D	42.	B	43.	C	44.	A	45.	B
46.	D	47.	C	48.	A	49.	C	50.	A
51.	B	52.	D	53.	A	54.	B	55.	C
56.	B	57.	A	58.	D	59.	C	60.	B
61.	A	62.	C	63.	B	64.	D	65.	C
66.	B	67.	A	68.	D	69.	C	70.	D
71.	A	72.	B	73.	C	74.	B	75.	A
76.	A	77.	C	78.	A	79.	D	80.	C
81.	D	82.	A	83.	B	84.	D	85.	A
86.	A	87.	B	88.	C	89.	B	90.	D
91.	C	92.	B	93.	A	94.	A	95.	B
96.	D	97.	C	98.	A	99.	D	100.	A

96. *Many tests have been devised to measure manual dexterity and_______ aptitude.*
(A) Economical (B) Modern
(C) Social (D) Mechanical

97. *The first performance tests of mechanical aptitude were the Stenquist Assembly Tests of General Mechanical Ability_______ which appeared in two forms. Each form consists of ten devices, including a simple lock, a mouse trap, an electric push button, and a bicycle belt.*
(A) 1916 (B) 1917
(C) 1918 (D) 1919

98. *The Thurstone Clerical Test _______ includes exercises in underscoring misspelled words, cancelling letters, checking errors in addition and subtraction, arithmetic computation, code-learning substitution, and similar activities.*
(A) 1919 (B) 1921
(C) 1923 (D) 1927

99. *The increased interest among _______ and occupational leaders in the field of aptitude discovery is indicative of the recognized need of trying to place the right person in the right job.*
(A) Modern (B) Successful
(C) Classical (D) Educational

100. *A battery of tests known as the Pre-Engineering Inventory consists of a comprehensive list of objective tests intended to measure ability for the study of:*
(A) Engineering (B) Science
(C) Technology (D) Difficult subjects

****

occupation, regardless of personal aptitude, because of the financial rewards that are attached to the favoured:

(A) Occupation (B) People
(C) Activity (D) Interest

87. *Many persons, in spite of their ______ may be denied entrance into professional activity because of lack of general and specific ability, possibilities of training, or opportunities for placement.*

(A) Professions (B) Interests
(C) Behaviours (D) Approaches

88. *Aptitude probably includes both inborn capacity and the effects of______ conditions.*

(A) Particular (B) Occupational
(C) Environmental (D) Economic

89. ________in *any area or on any level is conditioned by the learner's readiness to learn.*

(A) Guidance (B) Learning
(C) Research (D) Training

90. *Many characteristics or traits are general for various specific fields of:*

(A) Learning (B) Guidance
(C) Aptitudes (D) Activities

91. *Some aptitudes are forms of special ability that adapt themselves to training towards any one of various________fields.*

(A) Psychological (B) Research
(C) Occupational (D) Academic

92. *Some progress has been made in the construction and use of measuring techniques aimed at the discovery of________, general and specific.*

(A) Judgment (B) Aptitudes
(C) Techniques (D) Intelligence

93. *Tests for the purpose of discovering specific aptitudes have been constructed in large numbers and in various:*

(A) Areas (B) Countries
(C) Societies (D) Statements

94. *For many vocations, "aptitude" represents a complex of abilities that is very difficult to reduce to objective:*

(A) Measurement (B) Consideration
(C) Mechanism (D) Result

95. *Teachers of________ seem to be in rather general agreement that there is at present no one test that measures aptitude in artistic performance.*

(A) Mathematics (B) Art
(C) Language (D) Science

(C) 19 (D) 21

77. *There is some disagreement among school people concerning the extent to which the mental ability of an individual should be considered in an evaluation of achievement in learning materials suited to his:*

(A) Ability level (B) Aptitude level
(C) Mental level (D) Intelligence level

78. *What may be considered to be qualities which all individuals possess in varying degrees?*

(A) Aptitudes (B) Activities
(C) Experiment (D) Training

79. *Aptitude is a characteristic or a quality which is one aspect of an individual's whole:*

(A) Life (B) Approach
(C) Exercise (D) Personality

80. *Which tests do not directly measure future accomplishment and measure present performance?*

(A) Basic (B) Progressive
(C) Aptitude (D) Scientific

81. *Many factors combine to determine what a person may be expected to do in the future, especially in the achievement of educational or________success.*

(A) Technical (B) Qualitative
(C) Basic (D) Vocational

82. *An aptitude, either general or specific, may be regarded as a present state of readiness which, when adequately measured, can function as the basis of further training for or participation in the field of activity in which the individual at the time of the testing appears to give indication of ability to achieve:*

(A) Successfully (B) Classically
(C) Scientifically (D) Totally

83. *Tests of ability to learn and of power in reasoning are important as predictors of the kind of learning situations into which a learner should be:*

(A) Treated (B) Guided
(C) Directed (D) Tested

84. *The degree of general ability in problem solving in the specific area for which one may have a________ aptitude varies with types of occupations.*

(A) Different (B) Basic
(C) Complex (D) Particular

85. *Considerable attention is being given today to the relationship that exists between vocational interest and vocational:*

(A) Aptitude (B) Training
(C) Success (D) Behaviour

86. *Young people as well as their parents tend to become interested in one particular*

68. *If tests are well-administered to a child at age three or four and again at age________, the chances are good that there will be a fair amount of agreement between success in performance on the two age levels.*
(A) Eleven or Twelve. (B) Nine or Ten
(C) Seven or Eight (D) Six or Seven

69. *Tests on late elementary school, high school, and college levels increase in difficulty from level to level and demand greater ability to deal with more material that becomes gradually more ________:*
(A) Simple (B) Difficult
(C) Abstract (D) Useless

70. *A foreign-language-speaking child who has not gained a sufficient command of English to make the meaning of the test questions clear to him should have administered to him a performance test or a non-language test, such as the revised:*
(A) Army Attitude Test (B) Army Directive Test
(C) Army Alpha Test (D) Army Beta Test

71. *The concept of mental age as introduced by________ is a helpful technique in the interpretation of raw test scores.*
(A) Binet (B) Goddard
(C) Terman (D) Merrill

72. *In order to facilitate the estimating of the rate of mental development of any one individual, the ratio between mental age and ________age can be determined and reported as the intelligence quotient or I.Q.*
(A) Pure (B) Chronological
(C) Active (D) Agreed

73. *The intelligence quotient as a means of estimating the degree of mental development has great value if it is interpreted wisely as one indication of a learner's probable future success in:*
(A) Teaching (B) Training
(C) Learning (D) College life

74. *The intelligence quotient as a measure of prediction is most useful during the middle and upper grades of elementary school and________.*
(A) College years (B) High school years
(C) Maturity years (D) Training years

75. *As an individual approaches maturity, the value of the intelligence quotient becomes less significant, mainly because of uncertainty as to the proper chronological age to accept as indicative of:*
(A) Maturity (B) Aptitude.
(C) Experience (D) Information

76. *Many psychologists use________ as the age of assumed maturity, there is no assurance as yet that this age is correct.*
(A) 16 (B) 18

(A) 1920 (B) 1921
(C) 1923 (D) 1925

59. ***During the________ of an individual test, the tester must be objective in his manner and alert to the behaviour of the child tested as the latter responds to specific questions or attempts to carry out suggested directions.***
(A) Measurement (B) Research
(C) Administration (D) Learning

60. ***The entire testing procedure should be quiet and dignified, and aimed at reducing to a minimum any tension or fear that may be present among the persons to be:***
(A) Guided (B) Tested
(C) Judged (D) Assumed

61. ***Many of the intelligence tests now in use are based on materials similar to those included in the:***
(A) Army Alpha Test (B) Army Intelligence Test
(C) Army Beta Test (D) Army Arranged Test

62. ***In some tests, the items are arranged according to the type of material included. In others, the various types of material are thrown together so that the items are scaled according to degree of:***
(A) Intelligence (B) Testing
(C) Difficulty (D) Success

63. ***Which tests usually are referred to as tests of abstract intelligence?***
(A) Grade (B) Language
(C) Ability (D) Administrative

64. ***Non-language or performance tests are useful in measuring the degree of mental alertness of persons who, for one reason or another, may have difficulty in reading the________language.***
(A) Difficult (B) Local
(C) Urdu (D) English

65. ***Some psychologists claim that performance tests are likely to offer a better measurement of mental abilities apart from learning than do the________tests.***
(A) Behaviour (B) Learning
(C) Language (D) Difficult

66. ***Tests on the lower age and grade levels include much picture material, deal with simple relationship, and require relatively little time to:***
(A) Solve (B) Administer
(C) Acquire (D) Assume

67. ***Because of the likelihood that a young child's responses will be variable, his scores on successive tests probably will________.***
(A) Fluctuate (B) Constant
(C) Uncertain (D) Clear

50. *In any situation, in school or out of school, where _______ is required, social understanding, emotional stability, and drives to action, and other personal factors are as significant to successful achievement as is degree of mental ability.*

(A) Competence (B) Consideration
(C) Objectivity (D) Measurement

51. *A consideration of _______ measurement should develop an attitude of fair-minded appreciation of its value.*

(A) Vocabulary (B) Mental
(C) Definite (D) Individual

52. *It should be realized that the results of intelligence tests combined with other techniques available for the evaluation of learning success can help a _______ to discover what the child can learn and how quickly he can learn.*

(A) Critic (B) Administrator
(C) Psychologist (D) Teacher

53. *Test construction began with Alfred Binet's attempt to devise an instrument of measurement that could be used for the discovery of feeble-minded children in:*

(A) French Schools (B) German Schools
(C) American Schools (D) English Schools

54. *When the first Binet-Simon test appeared with revisions in 1908 and 1911. This was an individual test of performance, and its scores were interpreted in terms of mental age?*

(A) 1900 (B) 1905
(C) 1906 (D) 1907

55. *American revisions and adaptations of the Binet test were published by Goddard (1911), Kuhlmann (1912), and Terman (1916). The last was revised in_______ by Terman and Merrill.*

(A) 1925 (B) 1927
(C) 1937 (D) 1935

56. *Complete understanding on the part of the child concerning the meaning of the question or problem and cooperative response are needed if the results of the tests are to be:*

(A) Revised (B) Reliable
(C) Proved (D) Carefully handled

57. *The testing of the intelligence of individuals in groups rather than size began in _______ during World War I with the use of the Army Beta Tests for illiterates and non-English speaking servicemen.*

(A) America (B) England
(C) Greece (D) France

58. *During the years 1918 to _______ many psychologists, led by Terman and Otis, constructed group tests that were patterned upon the Army Alpha and were intended for use with school children.*

then levels off gradually until intellectual maturity is reached.

(A) Total (B) Mental

(C) Rapid (D) Physical

42. *In general, growth in intelligence continues at a more rapid rate and reaches a greater height for the bright than for the great mass of individuals considered average or:*

(A) Non-average (B) Normal

(C) Dull (D) Poor

43. *The growth rate of the slow or retarded and feeble minded progresses more________ and reaches its limit sooner and at a lower level than do the others.*

(A) Defectly (B) Confidently

(C) Slowly (D) Rapidly

44. *Contrary to popular opinion, boys and girls tend to show little if any differences in intelligence as measured by tests of________ ability.*

(A) Mental (B) Cooperation

(C) Superior (D) Normal

45. *Home conditions, degree of interest, emotional attitudes, health and other factors may affect individual ________ during the taking of an intelligence test or in learning achievement.*

(A) Approach (B) Success

(C) Difference (D) Classification

46. *It is a recognized fact that demonstrated achievement in school-learning does not always parallel degree of intelligence as determined by the ________ of intelligence tests.*

(A) Learners (B) Examiners

(C) Users (D) Administration

47. *Although we may not be entirely satisfied with all the testing techniques now available, it cannot be denied that the history of the development of intelligence tests during the past________ century is remarkable and that brilliant work has been done in this field.*

(A) Quarter (B) One

(C) Half (D) Experienced

48. *The results of all tests, may be affected by many factors inherent in the testing conditions, the child's background of________, and other favourable or unfavourable elements.*

(A) Experience (B) Intelligence

(C) Leadership (D) Life

49. ________*administrator, teacher, or student of education should accept test results as the only measure of an individual's degree of ability to learn.*

(A) Best (B) Poor

(C) No (D) One

(A) Technical (B) Constant
(C) Smooth (D) Particular

33. *Mental defect usually is more easily discovered during________ than is mental superiority.*
(A) School age (B) College life
(C) Childhood (D) Developing age

34. *Regardless of the inherited capacities of a________ the environmental influences by which he is surrounded and which act as stimulating forces of intellectual activity also need to be of the best:*
(A) Teacher (B) Child
(C) Person (D) An educationist

35. *An individual's degree of intelligent behaviour at any stage of his development is the resultant of interactions between inherited factors of intelligence and all the factors of experience by which the individual is ________ and to which he responds.*
(A) Responded (B) Taught
(C) Concerned (D) Stimulated

36. *A child may be born with a high degree of potential ability to act intelligently, but unless he is stimulated through________ to exercise that capacity he may appear to be relatively dull or retarded.*
(A) Training (B) Measurement
(C) Learning (D) Questioning

37. *Studies have been made concerning the effect of nursery school and kindergarten attendance, upon the mental ability of________ children.*
(A) Young (B) Average-minded
(C) Feeble-minded (D) Dull

38. *Investigations have been conducted to discover the effect of enriched school offerings upon the intelligence of________ school children.*
(A) Model (B) Elementary
(C) Primary (D) High

39. *Testing techniques are not yet sufficiently perfected and the problems involved in determining the effect of environment upon intelligence still are so complicated that it is ________ to arrive at any specific or definite conclusions in the matter.*
(A) Simple (B) Essential
(C) Difficult (D) Challenging

40. *On the average, the growth of the mental ability of any individual is fairly regular in rate, and the degree of ________ from age period to age period is relatively constant.*
(A) Success (B) Intelligence
(C) Patience (D) Emotions

41. *In the case of________ growth, the rate is more rapid during the early years and*

(C) Spanish (D) Italian

24. *An empirical interpretation of intelligence is contained in Thorndike's concept of it as the "power of good responses from the point of view of truth or fact." Thorndike further emphasized _______ aspects of intelligence.*

(A) 2 (B) 3
(C) 4 (D) 5

25. *The elements or actions that are evidences of _______ ability include facility in the use of numbers, language efficiency, speed of perception, facility in memorizing, facility in comprehending relations, and imagination.*

(A) Describing (B) Normal
(C) Learning (D) Explaining

26. *According to Spearman, an _______ statistician, intelligence consists of general ability that works in conjunction with special abilities.*

(A) Italian (B) English
(C) American (D) Austrian

27. *Language tests such as those commonly used in attempts at measuring the intelligence of children deal mainly with _______ intelligence.*

(A) Inherited (B) Total
(C) Social (D) Abstract

28. *It is much more defensible to say that a person acts intelligently than to say that he has _______.*

(A) Patience (B) Confidence
(C) Intelligence (D) Power

29. *The term "intelligent behaviour" is a description of behaviour under certain conditions. We can generally agree on what behaviour is intelligent even though we might never agree about the existence of some mysterious "intelligence" within the:*

(A) Individual (B) Organization
(C) Society (D) State

30. *In order to accept the conclusions of those research workers who tend to place considerable emphasis upon the inheritance factor, one would need to know a great deal more concerning the possible effect upon behaviour of _______ conditions and influences.*

(A) Intellectual (B) Environmental
(C) Basic (D) Behavioural

31. *If an individual is to engage in activities involving the higher _______ processes, the constitutional capacity to do so must be present.*

(A) Mental (B) Experimental
(C) Intellectual (D) Psychological

32. *Rate and limits of development tend to follow a _______ pattern, i.e. the slower the maturational rate is the sooner its limit is reached.*

15. *By______, Ebbinghaus had succeeded in devising tests through the use of which could be determined with some degree of accuracy the extent to which individuals differ in ability to memorize.*
(A) 1780 (B) 1800
(C) 1820 (D) 1880

16. *______ psychologist, Alfred Binet, concluded that intelligence is more than the sum of isolated functions and intelligent behaviour should be evaluated in terms of activities that combine various items.*
(A) American (B) French
(C) British (D) Russian

17. *The fact that intelligence is a concept rather than a power or a thing that can be observed causes ______ when a definition of it is attempted.*
(A) Belief (B) Sensation
(C) Confusion (D) Difficulty

18. *Which behaviour can be evidenced in a great many different ways, depending upon the situation in which a person finds himself?*
(A) Intelligent behaviour (B) Responding behaviour
(C) Effective behaviour (D) Associated behaviour

19. *The behaviour that results from the degree of successful functioning of this elusive combination of the elements of mental capacity would seem to give a _______ of an individual's intelligence.*
(A) Fact (B) Measure
(C) Definition (D) An answer

20. *Differences in general intellectual capacity must include a consideration of the so-called higher mental processes, although exactly what these are has not been fully agreed upon by*
(A) Psychologist (B) Administrators
(C) Critics (D) Learners

21. *Interest in the interpretation of intelligence and in the construction of tests for the measurement of intelligence ran high during the_______ quarter of the 20th century.*
(A) Fourth (B) Second
(C) Third (D) First

22. *So varied were the concepts of intelligence, as these were started by psychologists working in this field, that a symposium was held in________ as an attempt to reach agreement concerning what intelligence really is.*
(A) 1911 (B) 1914
(C) 1921 (D) 1927

23. *Terman________ psychologist introduced the Binet test for general use in differentiating between degrees of brightness and dullness.*
(A) American (B) English

(C) Children (D) Psychologists

7. *Whether a person is skilled in an activity, appears to possess accurate information in this specific field of knowledge, or is able to solve a practical problem is evidenced to a greater or less degree in his daily:*

(A) Routine (B) Behaviour

(C) Meetings (D) Work

8. *On the basis of______ performance, a person is requested or permitted to assume certain responsibilities or he is denied participation in a particular activity.*

(A) Particular (B) Best

(C) Future (D) Past

9. *The attempting of any valid conclusion concerning the consistent behaviour of an individual, however, may be a long and costly process, especially of past performance is to be accepted as a guarantee of what can be expected in the way of future:*

(A) Success (B) Work

(C) Performance (D) Discussion

10. *Competence in any area depends upon interest in the activity and needed skills and information; but more than these is needed the______ ability to acquire satisfactory degree of competence.*

(A) Total (B) Physical

(C) Potential (D) Intellectual

11. *During the second half of the______ century, as a result of laboratory experiments and simple tests administered to children, it was discovered that individuals differ in the accuracy and speed of their responses when they are tested in simple functions.*

(A) 20th (B) 19th

(C) 18th (D) 17th

12. *Who conceived the idea that if the responses of many individuals were arranged in order of successful achievement, a large number would give evidence of relatively similar responses, while a small number would tend towards superior or inferior performance respectively?*

(A) Wondt (B) Cattell

(C) Alfred Binet (D) Galton

13. *During the late______, tests were developed for the purpose of measuring single abilities, such as spread of movement, sensation (visual, auditory etc.) and reaction time.*

(A) 1850s (B) 1900s

(C) 1800s- (D) 1950s

14. *Cattell has been given credit for introducing the term mental:*

(A) Tests (B) Approach

(C) Exercise (D) Ability

5

EDUCATIONAL PLANNING, MEASUREMENT / EDUCATIONAL ADMINISTRATION

1. ***Perhaps no single factor has influenced educational theory and practice to a greater extent than has the attempt of twentieth-century biologists and psychologists to discover the relationship between the higher mental processes and effective behaviour, especially in regard to:***

(A) Learning (B) Education
(C) Psychology (D) Measurement

2. ***In the past, it was assumed that everyone who appeared unable to respond as other did, especially a______, was said to be feeble-minded.***

(A) Young man (B) Child
(C) Teacher (D) Intellectual

3. ***Differences among______ were recognized, but such differences were ascribed, more often than not, to laziness or unwillingness to learn.***

(A) Citizens (B) Students
(C) Individuals (D) Learners

4. ***At present, the results of biological and psychological studies dealing with the rate of mental development and the various functionings of the intellect have not yielded completely or even partially satisfying knowledge concerning differences in ______ability.***

(A) Behavioural (B) Psychological
(C) Intellectual (D) Physical

5. ***We are not yet quite sure just what the term "Intelligence" connotes. However, certain tentative conclusions have been formulated that possess educational implications of value to school administrators, teachers and:***

(A) Learners (B) Students
(C) Examiners (D) Parents

6. ***Observable differences among individuals of all ages in ability to meet challenging situations are recognized by parents, teachers, employers, other adults, and even:***

(A) Biologists (B) Administrators

researcher is not intending to report to other people what he finds.

(A) Primary
(B) Secondary
(C) Basic
(D) First

48. *Researcher's__________ will be mainly about the methods of enabling.*

(A) Report
(B) Method
(C) Hypothesis
(D) Research

49. *Researcher is commited to__________ research.*

(A) Plan-oriented
(B) Action-oriented
(C) Subject-oriented
(D) Sector-oriented

50. *Action-oriented style presents problems to the:*

(A) Teacher
(B) Researcher
(C) Government
(D) Department

51. *A teacher is involved in such an activity he can identify clearly with what is taking place. Anyone outside the action has__________ comprehending what is taking place.*

(A) Approach
(B) Convenience
(C) Difficulty
(D) Quality

52. *The most satisfactory reports are those of the __________ involved in the action.*

(A) Interpreter
(B) Teacher
(C) Student
(D) Common man

53. *Some styles of __________ in this area lend themselves better to reporting than others.*

(A) Research
(B) Development
(C) Observation
(D) Formalities

Answers

1.	A	2.	B	3.	C	4.	C	5.	D
6.	B	7.	A	8.	D	9.	B	10.	A
11.	C	12.	A	13.	D	14.	C	15.	B
16.	A	17.	B	18.	C	19.	A	20.	D
21.	B	22.	D	23.	C	24.	A	25.	A
26.	B	27.	D	28.	D	29.	B	30.	C
31.	A	32.	D	33.	B	34.	C	35.	D
36.	A	37.	B	38.	D	39.	A	40.	C
41.	D	42.	B	43.	D	44.	C	45.	A
46.	D	47.	C	48.	A	49.	B	50.	A
51.	C	52.	B	53.	A				

(C) Analysis (D) Testing

37. *The researcher may choose co-operation or conflict as his basis for collecting:*

(A) Documents (B) Data

(C) Questions (D) Figures

38. *The__________ style is still that of an outsider judging.*

(A) Calculated (B) Analytical

(C) Speeching (D) Reporting

39. *The researcher usually admits openly his:*

(A) Bias (B) Fault

(C) Disability (D) Common sense

40. *The report is a result of subjective filtering by the researcher based on his bias or by using an advocate and an adversary approach, leaving the reader to make a:*

(A) Base (B) Point

(C) Decision (D) Result

41. *The report usually includes case studies and:*

(A) Point-to-point studies

(B) Case observations

(C) Case problems

(D) Direct quotations

42. *The emphasis is on detailed information rather than generalisations, but the approach attempts to look at the whole rather than collect specific bits of:*

(A) Study (B) Information

(C) Scientific approaches (D) Evaluation

43. *Which enquiry is a relative newcomer in the field of educational research, has a more general modus operandi?*

(A) Active approach enquiry

(B) Active research enquiry

(C) Active quality enquiry

(D) Active specific enquiry

44. *The origins of active specific enquiry are more in the area of literature, poetry, music and art rather than:*

(A) Languages (B) Technology

(C) Science (D) Education

45. *The ultimate aim is to enable a specific individual to know himself:*

(A) Better (B) Only

(C) Thoroughly (D) Slowly

46. *In the context of__________, the researcher acts as an enabler to the teacher or teacher-learner situation so that the participants may improve understanding.*

(A) Educational logic (B) Educational philosophy

(C) Educational goal (D) Educational research

47. *The__________ assumption is different from the other three styles because the*

27. *Such a conceptual enquiry may be a decision to carry out a cost analysis or:*
(A) Cost-observed analysis
(B) Cost-calculated analysis
(C) Cost-minus analysis
(D) Cost-benefit analysis

28. *Data on the use of resources, facilities and staff would be the basis of the:*
(A) Knowledge (B) Calculations
(C) Programme (D) Analysis

29. *Certain_________would come into conceptual enquiry category; in these an attempt is made to quantify data.*
(A) Observation models (B) Observation schedules
(C) Observation steps (D) Observation data

30. *Each is an analytical piece-by-piece collection of_________ with some attempt to bring together the pieces to form a whole.*
(A) Data (B) Samples
(C) Information (D) Population

31. *_________ enquiry is based on the assumption that it is not possible to have a disinterested unbiased approach, but that any researcher has a preconceived and interested value base for his work.*
(A) Active general (B) Active based
(C) Active interest (D) Active development

32. *The other main assumption is that education is a _____ activity and that educational research is to promote human development on the widest possible scale.*
(A) Conceptual (B) Modern
(C) Educational (D) Human

33. *Who deliberately makes contact with and interacts personally with the learning environment?*
(A) Student (B) Researcher
(C) Advocate (D) Trend-setter

34. *A_________ contact is made to enable the researcher and those with whom he is working to get to know themselves and one another better.*
(A) Detailed (B) Better
(C) Continual (D) Specific

35. *The basis of work may include_________, interviews and informal discussions in order to get a picture of the environment.*
(A) Testing (B) Analysis
(C) Research (D) Observation

36. *The _________ of illuminative evaluation is in this category.*
(A) Development (B) Bases

19. __________ *of the approach point to objectivity, precise thinking and logical development leading to generalisable conclusions. It is an analytical piece-by-piece collection of information.*

(A) Advocates (B) Decision makers
(C) Individuals (D) Researchers

20. *Conceptual enquiry is based upon the idea of* __________ *being value-free and not biased politically.*

(A) Evaluation (B) Awareness
(C) Art (D) Science

21. *This approach not only acknowledges that other bases than the scientific approach exist, but consciously attempts to use other approaches. This style acknowledges that the norm is an opinion-based on theoretical perspective and not an axion. The basic assumption of the style is that there are ever- expanding* __________ *programmes.*

(A) Educational (B) Research
(C) General (D) Informational

22. *These programmes derived from the continual attempt to develop new conceptual frameworks; to try out innovations and to view these innovations from a variety of perspectives. There is no specified and preferred:*

(A) Innovation (B) Perspective
(C) Programme (D) Logic

23. *Associated with conceptual enquiry style are curriculum development,* __________, *innovation strategies, and the use of techniques from other disciplines.*

(A) Educational evaluation (B) Educational philosophy
(C) Educational technology (D) Educational psychology

24. *A model of the approach is one of conflict between existing and new strategies (for example criterion- referenced measurement and:*

(A) Norm-referenced measurement
(B) Logical-referenced measurement
(C) Attitude-referenced measurement
(D) Enquiry-referenced measurement

25. *The reporting of conceptual enquiry style of research can take a variety of formats. It usually involves persuasion based on a preferred basis (e.g. discovery learning), use of examples showing the effectiveness of the new idea, and often* __________ *or other evidence.*

(A) Psychological (B) Technological
(C) Logical (D) Conceptual

26. *The examples seldom have a* __________ *basis.*

(A) Feedback (B) Statistical
(C) Strategic (D) Strong

(A) Study
(B) Knowledge
(C) Evaluation
(D) Education

10. *The style of carrying out research usually involves large numbers of learners, often comparing different backgrounds and/or methods of:*
(A) Teaching
(B) Evaluation
(C) Educational psychology
(D) Research

11. *The tests are developed as instruments to enable the collection of data about individuals, such as intelligence tests and examinations, attitude scales, personality assessments, tests of creativity and:*
(A) Evaluation tests
(B). Aptitude tests
(C) Questionnaires
(D) Analytical tests

12. *Associated with this style are the__________scores on tests.*
(A) Standardised
(B) Unstandardised
(C) Authorized
(D) Educational

13. *The reporting of this style of enquiry is usually statistical, often involving __________ analysis of data.*
(A) Basic
(B) Simple
(C) Difficult
(D) Complex

14. *An excellent paper by Campbell and Stanley__________ outlines the designs for educational research using this style and the following one of conceptual inquiry.*
(A) 1955
(B) 1958
(C) 1963
(D) 1961

15. *The advantages are that a large quantity of data is collected which may form a basis for generalising from the sample to the:*
(A) Sample
(B) Population
(C) Quantity
(D) Research

16. *The disadvantage is the impersonal style making it difficult for the reader or teacher to identify with the:*
(A) Conclusions
(B) Samples
(C) Enquiry
(D) Performance

17. *In addition, detailed data are sacrificed for the sake of__________conclusions.*
(A) Basic
(B) General
(C) Complex
(D) Positive

18. *__________ of the approach suggest that it is impersonal, based upon the questions the researcher wants to ask, and smacks of fertilising seeds (learners) and comparing growth.*
(A) Researchers
(B) Observers
(C) Critics
(D) Decision makers

4

EDUCATIONAL RESEARCH

1. ***Although some educational research is aimed at extending the boundaries of knowledge, the bulk of educational research in recent years has been aimed at providing information, tools and instruments for:***
(A) Decision-making (B) Classification
(C) Educational programme (D) Judgment

2. ***A better title for some of this research may be:***
(A) Educational philosophy
(B) Educational evaluation
(C) Educational information
(D) Educational system

3. ***The evaluation may be of new curricula, systems and styles of:***
(A) Performance (B) Decision-making
(C) Education (D) System analysis

4. ***There are ________ styles that are used.***
(A) Two (B) Three
(C) Four (D) Five

5. ***Controlled enquiry is based on the classic concept of the:***
(A) Scientific study (B) Scientific enquiry
(C) Scientific approach (D) Scientific experiment

6. ***The style of controlled enquiry assumes that it is possible to have a disinterested unbiased approach based on________logic.***
(A) Systematical (B) Classical
(C) Physical (D) Educational

7. ***Controlled enquiry often makes assumptions that there are clear standards for judgment based on a null hypothesis as a foundation for________ calculations.***
(A) Statistical (B) Economical
(C) Mathematical (D) Physical

8. ***The________maintains distance between himself and what is to be studied.***
(A) Educationist (B) Teacher
(C) Mathematician (D) Researcher

9. ***The ultimate aim is to produce precise unambiguous statements often for the sake of extending empirical***

Answers

1.	A	2.	C	[illegible]	D	4.	B	5.	C
6.	D	7.	B	[illegible]	A	9.	D	10.	A
11.	C	12.	B	13.	A	14.	D	15.	B
16.	[illegible]	17.	[illegible]	18.	[illegible]	19.	C	20.	B
21.	D	22.	A	23.	D	24.	B	25.	C
26.	D	27.	B	28.	A	29.	C	30.	B
31.	C	32.	D	33.	B	34.	A	35.	C
36.	A	37.	B	38.	C	39.	B	40.	D
41.	C	42.	A	43.	B	44.	C	45.	D
46.	B	47.	C	48.	D	49.	B	50.	A
51.	D	52.	B	53.	A	54.	C	55.	D
56.	B	57.	A	58.	D	59.	C	60.	B
61.	C	62.	B	63.	D	64.	B	65.	A
66.	D	67.	C	68.	B	69.	C	70.	B
71.	A	72.	C	73.	D	74.	B	75.	D
76.	C	77.	B	78.	A	79.	C	80.	D
81.	B	82.	A	83.	B	84.	D	85.	A
86.	C	87.	B	88.	C	89.	A	90.	B
91.	B	92.	D	93.	A	94.	B	95.	D
96.	D	97.	C	98.	B	99.	D	100.	A
101	C	102	B	103	A	104	B	105	A
106	C	107	D	108	B	109	B	110	C
111	A	112	C	113	D	114	A	115	B
116	B	117	C	118	D	119	A	120	B
121	D	122	B	123	C	124	A	125	C
126	A	127	B	128	C	129	B	130	D
131	C	132	D	133	A	134	B	135	D
136	A	137	B	138	A	139	C	140	B
141	D	142	C	143	B	144	A	145	C
146	B	147	A	148	D	149	A	150	C
151	D	152	A	153	B	154	C	155	A
156	B	157	C	158	A	159	B	160	C
161	D	162	D	163	B	164	A	165	B
166	A	167	C	168	D	169	A	170	B
171	D	172	A						

167. *Institutions like any other organization, require to know they are progressing. ________________ of performance is a prime management function.*

(A) Development
(B) Planning
(C) Feedback
(D) Existence

168. *Education after all has certain objectives and when we go through the details of the process in which teaching learning has taken place it could help us to form a reasonable:*

(A) Feature
(B) Plan
(C) System
(D) Judgment

169. *One thing which happens immediately that whenever we hear the word evaluation we are intimated and try to become defensive. The moment we know somebody is coming to evaluate we feel that he is coming to find fault. Because somehow this has been the existing practices and:*

(A) Approaches
(B) Guidance
(C) Standards
(D) Levels

170. *In Pakistan, during the last__________ decades, the implementation of successive educational policies and plans has undoubtedly developed its educational system to what it is known.*

(A) Two
(B) Three
(C) Four
(D) Five

171. *The efforts both by the government and the community is reflected through the growth in the size of the educational programmes and their variety as well as in the number of institutions and resulting enrolment of students. The growth of the system has been brought about largely by teachers and:*

(A) Students
(B) Scientists
(C) Judges
(D) Senior administrators

172. *The quantitative and qualitative aspects of the educational system owes to a great extent to the perception of the educational needs viewed in the context of national policies by the administrators and:*

(A) Policy-makers
(B) Teachers
(C) Planners
(D) Students

(B) Evaluation case study
(C) Evaluation function
(D) Evaluation technique

158. *The__________ of education is one of the continued quest for improvement in the efficiency and effectiveness of educational processes.*

(A) History (B) Style
(C) Framework (D) Methodology

159. *In search for avenues for improvement and development educational evaluation, playing a crucial part has itself undergone many changes and developed many:*

(A) Interests (B) Models
(C) Relations (D) Approaches

160. *An approach for evaluation of educational institutions is developed around a framework of institutional performance consisting __________ dimensions.*

(A) Five (B) Four
(C) Three (D) Two

161. *The functions of educational administrators is to ensure that the educational system is responsive to the needs of the learner and the__________ at large.*

(A) Institute (B) Provider
(C) Management (D) Society

162. *Who has defined evaluation as "examining and judging the worth quality, significance, amount, degree or condition of something?"*

(A) Taylor (B) Cronbach
(C) Kaufman (D) Webster

163. *Who has defined evaluation as "a process of delineating, obtaining and providing useful information for judging decision alternatives?*

(A) Cronbach (B) Stufflebeam
(C) Kaufman (D) Taylor

164. *A particular continuing and cyclic activity involving a number of steps and operations is called:*

(A) Process (B) Information
(C) Judging (D) Decision alternative

165. *Evaluation process includes the three main steps of delineating, obtaining and __________. These steps provide the basis for choosing a particular methodology of evaluation.*

(A) Developing (B) Providing
(C) Thinking (D) Decision-making

166. *Evaluation is resorted to ad hoc device to face problem situation and not as a systematic device to continuously improve the:*

(A) System (B) Condition
(C) Weaknesses (D) Different aspects

(B) Participative instrument
(C) Participative cooperation
(D) Participative planning

149. ***The total evaluation of________ is a costly and time-consuming exercise.***
(A) Institutions (B) Society
(C) Particular department (D) Learners

150. ***While evaluation in certain very critical areas could be undertaken more frequently, the total evaluation could be undertaken once in two or three years depending on the pace of:***
(A) Character (B) Observation
(C) Development (D) Planning

151. ***For evaluation to be meaningful, it has to be a continuing and ongoing activity built into the planning function at__________ levels.***
(A) Two (B) Three
(C) Four (D) All

152. ***There are__________ bases of judging the state of an institution in relation to any indicator.***
(A) Two (B) Three
(C) Four (D) Five

153. ***In some cases, __________ standards may not be available and the evaluators will have to go by judgments of efficiency and effectiveness or make comparative judgments.***
(A) Definite (B) Absolute
(C) Modern (D) Classical

154. ***As regards reporting, there are __________ diverse views.***
(A) Many (B) Three
(C) Two (D) No

155. ***The__________ of evaluation is also a significant factor which should be considered in advance.***
(A) Cost (B) Direction
(C) Use (D) Purpose

156. ***Very often the evaluation techniques and methodology depend on the available people, their time and the available funds rather than the purposes of evaluation as__________ conceived.***
(A) Basically (B) Originally
(C) Correctly (D) Entirely

157. ***The __________ will not be effective if the users of evaluation information, the institution, the government, the directorate, the departments within an institution, the teachers, the staff development agencies etc. do not act upon it.***
(A) Evaluation judgment

Continuing information
Utilizing Information
Reliable information
Special information

141. *The_________ of the evaluation processes and the cooperation essential for the success of the processes are enhanced by the inclusion of members internal to the system in the evaluation panel.*
(A) Possibility (B) Availability
(C) Credibility (D) Acceptability

142. *Evaluation of any sort is accompanied by a certain degree of threat. This threat and other__________ states associated with evaluation get diminished by the inclusion of internal members in an evaluation team.*
(A) Internal (B) External
(C) Psychological (D) Objectional

143. *The inclusion of __________ in an evaluation team enhances the objectivity of evaluation and also the credibility to its findings.*
(A) Critics (B) Outsiders
(C) Decision-makers (D) Students

144. *Developing proper and adequate understanding between the members of the evaluation team and the acquisition of expertise in the administration and implementation of the processes of evaluation, is a:*
(A) Crucial stage (B) Simple stage
(C) Different stage (D) Compulsory stage

145. *Evaluation instrument design, process skills essential to institutional evaluation all require participation of the__________ in purpose designed programmes.*
(A) Teachers (B) Developers
(C) Evaluators (D) People

146. *__________ and reliable instruments, together data to or during all institutional visit based on an accepted framework and purpose for the evaluation, would need to be developed.*
(A) Available (B) Valid
(C) Invalid (D) Frequent

147. *Appropriate modes of data gathering will have to be planned-questionnaires, interviews, observations, case studies, etc. The nature and type of respondents have to be specified. A team approach to the design will enhance the objectivity of the data gathering tools and:*
(A) Techniques (B) Programmes
(C) Policies (D) Resources

148. __________ *approach is likely result in keeping targets as the cooperation of a number of people is essential for successful completion of an evaluations.*
(A) Participative organization

(A) Student (B) Policy-maker
(C) Administrator (D) Programmer

132. *For the purpose of discussion an ________ may be defined "as an organization which offers primarily formal programme leading to recognize awards such as degrees, diplomas, and certificates."*
(A) Authority (B) Environment
(C) Educational committee (D) Institute

133. *Programmes are those curricular offering provided by the institutes which enable the students to acquire relevant knowledge, skill and attitude in a particular field of:*
(A) Education (B) Community
(C) Environment (D) Planning

134. *The evaluation of performance of an ________ involves the evaluation of all its major components which include teaching learning strategies, resources, staff, etc.*
(A) Environment (B) Institution
(C) Interview (D) Educational council

135. *The evaluation of an educational programme depends on the type of________ that are required to be made. They may relate to the objectives of programme, contents, instructional design and delivery, etc.*
(A) Communities (B) Policies
(C) Models (D) Decisions

136. *In the case of institutes, the main focus shall be at its:*
(A) Environments (B) Management
(C) Duration (D) Policy

137. *In the case of programme, the focus of evaluation may relate to the relevance of the programme with the needs of the ________ and resulting decision regarding continuation, modification or even termination of the programme.*
(A) Organization (B) Society
(C) Examination (D) Particular department

138. *Evaluation is ________ and therefore we should avoid the risk of evaluating non-events.*
(A) Expensive (B) Specific
(C) Active (D) Informative

139. *Most evaluations focus on outcomes/consequences but exclude the process of change and:*
(A) Degree of programming
(B) Degree of utilization
(C) Degree of implementation
(D) Degree of change

140. *Which is the final but crucial steps in as much as it shall provide meaning to the entire evaluation process?*

123. *Curriculum study must be followed by some types of appraisal of current practice and emphasis if it is to result in:*

(A) Objectivity
(B) Stability
(C) Improvement
(D) Judgment

124. *As a general rule, curriculum improvement is brought about by strengthening elements of the curriculum rather than by wholesale revision of total curriculum patterns. Such activity, to be intelligent, must be based on:*

(A) Evaluation
(B) Understanding
(C) Education patterns
(D) Performance

125. *Undoubtedly, there are other functions of evaluation in the modern elementary school. Co-operative types of evaluation may contribute to increase proficiency in group interaction, the clarification of educational goals, and even to improve public relations in the ________ community.*

(A) Primary
(B) Secondary
(C) School
(D) Functional

126. *Ideally, evaluative ________ must be incorporated into each of the various phases and levels of educational purposes, instructional techniques, materials of instruction, educational outcomes and many other facets of the school's programme.*

(A) Techniques
(B) Commands
(C) Planning
(D) Principles

127. *At least, how many levels of evaluation seem to be of such prime importance that the merit particular attention evaluation of the school's programme, evaluation of pupil growth, and evaluation of teaching effectiveness?*

(A) 2
(B) 3
(C) 4
(D) 5

128. *Any evaluation effort to be worthwhile must lead to ________ by identifying the precise areas of concern and collecting and analyzing information that can be used by decision-makers in selecting many remedial alternatives.*

(A) Decision-need
(B) Educational data
(C) Decision-making
(D) Decision-report

129. *Each one of the evaluation ________ has its own strength in relation to the purpose of evaluation.*

(A) Techniques
(B) Models
(C) Data
(D) Policies

130. *Evaluation should be meant for development purposes and not an educational:*

(A) Reforms
(B) Direction
(C) Administration
(D) Audit

131. *In educational terminologies, we often use the terms institutes and programme. Occasionally or as required we are interested in their evaluation also. In fact as ________ many of us are directly concerned with these aspects of our responsibility.*

nature while others are more indirect. Certainly all of them have a functional connection with the work of the:

(A) Supervisor (B) Another person
(C) Professionals (D) Administrators

115. *As basic purpose of evaluation is________ . It has been stated many times that "nothing succeeds like success itself."*

(A) Co-operation (B) Motivation
(C) Examination (D) Continuous growth

116. *Nothing contributes to success more than the knowledge of previous successes. In any case, it is important for any individual, learner or teacher, to have information regarding how well his efforts are succeeding-how they are being regarded and appraised by others. True evaluation, accomplished in a co-operative manner, can make a vital contribution to the morale and effort of those being:*

(A) Maintained (B) Evaluated
(C) Engaged (D) Existed

117. *Evaluation also serves an essential diagnostic purpose. Through ________ it is possible to identify strengths on which to building and weaknesses which need alleviating.*

(A) Processing (B) Indirect way
(C) Diagnosis (D) Guidance

118. *Which evaluation furnishes a direction in which efforts may be made towards improvement?*

(A) Learning (B) Participating
(C) Procedural (D) Co-operative

119. *One purpose of evaluation is to maintain an awareness of the continuous relationship which exists between educational objectives and:*

(A) Educational achievement (B) Educational motivations
(C) Educational results (D) Educational differences

120. *Evaluation may serve an important purpose through its emphasis on the relationship of behaviour to the study of:*

(A) Traditions (B) Values
(C) Curriculum (D) Results

121. *The chief function of evaluation is that of analyzing behaviour or achievement, in terms of values held to be important. Thus, engaging in the process of evaluation might well sharpen the abilities of teachers to participate in the processes of:*

(A) Value-functions (B) Value-differences
(C) Value-orientation (D) Value-analysis

122. *One of the primary purposes of evaluation is to provide a basis for ________ revision and improvement.*

(A) General (B) Curriculum
(C) Results (D) Subjects

(C) Examination (D) Supervision

106. *In as much as the__________ of a learner or teacher is affected by other persons, the quality of the outcome of productive effort should be evaluated on a co-operative basis if the truest and most beneficial form of evaluation is to be achieved.*

(A) Learning (B) Co-operation
(C) Productivity (D) Weakness

107. *The __________concept of learning is such that it is assumed that educational growth is demonstrated as much by what is done as by what is known.*

(A) Basic (B) Real
(C) Classical (D) Modern

108. *Growth in citizenship can be noted as much, or more, by the behaviour of a developing __________as from his ability to recite from patriotic documents, desirable as this may be considered to be.*

(A) Candidate (B) Child
(C) Leader (D) Citizen

109. *If learning is reflected both by active processes and end products, evaluation also must be concerned with both aspects of a child's development as he purposes_______ tasks.*

(A) Measuring (B) Educational
(C) Motivational (D) Emotional

110. *The __________justification for evaluation lies in its relationship to improvement.*

(A) Important (B) Assumed
(C) Basic (D) Secondary

111. *Who will find that efforts related to helping teachers plan effective follow-up activities constitute an area of genuinely fruitful endeavour?*

(A) Supervisor (B) Technician
(C) Agent (D) Surveyor

112. *Much progress has been made in the matter of improving evaluation techniques. ______ are being continuously refined and the professional preparation of teachers is improving in the matter of providing greater skill and judgment is applying the newer and broader forms of appraisal to educational growth.*

(A) Positions (B) Measures
(C) Tests (D) Efforts

113. *Some evaluation techniques must be valued in terms of their__________ usefulness, they must always be subject to continuous examination as to their suitability for the particular situations in which they are employed.*

(A) Existing (B) Improved
(C) Motivational (D) Situational

114. *Evaluation serves a number of different purposes as it is related to the improvement of educational practice. Some of these purposes are rather direct in*

and growth of teachers and others involved in:

(A) Society (B) Education
(C) Surrounding (D) Productivity

99. *The process of evaluation, to be truly effective, must include some areas of hopefulness in its:*

(A) Assumptions (B) Purposes
(C) Basics (D) Outcomes

100. *Both instruction and supervision of an earlier age were so marked by the application of preconceived, critical standards to the performances of learners and teachers that it has been__________ to keep the whole developing process of evaluation free from a persisting attitude of negativism.*

(A) Difficult (B) Complex
(C) Basic (D) Simple

101. *The importance of determining status and growth through evaluation does not preclude the possibility of using__________ in such a manner that they have a motivating, rather than a discouraging, effect on the person whose growth is being appraised.*

(A) Productive techniques
(B) Primary techniques
(C) Evaluative techniques
(D) Relative techniques

102. *At any rate, one cannot effectively engage in evaluative procedures without considering the effects of the evaluation on persons being evaluated. When this is done, it is hoped, that evaluators will conclude that it is best to keep such procedures on a__________ plan, wherever possible.*

(A) Objective (B) Positive
(C) Negative (D) Greater

103. *As the process of__________ has become more scientific, an attempt has been made to insure greater objectivity in its component processes. As a result, much emphasis has been placed on objectivity in evaluation.*

(A) Supervision (B) Research
(C) Leadership (D) Curriculum

104. *_______in measurement is highly desirable when one is attempting to appraise the amount of growth of an individual learner or teacher, he needs to employ instruments of measurement which are as free from personal bias as possible.*

(A) Judgment (B) Objectivity
(C) Knowledge (D) Positioning

105. *It is hoped that supervisors, and others interested in the evaluative process, will realize the importance of the scientific objective approach in measurement and the intelligent approach in making judgmental appraisals to a degree that will insure optimum value and validity in:*

(A) Evaluation (B) Planning

(C) Growth (D) Course

90. *Sources of information necessary for evaluation vary from the writing records and activities of__________ to , ability achievement, and projective tests.*

(A) Principals (B) Children

(C) Judges (D) Leaders

91. *The best evaluation procedures for a particular school must be based on a constructive and understood__________ of education which has been developed for that school*

(A) Outcome (B) Philosophy

(C) Activity (D) Subject

92. *Evaluation is value-centred and, as such, must have its outcomes viewed and appraised in terms of the values which prompt its:*

(A) Activities (B) Programmes

(C) Objects (D) Processes

93. *Directly, the evaluation of outcomes must be based on the nature of the purposes established for the__________ effort involved.*

(A) Educational (B) Philosophical

(C) Motivational (D) Desirable

94. *Purposes, emerge from values which are held to be sufficiently important to require a conscious educational effort to perpetuate or promote them. This relationship between values and purposes, and between purposes and evaluation, is vital to an understanding of the real nature and function of evaluation in:*

(A) Philosophy (B) Education

(C) Processing (D) Demonstration

95. *In a__________, some of the purposes of education will be realized in the educational product primarily but others, perhaps less obviously, will be closely related to the process employed.*

(A) Profession (B) Corporation

(C) Society (D) Democracy

96. *The measurement and appraisal of__________ involves more than an examination of outcomes, processes and purposes, important as these are in educational evaluation.*

(A) Attitude (B) Teaching

(C) Learning (D) Growth

97. *Each educational situation in which__________ occurs is unique in that it involves a set of circumstances, or surroundings, all its own.*

(A) Growth (B) System

(C) Evaluation (D) Appraisal

98. *The motivation, the background, and the environmental conditions surrounding each case may be quite essential to the evaluation of the growth which apparently resulted. This appears to be equally true in the evaluation of professional efforts*

(A) Continuous (B) Educational
(C) Commercial (D) Domestic

81. *At all levels of educational endeavour, human beings are capable of:*
(A) Reading (B) Improvement
(C) Administration (D) Working

82. *__________ is an inherent part of daily classroom teaching or of the day-to-day activities of stimulating teaching or helpful supervision, the emphasis on the continuous quality of evaluation is not intended to negate the desirability of periodic, organized efforts to evaluate the school programme on a broader and more thorough basis.*
(A) Evaluation (B) Supervision
(C) Measurement (D) Administration

83. *Evaluation is primarily concerned with the effectiveness of a total process or the adequacy of a unit product. It is not safe to__________, however, that this is the only concern of evaluation.*
(A) Keep (B) Assume
(C) Record (D) Restore

84. *The total process of evaluation, as applied to education, cannot be appraised without giving particularized attention to important elements of the:*
(A) Leadership (B) Measurement
(C) Education (D) Process

85. *The process of analyzing classroom activities, for example, in terms of evidence of purpose, adequacy of instructional materials, teaching methodology, and human relationships, requires skills in the field of educational diagnosis and:*
(A) Study (B) Research
(C) Techniques (D) Cures

86. *The total process of evaluation can be no more effective, than the ability of__________ to analyze an educational situation with expertness.*
(A) Programmers (B) Researchers
(C) Evaluators (D) Planners

87. *The appraisal process must depend upon many sources for the collection of__________ data.*
(A) Positive (B) Necessary
(C) Available (D) Valuable

88. *The concept of inclusiveness is important particularly in relation to the diagnostic phases of:*
(A) Productivity (B) Learning
(C) Evaluation (D) Training

89. *The evaluator is interested basically in gathering evidence which will indicate growth or change, and which will serve as a springboard to further:*
(A) Action (B) Planning

(C) Citizens (D) Old students

71. *Performance on an examination stimulates the interested ______ towards further accomplishment. It helps him to discover the important elements of his study and wherein he has succeeded or failed.*
(A) Learner (B) Teacher
(C) Citizen (D) Candidate

72. *By means of ______ devices and the interpretation of results, a teacher is aided in his diagnosis of the individual weaknesses of his pupils and can adopt his teaching to them.*
(A) Methodical (B) Scientific
(C) Measuring (D) Environmental

73. *With the increase of interest in the measuring movement there arose during the ______ a wave of testing that appeared to be done for its own sake rather than for the benefits that learners and teachers could derive from the testing.*
(A) 1950s (B) 1940s
(C) 1930s (D) 1920s

74. *The utilization of instruments of measurement should be an important part of teaching and:*
(A) Teachers (B) Learning
(C) Measuring (D) Diagnosing

75. *Evaluation involves much more than:*
(A) Practice (B) Technology
(C) Diagnosing (D) Measurement

76. *Evaluation is considered to be the process by which is determined the degree and quality of achievement appraised in terms of purpose and within the framework of existing:*
(A) Purposes (B) Techniques
(C) Conditions (D) Possibilities

77. *Evaluation, sometimes a rather ______ process, employs both objective and subjective activity.*
(A) Simple (B) Complex
(C) Human (D) Important

78. *Evaluation involves the use of many types of instruments for:*
(A) Appraisal (B) Completion
(C) Processing (D) Identifying

79. *While there may be many different but worthwhile approaches to evaluation in ______, it is usually helpful to examine, view and formulate such practices within the practices within the framework of generally accepted principles.*
(A) Consideration (B) Periods
(C) Education (D) Programmes

80. *Which process is never presumed to be [illegible] of perfection?*

(C) Examiner (D) Writer

61. *Pupil performance varied in the interpretation of questions, and teacher evaluation gave evidence of differences among teachers in the interpretation of:*
(A) Examinations (B) Questions
(C) Answers (D) Formalities

62. *Which techniques must be free or relatively free of the subjective elements of the more traditional types of examinations that are almost certain to interfere with reliable evaluation of learning progress?*
(A) Evaluation (B) Measurement
(C) Discussion (D) Reaction

63. *The psychologists of the ________ century made commendable strides in the development of techniques for measuring the results of sensory stimulation.*
(A) 16th (B) 17th
(C) 18th (D) 19th

64. *It probably is an indisputable fact that the best measure of an individual's success in__________ is his ability to apply what he has learned to actual life situations.*
(A) Teaching (B) Learning
(C) Life (D) History

65. *Parents and children do not evaluate a __________ in terms of the marks achieved by him in his preparation for teaching but rather as a result of his actual classroom effectiveness and attitudes.*
(A) Teacher (B) School administrator
(C) Senior student (D) Critic

66. *In our __________ activities, we tend to evaluate individual ability to perform on the basis of the product produced.*
(A) Year-by-year (B) Month-by-month
(C) Week-by-week (D) Day-by-day

67. *The real test of learning achievement is successful:*
(A) Planning (B) Learning
(C) Practice (D) Material

68. *Progress is subject-matter achievement in a fundamental__________ goal.*
(A) Examination (B) Educational
(C) Measuring (D) Intellectual

69. *Many evaluating tools and techniques have been devised, some of which can be applied by the:*
(A) Psychologist (B) Observer
(C) Classroom teacher (D) Government

70. *Those special techniques that are intended to discover subtle personality attributes should be used only by psychologists and:*
(A) Government (B) Psychiatrists

51. *Before the outcomes of general or specific learning experiences can be evaluated, there must be a clear understanding of the objectives which are to be realized through:*

(A) Influence (B) Appreciation
(C) Inspection (D) Instruction

52. *The__________ of evaluation must be so constructed that they yield adequate measures of what has been learned.*

(A) Methods (B) Techniques
(C) Scopes (D) Results

53. *Several examples can be cited to illustrate what is meant by clearness and definiteness of objectives in instruction and:*

(A) Evaluation (B) Social development
(C) Effective approach (D) Learning

54. *Which of these is a complex activity?*

(A) Learning to write (B) Learning to express
(C) Learning to read (D) Learning to understand

55. *The fundamental purpose of__________ reading is the obtaining of thought from printed or written material.*

(A) Selective (B) Complete
(C) Just (D) Silent

56. *__________ and rate of reading each represent a form of learned behaviour that must be evaluated separately, before the relationship between the two can be ascertained.*

(A) Work habit (B) Comprehension
(C) Significant interest (D) Aesthetic experiences

57. *It is generally accepted that writing instruction should stress the__________ general elements.*

(A) Two (B) Three
(C) Four (D) Five

58. *Evaluation of__________ must be specific in terms of the immediate objective to be achieved.*

(A) Interests (B) Arts
(C) Study (D) Writing

59. *For many generations, pupil progress was measured through the utilization of teacher-made and often subjectively marked examinations of the:*

(A) Objective type (B) Literature type
(C) Essay type (D) Paragraph type

60. *Who was usually asked to describe, compare, discuss, evaluate, or reproduce exactly that which had been learned?*

(A) Teacher (B) Learner

(C) Social (D) Special

42. ***During the process of evaluation, school people are coming more and more to realize that personality adjustment is not only a necessary objective of education for life in general but for ________ in particular.***

(A) School life (B) Mature life
(C) Emotional life (D) Social life

43. ***The child who is nervous, asocial, aggressive, or shy cannot obtain the maximum of benefit from his:***

(A) Childhood (B) Learning experiences
(C) Environment (D) Educational programme

44. ***The influences that are present in the home, the school, and the community constitutes educational media that may stimulate or retard desirable:***

(A) Equipment (B) Application
(C) Development (D) Results

45. ***An individual may inherit a more or less adaptable nervous system, but what he does with it is the result of his:***

(A) Personality (B) Training
(C) Environment (D) Education

46. ***An evaluation of the environmental conditions by which the individual is affected attempts to discover causes for pupil attitudes and behaviour rather than to appraise attitudes and:***

(A) Personality (B) Behaviour
(C) Abilities (D) Attitudes

47. ***Studies of the environmental conditions to which children are exposed yield data concerning the behaviour of children that have predictive value for research studies in__________development.***

(A) Evaluation (B) Particular
(C) Child (D) Aptitude

48. ***What have been conducted to determine the factors of adjustment or maladjustment that are inherent in home living?***

(A) Rules and regulations (B) Processes
(C) Examinations (D) Investigations

49. ***Some of the environmental factors that have been evaluated from the viewpoint of their effect upon __________ include the radio, motion pictures, comics, general economic conditions, and teacher attitude.***

(A) Children (B) Young people
(C) Special people (D) Teachers

50. ***In a case of severe pupil maladjustment, the home and community influences to which the child has been exposed should be examined:***

(A) Carefully (B) Slightly
(C) Thoroughly (D) Individually

what" he is progressing.

(A) Observation (B) Achievement
(C) Appearance (D) Progress

33. *The learner needs to compare his rate and amount of progress with those of his:*

(A) Parents (B) Peers
(C) Students (D) Leaders

34. *The learner needs help in evaluating his power to achieve and the degree of_______ that he has attained.*

(A) Success (B) Possibility
(C) Attitude (D) Interest

35. *To the extent that a learner is enabled to evaluate his own behaviour, attitudes, habits of work and study, and subject-matter achievement, he can be encouraged to participate intelligently in:*

(A) Learning approaches (B) Learning processes
(C) Learning experiences (D) Learning objectives

36. *School administrators and teachers as well as community health agencies recognize the importance of the physical aspect of:*

(A) Education (B) Communication
(C) Learning (D) Criticism

37. *The teacher on any school level is alert to the physical and health needs of his pupils. In the elementary school, simple health and cleanliness inspection is a_______ classroom practice.*

(A) Basic (B) Daily
(C) Weekly (D) Monthly

38. *No matter how alert a teacher may be, he probably should not be held responsible for a complete______ of the health of his pupils.*

(A) Check-up (B) Observation
(C) Evaluation (D) Potential

39. *In most school systems provision is made for periodic medical examinations of pupils, with recommendations for treatment and follow-up. Such evaluation of health and physical condition is given_______sanction in most states.*

(A) Moral (B) Legal
(C) Effective (D) Impartial

40. *Evaluation of individual readiness for further learning on increasingly higher levels is becoming a common practice in our:*

(A) Society (B) Surroundings
(C) Universities (D) Schools and colleges

41. *Too great emphasis cannot be placed upon the need of the school's assuming responsibility for the personal and ________ development of children and young people.*

(A) Economical (B) Ethical

(A) Economic basis
(B) Action basis
(C) Social basis
(D) Emotional basis

24. ***The emotional or personal reactions of a teacher towards his pupils cannot be regarded as evaluation in the strict connotation of the term, and may result in much harm both to the learner and to the:***
(A) Society
(B) Teacher
(C) Parents
(D) Education

25. ***The well-trained, objective, emotionally controlled, and understanding teacher, on the other hand, has many opportunities during his association with his pupils to engage consciously in sound:***
(A) Constructive progress
(B) Constructive achievement
(C) Constructive evaluation
(D) Constructive approach

26. ***Through observation of pupils responses during recitation, their general classroom behaviour, their attitudes towards him and their fellow classmates, their displayed interests, their habits of work, and other overt expressions of their personal characteristics, the watchful teacher can obtain many concrete data of:***
(A) Cooperation
(B) Curriculum
(C) Application
(D) Evaluation

27. ***After the results are interpreted, those teaching techniques are then applied that may be expected to asset the learner to progress to the best of his ability towards the achievement of purposeful:***
(A) Constructive goals
(B) Educational goals
(C) Modern goals
(D) Administrative goals

28. ***One of the chief functions of a________ in cooperation with his teachers is the selection of curriculum materials in light of the needs and interests of learners.***
(A) School
(B) School teacher
(C) School member
(D) School student

29. ***For the administrator, evaluation of pupil potentiality and progress, of educational objectives, of curriculum content, of teaching effectiveness, constitutes a comprehensive and continuous________ responsibility.***
(A) Educational
(B) Inspection
(C) Administrative
(D) Evaluation

30. ***Much of the________ in which an individual engages is incidental, achieved almost without his recognizing the changes that are taking place within him.***
(A) Communication
(B) Learning
(C) Recognition
(D) Selection

31. ***Every experience through which an individual passes leaves a residuum of knowledge or a changed:***
(A) Data
(B) Interest
(C) Attitude
(D) Behaviour

32. ***If the learner is to make satisfactory he________ needs to know "from what to***

(A) Two
(B) Three
(C) Four
(D) Five

17. *Physical health, mental ability, emotional status, interests and needs, and home and social environments, as these are reflected in the learner's attitudes and habits, all constitute the foundations upon which are built through the media of formal and informal education whatever knowledges, skills, habits, and attitudes the ________ eventually will achieve.*

(A) Student
(B) Teacher
(C) Individual
(D) Learner

18. *Society has set certain standards of behaviour and attitude which hold for all people regardless of their place or function in this society. In addition to these fundamental behaviour patterns, the learner must be fitted to meet the demands of whatever particular functions he may be expected to serve in the society of which he is a member, his home obligations, his vocational duties, his recreational and social activities, and his:*

Mental abilities
Citizenship responsibilities
Educational philosophies
Learning experiences

19. *Guidance in learning requires that the learner's strengths and weaknesses be discovered, and that provision be made for the further strengthening of his already strong characteristics and the elimination or modification of those that are weak or:*

(A) Different
(B) Strong
(C) Undesirable
(D) Desirable

20. *Evaluation must be continuous from the child's entrance into school throughout his entire ________, no matter how far it may extend.*

(A) Life
(B) School life
(C) Education life
(D) Attitude

21. *Evaluation of________ has a broad connotation which includes not only appraisal in the narrow meaning of the term but also the interpretation of measuring results and recommendations based upon these results as they apply to life situations.*

(C) Educational attitudes
(D) Educational skills
(E) Educational bases
(F) Educational outcomes

22. *In his daily association with his pupils, the teacher, consciously or unconsciously, constantly is________ them.*

(A) Evaluating
(B) Correcting
(C) Changing
(D) Training

23. *The more or less unconscious evaluation of a learner during the course of a school term or a school year may have an:*

8. *Interpreted broadly, educational evaluation includes evaluation not only of pupil progress but also of curricular offerings, of school organization, of teaching techniques, and of:*
   - (A) Educational outcomes
   - (B) Educational techniques
   - (C) Educational behaviours
   - (D) Educational formalities

9. *Evaluation of the learner includes a study of all aspects of his development, such as physical development, general mental ability and specific aptitude, interests and attitudes, emotional status, social adjustment, environmental background or conditions, and:*
   - (A) Ability to improve
   - (B) Self-respect
   - (C) True significance of the measurement
   - (D) Achievement in school learning

10. *It is well to observe that ________ is always a means to an end, and never an end in itself.*
    - (A) Measurement
    - (B) Observation
    - (C) Evaluation
    - (D) Training

11. *A measurement is simply a quantitative description of:*
    - (A) Learning
    - (B) Experienced data
    - (C) Observed data
    - (D) Achievements

12. *The significance or educational implications of the measurement are rarely self-evident or:*
    - (A) Self-associated
    - (B) Automatic
    - (C) Self-motivated
    - (D) Self-measured

13. *True significance of the________can be determined only when it is seen in relation to other relevant factors, and is fitted into the total pattern of the situation.*
    - (A) Measurement
    - (B) Result
    - (C) Evaluation
    - (D) Recreation

14. *It must be recognized that recent tendencies in education have enlarged its scope and increased its complexity, and have thereby added to the difficulties of teaching and:*
    - (A) Observation
    - (B) Potentialities
    - (C) Implications
    - (D) Administration

15. *The need for ________ is as great in the modern school as ever before, but the difficulties of providing for it are vastly greater.*
    - (A) Proper teaching
    - (B) Proper evaluation
    - (C) Proper discipline
    - (D) Proper education

16. *If the evaluation of the results of learning is to be functional, it must take into account________ general factors.*

3

EDUCATIONAL MEASUREMENT, TESTING AND EVOLUTION

1. *Present-day philosophy of education lays emphasis upon the adjustment of the whole individual________ physically, mentally, emotionally, and;*

(A) Socially (B) Politically
(C) Chemically (D) Correctly

2. *It is important that educational outcomes reflect broad________ objectives.*

(A) Philosophical (B) Practical
(C) Educational (D) Mutual

3. *It no longer is possible or desirable to limit school instruction merely to the direction of subject-matter mastery or skill proficiency. Rather must attention be given to the adjustment of the individual to the many interactions that constantly are taking place between him and the factors and forces of his:*

(A) Development (B) Taste
(C) Intention (D) Environment

4. *Which is concerned with desirable development towards adjusted living?*

(A) Science (B) Education
(C) Teaching (D) Psychology

5. *Which is a vital component of the teaching-learning process?*

(A) Learning (B) Training
(C) Measurement (D) Curriculum

6. *Learning success cannot be evaluated only through the administration of ________ tests that consist almost exclusively of a verbatim recital of memorized material.*

(A) Individual-prepared (B) Scholar-prepared
(C) Pupil-prepared (D) Teacher-prepared

7. *Whether or not the learner has profited from his school experiences must be judged in terms of the power of adaptation to present and future life requirements that he has achieved as a result of his:*

(A) Learning attitudes (B) Learning experiences
(C) Learning abilities (D) Learning traits

Answers

1	C	2.	D	3.	B	4.	D	5.	A
6.	B	7.	A	8.	C	9.	B	10.	D
11.	C	12.	B	13.	C	14.	D	15.	A
16.	B	17.	D	18.	A	19.	D	20.	B
21.	C	22.	A	23.	D	24.	B	25.	D
26.	A	27.	C	28.	B	29.	C	30.	A
31.	B	32.	B	33.	D	34.	A	35.	A
36.	B	37.	C	38.	D	39.	C	40.	B
41.	C	42.	B	43.	D	44.	A	45.	B
46.	D	47.	B	48.	A	49.	D	50.	C
51.	C	52.	B	53.	A	54.	D	55.	A
56.	C	57.	B	58.	D	59.	A	60.	B
61.	C	62.	A	63.	B	64.	C	65.	A
66.	C	67.	A	68.	C	69.	B	70.	C
71.	D	72.	A	73.	B	74.	C	75.	A
76.	A	77.	C	78.	A	79.	B	80.	C
81.	A	82.	C	83.	D	84.	B	85.	C

(C) Secondary School (D) Technical

76. *Liberal scholarships were awarded to talented and deserving ________ for giving them more and better chances for further education.*

(A) Students (B) Teachers
(C) Staff (D) Professors

77. *In order to provide an up-to-date information and data regarding various aspects of education, who established a Central Bureau of Education?*

(A) Central Government
(B) Provincial Government
(C) Ministry of Education
(D) National Commission

78. *In the provinces, Education Bureaus were attached to the:*

(A) Education Departments
(B) National Councils
(C) Provincial Governments
(D) Local Authorities

79. *Audio-visual aids were provided in collaboration with:*

(A) World Bank (B) UNESCO
(C) Central Government (D) IMF

80. *There are ________ possible ways in which a university may function.*

(A) 2 (B) 3
(C) 4 (D) 5

81. *There were 40 colleges and ________ universities at the time of partition in 1947.*

(A) 2 (B) 4
(C) 6 (D) 8

82. *In case of Federal Universities, who is the Chancellor?*

(A) Prime Minister (B) Chairman Senate
(C) President (D) Speaker National Assembly

83. *The Vice-Chancellor shall be appointed by the:*

(A) President (B) Prime Minister
(C) Governor (D) Chancellor

84. *The Vice-Chancellor shall hold office for ________ years from the date of the notification of his appointment and on the expiry of his term of office shall be eligible for reappointment.*

(A) 2 (B) 4
(C) 3 (D) 5

85. *In the absence of the Chancellor, who shall preside at the Convocation of the University?*

(A) Governor (B) Chief Minister
(C) Vice-Chancellor (D) Any Director

(A) Morning (B) Afternoon
(C) Evening (D) Sunday

67. ***How many Engineering colleges were raised to the status of universities?***
(A) 2 (B) 3
(C) 4 (D) 5

68. ***A number of scientific departments and laboratories were established by the Central Govt. and_______, such as Geological Survey, Meteorological Department, Geophysics Institute and others.***
Local Councils
Public Departments
Provincial Governments
Rural Councils

69. ***There were National Committees for advising the_______on scientific development in various fields.***
(A) Institutions (B) Government
(C) Organizations (D) Universities

70. ***In order to transform universities from mere examining bodies to teaching and research organizations as suggested by the National Commission, specific measures were undertaken by the:***
(A) Research Councils (B) National Councils
(C) Government (D) All of these

71. ***Which education was separated from the Universities and Boards of Intermediate and Secondary Education were established?***
(A) Physical Education (B) Technical Education
(C) Secondary Education (D) Intermediate Education

72. ***Full-fledged institutes of Education were established at the universities to lay down the basis for continuous:***
(A) Research (B) Education
(C) Training (D) Study

73. ***Which additional facilities were provided to the universities to strengthen their teaching programmes?***
(A) Training (B) Physical
(C) Research (D) Technical

74. ***The universities were encouraged to organize seminars, tutorials and meetings in summer vacations in order to provide university teachers with opportunities to exchange views with their counterparts in other:***
(A) Countries (B) Academies
(C) Universities (D) None of these

75. ***Which teachers were given ample opportunities for studies abroad?***
(A) University (B) College

(A) Basic (B) Elective
(C) Optional (D) None of these

57. *Religious instruction was made compulsory even in Christian schools for ________ children.*
(A) Christian (B) Muslim
(C) All (D) Non-Muslim

58. *Importance was also given to the improvement of Madrassas and Maktabs which constitute a specialized system of education in our:*
(A) Religion (B) Traditions
(C) Province (D) Country

59. *Who initiated a programme for improvement of the institutions and revision of the syllabi?*
Provincial Auqaf Departments
Provincial Governments
Central Government
Commission on National Education

60. *The teacher training institutions were improved both in terms of equipment and:*
(A) Building (B) Staff
(C) Funds (D) Training

61. *A number of ________ schools were started in each province to act as prototype to demonstrate new teaching methods and approaches under the revised curricula.*
(A) Maktab (B) Residential
(C) Pilot (D) Training

62. *A programme for production of guide books for teachers in ________ subjects was initiated.*
(A) Various (B) English
(C) Urdu (D) Religious

63. *For the teaching of ________, a number of programmes for teacher training were organized by the Agriculture Universities and Colleges, and even the Rural Development Academy.*
(A) Geology (B) Agriculture
(C) Forestry (D) Horticulture

64. *The Education Extension Centres also organized a number of ________ courses.*
(A) Long-term (B) Mid-term
(C) Short-term (D) All of these

65. *How many Agricultural colleges were raised to the status of universities?*
(A) 2 (B) 3
(C) 4 (D) 5

66. *The important achievement was initiation of short- term ________ classes in the polytechnics and other technical institutions.*

(A) Basic
(B) First
(C) Coming
(D) Final

47. *With the leadership of the principal and others, the staff should examine the programme:*
(A) Independently
(B) Continuously
(C) Monthly
(D) Annually

48. *Change for the sake of change is ________ desirable.*
(A) Seldom
(B) Utmost
(C) Not
(D) Also

49. *When the new syllabi were introduced in Pakistan?*
(A) 1951
(B) 1958
(C) 1959
(D) 1961

50. *The________school curriculum, especially provided for developing fundamental skills through different kinds of activity, including art work, crafts, manual labour, and out-of-school expeditions, etc.*
(A) Early
(B) Middle
(C) Primary
(D) Islamic

51. *At which level, diversification of curriculum was undertaken?*
Early school level
Primary school level
Secondary school level
Middle school level

52. *The new curriculum provided for a core of compulsory subjects and a wide range of electives to allow________a choice in accordance with their aptitudes and abilities.*
(A) Advisors
(B) Students
(C) Teachers
(D) All of these

53. *There were________distinguished features of the new secondary school curriculum.*
(A) 2
(B) 3
(C) 4
(D) 5

54. *The main feature of the new secondary school curriculum was a new orientation towards________ which was a compulsory subject.*
(A) English
(B) Urdu
(C) Mathematics
(D) Science

55. *At secondary school level, much emphasis was given to Islamic studies and:*
(A) Religious Education
(B) Pakistan Studies
(C) Social Studies
(D) English

56. *Islamic Studies was made a compulsory subject for Classes I-VIII and________ subject in Class IX-X.*

(A) Planning
(B) Development
(C) Progress
(D) Training

36. ***The curriculum is the _______ of the school programme, but its effectiveness does not depend alone upon its own quality or soundness.***
(A) Base
(B) Heart
(C) Element
(D) Part

37. ***The furnishing and materials of instruction also should be selected and organized for the type of curriculum around which the school programme is:***
(A) Adopted
(B) Introduced
(C) Developed
(D) Presented

38. ***The curriculum of the school be the determining factor in the_______of the school***
(A) Progress
(B) Making
(C) Staff
(D) Organization

39. ***The first responsibility of the school staff is to formulate the purposes the school hopes to serve in the lives of the_______who attend it.***
(A) Teachers
(B) Members
(C) Children
(D) All of these

40. ***The curriculum should be formulated on _______ basis.***
(A) Strict
(B) Cooperative
(C) Changing
(D) Simple

41. ***It is desirable to insure that the interests, ideas, needs and planning of children are utilized in curriculum:***
(A) Formation
(B) Contribution
(C) Development
(D) Training

42. ***The curriculum should utilize both long-run and _______planning.***
(A) Flexible
(B) Day-to-day
(C) Changing
(D) Strict

43. ***The curriculum cannot be separated from teaching:***
(A) Habits
(B) Guidance
(C) Development
(D) Methodology

44. ***The curriculum should be organized in terms of what is known about the_______ process.***
(A) Learning
(B) Progressive
(C) Training
(D) Experimental

45. ***How many aspects of vertical organization of the curriculum deserve attention?***
(A) 4
(B) 2
(C) 3
(D) 5

46. ***The curriculum should never be considered finished product or a_______plan.***

.National Curriculum Revision Committee
National Academy of Higher Education
Task Group Committee

27. *When University Grants Commission (a federal level body) was established in Islamabad?*

(A) 1968 (B) 1972
(C) 1974 (D) 1973

28. *When the federal funding of the universities was introduced and recurring budget is also allocated to the universities from the federal budget of education?*

(A) 1976 (B) 1982
(C) 1980 (D) 1980

29. *The University Grants Commission is headed by a chairman, and assisted by the whole-time member; honorary member; ex-officio member; advisers and:*

(A) Trainers (B) Managers
(C) Directors (D) Lawyers

30. *The U.G.C. has started in-service/pre-service training programme for ________ of degree colleges and universities in the Academy of Higher Education.*

(A) Teachers (B) Advisers
(C) Members (D) Students

31. *Curriculum organization should be consistent with the unified manner in which________learn.*

(A) Students (B) Children
(C) Teachers (D) All of these

32. *Which curriculum is usually caught between the changing demands of progress and the inertia of tradition?*

Introductory curriculum
School curriculum
(C) College curriculum
(D) University curriculum

33. *Creating the conditions for the continuous, thoughtful analysis of the school curriculum is one of the most stimulating challenges to the energies of the________ leader.*

(A) Bold 03) Experienced
(C) Creative (D) Administrative

34. *The nature of the________should be determined both by the demands of contemporary society and by the needs of individuals.*

(A) Curriculum (B) Study
(C) Examination (D) None of these

35. *It is essential that the objectives of a school be determined clearly as a logical prerequisite to intelligent curriculum:*

17. ***The manuscripts are edited by the Provincial Textbook Boards and sent to the Federal Ministry of Education for seeking approval for their:***

(A) Binding
(B) Copying
(C) Editing
(D) Publication

18. ***At the secondary stage, diversification takes place and the students opt for either Science Group or:***

(A) General Group
(B) Mathematical Group
(C) English Group
(D) Urdu Group

19. ***Which is the national language of Pakistan?***

(A) Punjabi
(B) Sindhi
(C) English
(D) Urdu

20. ***Medium of instruction at primary level in Pakistan is:***

Urdu/English
Urdu/Provincial Language
English/Provincial Language
Urdu

21. ***Medium of instruction at higher secondary and university level is:***

Urdu/Provincial Language
Urdu
Urdu/English
English

22. ***There are________approximately working weeks in a year at primary and secondary levels.***

(A) 35
(B) 32
(C) 30
(D) 25

23. ***When the pattern of curriculum which is being followed today in our universities was proposed by the Calcutta University Commission?***

(A) 1935
(B) 1928
(C) 1925
(D) 1919

24. ***When Pakistan Government entrusted the responsibility of the revision of curricula of B.A./B.Sc. and M.A./M.Sc. level courses to the University Grants Commission and National Academy of Higher Education?***

(A) 1972
(B) 1976
(C) 1974
(D) 1978

25. ***About________subjects of various disciplines are taught in the universities.***

(A) 70
(B) 80
(C) 90
(D) 100

26. ***By whom approval, the curricula is published and distributed amongst the universities and colleges for adoption?***

Vice-Chancellor's Committee

and others, they were categorised according to the medium of instruction used and the curriculum taught. These were:

(A) 2 (B) 3

(C) 4 (D) 5

9. ***Which schools were lower stage secondary schools and their curriculum was not diversified?***

Middle English Schools

Middle Schools

English Schools

Anglo-Vernacular Schools

10. ***The Despatch of________was not very specific about the subjects to be taught in secondary schools.***

(A) 1848 (B) 1850

(C) 1852 (D) 1854

11. ***When the Indian Education Commission found the curriculum of schools "too academic, narrow, college preparatory, and examination ridden?"***

(A) 1876 (B) 1880

(C) 1882 (D) 1885

12. ***Which curriculum has been in a state of flux all over the world?***

Education Curriculum

School Curriculum

College Curriculum

University Curriculum

13. ***Education is a________process of imparting knowledge, developing skills and inculcating proper interests, attitudes and values.***

(A) Fivefold (B) Fourfold

(C) Threefold (D) Twofold

14. ***Whenever the curricula are reviewed and redesigned for Secondary Schools and Higher Secondary Schools, the National Bureau of Curriculum & Textbooks constitutes National Committees for________subjects.***

(A) Basic (B) Secondary

(C) Collective (D) Individual

15. ***The writing and publishing of textbooks is the responsibility of the Provincial Textbook:***

(A) Boards (B) Bureaus

(C) Corporations (D) Centres

16. ***Each Board either commissions a panel of authors for writing the manuscripts or invites the manuscripts through:***

(A) Bids (B) Open Competitions

(C) Different Schemes (D) None of these

2

CURRICULUM DEVELOPMENT

- **FOUR CHOICES ARE GIVEN, CHOOSE THE RIGHT CHOICE**

1. ***The curriculum of educational institutions in any ________ reflects the need and aspirations of the people at large.***
   (A) Town (B) Province
   (C) Country (D) Continent

2. ***The curriculum in the secondary schools in British India should have been formulated to meet the socio-________needs of the local people.***
   (A) Development (B) Progressive
   (C) Independent (D) Economic

3. ***Warren Hastings was the first Governor-General of Britain, who had a working knowledge of both Bengali &***
   (A) English (B) Urdu
   (C) Persian (D) Hindi

4. ***When Charles Grant raised his voice to make English the supreme language of administration to develop better understanding between the rulers and the ruled?***
   (A) 1892 (B) 1782
   (C) 1772 (D) 1792

5. ***Who declared the victories to Anglicists over the Orientalists by writing that "a single shelf of a good European library was worth the whole native literature of India and Arabia?"***
   (A) Lord Macaulay (B) Charles Grant
   (C) Lord Curzon (D) Warren Hastings

6. ***A resolution was adopted by the parliament which became the 43rd section in the charter:***
   (A) 1833 (B) 1813
   (C) 1835 (D) 1819

7. ***The victory of the Anglicists over the Orientalists drew a sharp dividing line between, the schools employing English as the medium of instruction and those using the native________languages.***
   (A) Indian (B) Muslim
   (C) Commonwealth (D) Regional

8. ***In order to c[illegible] government, local***

Answers

1.	A	2.	B	3.	C	4.	B	5.	D
6.	A	7.	B	8.	C	9.	D	10.	B
11.	A	12.	C	13.	A	14.	C	15.	B
16.	D	17.	C	18.	D	19.	A	20.	B
21.	D	22.	B	23.	C	24.	D	25.	A
26.	C	27.	A	28.	D	29.	B	30.	B
31.	D	32.	A	33.	C	34.	A	35.	B
36.	D	37.	B	38.	A	39.	C	40.	D
41.	B	42.	A	43.	C	44.	A	45.	B
46.	D	47.	B	48.	D	49.	A	50.	B
51.	C	52.	B	53.	D	54.	A	55.	C
56.	B	57.	D	58.	A	59.	D	60.	B
61.	C	62.	A	63.	B	64.	C	65.	D
66.	A	67.	B	68.	A	69.	B	70.	D
71.	C	72.	A	73.	D	74.	A	75.	C
76.	B	77.	D	78.	B	79.	C	80.	A
81.	B	82.	D	83.	A	84.	C	85.	D
86.	C	87.	A	88.	D	89.	B	90.	A
91.	B	92.	D	93.	C	94.	D	95.	B
96.	C	97.	A	98.	B	99.	D	100.	C
101.	A	102.	B	103.	A	104.	D	105.	B
106.	A	107.	C	108.	D	109.	A	110.	C

101. *Teaching, like ________, is an integrative and integrated process in which the functioning of one phase or facet influences the functioning of the others.*

(A) Learning (B) Planning
(C) Psychology (D) Cooperation

102. *A teacher who contracts an infectious disease, such as tuberculosis, or who is affected by another form of sickness is granted a leave from duty for restoration of:*

(A) Time (B) Health
(C) Job (D) Knowledge

103. *A teacher's overt behaviour and expressed attitude exert a ________ influence upon young people.*

(A) Powerful (B) Weak
(C) Difficult (D) Certain

104. *Teacher should be objective and firm in requiring his pupils to meet their classroom obligations, but he also should exercise patience in helping them overcome personal or ________ difficulties.*

(A) Human (B) Secret
(C) Traditional (D) Learning

105. *One of the marked differences between traditional and modern programmes of preparation for teaching is the present emphasis upon teacher understanding of ________ developmental patterns.*

(A) Particular (B) Human
(C) Useful (D) Natural

106. *The growing trend, among colleges and universities is to require teacher trainees to build their specialised training upon a good liberal arts base and a thorough knowledge of:*

(A) Subject-matter (B) Professionalism
(C) Learning patterns (D) Personal behaviours

107. *Teacher education programmes include opportunities for actual experience in working with developing young people as an accompaniment of classroom study of ________ theory.*

(A) Individual (B) Behavioural
(C) Psychological (D) Scientific

108. *A young person is a human being with ________ potentialities.*

(A) Limited (B) Satisfactory
(C) Significant (D) Developmental

109. *A teacher's education is not completed when he is certified to:*

(A) Teach (B) Leave
(C) Act (D) Degree

110. *Teaching is an art as well as a skill. Subtle interactions, difficult to discover, may exert a potent influence upon the degree of:*

(A) Success (B) Research
(C) Effectiveness (D) Failure

(A) Social (B) Emotional
(C) Personal (D) Motivational

92. *Attitudes are not mere accidents of individual experience. They result from________ living in the home, in the school, and in the community.*
(A) Interest-by-interest (B) Situation-by-situation
(C) Grade-by-grade (D) Day-by-day

93. *Theoretically, all of education is aimed at helping learners develop to the full extent of their ability those attitudes that fit them for living constructively in a________society.*
(A) Different (B) Autocratic
(C) Democratic (D) Muslim

94. *Democracy in the________ is accepted, in principles, as a desirable educational approach.*
(A) Education (B) Study
(C) Country (D) Classroom

95. *Unfortunately, too many children are encouraged to emphasize their rights and to minimize their responsibilities. Recognizing the fact that a growing child has many needs that must be satisfied, some parents and teachers become over-concerned about providing healthful conditions for:*
(A) Learning (B) Growth
(C) Research (D) Mental state

96. *Persons who have an intelligence quotient of________ or higher and who exhibit desirable personality qualities should be encouraged to enter the teaching profession.*
(A) 140 (B) 130
(C) 120 (D) 110

97. *The ________competent teacher has the power to apply psychology to the learning situation in subtle ways.*
(A) Socially (B) Service
(C) Emotionally (D) Fundamentally

98. *Programmes of________ education, both pre-service and in-service, have become increasingly effective.*
(A) Principle (B) Teacher
(C) Psychologist (D) Subject specialist

99. *The screening of applicants for programes of teacher education is extremely:*
(A) Difficult (B) Baseless
(C) Powerful (D) Important

100. *For an expert in a field of learning to place himself in the position of a beginner may be a________ task.*
(A) Easy (B) Basic
(C) Difficult (D) Urgent

conclusions that apply adequately in that situation.

Special experiment

Learning experiment

Research experiment

Physical experiment

82. ***The learning process and the________ are closely associated.***

(A) Learning Psychology (B) Learning Environment

(C) School System (D) Teacher

83. ***The learner needs to be stimulated. It is the teacher who provides the kind of stimulation that will enable the child to become an active:***

(A) Learner (B) Leader

(C) Superior , (D) Educationist

84. ***________ in education-administrators, teachers, and interested laymen plan new educational programs, but it is the teacher who guides and inspires the young.***

(A) Stimulators (B) Observers

(C) Leaders (D) Principals

85. ***Who, patient in his duties, attacks ignorance and misunderstanding?***

(A) Psychologist (B) An active student

(C) Leader (D) Teacher

86. ***Children should be taught about democracy but while they are in school should be given an opportunity to experience the________ way of life.***

(A) Personal (B) Autocratic

(C) Democratic (D) Quality

87. ***What is more than the aggregate of the many acts associated with the classroom?***

(A) Teaching (B) Experiments

(C) Discussion (D) Testing

88. ***Which phase of teaching becomes effective insofar as a teacher attempts to condition a learner towards meeting progressive changes in his environment?***

(A) Quality phase (B) Progressive phase

(C) Actual phase (D) Directional phase

89. ***The teacher does not start the learning. He merely sets the stage, provides the material, gives encouragement, and makes possible learning activity directed towards the realization of educational aims that are worthwhile in a:***

(A) Particular environment (B) Democracy

(C) Development stage (C) Measuring technique

90. ***Present-day psychology emphasizes the value of________ in learning.***

(A) Satisfaction (B) Success

(C) Progress (D) Recognition

91. ***The________ experiences of pupils that are, in effect, by-products of a teaching-learning situation reflect the influence of the teacher as a person.***

(C) Research (D) Evaluation

72. *Variables can be controlled better in a ________ situation.*

(A) Laboratory (B) Classroom
(C) Group (D) Case history

73. *Laboratory experiments have supplied significant data concerning behaviour reactions in relation to:*

(A) Data (B) Practice
(C) Skill (D) Learning

74. *Many aspects of learning can be studied best through the application of experimental methods to:*

(A) Classroom situations (B) Classroom investigations
(C) Classroom experiences (D) Classroom conclusions

75. *A researcher or group of researchers may be well- intentioned, painstaking and meticulous in the administration of various types of study techniques or in the conduct of:*

(A) A formula (B) A particular technique
(C) An experiment (D) A conclusion

76. *Incompleteness of data interpretation or unwarranted application of conclusions also may be a cause of research:*

(A) Adequacy (B) Inadequacy
(C) Application (D) Disturbance

77. *The human factor is unpredictable. Individuals may vary from ________ in their feelings or in their power to perform.*

(A) Year to year (B) Month to month
(C) Week to week (D) Day to day

78. *The members of a group of children or young people, no matter how carefully they are selected for________ purposes, differ among themselves in physical status, specific habits, abilities and interests.*

(A) Testing (B) Study
(C) Special (D) Performance

79. *A well-trained, experienced ________ may experience difficulty in communicating adequately with certain of his subjects or groups of subjects who function on an intellectual level too far removed from his own.*

(A) Psychologist (B) Administrator
(C) Investigator (D) Principal

80. *A ________ resulting from the study of a small number of cases or from data representing the performance of the members of one sub-cultural group or of one age level may be reported as a theory or principle that has general application.*

(A) Conclusion (B) Theory
(C) Progress (D) Performance

81. *A study, especially a________, conducted to a small selected school system yields*

select individuals under prescribed conditions.

(A) Standardized (B) Prescribed
(C) Objective (D) Concluded

63. *The value of the questionnaire is greatly enhanced if the answers to it can be amplified by the facts obtained through a personal:*

(A) Experience (B) Interview
(C) Learning (D) Observation

64. *Who can discover many facts about the person interviewed that cannot be obtained by more impersonal measuring techniques?*

(A) Evaluator (B) Observer
(C) Skilled interviewer (D) Psychologist

65. *Which of these is usually limited in its application to attempt solutions of serious learner difficulties?*

(A) Calculating approach (B) Genetic approach
(C) Personal research (D) Case history

66. *A case history includes the________ of an individual as well as his present status; it points the way towards remedial treatment.*

(A) Past history (B) Past status
(C) Background (D) Past activities

67. *A carefully organized and completed case study includes data concerning family and social background, physical health and emotional and:*

(A) Educational experiment
(B) Educational development
(C) Educational Philosophy
(D) (D) Educational Planning

68. *The purpose of a________ is to test a belief or opinion concerning human behaviour in a given situation or under given conditions.*

(A) Psychological experiment
(B) Psychological behaviour
(C) Psychological period
(D) Psychological influence

69. *The control of conditions is basic to the________ procedure.*

(A) Basic (B) Experimental
(C) Controlled (D) Variable

70. *The factor to be tested must be defined exactly. Then________ groups are set up.*

(A) Five (B) Four
(C) Three (D) Two

71. *Carefully planned and objectively conducted experimentation probably is the most exact and refined method of:*

(A) Development (B) Classification

(A) Measurement (B) Self-observation
(C) Observation (D) Self-questioning

53. *Casual________ of one's own behaviour or of the actions of others is a common practice that tends to be subjective and inaccurate.*
(A) Evaluation (B) Formulation
(C) Utilization (D) Observation

54. *In which method of studying human growth and development, either or both of two approaches can be utilized, horizontal and vertical?*
(A) Genetic Method (B) Scientific Method
(C) Growth Method (D) Self-appraisal Method

55. *Many psychological principles concerning growth and developmental trends have resulted from carefully controlled cross-sectional studies of large numbers of individuals of the same age level at various stages of:*
(A) Investigation (B) Observation
(C) Development (D) Diagnosis

56. *The most valid data on human development probably can be obtained by starting with a large number of infants and continuing to study the sequential growth pattern of each to:*
(A) Childhood (B) Adulthood
(C) Old age (D) Death

57. *Various techniques have been employed by educational psychologists to obtain data concerning________and their reactions.*
(A) Administrators (B) Teachers
(C) Organisers (D) Learners

58. *Much________include questionnaire, the standardized measuring instrument, interviewing and the case history or clinical approach.*
(A) Techniques (B) Observations
(C) Examinations (D) Programmes

59. *Which is aimed at discovering facts about any matter being investigated?*
(A) Interview (B) Case study
(C) Surprise test (D) Questionnaire

60. *In some areas of________, the questionnaire method can be used effectively.*
(A) Study (B) Investigation
(C) Measurement (D) Training

61. *An evaluation of an individual's observable behaviour characteristics that represents the pooled judgments, obtained from questionnaires, of many associates is likely to be more valid than the opinion of:*
(A) Two or more persons (B) Two persons
(C) Any one person (D) No person

62. *________ measuring instruments . are, in effect, questionnaires administered to*

(H) Degree of inspection

43. *Who should be thoroughly grounded in the subject-matter to be taught?*

(A) Evaluator (B) Critic
(C) Teacher (D) Administrator

44. *Utilizing his understanding of the human mechanism and its functions, the teacher can adopt his techniques and procedures to individual patterns of development so that the learner is helped to profit from:*

(A) Instruction (B) Study
(C) Learning (D) Particular condition

45. *European psychologists of the ________ century devoted considerable attention to studies dealing with sensory experiences and mental imagery.*

(A) 20th (B) 19th
(C) 18th (D) 17th

46. *Which psychologists have become intensely interested in the promulgation and application of scientifically evolved principles and theories of learning?*

(A) European (B) Russian
(C) Asian (D) American

47. *Towards the close of the 19th century, who, as a result of his experiments with animals, formulated laws of learning that seemed to confirm his belief concerning the trial and error nature of learning?*

(A) William James (B) Edward L. Thorndike
(C) G. Stanley Hall (D) Charles H. Judd

48. ________ *educational practices are based upon formulated psychological principles that evolve from the application of scientific methods to the problems of human development and learning.*

(A) Basic (B) Simple
(C) Systematic (D) Successful

49. *Much of the ________ in the so-called "Pure" sciences is conducted under objectively controlled laboratory conditions.*

(A) Research (B) Inspection
(C) Experiments (D) Calculations

50. *Many psychological principles have envolved from ________ studies of individual learning processes.*

(A) Statistical (B) Laboratory
(C) School (D) Basic

51. *Usable information can be obtained by means of non- seigntific or semi-scientific methods, the utilization of techniques that yield objectively obtained data usually is more:*

(A) Difficult (B) Applicable
(C) Profitable (D) Careful

52. *At present, introspection or ________ is considered relatively unreliable.*

35. *The________ of the many kinds of interactions among living beings is so all-embracing that special consideration of any one area is broad, both in scope and in context.*

(A) Evaluation (B) Study
(C) Relation (D) Outcome

36. *Psychological study and application include many subdivisions; of these the content of educational psychology has significant value for:*

(A) Different groups (B) Teenagers
(C) Society members (D) School people

37. *Educational Psychology describes and explains the learning experiences of an individual from birth through:*

(A) Teenage (B) Old age
(C) Young age (D) Maturity

38. *Although________ is a relatively new science, it is rapidly developing a body of reliable and pertinent subject-matter.*

Educational Psychology
Educational Philosophy
Educational Process
(D) Educational Reserach

39. *Who have conducted and are continuing to conduct laboratory and classroom learning studies that are carefully planned and expertly executed?*

(E) Educational Researchers
(F) Educational Officers
(G) Educational Psychologists
(H) School Teachers and Evaluators

40. *Educational psychology can be regarded as an applied________, in that it seeks to explain learning according to scientifically determined principles and facts concerning human behaviour.*

(A) Art (B) Phenomenon
(C) Outcome (D) Science

41. *An individual's________and maturation can be helped or hindered by the environmental stimulations to which he is exposed.*

(A) Birth (B) Growth
(D) Education (D) Action

42. *Which degree in teaching depends to a great extent upon degree of sensitivity to the developmental progress, the emerging needs, and the innate potentialities of learners?*

(E) Degree of success
(F) Educational degree
(G) Degree of observation

(C) Environment (D) Plans

27. ***The human organism is extremely________ environmental factors that can affect the organism include all the persons, objects, situations, and conditions that constitute the external world of any living individual.***

(A) Complex (B) Simple
(C) Coward (D) Social

28. ***An individual's behaviour consists not only of his observable acts but also of all of his reactions to inner states and to environmental factors of:***

(A) Reaction (B) Relationships
(C) Experiences (D) Influence

29. ***Psychology is concerned with discovering the ways in which________ at different age levels, tend to respond to environmental stimuli.***

(E) Educators and researchers
(F) Individuals and groups
(G) Critics and researchers
(H) Classifiers and groups

30. ***According to data obtained from scientifically conducted studies of human behaviour, it has been concluded that people tend to react similarly in certain situations and under certain:***

(A) Principles (B) Conditions
(C) Problems (D) Procedures

31. ***Although human behaviour seems to follow certain general trends, individuals tend to respond differently to elements in specific situations. Who are interested in the why as well as the what of both similarities and differences among human reactions?***

(A) Evaluators (B) Administrators
(C) Planners (D) Psychologists

32. ***Various________ of thought have arisen from attempts that have been made to explain human reaction patterns.***

(A) Schools (B) Principles
(C) Levels (D) Procedures

33. ***As modern psychologists continue their studies of cause and effect relationships, they are basing their research upon several assumptions concerning individual behaviour which they consider to be basic characteristics of:***

(A) Social nature (B) Applied nature
(C) Human nature (D) External nature

34. ***A person's________ usually represent the functioning of a total integrated pattern of behaviour; at times, however, certain behavioural elements or aspects may exercise a significant influence upon what he thinks, or does, and how he feels.***

(A) Reactions (B) Thoughts
(C) Matters (D) Performances

(C) Learning experiences (D) Social experiences

18. *Which goals vary with cultural demands and individual potentialities and ambitions?*

(A) Environmental (B) Physical

(C) Emotional (D) Educational

19. *Educational products, as representative of the total effect of learning, differ among________groups and between members of the same group.*

(A) Cultural (B) Licensed

(C) Successful (D) Existing

20. *Regardless of the kind or extent of________ goals, education is a dynamic force whereby optimum individual and social competence is furthered.*

(A) Favourable (B) Established

(C) Informal (D) Profitable

21. *Since learning involves learner activity, educational theory and practice must represent the application of ________ derived knowledge concerning human growth and maturation.*

(A) Psychologically (B) Selectively

(C) Socially (D) Scientifically

22. *Attention must be given to the selection of appropriate learning materials and to the gearing of teaching techniques to meet:*

(A) Social needs (B) Learner needs

(C) Educational needs (D) Cultural needs

23. *Who are becoming increasingly alert to the results of psychological studies that deal with individual patterns of growth, maturational readiness to learn, and individual differences in rate and limit of learning?*

(A) Planners (B) Researchers

(C) Educators (D) Group leaders

24. *Educational psychology, as an area of psychological study, is exerting a powerful influence upon the formulation of educational objectives, the construction of school curriculums, and the organization of________procedures.*

(A) Knowledge-selecting

(B) Teaching-experience

(C) Knowledge-development

(D) Teaching-learning

25. *Briefly defined________is the study of human behaviour and human relationships.*

(A) Psychology (B) Physical activity

(C) Humanity (D) Research

26. *Any person's interactions with his________ represent many different kinds of experiences that vary in intensity and value to himself and to others.*

(A) Behaviour (B) Differences

8. *The prenatal period, childhood and adolescence usually are referred to as representing sequential maturation or development towards______ maturity.*
(A) Mental (B) Life
(C) Adult (D) Attitude

9. *The habitual behaviour patterns and understandings acquired during______ years are aimed at serving the individual effectively in his life activities and relationships.*
(A) Learning (B) Past
(C) Coming (D) Developing

10. *The function of formal education or school learning is to set conditions that are favourable for the continued mastery of those knowledges, skills and attitudes begun in the ______ during early childhood.*
(A) Society (B) Home
(C) School (D) Playground

11. *The terms______ and learning sometimes are used synonymously.*
(A) Development (B) Significance
(C) Maturation (D) Stimulation

12. *From the ______ viewpoint, education implies change and can be regarded either as process or as product.*
(A) Cultural (B) Individual
(C) Psychological (D) Fundamental

13. *Education as a process embodies all those forms of activities that fit an individual for social living and that help transmit customs, laws, religious beliefs, languages and social institutions from one______ to another.*
(A) Generation (B) Reason
(C) View (D) Situation

14. *Through the educational process, an individual is stimulated to think, to appreciate, and to:*
(A) Educate (B) Behave
(C) Act (D) Train

15. *Desirable educational outcomes are realised when thinking and behavior serve the needs of the individual and the welfare of the:*
(A) Second individual (B) Group
(C) Society (D) Country

16. ______ *is an individualizing and a socializing process that furthers personal advancement as well as social living.*
(A) Discussion (B) Growth
(C) Emotional development (D) Education

17. *The products of education include all those changes that have taken place as the result of an, individuals participating in:*
(A) Human development (B) Personal advancement

1

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

1. ***Education, broadly interpreted, begins at________ and continues throughout a person's life span.***
   (A) Birth (B) Home
   (C) Childhood (D) Youth age

2. ***The relatively unconscious learnings that are inescapable accompaniments of daily living usually are referred to as:***
   (A) Out-of-date education
   (B) Informal education
   (C) Skilled education
   (D) Technical education

3. ***Planned programmes of study represent formal education, or:***
   (A) Better education (B) Skilled education
   (C) School learning (D) School training

4. ***Psychologists and ________ in no way minimize the significance in an individual's life of his incidental learning.***
   (A) Evaluators (B) Educators
   (C) Researchers (D) Critics

5. ***Schools, both public and private, have been established as definite________agencies to meet the educational needs of all age groups.***
   (A) Desired (B) Authorized
   (C) Informal (D) Formal

6. ***Among the many existing________ educational agencies are the home, church, playground, library, press, club, theatre, motion pictures, radio and , television.***
   (A) Informal (B) Social
   (C) Welfare (D) Controlled

7. ***Development, as applied to the various areas of behaviour, is characteristic of human nature from conception throughout:***
   (A) Experience (B) Life
   (C) Development period (D) Situation to Situation

(C) Independently (D) Jointly with other supervisor

94. ***Whether or not it is recognized by all administrators and teachers, every school is organized, operated and administrated according to a:***
(A) Philosophy of security (B) Philosophy of education
(C) Philosophy of guidance (D) Philosophy of learning

95. ***A factor related to the effectiveness of_______ is the nature of the physical conditions comprising and surrounding the school situation.***
(A) Growth (B) Guidance
(C) Supervision (D) Education

96. ***It is recommended in All-Pakistan Education Conference that free and compulsory education should be introduced for a period of five year and gradually raised to:***
(A) 6 years (B) 7 years
(C) 9 years (D) 8 years

97. ***The recommendations of All-Pakistan Education Conference regarding free and compulsory school education and opening of new pre-primary schools for children of the ages between 3 and_______were never implemented.***
(A) 6 (B) 7
(C) 8 (D) 9

98. ***Educational Conference, 1951 was prepared by the_______ of the Central Government in collaboration with the Provincial and State Governments.***
(A) Education Division (B) Planning Board
(C) Educational Council (D) Implementation Bureau

99. ***The commission on National Education appointed by a resolution adopted by the Government of Pakistan on_______ 30, 1958.***
(A) August (B) March
(C) October (D) December

100. ***When commission on National Education 1959 introduced new syllabi?***
(A) 1959 (B) 1960
(C) 1961 (D) 1962

Answers

1.	C	2.	A	3.	D	4.	B	5.	[illegible]
6.	D	7.	A	8.	C	9.	A	10.	[illegible]
11.	D	12.	B	13.	A	14.	C	15.	D
16.	B	17.	A	18.	C	19.	A	20.	[illegible]
21.	B	22.	B	23.	D	24.	A	25.	[illegible]
26.	[illegible]	27.	D	28.	A	29.	D	30.	[illegible]
31.	[illegible]	32.	A	33.	D	34.	B	35.	D
36.	A	37.	C	38.	B	39.	C	40.	A
41.	A	42.	C	43.	B	44.	C	45.	B
46.	D	47.	A	48.	D	49.	B	50.	C
51.	D	52.	B	53.	A	54.	C	55.	[illegible]
56.	C	57.	A	58.	D	59.	C	60.	[illegible]
61.	A	62.	B	63.	C	64.	A	65.	[illegible]
66.	D	67.	C	68.	A	69.	B	70.	C
71.	B	72.	D	73.	C	74.	A	75.	B
76.	B	77.	D	78.	B	79.	A	80.	C
81.	D	82.	A	83.	C	84.	A	85.	B
86.	C	87.	D	88.	B	89.	C	90.	B
91.	B	92.	D	93.	A	94.	B	95.	C
96.	D	97.	A	98.	A	99.	D	100.	C

(C) Proportion (D) Commitment

81. *Some persons fear that anecdotes, through preserving a record of unfortunate behaviour incidents on the part of certain pupils, may prejudice their success long afterward, when the behaviour is no longer typical of them. There is ground for this fear if the school carelessly allows the anecdotes to fall into the hands of:*
(A) Principal (B) Students
(C) Responsible persons (D) Irresponsible persons

82. *It is obvious that the indications in the anecdotal records should be studied and an attempt made to improve the adjustment of the ________ when the anecdotes show that better adjustment is needed.*
(A) Pupils (B) Teachers
(C) People (D) Society

83. *Undesirable behaviour, because of its nuisance aspect, is likely to make a ________ impression on teachers than desirable behaviour.*
(A) Bad (B) Strange
(C) Stronger (D) Weeker

84. *Occasionally teachers will observe________that are not at all typical of the behaviour of the pupil concerned.*
(A) Incidents (B) Reports
(C) Observations (D) Lessons

85. *It cannot be emphasized too strongly that the adoption of a system of anecdotal records is no small commitment and that it will add inevitably to the load of the________, particularly the counsellors and the clerical staff.*
(A) Society (B) Entire school
(C) Environment (D) Research centre

86. *The effectiveness of supervision is directly related to the level of ________ interaction that can be established and maintained.*
(A) Modern (B) Emotional
(C) Human (D) Technical

87. *Which supervision is composed of much more than rating sheets, classroom visits, and the eagerness to preside at teacher meetings; in fact based primarily on an attitude of continuous and mutual interaction:*
(A) Technical (B) Historical
(G) Directional (D) Modern

88. *Technical competence on the part of the supervisor will not insure:*
(A) Productive results (B) Productive supervision
(C) Secure supervision (D) Directional results

89. *Supervision is not a unit of effort or activity of the supervisor, it is more accurately defined as a process which produces ________ results.*
(A) Maximum (B) Minimum
(C) Desired (D) Actual

90. *Modern supervision is based on a broadened concept:*
(A) Leadership (B) Planning
(C) Wisdom (D) Justice

91. *The supervisory process one observes in a________ system is much more natural and less formal than that of an earlier day.*
(A) Modern (B) Modern school
(C) Teaching (D) Modern operational

92. *The chief distinction lies in the emphasis today on planning with people rather than planning:*
(A) Without people (B) Independently.
(C) Without facts (D) About people

93. *In order to carry out the many demands of modern supervision, the supervisor not only must be well-organised but also must plan his efforts:*
(A) carefully and wisely (B) As soon as possible

69. *An empirical interpretation of intelligence is contained in Thorndike's concept of it as the "power of good responses from the point of view of truth or fact" Thorndike further emphasized ______ aspects of intelligence.*

(A) 2 (B) 3
(C) 4 (D) 5

70. *The elements or actions that are evidences of ______ ability include facility in the use of numbers, language efficiency, speed of perception, facility in memorizing, facility in comprehending relations, and imagination.*

(A) Describing (B) Normal
(C) Learning (D) Explaining

71. *According to Spearman, an ______ statistician, intelligence consists of general ability that works in conjunction with special abilities.*

(A) Italian (B) English
(C) American (D) Austrian

72. *Language tests such as those commonly used in attempts as measuring the intelligence of children deal mainly with ______ intelligence.*

(A) Inherited (B) Total
(C) Social (D) Abstract

73. *It is much more defensible to say that a person acts intelligently than to say that he has ______*

(A) Patience (B) Confidence
(C) Intelligence (D) Power

74. *The term "intelligent behaviour" is a description of behaviour under certain conditions. We can generally agree on what behaviour is intelligent even though we might never agree about the existence of some mysterious "intelligence" within the:*

(A) Individual (B) Organization
(C) Society (D) State

75. *In order to accept the conclusions of those research workers who tend to place considerable emphasis upon the inheritance factor, one would need to know a great deal more concerning the possible effect upon behaviour of ______ conditions and influences.*

(A) Intellectual (B) Environmental
(C) Basic (D) Behavioural

76. *It is apparent, that an anecdotal record can be ______ only if the original observation is accurate and correctly recorded, otherwise, it may be worse than useless.*

(A) Measured (B) Valuable
(C) Discussed (D) Presented

77. *Many persons find it ______ to write with complete objectivity, but practice will do a great deal to overcome the tendency to intersperse the report of behaviour with statements of opinion.*

(A) Simples (B) Normal
(C) Difficult (D) Extremely difficult

78. *The central purpose of every anecdotal record is to help the entire school staff to obtain better understanding of a given:*

(A) Problem (B) Student
(C) Fact (D) Question

79. *It is evident that there is ______ in lifting a behaviour incident out of the social setting in which it occurred and in reporting it in isolation.*

(A) Danger (B) Success
(C) Control (D) Possibility

80. *At best, only a small ______ of the total number of significant behaviour incidents for any pupil will find its way into anecdotal records.*

(A) Amount (B) Statement

56. *The tests are developed as instruments to enable the collection of data about individuals, such as intelligence tests and examinations, attitude scales, personality assessments, tests of creativity and:*
(A) Evaluation tests
(B). Aptitude tests
(C) Questionnaires
(D) Analytical tests

57. *Associated with this style are the__________scores on tests.*
(A) Standardised
(B) Unstandardised
(C) Authorized
(D) Educational

58. *The reporting of this style of enquiry is usually statistical, often involving __________ analysis of data.*
(A) Basic
(B) Simple
(C) Difficult
(D) Complex

59. *An excellent paper by Campbell and Stanley__________ outlines the designs for educational research using this style and the following one of conceptual inquiry.*
(A) 1955
(B) 1958
(C) 1963
(D) 1961

60. *The advantages are that a large quantity of data is collected which may form a basis for generalising from the sample to the:*
(A) Sample
(B) Population
(C) Quantity
(D) Research

61. *The disadvantage is the impersonal style making it difficult for the reader or teacher to identify with the:*
(A) Conclusions
(B) Samples
(C) Enquiry
(D) Performance

62. *In addition, detailed data are sacrificed for the sake of__________conclusions.*
(A) Basic
(B) General
(C) Complex
(D) Positive

63. __________ *of the approach suggest that it is impersonal, based upon the questions the researcher wants to ask, and smacks of fertilising seeds (learners) and comparing growth.*
(A) Researchers
(B) Observers
(C) Critics
(D) Decision-makers

64. __________*of the approach point to objectivity, precise thinking and logical development leading to generalisable conclusions. It is an analytical piece-by-piece collection of information.*
(A) Advocates
(B) Decision makers
(C) Individuals
(D) Researchers

65. *Conceptual enquiry is based upon the idea of__________ being value-free and not biased politically.*
(A) Evaluation
(B) Awareness
(C) Art
(D) Science

66. *Interest in the interpretation of intelligence and in the construction of tests for the measurement of intelligence ran high during the________ quarter of the 20th century.*
(A) Fourth
(B) Second
(C) Third
(D) First

67. *So varied were the concepts of intelligence, as these were started by psychologists working in this field, that a symposium was held in________ as an attempt to reach agreement concerning what intelligence really is.*
(A) 1911
(B) 1914
(C) 1921
(D) 1927

68. *Terman________ psychologist introduced the Binet test for general use in differentiating between degrees of brightness and dullness.*
(A) American
(B) English
(C) Spanish
(D) Italian

(A) Different
(B) Strong
(C) Undesirable
(D) Desirable

45. *Evaluation must be continuous from the child's entrance into school throughout his entire ________, no matter how far it may extend.*
(A) Life
(B) School life
(C) Education life
(D) Attitude

46. *Evaluation of ________ has a broad connotation which includes not only appraisal in the narrow meaning of the term but also the interpretation of measuring results and recommendations based upon these results as they apply to life situations.*
(A) Educational attitudes
(B) Educational skills
(C) Educational bases
(D) Educational [illegible]

47. *In his daily association with his pupils, the teacher, [illegible] or [illegible], constantly is ________ them.*
(A) Evaluating
(B) Correcting
(C) Changing
(D) Training

48. *The more or less unconscious evaluation of a learner during the course of a school term or a school year may have an:*
(A) Economic basis
(B) Action basis
(C) Social basis
(D) Emotional basis

49. *The emotional or personal reactions of a teacher towards his pupils cannot be regarded as evaluation in the strict connotation of the term, and may result in much harm both to the learner and to the:*
(A) Society
(B) Teacher
(C) Parents
(D) Education

50. *The well-trained, objective, emotionally controlled, and understanding teacher, on the other hand, has many opportunities during his association with his pupils to engage consciously in sound:*
(A) Constructive progress
(B) Constructive achievement
(C) Constructive evaluation
(D) Constructive approach

51. *Through observation of pupils' responses during recitation, their [illegible] behaviour, their attitudes towards him and their fellow learners, [illegible] activities, their habits of work, and other overt expressions of [illegible] characteristics, the watchful teacher can obtain many concrete data of:*
(A) Cooperation
(B) Curriculum
(C) Application
(D) Evaluation

52. *After the results are interpreted, those teaching techniques are then applied that may be expected to assist the learner to progress to the best of his ability towards the achievement of purposeful:*
(A) Constructive goals
(B) Educational goals
(C) Modern goals
(D) Administrative goals

53. *One of the chief functions of a ________ in cooperation with his teachers is the selection of curriculum materials in light of the needs and interests of learners.*
(A) School
(B) School teacher
(C) School member
(D) School student

54. *For the administrator, evaluation of pupil potentiality and progress, of educational objectives, of curriculum content, of teaching effectiveness, constitutes a comprehensive and continuous ________ responsibility.*
(A) Educational
(B) Inspection
(C) Administrative
(D) Evaluation

55. *Much of the ________ in which an individual engages is incidental, [illegible] almost without his recognizing the changes that are taking place within him.*
(A) Communication
(B) Learning
(C) R[illegible]
(D) Selection

34. *When Pakistan Government entrusted the responsibility of the revision of curricula of B.A./B.Sc. and M.A./M.Sc. level courses to the University Grants Commission and National Academy of Higher Education?*
(A) 1972 (B) 1976
(C) 1974 (D) 1978

35. *About________subjects of various disciplines are taught in the universities.*
(A) 70 (B) 80
(C) 90 (D) 100

36. *By whom approval, the curricula is published and distributed amongst the universities and colleges for adoption?*
(A) Vice-Chancellor's Committee
(B) National Curriculum Revision Committee
(C) National Academy of Higher Education
(D) Task Group Committee

37. *When University Grants Commission (a federal level body) was established in Islamabad?*
(A) 1968 (B) 1972
(C) 1974 (D) 1973

38. *When the federal funding of the universities was introduced and recurring budget is also allocated to the universities from the federal budget of education?*
(A) 1976 (B) 1982
(C) 1980 (D) 1980

39. *The University Grants Commission is headed by a chairman, and assisted by the whole-time member; honorary member; ex-officio member; advisers and:*
(A) Trainers (B) Managers
(C) Directors (D) Lawyers

40. *The U.G.C. has started in-service/pre-service training programme for ________ of degree colleges and universities in the Academy of Higher Education.*
(A) Teachers (B) Advisers
(C) Members (D) Students

41. *If the evaluation of the results of learning is to be functional, it must take into account________ general factors.*
(A) Two (B) Three
(C) Four (D) Five

42. *Physical health, mental ability, emotional status, interests and needs, and home and social environments, as these are reflected in the learner's attitudes and habits, all constitute the foundations upon which are built through the media of formal and informal education whatever knowledges, skills, habits, and attitudes the ________ eventually will achieve.*
(A) Student (B) Teacher
(C) Individual (D) Learner

43. *Society has set certain standards of behaviour and attitude which hold for all people regardless of their place or function in this society. In addition to these fundamental behaviour patterns, the learner must be fitted to meet the demands of whatever particular functions he may be expected to serve in the society of which he is a member, his home obligations, his vocational duties, his recreational and social activities, and his:*
(A) Mental abilities
(B) Citizenship responsibilities
(C) Educational philosophies
(D) Learning experiences

44. *Guidance in learning requires that the learner's strengths and weaknesses be discovered, and that provision be made for the further strengthening of his already strong characteristics and the elimination or modification of those that are weak or:*

21. *Which psychologists have become intensely interested in the promulgation and application of scientifically evolved principles and theories of learning?*
(A) European (B) Russian
(C) Asian (D) American

22. *Towards the close of the 19th century, who, as a result of his experiments with animals, formulated laws of learning that seemed to confirm his belief concerning the trial and error nature of learning?*
(A) William James (B) Edward L. Thorndike
(C) G. Stanley Hall (D) Charles H. Judd

23. ________ *educational practices are based upon formulated psychological principles that evolve from the application of scientific methods to the problems of human development and learning.*
(A) Basic (B) Simple
(C) Systematic (D) Successful

24. *Much of the________ in the so-called "Pure" sciences is conducted under objectively controlled laboratory conditions.*
(A) Research (B) Inspection
(C) Experiments (D) Calculations

25. *Many psychological principles have envolved from ________ studies of individual learning processes.*
(A) Statistical (B) Laboratory
(C) School (D) Basic

26. *Each Board either commissions a panel of authors for writing the manuscripts or invites the manuscripts through:*
(A) Bids (B) Open Competitions
(C) Different Schemes (D) None of these

27. *The manuscripts are edited by the Provincial Textbook Boards and sent to the Federal Ministry of Education for seeking approval for their:*
(A) Binding (B) Copying
(C) Editing (D) Publication

28. *At the secondary stage, diversification takes place and the students opt for either Science Group or:*
(A) General Group (B) Mathematical Group
(C) English Group (D) Urdu Group

29. *Which is the national language of Pakistan?*
(A) Punjabi (B) Sindhi
(C) English (D) Urdu

30. *Medium of instruction at primary level in Pakistan is:*
(A) Urdu/English
(B) Urdu/Provincial Language
(C) English/Provincial Language
(D) Urdu

31. *Medium of instruction at higher secondary and university level is:*
(A) Urdu/Provincial Language
(B) Urdu
(C) Urdu/English
(D) English

32. *There are________ approximately working weeks in a year at primary and secondary levels.*
(A) 35 (B) 32
(C) 30 (D) 25

33. *When the pattern of curriculum which is being followed today in our universities was proposed by the Calcutta University Commission?*
(A) 1935 (B) 1928
(C) 1925 (D) 1919

of behaviour; at times, however, certain behavioural elements or aspects may exercise a significant influence upon what he thinks, or does, and how he feels.

(A) Reactions (B) Thoughts
(C) Matters (D) Performances

10. *The_______ of the many kinds of interactions among living beings is so all-embracing that special consideration of any one area is broad, both in scope and in context.*

(A) Evaluation (B) Study
(C) Relation (D) Outcome

11. *Psychological study and application include many subdivisions; of these the content of educational psychology has significant value for:*

(A) Different groups (B) Teenagers
(C) Society members (D) School people

12. *Educational Psychology describes and explains the learning experiences of an individual from birth through:*

(A) Teenage (B) Old age
(C) Young age (D) Maturity

13. *Although_______ is a relatively new science, it is rapidly developing a body of reliable and pertinent subject-matter.*

(A) Educational Psychology
(B) Educational Philosophy
(C) Educational Process
(D) Educational Reserach

14. *Who have conducted and are continuing to conduct laboratory and classroom learning studies that are carefully planned and expertly executed?*

(A) Educational Researchers
(B) Educational Officers
(C) Educational Psychologists
(D) School Teachers and Evaluators

15. *Educational psychology can be regarded as an applied_______,in that it seeks to explain learning according to scientifically determined principles and facts concerning human behaviour.*

(A) Art (B) Phenomenon
(C) Outcome (D) Science

16. *An individual's_______and maturation can be helped or hindered by the environmental stimulations to which he is exposed.*

(A) Birth (B) Growth
(D) Education (D) Action

17. *Which degree in teaching depends to a great extent upon degree of sensitivity to the developmental progress, the emerging needs, and the innate potentialities of learners?*

(A) Degree of success (B) Educational degree
(C) Degree of observation (D) Degree of inspection

18. *Who should be thoroughly grounded in the subject-matter to be taught?*

(A) Evaluator (B) Critic
(C) Teacher (D) Administrator

19. *Utilizing his understanding of the human mechanism and its functions; the teacher can adopt his techniques and procedures to individual patterns of development so that the learner is helped to profit from:*

(A) Instruction (B) Study
(C) Learning (D) Particular condition

20. *European psychologists of the_______century devoted considerable attention to studies dealing with sensory experiences and mental imagery.*

(A) 20th (B) 19th
(C) 18th (D) 17th

FULLY SOLVED UP-TO-DATE PAPER

(Objective Type)

Time: 2 Hours | Total Marks: 100
MCQs: 100

Instructions

1. Candidates *MUST* read and follow the instructions given on the answer sheet before attempting the questions.
2. Attempt all the questions, which carry equal marks.
3. All answers are required to be written on the answer sheet and *NOT* on the question paper.

1. *Any person's interactions with his_______ represent many different kinds of experiences that vary in intensity and value to himself and to others.*
(A) Behaviour (B) Differences
(C) Environment (D) Plans

2. *The human organism is extremely_______. environmental factors that can affect the organism include all the persons, objects, situations, and conditions that constitute the external world of any living individual.*
(A) Complex (B) Simple
(C) Coward (D) Social

3. *An individual's behaviour consists not only of his observable acts but also of all of his reactions to inner states and to environmental factors of:*
(A) Reaction (B) Relationships
(C) Experiences (D) Influence

4. *Psychology is concerned with discovering the ways in which_______ at different age levels, tend to respond to environmental stimuli.*
(A) Educators and researchers
(B) Individuals and groups
(C) Critics and researchers
(D) Classifiers and groups

5. *According to data obtained from scientifically conducted studies of human behaviour, it has been concluded that people tend to react similarly in particular situations and under certain:*
(A) Principles (B) Conditions
(C) Problems (D) Procedures

6. *Although human behaviour seems to follow certain general trends, individuals tend to respond differently to elements in specific situations. Who are interested in the why as well as the what of both similarities and differences among human reactions?*
(A) Evaluators (B) Administrators
(C) Planners (D) Psychologists

7. *Various_______ of thought have arisen from attempts that have been made to explain human reaction patterns.*
(A) Schools (B) Principles
(C) Levels (D) Procedures

8. *As modern psychologists continue their studies of cause and effect relationships they are basing their research upon several assumptions concerning individual behaviour which they consider to be basic characteristics of:*
(A) Social nature (B) Applied nature
(C) Human nature (D) External nature

9. *A person's_______ usually represent the functioning of a total integrated pattern*

IMPORTANT INSTRUCTIONS FOR SOLVING PAPER

1. Answer each question on the corresponding answer sheet provided. Please read carefully the important instructions printed red ink on the front page of the answer book.
2. Answers are to be given against the relevant question number. But if you miss the correct serial number of sequence of the questions, you are writing all your answers in the wrong columns which will give you no credit, try to be careful.
3. A short limited time is given for each question. You have to be quick in solving them. You should be accurate too, only quickness won't pay. if you are confused over certain question leave it, don't waste your time over it. proceed further without any hesitation.

INSTRUCTIONS FOR COMPUTER ANSWER SHEET

1. First of all, the roll number and your first name have to be filled out. You must write your name and roll number in block letters.
2. Every question contain four or five choices in the form of A, B, C, D, and E. Only one out of them is correct. Your answer sheet has five boxes A B C D and E for each question. Select the correct answer and blacken box of the corresponding letter completely and darkly. For example:

☛ ***When the pattern of curriculum which is being followed today in our universities was proposed by the Calcutta University Commission?***

(A) 1935 (B) 1919
(C) 1925 (D) 1928

The correct answer is B, so shade the answer in this manner.

A	B	C	D

GENERAL INSTRUCTIONS FOR THE CANDIDATES

WHAT TO DO

- Use **Black** or **Blue Marker** only for solving the MCQ answer sheet.
- Use Answer sheet for answering the questions, No answer will be acceptable if written on the Question paper. All answers must be written on the Answer Sheet.
- Use of calculators is not allowed.
- Avoid any un-necessary mark / line on any area of the sheet except the designated area for writing / filling of Answers, Roll No, & Name etc.
- Use separate sheet for rough work, if required

WHAT NOT TO DO

- Accepting any damaged sheet.
- Accepting any sheet that has some writing on it.
- Damaging the sheet while solving the paper.
- Folding the sheet or any corner of the sheet.
- Filling the Box partially.
- Fillingl multiple options for any question.
- Writing rough work on any side of the Answer Sheet.

GUIDELINES

- Total time for the paper is Two hours.
- Each question carries equal marks.
- Think before filling the relevant box completely.
- Facing difficulty in solving any question, do not waste precious time. Try and solve another question. Time permitting, attempt the left over questions at the end.
- At the end of the test, please return this **Answer Sheet** along with the **Question Paper**. Failure to return the Question paper will make Answer Sheet ineligible and will not be marked; besides any additional disciplinary action against the candidate.

****

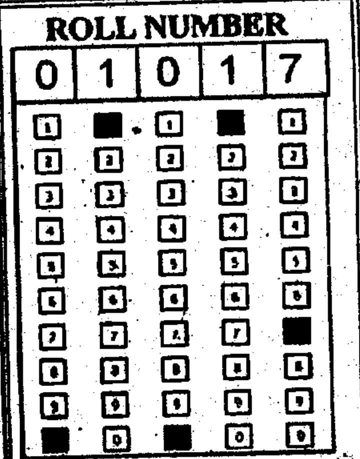
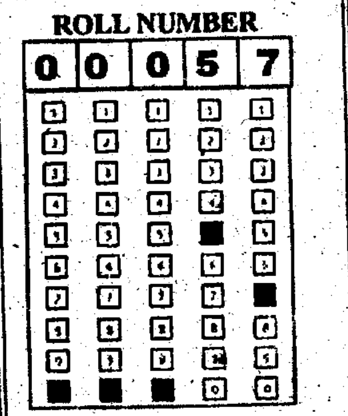
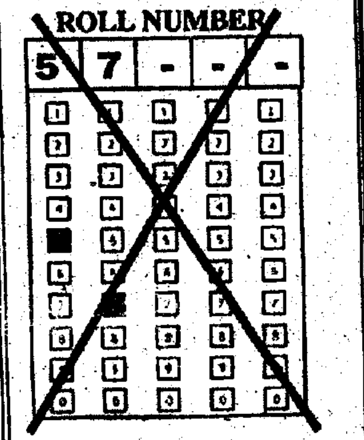
5. Office Use

This Section is for office Use only. Candidate should not write any thing in this area.

6. Roll Number FILLING SECTION

In this section candidate will write Roll Number. The proper way of writing Roll No. is as under.

Roll No. Filling Examples

Roll Number 1017	Roll Number 57	Wrong Filling of Roll Number
		

7. TIME LINE

This Section is computer graded area. Writing any thing in this area may reject answer sheet to process through grading machine.

8. Signature of Supervisor

In this section supervisor will affix signature in the signature box.

****

1. Candidate Particulars

In this Section candidate will write name, father name, Post Applied for, CNIC and Examination Centre

2. Instructions

In this Section instructions are given for the candidate for filling the the answer choices box with examples.

3. MCQ Answer CHOICES (1 to 100)

There are a Total of 100 questions. Each question has four choices from which candidate have to select the most appropriate answer. In some questions, there may not be an exact answer. In such cases select an answer which is most nearly correct. Against each question one line of options from A - D is given.
Mark choice by filling in the appropriate Box of the line (A to D) completely, making it **dark with Blue or Black marker** as shown below.

Question 1. Which is the capital of Pakistan?
A. Lahore B. Karachi C. Islamabad D. Peshawar

Answer: The correct answer is Islamabad i.e. C. Hence the box [C] should be filled in line opposite Q.1 on the answer sheet.	Q.1	[A] [B] ■ [D]

Wrong Filling Remarks

The grading computer will mark improperly filled boxes as incorrect answers.
Computer will also mark boxes with stray marks or partially filled or boxes filled more than once, as invalid answer.

Examples

Q.1 [A][B][C][D] Partially Filled
Q.2 [A][B]■[D] Double Filled
Q.3 [A][B]■[D] Double Filled
Q.4 [A][B]■[D] Double Filled
Q.5 [A][B][C][D] Double Filled
Q.6 [A][B][C][D] Partially Filled
Q.7 [A][B]■[D] Double Filled
Q.8 [A]■[C][D]

4. Signature of Candidate

In this Section candidate will affix signature in the signature box only. Signatures going out of Signature box may reject answer sheet to process through grading machine.

INSTRUCTIONS FOR MCQ ANSWER SHEET

INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES FOR FILLING COMPUTERISED OMR ANSWER SHEET

The following instructions deal with the Computerized Multiple Choice Question (MCQ) answer sheet provided separately. These sheets are graded by a computer, therefore, it is very important that the candidates read and understand these instructions thoroughly before coming for the test. Non-compliance may lead to improper result.

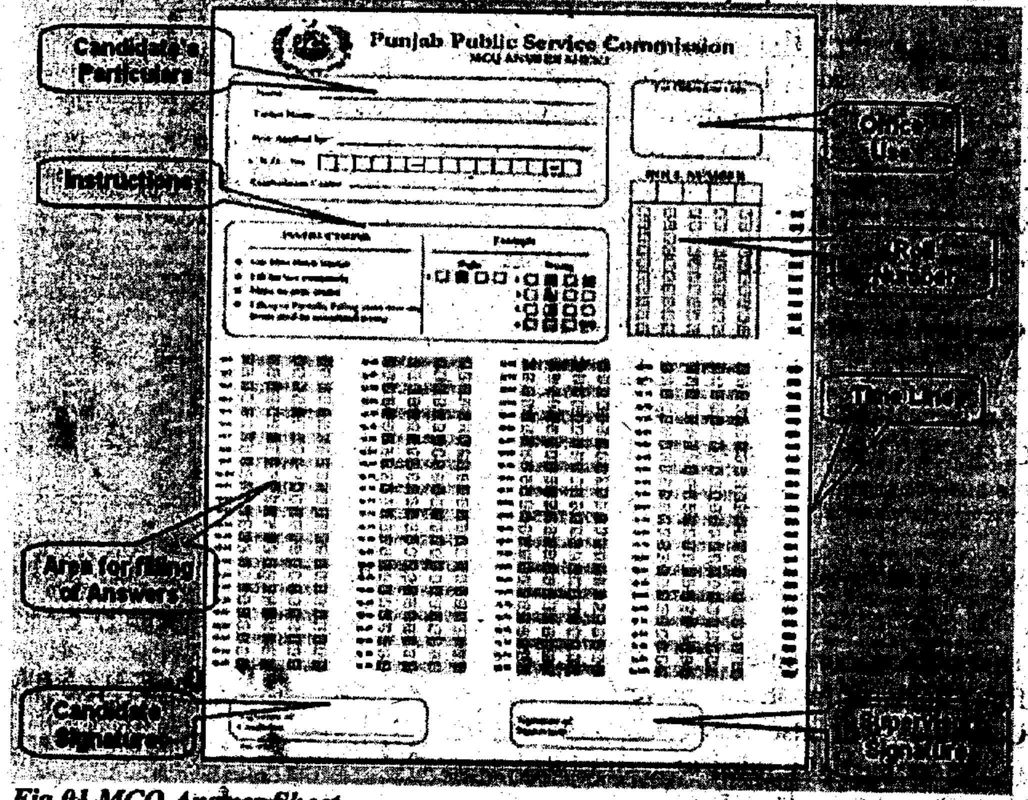


Fig.01 MCQ Answer Sheet

Fig.01 is showing the new Computerized MCQ Answer Sheet that will be used for MCQ Type papers held by the PPSC.

MCQ Answer Sheet consist of 8 different sections

- Candidate Particulars
- Instructions
- MCQ Answer Choices(1 to 100)
- Signature of Candidate
- Office Use
- Roll Number Filling Section
- Time Line
- Signature of Supervisor

BANK CHALLAN

Bank Receipt No.......

PROVINCIAL | **ORIGINAL**

Chalan No.32-A

Chalan of cash paid in to the Treasury/Sub-Treasury / National Bank of Pakistan / State Bank of Pakistan

To be filled in by the remitter			To be filled in by the Departmental Officer or the Treasury		
By whom tendered (name of the candidate)	Name (or designation) and address of the person on whose behalf money is paid	Full particulars of the remittance and of authority (if any)	Amount Rs.	Head of Account	Order to the Bank
	Secretary, Punjab Public Service Commission, Lahore	Examination fee for the post of........ (Case No........)		MISCELLANEOUS DEPARTMENT-C02101-ORGANIZATIONS OF STATE-EXAMINATION FEE REALIZED BY THE PUNJAB PUBLIC SERVICE COMMISSION"	Date Correct, received and grant receipt (signature and full designation of the officer ordering the money to paid in)
		Total		To be used only in the case of remittances to Bank through an officer of the Government	

Signature
(in words) Rupees________________

Received Payment (in words) Rupees

Treasure | Accountant | Date | Treasury Officer / Agent

Bank Receipt No.......

PROVINCIAL | **DUPLICATE**

Chalan No.32-A

Chalan of cash paid in to the Treasury/Sub-Treasury / National Bank of Pakistan / State Bank of Pakistan

To be filled in by the remitter			To be filled in by the Departmental Officer or the Treasury		
By whom tendered (name of the candidate)	Name (or designation) and address of the person on whose behalf money is paid	Full particulars of the remittance and of authority (if any)	Amount Rs.	Head of Account	Order to the Bank
	Secretary, Punjab Public Service Commission, Lahore	Examination fee for the post of........ (Case No........)		MISCELLANEOUS DEPARTMENT-C02101-ORGANIZATIONS OF STATE-EXAMINATION FEE REALIZED BY THE PUNJAB PUBLIC SERVICE COMMISSION"	Date Correct, received and grant receipt (signature and full designation of the officer ordering the money to paid in)
		Total		To be used only in the case of remittances to Bank through an officer of the Government	

Signature
(in words) Rupees________________

Received Payment (in words) Rupees

Treasure | Accountant | Date | Treasury Officer / Agent

STEP 8

Print Application

APPLICATION NUMBER 00100015 — Add Application No here — Load Data — Click On it

PUNJAB PUBLIC SERVICE COMMISSION,LAHORE

WEB GENERATED APPLICATION FORM

Application Code: 00100015



1.Post Applied For: Lecturer Journalism (Male)

2.Advertisement Number: 23/2011 — 3.Case Number: 10-R/2011

4.Bank Receipt Date: 14-07-2011 — 5.Amount: 400/- — Bank: National Bank of Pakistan

6.Candidate's Name: Mr. Hayat Ashraf

Postal Address: PPSC,2-Davis Road Near Shimla Pahari, Lahore

7.SEX: Male — 8.Religion: Muslim

9.CNIC: 3520238986741 — 10.NIC(OLD): 35263742571

11.DOB: 25-07-1986 — 12.Age (as on Advertised closing Date): — 13.Phone No: 04299202791

14.Mobile Number: 03001111786 — 15.E-mail:

16.Father Name: Ch. Muhammad Ashraf

17.Domicile: Lahore — 18.Disable Person: No

19. Punjab Government Employee: Yes — 19.1 If yes, Then Length of service: 10 Years — 19.2 Obtained NOC From Employer*

20.Retired / Released Armed Forces Person: No — 20.1 If yes, Then Length of service — 20.2 Convicted by Court Martial*: No

21.Ever Dismissed from Government / Autonomous body ?: No — 21.1 If yes, Produce original certified documents from concerned departments at the time of interview . If called

22. Do you Claim addition marks as an unemployed child of a Punjab Government Servant who was incapacitated or died while in service?: No

23. Ever Been Convicted by Court in Pakistan: No — 23.1 If yes, produce detail at the time of interview. If called

24. Are you facing any Criminal Trial in any court of Pakistan: No — 24.1 If yes, produce detail at the time of interview. If called

25. Written Test / Examination / Interview Centre: Lahore

STEP 8 of 8

STEP 7

APPLICATION NUMBER

Load Data

PUNJAB PUBLIC SERVICE COMMISSION, LAHORE
WEB GENERATED APPLICATION FORM

Application Number: [illegible]

1.Post Applied For:

2.Advertisement Number: 3.Case Number:

4.Bank Receipt Date: 5.Amount: 6.Bank :

7.Candidate's Name:

8.Postal Address:

9.SEX: 10.Religion:

11.CNIC: 12.NIC(OLD):

13.DOB: 14.Age (as on Advertised closing Date): 15.Phone No:

16.Mobile Number: 17.E-mail:

18.Father's Name:

19.Domicile: 20.Do you claim to be a Disabled Person:

21. Punjab Government Employee 21.1 IF yes, Then Length of service 21.2 Obtained NOC From Employer?

22.Retired / Released Armed Forces Person 22.1 IF yes, Then Length of service 22.2 Convicted by Court Martial?

23.Ever Dismissed from Government / Autonomous body ? 23.1 IF yes, Produce original certified documents from concerned departments at the time of interview, If called

24. Do you Claim additional marks as an unemployed child of a Punjab Government Servant who was incapacitated or died while in service?

25. Ever been Convicted by Court in Pakistan 25.1 IF yes, produce detail at the time of interview, If called

26. Are you facing any Criminal Trial in any Court of Pakistan 26.1 IF yes, produce detail at the time of interview, If called

27. Written Test / Examination / Interview Centre:

29. Academic Qualifications:

Certificate / Degree	Board / University	Subjects	Result Declared On	Examination System	Obtained Marks	Total Marks	%age

30. Service Record / Experience (if required)

Post Held	Department / Office	Starting Date	Ending Date	Scale

DISCLAIMER

I certify that all information provided by me in the above application form is correct and in case any infromation is found to be incorrect, it will disqualify my candidature.

Date: 15-08-2011 Candidate's Signature: ____________

SERVICE RECORD

	Post Name	Department Name
Select	PRO	DGPR, PUNJAB

STEP 5

PROVIDE SERVICE RECORD / EXPERIENCE IF APPLICABLE ? (STEP 6-8)

Describe one level of Service Record/Experience at a time. Enter Most Recent First

Post Held:	ASSISTANT PRO	Job : Designation Name
Department / Office	DGPR, PUNJAB	Department : Office Name
Post Starting Date:	12-12-1995 dd mm	Joining Date
Post Ending Date:	12-12-1997 dd mm	Ending Date
Scale (If Any):	17	Pay Scale (If any)

[Save and Add another Experience]

[Save and Go to Next Section]

Before Proceeding further, Please assure that you have added all your Experience if applicable. You can edit your added experience on the top, under the Heading SERVICE RECORD.

STEP 6

APPLICANT INFORMATION (STEP 6-8)

Note: One Week After the closing date is allowed for submission of Filled Hard Cop, Print Out application form by the Candidates.

Post Applying For:	LECTURER JOURNALISM
Advertisement Number	23/2011
Case Number:	10-R/2011
Candidate Name:	Mr. Hayat Ashraf
CNIC:	3520259687452

You Application has been submitted successfully and Your Application Number is 10100007 Use this Application Number to print your application.

[Print Application]

STEP 3

PERSONAL INFORMATION (STEP 3-8)

Name:	MR. HAYAT ASHRAF	Enter Your Full Name As per Matriculation Certificate
Gender:	Male	Enter Your Gender
Religion:	Muslim	Select your Religion
CNIC:		
NIC (OLD):	35697641254	Optional
Date of Birth:	12-12-1970 dd-mm-yyyy	
Postal Address:	2-Davis Road Lahore	For Future Correspondence
Phone Number:	99201258	Land Line Number
Mobile Number:	03001111786	
Email:	feroz@yahoo.com	
Father's Name:	CH. MOHAMMAD ASHRAF	
Domicile:	Lahore	
Marital Status:	Single	
Name of Spouse:		Wife/Husband Name

PERSONAL EDUCATION

	DEGREE	Board or University
Select		
Select		
Select		
Select	M.A. English	Punjab University, Lahore
Select	B.A.	Punjab University, Lahore
Select	Intermediate	B.I.S.E. Lahore
Select	Matriculation	B.I.S.E. Lahore

STEP 4

ADD YOUR EDUCATION (STEP 4-8)

Describe one level of Education at a time. Enter Most Recent Education First, and add your all required qualification.

Name of Certificate / Degree:	Matriculation	Select your Degree, Most recent first, For Doctors... Kindly add marks of all your professionals, not only MBBS Degree but also the marks of all four professionals.
Board / University	B.I.S.E. Lahore	Select Board / University Name
If Board / University is not given in the above list		Enter the name of Board or University if it is not in the list
Major Subject 1:		Enter Major Subject
Major Subject 2		Enter Major Subject
Major Subject 3:		Enter Major Subject
Result Declared on:	dd-mm-yyyy	

STEP 1

SELECT POST TO APPLY (STEP 1-8)

Select the name of Post you want to apply..

Post Applying For:	Lecturer Journalism (Male)
Advertisement Number:	23/2011
Case Number:	10-RA/2011
Qualification:	Master's degree (at leaset 2nd Division) in the relevant subject or equivalent qualifications.
Total Number of Posts:	13
Posts for Women:	18
Posts for Disabled Person:	02% of Irrespective of the subject
Posts for Minorities:	05% of Irrespective of the subject
Experience:	No
Pay Scale:	(I) BS-17 (II) Rs.4000/ per month in case of posting at Tehsil Headquarters & Below (As additional allowance)
Age:	21 to 28 +05 Years general age relaxation in upper age limit as per Government of the Punjab S & GAD circular letter No.SOR-I (S&GAD) 9-36/81 dated 04-11-2006=33 Years on 05-09-2011
Eligibility:	Male and Female as detailed above domiciled in any district of the Punjab Province
Place Of Posting:	Anywhere in the Punjab
Additional Requirement:	No
Research:	No

Select Post:
By Selecting a Post you will get information related to this Post.

STEP 2

FEE PAID AND CNIC (STEP 2-8)

Post Applying For:	Lecturer Journalism	
Advertisement Number:	23/2011	
Case Number:	10-RA/2011	
Bank Receipt Date:	18.08.2011	Enter Date: Enter Fee Deposited Date Only Date Value like 20-12-2010
Bank Name:	National Bank of Pakistan	Select the Name of the Bank.
Receipt Amount:	400/-	Only Numeric Value. Enter Receipt Amount
Applicant CNIC Number:	3520259887452	Enter your CNIC. Enter valid CNIC Number Only Numeric Value
	To Fill the Application Form Click Here	

GUIDE LINES FOR ONLINE SUBMISSION OF APPLICATIONS
IMPORTANT NOTES

- **It is recommended to use only Internet Explorer for online processing of Application.**
- **During Online Processing of Application, You CAN'T return to Previous Section.**

HOW TO APPLY HERE?

The process of online application submission has EIGHT stages which are as follows:-

- **STEP NO 1: Select Post to apply**
- **STEP NO 2: Fee Paid and CNIC information**
- **STEP NO 3: Personal Information**
- **STEP NO 4: Personal Education**
- **STEP NO 5: Service Record/Experience**
- **STEP NO 6: Applicant Information**
- **STEP NO 7: Printing of Computer Generated Application Form**
- **STEP NO 8: Dispatch of Computer Generated Application Form**

ONLINE SUBMISSION OF APPLICATION

GUIDELINES FOR ONLINE SUBMISSION OF APPLICATIONS

- **Before applying, ensure that you have all the required documents with you. Also make it sure, you have paid your prescribed fee (as per advertisement) for the post you are applying for. To download Challan Form, Click Here**
- **Ensure that You have read all the instructions given in the advertisement for the post you are applying for**
- **You are required to apply in TWO steps:**
- **STEP No 1: Apply ONLINE:**
  1. Fill the form ONLINE
  2. Attach a scanned image of passport size photo
  3. Send the filled form to PPSC Office
- **STEP No 2: Sending a hardcopy of your online form to PPSC through Mail**

After submitting ONLINE form, do the following:

1. Get a print out of your filled online form
2. Sign it
3. Attach all the required documents, as mentioned in the advertisement of the post you are applying for
4. Mail it to any one of the following PPSC offices within the date mentioned in the advertisement of the post you are applying for
   a. 2-Agha Khan (Davis) Road Lahore
   b. House No.613, St. No. 8, Chaklala Scheme No: 3, Rawalpindi.
   c. Bungalow No.3-5/E; Abid Avenue, Officers Colony, Bosan Road, Multan.

- **Remember, responsibilities for providing correct information rests on you. Incorrect information or withholding information will disqualify your candidature.**
- **To see a specimen showing various steps in ONLINE Application Form, Click Here**
- **If You want to proceed to Applying Online now,**

g) Domicile certificate of relevant district of Province of Punjab issued on or before the closing date.

h) In case of Government Servant, the Departmental Permission Certificate (available on PPSC website) duly signed and stamped by the competent authority of concerned Department.

i) Experience Certificate (Specimen available on web site) issued from competent authority.

j) Valid C.N.I.C.

k) Passport size photograph.

l) Disability certificate, if "Yes" in Column 20 of Online Application Form has been ticked.

m) Foreign qualification(s) must be recognized by H.E.C & declared equivalent by the Q.E.D.C of the concerned department.

Important Note: Candidates will be admitted to the written test/ interview/ viva voce provisionally. On detailed scrutiny of applications of candidates declared successful in written test, if any candidate is found ineligible in any respect under rules, his/her candidature will be cancelled regardless of the fact whether he/she appeared in the written test or qualified therein. To avoid frustration, candidates are advised in their own interest to make sure before applying that they fulfill all the requirements of the rules and selection criteria as advertised relating to the post before the closing date.

PPSC's HELPLINES:

LAHORE: 042-99202762, 042-99200161, 99200162
MULTAN: 061-6510601, 061-6510602
RAWALPINDI: 051-9280325

SECRETARY

TEL: 042-99200161, 99200162, 99202762.

E-mail: ppsc@punjab.gov.pk, Website: www.ppsc.gop.pk

6. Details of written test will be given on PPSC website from where candidates can download their roll numbers and information about date, time and venues. No candidate will be informed about the date of Written Test / Interview individually. The candidates should remain in touch with the Punjab Public Service Commission Office or visit the Commission's Website www.ppsc.gop.pk for further information.
7. For all those posts where written test is to be held, it will most likely be held after two weeks of closing date.
8. The number of posts may be increased or decreased by the competent authority only if no date for written examination is fixed and in case when selection is made only on the basis of viva voce/interview, before a date for viva voce/ interview has been fixed.
9. Candidates presently living/residing abroad and having Punjab Domicile may also apply.
10. In case of disabled person, Column 20 of Online Application Form should be filled in mentioning "Yes" or "No". If the candidate is disabled, he/she will have to submit a certificate from Provincial Council for rehabilitation of disabled persons of Social Welfare Department.
11. **Following documents in original along with a set of photocopy will be required, if called for interview / viva voce:**
    a) Treasury receipt of fee deposited, or (photocopy; in case original handed over to PPSC Staff at the time of written test).
    b) Matriculation Certificate, showing date of birth and in case of 'O' Level, equivalent certificate from Inter Board Committee of Chairmen, Islamabad and date of birth given in school leaving certificate.
    c) Intermediate Certificate/ 'A' level along with certificate of equivalent qualification.
    d) Degrees / Detailed marks of relevant academic certificates.
    e) Degrees / Detailed marks of Bachelor's of Computer Science (BCS) issued by Controller of Examinations showing total / obtained marks and percentage. (For Sr. No. 159)
    f) Degree / Detailed marks of Master of Computer Science (MCS) issued by Controller of Examinations showing total / obtained marks and percentage. (For No. 159)

PLACE OF POSTING: Any Where in Punjab.

SYLLABUS: Candidates will be required to undergo Multiple Choice Questions (MCQ) written test, syllabus of which is as under:-

DURATION	MARKS
2 Hours	100

Comprehension of the subject and application of the knowledge with specific reference to the following aspects:-

(i) B.Ed Course.

(ii) Questions on applications of the Principles of Teachings.

GENERAL INSTRUCTIONS

1. Applicants are required to submit **ONLINE Application Forms by the closing date which is 29-10-2012 upto 3:00 pm.** Candidates should fill the ON-LINE Form carefully for which detailed Guidelines and Instructions have been given on Punjab Public Service Commission's website: www.ppsc.gop.pk. Editing options, to correct any data, will be available to the candidates till 3:00 p.m. (Office closing time) of last date of submission of online applications.
2. Original Treasury receipt of **Rs.400/- under head:** "C02101-ORGANIZATIONS OF STATE-EXAMINATION FEE REALIZED BY THE PUNJAB PUBLIC SERVICE COMMISSION", will be deposited in any branch of State Bank of Pakistan or National Bank of Pakistan or Government Treasury and receipt number will be mentioned in the Online application form. Original receipt will be produced at the time of written test, interview / viva voce without which candidates will not be allowed to appear in the test, interview / viva voce. Original receipt will be retained by PPSC staff, for record purposes.
3. **HARD COPY of ON-LINE Application Form is not needed.**
4. Correspondence with candidates will be done through e-mail. Candidates are advised to mention their e-mail addresses in the **ON-LINE** Application Form. Those who do not have e-mail addresses are advised to create e-mail account immediately.
5. In case a large number of applications are received, one paper Multiple Choice Questions (MCQ) type written test of 100 marks relating to prescribed qualification and job description of the post will be conducted to shortlist the candidates. (For Sr. No.159-160)

AGE: **18 to 35 + 5 years** general relaxation in upper age limit as per Government of the Punjab S&GAD Notification No.SOR-I(S&GAD) 9-36/81 dated 21-05-2012 = **40 years on 29-10-2012.**

SR. NO. 164.	**(CASE NO.04-RD/2012) RECRUITMENT TO 154 (ONE HUNDRED & FIFTY-FOUR) POSTS OF** HEADMISTRESS / DEPUTY HEADMISTRESS **INCLUDING 03 (THREE) POSTS RESERVED FOR DISABLED & 08 (EIGHT) POSTS RESERVED FOR MINORITIES ON CONTRACT BASIS FOR A PERIOD OF 05 YEARS.**

GENDER: Only Female candidates domiciled in any district of the Province of Punjab.

AGE: **18 to 35 + 8 years** general relaxation in upper age limit as per Government of the Punjab S&GAD Notification No.SOR-I(S&GAD) 9-36/81dated 21-05-2012 = **43 years on 29-10-2012.**

QUALIFICATION, PAY, DOMICILE, PLACE OF POSTING AND SYLLABUS FOR THE POSTS OF HEADMASTER/DEPUTY HEADMASTER & HEADMISTRESS / DEPUTY HEADMISTRESS:

QUALIFICATION:

M.A./M.Sc. (2nd Div.) with B.Ed. (2nd Div.) provided that the candidates who are M.A. English (3rd Div.), may be provisionally appointed on specific condition that they shall acquire requisite qualifications within 3 years after their appointment or will qualify the Special Diploma Course in English arranged by Allama Iqbal Open Univ, Islamabad in any of the two consecutive sessions of the Course starting immediately next to the date of their appointment. On their failure to acquire the requisite qualifications within the aforesaid period their services shall stand terminated automatically.

OR

M.A./M.Ed. (2nd Div.) from a recognized University or equivalent qualifications.

PAY: **BS-17**

DOMICILE: PUNJAB.

No.SOR-I(S&GAD) 9-36/81 dated 21-05-2012 = **53 years on 29-10-2012.**

QUALIFICATION, PAY, DOMICILE, PLACE OF POSTING AND SYLLABUS FOR THE POSTS OF SENIOR HEADMASTER, SENIOR HEADMISTRESS / DEPUTY DISTRICT EDUCATION OFFICER.

QUALIFICATION:

i) Master's Degree (not below 2nd Div) in Arts or Science from a recognized Univ. or equivalent qualification; and.

ii) M.Ed. (at least 2nd Div from a recognized Univ. and equivalent qualification and

iii) at least seven years teaching cum-administrative experience in an Institution recognized by Education Department before or after acquiring the prescribed qualifications.

PAY: **BS-18**

DOMICILE: PUNJAB.

PLACE OF POSTING: Any Where in Punjab.

SYLLABUS: Candidates will be required to undergo Multiple Choice Questions (MCQ) written test, syllabus of which is as under:-

DURATION	MARKS
2 Hours	100

Comprehension of the subject and application of the knowledge with specific reference to the following aspects:-

(i) M.Ed Course.

(ii) Questions on applications of the Principles of Teachings.

SR. NO. 163. (CASE NO.03-RD/2012) RECRUITMENT TO 122 (ONE HUNDRED & TWENTY-TWO) POSTS OF HEADMASTER / DEPUTY HEADMASTER INCLUDING 02 (TWO) POSTS RESERVED FOR DISABLED & 06 (SIX) POSTS RESERVED FOR MINORITIES ON CONTRACT BASIS FOR A PERIOD OF 05 YEARS.

GENDER: Only Male candidates domiciled in any district of the Province of Punjab.

SELECTION PROCEDURE

CONSOLIDATED ADVERTISEMENT NO 22/2012
Appeared in Daily JANG and THE NATION on (Sunday) dated 07-10-2012
SERVICES & GENERAL ADMINISTRATION DEPARTMENT
SCHOOL EDUCATION DEPARTMENT

SR. NO. 161. (CASE NO.01-RD/2012) RECRUITMENT TO 81 (EIGHTY ONE) POSTS OF SENIOR HEADMASTER / DEPUTY DISTRICT EDUCATION OFFICER INCLUDING 01 (ONE) POST RESERVED FOR DISABLED & 04 (FOUR) POSTS RESERVED FOR MINORITIES ON CONTRACT BASIS FOR A PERIOD OF 05 YEARS.

GENDER: Only Male candidates domiciled in any district of the Province of Punjab.

AGE: **35 to 45 + 5 years** general relaxation in upper age limit as per Government of the Punjab S&GAD Notification No.SOR-I (S&GAD) 9-36/81 dated 21-05-2012 = **50 years on 29-10-2012.**

SR. NO. 162. (CASE NO.02-RD/2012) RECRUITMENT TO 119 (ONE HUNDRED & NINETEEN) POSTS OF SENIOR HEADMISTRESS / DEPUTY DISTRICT EDUCATION OFFICER INCLUDING 02 (TWO) POST RESERVED FOR DISABLED & 06 (SIX) POSTS RESERVED FOR MINORITIES ON CONTRACT BASIS FOR A PERIOD OF 05 YEARS.

GENDER: Only Female candidates domiciled in any district of the Province of Punjab.

AGE: **35 to 45 + 8 years** general relaxation in upper age limit as per Government of the Punjab S&GAD Notification

Dedicated

To

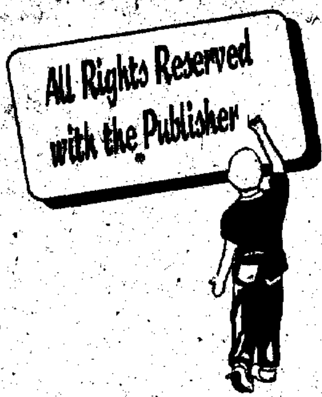
My parents with
Deepest gratitude
whose love, and prayers
have always been a
source of strength for me

Shahid Mahmood Dogar

Contents

STUDY MATERIAL

Publisher and Chief Executive:
SHAHID MAHMOOD DOGAR



Legal Consultants:

Chief Consultant:
Mr. Fayyaz Hameed Qureshi
District & Sessions Judge (R)

Consultants:
Mr. Naeem Khan
B.Sc. (Pb), L.L.B., (Gold Medallist),
D.T.L. (Ex-Civil Judge)

Mr. Khurram Raza
L.L.B., Hons. (UK) of Lincoln's Inn
Barrister-at-Law.

Mr. Asghar Hayat Hiraj
L.L.B. Hons. (UK) of Lincoln's Inn
Barrister-at-Law.

Printed at :
NAQVI PRINTERS
Darbar Market, Lahore.

Type Set by :
DOGAR PUBLISHERS
Urdu Bazar, Lahore.

Note: Although every care has been taken in the printing of this book, yet the Publisher / Authors will not be held responsible for any printing error or omission. However, suggestions for the improvement of the book (including printing errors, if any) will be welcomed and incorporated in the subsequent editions of the book.

DOGAR'S UNIQUE

UP-TO-DATE

PUBLIC SERVICE COMMISSION

EDUCATION DEPARTMENT

Objective (MCQs)

Headmaster / Headmistress

Guide

For

Senior Headmaster / Headmistress
Dy. Headmaster / Headmistress
Assistant Headmaster / Headmistress
Deputy District Education Officer

Plus ***Selection Procedure & Fully Solved Papers***

• *Prof. Dr. Hafiz Abdul Khaliq*
Institute of Education & Research (IER)
Punjab University

• *Dogar Publishers Editorial Board*

DOGAR PUBLISHERS
36-Urdu Bazar, Lahore (Pakistan)
Ph: 37120060 - 37361415 - 37313957

Lahore	Sheikhupura	Rawalpindi	Karachi	Peshawar
37112266	3782738	5533165	2766700	2590061

www.dogarpublishers.com
email: dogar_publishers@yahoo.com

Rs. 400/-

[illegible] Book Depot
Zahoor Elahi Stadium, Gujrat Ph: 0533607368